

শ্রীরামপুর হইতে প্রকাশিত, জন্ ক্লার্ক মার্শম্যান সম্পাদিত 'সমাচার দর্পণ' প  
চৈত্র ১২২৮ ( ৬ এপ্রিল ১৮২২ ) তারিখের সংখ্যায় "ধর্মদংষ্ট্রাপনাকাজক্ষী" প্রেরি  
প্রদত্ত সম্বলিত এই পত্রখানি প্রকাশিত হয়। পত্রের শেষে 'সমাচার দর্পণ'-  
এইরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন :—

“এই পত্র অনেক বিশিষ্ট লোকের অস্বরোধে দর্পণে অর্পণ করিলাম কিম্ব  
পরস্পর বিরোধের সহকারী নহি এবং যতপি কেহ ইহার উপযুক্ত শাস্ত্রীয় উত্তর  
তাহাও আমরা দর্পণে স্থান দিব।”



## রামমোহন-গ্রন্থাবলী

হা ব্রহ্মহা চৈব স আত্মনি লোকে গহিতঃ স্তাং পরে চ । অপিচ বস্তু কারণতঃ  
যন্তেনাপ্রাব্যতে সৰ্ব্বং । তন্ত ব্যাপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শূদ্রস্বক স গচ্ছতি । তথাচ ।  
শাস্ত্রিয়ো গম্য ভুক্তঃ চ প্রতিগৃহ্য চ । পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানং সাম্যম্ গচ্ছতি ।  
য়েচ্ছববনাশয়ঃ । ইতি কুল কভট্টঃ ।—‘সমাচার দর্পণ’, ৬ এপ্রিল ১৮২২ । ২৫ চৈত্র

# চারি প্রশ্নের উত্তর

[ ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে প্রথম প্রকাশিত ]



## ॥ ভূমিকা ॥

চৈত্র মাসের সম্বাদ লিপিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজী চারি প্রশ্ন করিয়াছিলেন যত্বেপি বিশেষ বিবেচনা করিলে তাহার উত্তরের প্রয়োজন থাকে না তথাপি সাধারণ নিয়মানুসারে ঐ চারি প্রশ্নের উত্তর আপন বুদ্ধিসাধ্যো লিখিলাম এখন ইহার প্রত্যুত্তরের প্রত্যাশায় এবং আমার প্রশ্ন সকলের উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিলাম যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাজী আপনাকে সর্বজনহিতৈষী নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। তাহার ঐ চারি প্রশ্নকে এবং তাহার এই উত্তরকে ঈশ্বরের ইচ্ছায় ভাষান্তরেও স্বরায় প্রকাশ করা যাইবেক ইতি ॥

॥ সমাগমুষ্ঠানাক্রম তচ্ছন্দমনস্তাপবিশিষ্ট ॥

## । পরমাত্মনে নমঃ ।

কোন এক ব্যক্তি আপনাকে ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী এবং সর্বজনহিতৈষী জানিয়া চারি প্রশ্ন করিয়াছেন। তাহার প্রথম প্রশ্ন এই যে “ইদানীন্তন ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিবিশেষেরা এবং তদনুরূপ অভিমানী তৎসংসর্গী গড়্‌ডরিকা-বলিকাবৎ গতানুগতিক অনেক ধনিলোকেরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়া স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন এতাদৃশ সাধু সদাশয় বিশিষ্ট সম্মান সকলের সহিত সংসর্গ যোগবাশিষ্টবচনানুসারে ভ্রমলোকের অবশ্য অকর্তব্য কি না। যথা সংসারবিষয়াসক্ত ব্রহ্মজ্ঞানীতি-বাদিনঃ। কর্মব্রহ্মোভয়ভ্রষ্টঃ তং ভ্রাজেদম্ভাজং যথা” ॥ উত্তর।—কি ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী কি ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী কি তাহার সংসর্গী কি তাহার অসংসর্গী যে কোন ব্যক্তি স্বস্বজাতীয় ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক বিজাতীয় ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন তাহাদের সহিত সংসর্গ ভ্রমলোকের অর্থাৎ স্বধর্মামুষ্ঠায়ী ব্যক্তিদের যোগবাশিষ্ট-বচনানুসারে এবং অন্তঃ শাস্ত্রানুসারে সর্বথা অকর্তব্য। কিন্তু এক ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাস্কর কর্মী উভয়েই স্বধর্মের লক্ষ্যশের [২] একাংশও অনুষ্ঠান না করিয়া পরধর্মামুষ্ঠানেই বহুকাল ক্ষেপ করে আর যদি তাহার মধ্যে ওই ভাস্কর কর্মী সেই ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানীকে আপন অপেক্ষাকৃত নিম্নিত জানিয়া তাহার সংসর্গে পাপ জ্ঞান করে তবে সে ভাস্কর কর্মীর নিন্দা কেবল হান্সাম্পদের নিমিত্তে এবং পাপের নিমিত্তে হয় কি না। যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠান এই দুইকে যদি সমানরূপে স্বীকার করা যায় আর ঐ দুইয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই ব্যক্তি স্বধর্ম পালন না করে তবে দুই ব্যক্তিকেই তুল্যরূপে স্বধর্মচ্যুত পাপী কহা যাইবেক। তাহাতে যদি ঐ দুইয়ের এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া নিন্দা ও তাহার গ্রানি করে তবে সে এইরূপ হয় যেমন এক অন্ধ অন্য অন্ধকে অন্ধ কহিয়া এবং এক খঞ্জ অন্য খঞ্জকে খঞ্জ কহিয়া নিন্দা ও বাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়। পক্ষপাতরহিত ব্যক্তি সকলে ঐ বাজকর্তা অন্ধকে ও খঞ্জকে লজ্জাহীন এবং স্বদোষ দর্শনে অপারক জ্ঞান করিবেন কি না। যোগবাশিষ্টে ভাস্কর জ্ঞানীর বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা যথার্থ বটে যে ব্যক্তি সংসারমুখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী ইহা কহে সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভ্রষ্ট অভাব ভ্রাজ্য হয়। সেইরূপ ভাস্কর কর্মীর প্রতিও বচন দেখিতেছি। মন্তঃ “শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্কঃ শূদ্রেণ চ সহাসনং। শূদ্রাধিভাগমঃ

শূদ্রাঙ্গনে বসি এবং শূদ্র হইতে কোন বিজ্ঞা শিক্ষা করা ইহাতে জলন্ত ব্রাহ্মণও পতিত হয়েন। “উ[৩]দিতো জগতীনাথে যঃ কুর্য়াদ্ভুতধাবনঃ। স পাপিষ্ঠঃ কথং ক্রতে পূজয়ামি জনাৰ্দ্দনং” ॥ অর্থাৎ সূর্য্যোদয়ের পর যে ব্যক্তি ভুতধাবন করে সে পাপিষ্ঠ কি প্রকারে কহে যে আমি বিষ্ণু পূজা করি। অত্রিঃ। “আসনে পাদমারোপ্য যো ভুত্কে ব্রাহ্মণঃ কচিৎ। মুখেন চান্নমন্নাতি তুলাং গোমাংস-ভক্ষণৈঃ” ॥ অর্থাৎ আসনের উপরে পা রাখিয়া যে ব্রাহ্মণ ভোজন করে এবং হস্ত বিনা গবাদির স্থায় কেবল মুখের দ্বারা ভোজন করে সে ভোজন গোমাংসাহার তুল্য হয়। “উদ্ধৃতা বানহস্তেন যন্তোয়াং পিবতি দ্বিজঃ। সুরাপানেন তুলাং স্ত্রান্মুরাহ প্রজাপতিঃ” ॥ অর্থাৎ বানহস্তকরণক পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে সুরাপানতুল্য হয় ইহা মনু কহিয়াছেন। অতএব জ্ঞান সাধনে কোন অংশে ক্রটি হইলে সে সাধক ত্যজ্য হয় এমন যে জ্ঞান করে অথচ কর্মামুঠানে সহস্র অংশে অধর্ম্মচ্যুত হইয়াও আপনাকে পবিত্র ও অশ্লকে ভাজ্য জানে সে অধর্ম্মচ্যুত ও স্বদেশ দর্শনে অশ্লকে কি কহিতে পারা যায়। যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং পিতা ও পিতামহ তিন পুরুষ ক্রমশঃ স্নেহের দাসত্ব করে সে যদি দ্বিতীয় ব্যক্তি যে নিজে স্নেহের চাকরি করিয়াছে তাহাকে অধর্ম্মচ্যুত ও ভাজ্য কহে তবে তাহাকে কি কহি। যদি এক ব্যক্তি যবনের কৃত মিসি প্রায় নিত্য দন্তে ঘর্ষণ করে ও যবনের চোয়ান গোলাব ও আতর এসকল জলায় দ্রব্য সর্ব্বদা আতরাদিকালে ও অল্প সময়ে শরীরে ব্রক্ষণ করে কিন্তু অশ্লকে কহে যে তুমি যবন স্পর্শ করিয়া থাক [৪] অতএব তুমি অধর্ম্মচ্যুত ভাজ্য হও এরূপ বক্তাকে কি কহা যায়। ও এক ব্যক্তি নিজে যবন ও স্নেহের নিকটে যাবনিক বিচার অভ্যাস করে ও মনু মণ্ডিতাদির বচনকে সমাচারচন্দ্রিকা ও সনাতনদর্পণ যাহা সে ব্যক্তির জ্ঞাতসারে অনেক স্নেহে লইয়া থাকে তাহাতে ছাপা করায় কিন্তু অশ্লকে কহে যে তুমি যবনশাস্ত্র পড়িয়াছ ও শাস্ত্রের অর্থকে ছাপা করাইয়াছ সুতরাং অধর্ম্মচ্যুত ভাজ্য হও তবে তাহাকে কি শব্দ কহিতে পারি। যদি এক ব্যক্তি শূদ্র স্থানে ব্রাহ্মণকে দেখিয়া গাত্ৰোত্থান না করে ও স্বতন্ত্র আসন প্রদান না করিয়া আপনার আসনে বসাইয়া সেই ব্রাহ্মণের পাতিত্যা জন্মায় কিন্তু সে অশ্ল শূদ্রকে কহে যে তুমি ব্রাহ্মণকে মান না তবে তাহাকেই বা কি কহি। আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল স্নেহ সেবা ও স্নেহকে শাস্ত্র অধ্যাপনা করিয়া এবং শ্রায়দর্শনের অর্থ ভাষাতে রচনাপূর্ব্বক স্নেহকে তাহা

হও তবে সে ব্যক্তিকে কি কথা উচিত হয়। বিশেষতঃ দুই স্বধর্মচ্যুতের মধ্যে একজন আপনাকে একটি স্বীকার ও আপনাকে সাপরাধ অস্বীকার করে ও দ্বিতীয় ব্যক্তি আপনাকে পবিত্র জানিয়া অত্মকে প্রাগলভ্যপূর্বক স্বধর্মরাহিত্য দোষ দেখাইয়া ত্যজ্য কহে তবে ঐ দ্বিতীয় ব্যক্তির প্রতি কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়। যদি ধর্ম[৫]সংস্থাপনাকাজক্ষী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন সকল অর্থাৎ শূদ্রাদি গ্রহণ ইত্যাদি দোষে অনন্ত ব্রাহ্মণও পতিত হয়। ও সূর্য্যোদয়ানন্তর মুখ প্রকালন করিলে সে পাপিষ্ঠের পূজাধিকার থাকে না। আর আসনে পা রাখিয়া ভোজন করিলে গোমাংস ভোজন হয় আর বান হস্তে পাত্র উঠাইয়া জল পান করিলে মূর্য্যাপান হয়। এ সকল নিন্দার্থবাদ মাত্র ইহার তাৎপর্য্য এই যে শূদ্রাদি গ্রহণাদি করিবেন না। তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজক্ষী যোগবাশিষ্ঠের এই বচন যে সংসার বিষয়ে আসক্ত হইয়া আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে সে অমৃত্যুর জ্ঞায় ত্যজ্য হয়। তাহাকে নিন্দার্থবাদ না কহিয়া কি প্রকারে যথার্থবাদ কহিতে পারেন। সংসারের বিষয়ে আসক্ত হওয়া এবং আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী অস্বীকার করা জ্ঞাননিষ্ঠের জ্ঞেয় নিষিদ্ধ হয় ইহা কেন না ওই বচনের তাৎপর্য্য হয়। এ কথা যদি কহেন যে পূর্ব বচনকে নিন্দার্থবাদ না কহিলে তাহার নিজের নিস্তার হয় না আর যোগবাশিষ্ঠের বচনকে যথার্থবাদ না মানিলে জ্ঞানীদের প্রতি নিন্দা করিবার উপায় দেখেন না তবে তিনি ধর্মসংস্থাপনাকাজক্ষী সুতরাং আমরা কি কহিতে পারি। বস্তুতঃ যোগবাশিষ্ঠের যে শ্লোক ধর্মসংস্থাপনাকাজক্ষী লিখিয়াছেন তাহার অর্থ বিশেষরূপে সেই যোগবাশিষ্ঠের শ্লোকান্তরেব দ্বারা অবগত হওয়া উচিত তথাচ যোগবাশিষ্ঠে “বহির্ক্যাপারসংস্রো হৃদি সংকল্পবজ্জিতঃ। কর্তা বহিরকর্ত্তাস্তুরেবং বিহর রাঘব” ॥ অর্থাৎ [৬] বাহ্যেতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সংকল্প ত্যাগ আর বাহিরেতে আপনাকে কর্ত্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকর্ত্তা জানিয়া হে রামচন্দ্র লোকযাত্রা নির্বাহ কর। অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়ব্যাপারযুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া দুই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ব্যাপার করিতেছে যেহেতু মনের যথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন তাহাতে দুর্জ্ঞান ও খল ব্যক্তির বিরুদ্ধ পক্ষকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ কহিবেন যে আসক্তিপূর্বকই বিষয় করিতেছে আর সজ্ঞান বিশিষ্ট ব্যক্তির উত্তম পক্ষকেই গ্রহণ করেন অর্থাৎ কহিবেন যে এ ব্যক্তি জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে তবে বুঝি যে আসক্তি ত্যাগপূর্বকই বিষয় করিতেছে যেমন জনকাদির রাজ্য শাসন ও শত্রু দমন ইত্যাদি বিষয়ব্যাপার দেখিয়া দুর্জ্ঞানেরা তাহাদিগকে বিষয়াসক্ত

জানিয়া নিম্না করিত এবং ভগবান কৃষ্ণ হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধ এবং রাজ্য করিলে পর দুর্জনেরা তাঁহাকে রাজ্যাসক্ত জানিয়া নিম্নতরূপে বর্ণন করিত ইহা পূর্বে২০ দৃষ্ট আছে। এ উদাহরণ দিবার ইহা তাৎপর্য্য নহে যে জনকাদির ও অর্জুনাদির তুল্য এ কালের জ্ঞানসাধকেরা হয়েন অথবা ইদানীন্তন জ্ঞানসাধকের বিপক্ষেরা তাঁহাদের মহাবলপরাক্রম বিপক্ষের তুল্য হয়েন তবে এ উদাহরণের তাৎপর্য্য এই যে সর্বকালেই দুর্জন ও সজ্জন আছেন আর [৭] দুর্জনের সর্বকালেই স্বভাব এই যে কোন ব্যক্তির প্রতি দোষ ও গুণ এই দুইয়েরি আরোপ করিবার সম্ভাবনা থাকিলে সেখানে কেবল দোষেরি আরোপ করে আর সজ্জনের স্বভাব তাহার বিপরীত হয় অর্থাৎ দোষ গুণ দুইয়ের সম্ভাবনা সম্বন্ধে গুণেরি আরোপ করিয়া থাকেন। ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞার লিখিত যোগবাশিষ্টবচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে যে ব্যক্তি বিষয়সুখে আসক্ত হয় আর কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি সুতরাং সে ভাজ্য কিন্তু ইহা বিবেচনা কর্তব্য যে ব্রহ্মনিষ্ঠ কদাপি এমত কহেন না যে ব্রহ্মকে আমি জানি অতএব যে এমত কহে সে অবশ্যই কর্ম ব্রহ্ম উভয়দ্রষ্ট এবং ভাক্ত কর্মীর ন্যায় অধম হয়। কেনশ্রুতিঃ। “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতঃ বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতঃ” ॥ অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মের অগোচর স্বরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন তাঁহারা অবশ্যই কহেন যে ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞেয় আমাদের নহে আর যাহারা ব্রহ্মকে না জ্ঞানেন তাঁহারা কহেন যে ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞেয় হয়েন। তবে দুর্জন ও খলে অপবাদ দেয় যে তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া অভিমান কর এ পৃথক্ কথা। কোন এক বৈষ্ণব যে আপন বৈষ্ণব ধর্মের লক্ষ্যশের একাংশ অনুষ্ঠান করে না ও বিপরীত ধর্ম্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে সে যদি কোন শাস্ত্রের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্তশাক্ত কহে ও ব্যঙ্গ করে এবং কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে ক্রটি দেখিয়া তাহাকে ভাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নিন্দিত কহে কিন্তু আপনাকে ভাক্ত বৈষ্ণব না মানিয়া ধর্ম্মসংস্থাপনা-[৮] কাজ্ঞী এবং সর্বজনহিতৈশী বলিয়া অভিমান করে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির নিম্নকের মধ্যে অতিশয় নিন্দিত করিয়া জানিবেন কি না। জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে সমান-রূপে স্বীকার করিয়া এই পূর্বের পঙ্ক্তি সকল লেখা গেল বস্তুতঃ কর্ম ও জ্ঞান এ দুইয়ের অত্যন্ত প্রভেদ যেহেতু কর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠায়ী হইলেও জ্ঞাননিষ্ঠের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠিত যে ব্যক্তি তাহার তুল্যও সে হয় না। তথাচ মুণ্ডকশ্রুতিঃ। “দ্বা-জ্ঞেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম্ম। এতচ্ছ্রয়ো যেহিন্দনশ্চি মৃতাঃ জরামৃত্যুং তে পুনরেবাণিষন্তি” ॥ অষ্টাদশাঙ্গ যে যজ্ঞরূপ কর্ম্ম তাহা সকল বিনাশী হয় ঐ বিনাশী কর্ম্মকে যে সকল ব্যক্তি জ্ঞেয় করিয়া জানে তাহারা পুনঃ জন্মজরা-

মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। “অবিজ্ঞানায় বহুধা বর্তমানা বয়ঃ কৃতার্থা ইত্যভিমুখন্তি বালাঃ। যৎ কৰ্ম্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ কৌণলোকান্চাবশ্যে” ॥ অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানরূপ কর্ম্মকাণ্ডের অমুঠানে বহু প্রকারে নিবৃত্ত থাকিয়া অন্নিমান করে যে আমরা কৃতকার্য্য হই সে অজ্ঞান লোকেরা কর্ম্মফলের বাসনাতে অন্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান জানিতে পারে না অতএব সেই সকল ব্যক্তি কর্ম্মফল ভ্রম হইলে হুঃখে মগ্ন হইয়া স্বর্গ হইতে চ্যুত হয়। আর অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞানীর বিষয়ে ভগবদগীতা কহেন। “অজ্ঞান উবাচ। অযতিঃ জ্ঞানযোগেনতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসং- সিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ কচ্চিন্নোভয়বিদ্রষ্টশ্চিন্নান্দ্রমিব নশ্চতি। অপ্রতিষ্ঠো [২] মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি” ॥ অজ্ঞান কহিতেছেন যে ব্যক্তি প্রথমতঃ জ্ঞানবিত্ত হইয়া জ্ঞানান্ধ্যাসে প্রবৃত্ত হয় পশ্চাৎ যত্ন না করে এবং জ্ঞানান্ধ্যাস হইতে বিরত হইয়া বিষয়াসক্ত হয় সে ব্যক্তি জ্ঞানফল যে মুক্তি তাহা না পাইয়া কি গতি প্রাপ্ত হইবেক। সে ব্যক্তি কর্ম্মভ্যাগপ্রযুক্ত দেবস্থান পাইলেক না এবং জ্ঞানের অসিদ্ধতা- প্রযুক্ত মুক্তিকে না পাইয়া নিরাশ্রয় ও ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে বিমূঢ় হইয়া ছিন্ন মেঘের স্তায় নষ্ট হইবেক কি না। ভগবান্ কৃষ্ণ এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন। “ভগবানুবাচ। পার্থ নৈবেহ নানুত্র বিনাশস্তস্ত বিজ্ঞতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিষ্য শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগব্রষ্টোহভিজায়তে” ॥ তথা। “তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বেদেহিকং। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন” ॥ হে অজ্ঞান সেই ব্যক্তির ইহলোকে পার্ণত্য ও পরলোকে নরক হয় না যেহেতু শুভকারী ব্যক্তির তুর্গতি কদাপি হয় না সেই জ্ঞানব্রষ্ট ব্যক্তি কর্ম্মীদের প্রাপ্য যে স্বর্গলোক সকল তাহাতে বহুকাল পর্য্যন্ত বাস করিয়া শুচি ধনবান্ ব্যক্তিদের গৃহে জন্ম লয় পরে ঐ জন্মেই পূর্বেদেহাত্মক জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহার দ্বারা মুক্তির প্রতি অধিক যত্ন করে। মহুঃ “সর্ব্বেষামপি চৈতেষামাশ্রয়ানাং পরং শ্রুতং। তদ্ব্যগ্রাং সর্ব্ববিজ্ঞানাং প্রাপ্যতে হুমুতং ততঃ” ॥ এই সকল ধর্ম্মের মধ্যে আশ্রয়জ্ঞানকে পরম ধর্ম্ম কহা যায় যেহেতু সকল [১০] ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ যে আশ্রয়জ্ঞান তাহা হইতে মুক্তি হয়। অশ্রুর সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে যত্ন করিলে তাহাকে গড্ডরিকাবলিকার স্তায় লিখিয়াছেন অতএব ইহার প্রয়োগ- স্থান বিবেচনা করা কর্তব্য যেমন অগ্রগামী মেঘ দেখিয়া পশ্চাত্তের মেঘ শুভ্রাভ্র বিচার না করিয়া তাহার অনুগামী হয় সেইরূপ মুক্তি ও শাস্ত্র বিবেচনা না করিয়া পূর্বে ব্যক্তির ধর্ম্ম ও ব্যবহার অমুঠান যদি কোন ব্যক্তি করে তবে তাহার প্রতি ঐ গড্ডরিকাপ্রবাহ শব্দের প্রয়োগ পণ্ডিতেরা করিয়া থাকেন কিন্তু এ স্থলে হই

প্রকার ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে বেদ ও বেদশিষ্যভাগ উপনিষৎ তাহার সম্মত ও মনু প্রভৃতি তাৎস্ম্য স্মৃতিসম্মত এবং মহাভারত পুরাণ তত্ত্ব সকল শাস্ত্র-সম্মত আত্মোপাসনা হয় ইহা জানিয়া আর ইন্দ্রিয়বাপ্য যেহে বস্তু এবং বিভাগযোগা যেহে বস্তু সে সকল নম্বর অতএব তাহা হইতে ভিন্ন পরমেশ্বর হয়েন ইহা বুদ্ধিসিদ্ধ জানিয়া অস্ত্র নম্বর মনঃকল্পিত উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই অনির্কল্পনীয় পরমেশ্বরের সত্তাকে তাহার কার্যের দ্বারা স্থির করিয়া তাহাকে জ্ঞান করে তাহার প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয় কি যে ব্যক্তি এমত কোনো কল্পিত উপাসনা যাহা বেদ ও মন্বাদি স্মৃতি এবং মহাভারত ইত্যাদি সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন মতে প্রাপ্ত হয় না কেবল অজ্ঞ কেহহে করিতেছে এই প্রমাণে তাহা পরিগ্রহ [১১] করে এবং যুক্তি হইতে এককালে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া দুর্জয় মানভঙ্গ যাত্রা ও সুবলসম্বাদ এবং বড়াই বুড়ার উপাখ্যান যাহা কেবল চিত্তমালিনের ও মন্দ সংস্কারের কারণ হয় তাহাকে পরমার্থসাধন করিয়া জানে ও আপন ইষ্ট দেবতার সঙ্কে সম্মুখে নৃত্য করায় কেবল অজ্ঞকে এ সকল ক্রিয়া করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অনুষ্ঠান করে এমত ব্যক্তির প্রতি গড়্‌ডরিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয় এ দুয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির করিবেন।

আর ধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রথম প্রশ্নে লিখেন যে ভাস্কর তত্ত্বজ্ঞানীরা এবং তাঁহার সংসর্গীরা কি নিগূঢ় শাস্ত্রাবলোকন করিয়াছেন। উত্তর প্রশ্নব গায়ত্রী উপনিষৎ মন্বাদি স্মৃতি এই সকল শাস্ত্র নিগূঢ় হউক কি অনিগূঢ় হউক ইহারি প্রমাণে তাঁহারা জ্ঞানবলম্বনে প্রবৃত্ত হয়েন কিন্তু বেদবিধির অগোচর পৌরাণ ও দুটি ভাই ও তিন প্রভৃ এই সকলের সাধকেরা কোন শাস্ত্রপ্রমাণে অনুষ্ঠান করেন জানিতে বাসনা করি। ইতি।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে “তাঁহারা বেদ স্মৃতি পুরাণাত্মক স্বয়ংজাতীয় সদাচার সদাব্যবহারবিরুদ্ধ কর্ম করেন অথচ ভ্রমাত্মক বুদ্ধিতে আপনাকে আপনাই ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া মানেন তাহাদিগের তবে অনাদর পুরঃ[১২]সর যজ্ঞশূত্র বহন কেবল বৃদ্ধ বায়্র মার্জ্জার তপস্বীর জায় বিদ্বাসকারণ অতএব এতাদৃশাচারবস্থ ব্যক্তিদিগের স্বান্দ ও মহাভারতবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা। সদাচারো হি সর্ব্বার্থো নাচারাদ্বিত্যুতঃ পুনঃ। তস্মাদ্বিপ্রেণ সততং ভাব্যমাচারশীলিনা। চরাচার-রতো লোকে গর্হণীয়ঃ পূমান্ ভবেৎ ॥ তথাচ। সত্যং দানং ক্ষমা শীলমানুশংস্তা তপো যুগা। দৃশ্যন্তে যত্র নাগেন্দ্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ ॥ যষ্টত্রতঃ ভবেৎ সর্প জং শূত্র ইতি নিদিশেৎ” ॥ উত্তর। ধর্মসংস্থাপনাকাজী সদাচার সদাব্যবহারহীন

অভিমানীর যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয় লিখিয়াছেন এ স্থলে সদাচার সন্ধ্যাবহার শব্দের দ্বারা তাঁহার কি তাৎপর্য্য তাহা স্পষ্ট বোধ হয় না। প্রথমত যদি ইহা তাৎপর্য্য হয় যে তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাই সদাচার ও সন্ধ্যাবহার হয় এবং তাহা না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বৃথা হয় তবে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীকে স্বেচ্ছাসা করি যে তিনি তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার করিয়া থাকেন কি না অর্থাৎ বৈষ্ণবের আচার যে মংস্ত্র মাংস ত্যাগ এবং অধীনতা ও পরনিম্নারাহিত্য ইত্যাদি ধর্ম তাহার অনুষ্ঠান করেন কি না এবং তদন্তকালে কোলের ধর্ম যে নিবেদিত মংস্ত্র মাংসাদি ভোজন ও মংস্ত্র মাংস যে আহার না করে তাহার প্রতি পশু শব্দ প্রয়োগ ইহাও করিয়া থাকেন কি না। আর ব্রহ্মনিষ্ঠের ধর্ম যাহা মনু কহিয়াছেন যে। “জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজ্ঞস্থো [১৩] তৈমথৈঃ সদা। জ্ঞানমূল্যং ক্রিয়ামেষাং পশুস্তো জ্ঞানচক্ষুষা ॥ তথা। যথোক্তাশ্রুপি কশ্মাপি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্ত্রাৎ বেদান্ত্যাসে চ যত্বান” ॥ অর্থাৎ কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি যে যজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন তাঁহারা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা জানিতেছেন যে পক্ষ যজ্ঞাদি সকল ব্রহ্মায়ক হয়েন অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা সমুদায় সিদ্ধ হয়। পূর্বোক্ত কর্মসকলকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রাহ্মণ আত্মজ্ঞানে ইল্লিয়নিগ্রাহে প্রণব উপনিষদাদি বেদের অভ্যাসে যত্ন করিবেন। এই সকলেরও অনুষ্ঠান ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী করিয়া থাকেন কি না। এই তিন পৃথক্ ধর্ম্যানুষ্ঠানের আচার যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয় তাহা করিয়া থাকেন এমনত কহিতে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী বৃষ্টি সমর্থ হইবেন না যেহেতু ধর্মবুদ্ধিতে মংস্ত্র মাংস ত্যাগ ও মংস্ত্র মাংস গ্রহণ এবং গ্রহণাগ্রহণে সমান ভাব এই তিন ধর্ম কোন মতে এককালে এক ব্যক্তি হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই অতএব যদি সকল উপাসকের আচার ও ব্যবহার ইহাই সদাচার সন্ধ্যাবহার শব্দের দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর তাৎপর্য্য হইল তবে তাঁহার ব্যবস্থানুসারে সদাচার সন্ধ্যাবহারের অনুষ্ঠানে অক্ষমতাহেতুক যজ্ঞোপবীত ধারণ তাঁহারি আদৌ বৃথা হয়। দ্বিতীয়ত। যদি আপন ব্রহ্মসংস্থাপনাবিহিত যে সমুদায় [১৪] আচার তাহাই সদাচার সন্ধ্যাবহার শব্দে ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর অভিপ্রেত হয় তবে তাঁহাকেই মধ্যস্থ মানি যে তিনি আপন উপাসনাব সমুদায় আচার করিয়া থাকেন কি না যদি শাস্ত্রবিহিত সমুদায় আচার করিয়া থাকেন তবে যথার্থরূপে তিনি অশ্রু ব্যক্তি যে আপন উপাসনার সমুদায় ধর্ম না করিতে পারে তাহাকে ত্যজ্য কহিতে পারেন এবং



তাহার যজ্ঞোপবীত বুধা ইহাও আজ্ঞা করিতে পারেন আর যদি তিনি আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের সহস্রাংশের একাংশও না করেন তবে তাহার এই যে ব্যবস্থা যে স্বধর্মের সমুদায় অমুষ্ঠান না করিলে যজ্ঞোপবীত ধারণ বুধা হয় ইহার অনুসারে অগ্রে আপন যজ্ঞোপবীত ত্যাগ করিয়া যদি অন্তকে কহেন যে তুমি স্বধর্মের সমুদায় অমুষ্ঠান করিতে পার না অতএব কেন বুধা যজ্ঞোপবীত ধারণ করহ তবে এ কথা শোভা পায়। তৃতীয়ত সদাচার সধ্যাবহার শব্দের দ্বারা আপন উপাসনাবিহিত ধর্মের যথাশক্তি অমুষ্ঠান করা ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর যদি অভিপ্রেত হয় ও যে অংশের অমুষ্ঠানে ক্রটি হয় তন্নিমিত্ত মনস্তাপ এবং স্বধর্মবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে করে তাহার যজ্ঞমূত্র ধারণ বুধা হয় না তবে এ ব্যবস্থানুসারে কি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর কি অন্ত ব্যক্তির যজ্ঞোপবীত রক্ষা পাইল। চতুর্থ যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞী কহেন যে মহাজন সকল যাচা করিয়া আসিতেছেন তাহার নাম সদাচার ও সধ্যাবহার হয় ইহাতে [১৫] প্রথমত জিজ্ঞাসা করি যে মহাজন শব্দে কাকে স্থির করা যায় যেহেতু দেখিতে পাই যে গৌরাজ্ঞ ও নিত্যানন্দ এবং কবিরাজ গোসাই ও রূপদাস সনাতনদাস জীবদাস প্রভৃতিকে গৌরাজ্ঞীয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের গ্রন্থানুসারে পরম্পরায় আচার করিতে উদ্যুক্ত হয়েন এবং শাক্ত সম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ ও নির্ঝাণাচার্য্য এবং আগমবাগীশ প্রভৃতিকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও তাঁহাদের গ্রন্থানুসারে আচার করিতে প্রবৃত্ত আছেন সেইরূপ রামানুজ সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবেরা রামানুজ ও তৎশিষ্য প্রশিষ্যকে মহাজন কহিয়া তাঁহাদিগের ব্যবহার ও আচারকে সদাচার সধ্যাবহার জানিয়া তাহার অমুষ্ঠান করিতে এ পর্য্যন্ত যত্ন করিতেছেন যে শিবলিঙ্গ দর্শনকে পাপ কহিয়া শিবমন্দিরে প্রবেশ করেন না এবং নানকপন্থী ও দাদূপন্থী প্রভৃতির পৃথক ব্যক্তিকে মহাজন জানিয়া তাঁহাদের ব্যবহার ও আচারানুসারে ব্যবহার ও আচার করিতে যত্ন করেন এবং শাক্তেও অধিকারিবিশেষে বিশেষ অমুষ্ঠান লিখিয়াছেন। অধিকারিবিশেষে শাস্ত্রাণ্ড্যুক্তাংশেষতঃ ॥ কিন্তু একের মহাজনকে অস্ত্রে মহাজন কি কহিবেক বরঞ্চ খাতকও কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অনুগামীরা পরম্পরকে নিম্নিত ও অন্তচি কহিয়া থাকেন। অতএব ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর একরূপ তাৎপর্য্য হইলে সদাচার সধ্যাবহারের [১৬] নিয়মই রহে না সুতরাং একের মতে অন্ত সদাচার সধ্যাবহারহীন ও বুধা যজ্ঞোপবীতধারী হয়েন। পঞ্চম যদি ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর ইহা তাৎপর্য্য হয় যে আপন পিতৃপিতামহাদি যে আচার করিয়াছেন সে সদাচার হয় তথাপিও সদাচারের নিয়ম রহিল না পিতা পিতামহ অযোগ্য কর্ম করিলে সে ব্যক্তি আত্মগা কর্ম করিয়া

আপনাকে সদাচারী কহিতে পারিবেক এবং ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর মতে পিতৃপিতামহের মতামুসারে সেই অবোধ্য কর্মকর্তার যজ্ঞোপবীত রক্ষা পায়। বস্তুত আপন উপাসনামুসারে শাস্ত্রে যাহাকে সদাচার কহিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অবহেলাপূর্বক পরিত্যাগ যে করে অথবা বাধকপ্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানে ত্রুটি হইলে মনস্তাপ ও তত্তৎশাস্ত্রবিহিত প্রায়শ্চিত্ত যে না করে তাহার যজ্ঞোপবীত ব্যর্থ হয় এবং যে আপনি স্বধর্মহীন হইয়া অন্য স্বধর্মহীনকে বুধা যজ্ঞোপবীতধারী বলে এমনতরূপ নিন্দাকের এবং যদোব দর্শনে অন্ধের যজ্ঞমূত্র ধারণ বুধাও হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী বৃদ্ধ ব্যাঘ্র বিভাল তপস্বীর যে দৃষ্টান্ত লিখিয়াছেন তাহা কাহার প্রতি শোভা পায় ইহা বিজ্ঞ ব্যক্তি সকলে বিবেচনা করুন। নাসিকাতে সবিন্দু তিলক যাহার সেবাতে প্রায় অর্দ্ধ দণ্ড ব্যয় হয় ও ভূরি কাল হস্তে মালা যাহাতে যবনাদির স্পর্শাস্পর্শ বিচার নাই এবং লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইলে অভ্যস্ত বিনয় পরোক্ষে আপন জ্ঞাতিবর্গ [১৭] পর্য্যবেক্ষণও নিন্দা এবং সর্বদা এই ভাব দেখান যেন এইক্ষণে পূজা সাজ করিয়া উত্থান করিলাম ও বাহ্যেতে কেবল দয়া ও অহিংসা এই সকল শব্দ সর্বদা মুখে নির্গত হয় কিন্তু গৃহমধ্যে মংস্তমুণ্ড বিনা আহার হয় না। আর এক ব্যক্তি মহানির্ব্বাণের এই বচনে নির্ভর করেন। “যেনোপায়েন দেবেশি লোকঃ জ্ঞেয়ঃ সমশ্রুতে। তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজ্ঞৈরেব ধর্ম্যঃ সনাতনঃ” ॥ অর্থাৎ যেই উপায় দ্বারা লোকের জ্ঞেয়ঃপ্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য এই ধর্ম সনাতন হয়। এবং তদমুসারে বাহ্যে কোন প্রত্যারকতা কি বেশে কি আলাপে কি ব্যবহারে যাহাতে হঠাৎ লোকে ধাম্বিক ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব জ্ঞান করিয়া থাকে তাহা না করিয়া অস্ত্রের বিকৃত চেষ্টা না করে এবং তদ্বাদিবিহিত মংস্ত মাংসাদি ভোজন বাহা দেখিলে অনেকের অজ্ঞান হয় তাহাও স্পষ্টরূপে করিয়া থাকে এই দুইয়ের মধ্যে কে বিভালতপস্বী হয় ইহা কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই সুবোধ লোকেরা জানিবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর তৃতীয় প্রশ্ন। ব্রাহ্মণ সমাজের অবৈধ হিংসাকরণ কোন ধর্ম বিশেষতঃ সর্বভূতহিতে রত অহিংসক পরম কারুণিক আশ্বত্থজ্ঞানীদিগের আশ্বোদর ভরণার্থে পরমহর্ষে প্রত্যহ ছাগলাদি ছেদনকরণ কি [১৮] আশ্চর্য্য এতাদৃশ সাধু সদাচার মহাশয় সকলের কন্দপুরাণবচনামুসারে ঐহিক পারত্রিক কি প্রকার হয়। “যথা। যো জন্তুনাশ্বতৃষ্টার্থং হিনন্তি জ্ঞানহর্ষলঃ। চরাচারস্ত তন্তেহ নামুত্রাপি নৃশং কচিৎ” ॥৩৯ উত্তর ধর্মার্থ্য খাড়াখাড়া শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে দেখ পূজার্থে কন্দশেকালিকা জবা মহাদেবকে দান করিলে শাস্ত্রনিষিদ্ধপ্রযুক্ত পাতক

হয় আর দেবতাকে রুধির প্রদানেতেও পুণ্য হয় যেহেতু শাস্ত্রে বিধি আছে সেই শাস্ত্রে কহিতেছেন। “দেবান্ পিতৃন সমভ্যার্ত্য খাদন্ মাংসং ন দোষভ্যাক্”। মন্ত্ৰঃ “নাস্তা দৃশ্যত্ৰাদয়ঃ প্রাণিনোহহম্মহম্মহপি। ষাট্ৰৈব সৃষ্টা স্রাক্ষাশ্চ প্রাণিনোহিহাঃ এব চ” ॥ “অনিবেদনং ভুঞ্জীত মৎস্যমাংসাদিককন” ॥ অর্থাৎ দেবতা পিতৃলোককে নিবেদন করিয়া মাংস ভোজন করিলে দোষভাগী হয় না। ও ভক্ষ্য প্রাণিসকলকে প্রতি দিন ভোজন করিয়া তাহার ভোক্তা দোষ প্রাপ্ত হয় না যেহেতু বিধা তাই এককে ভক্ষক অপরকে ভক্ষ্য করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং মৎস্য মাংসাদি কোন জব্য নিবেদন না করিয়া ভোজন করিবেক না। অতএব বিহিত মাংসাদি ভোজনে ছাগলাদির হনন ব্যতিরেকে মাংসের সম্ভাবনা হইতে পারে না যেহেতু অপ্রোক্ষিত মৃত পশু খাওয়া নহে কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজী ক্রীপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত ভোজন ও পরম তপে ছেদন কেহ করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি কি ছাগহননকালে বিদ্যমান [১৯] থাকিয়া নৃত্য কিম্বা উৎসাহ করিতে দেখিয়াছেন কি ভোজনকালে বসিয়া স্ব স্ব উপাসনানুসারে অনিবেদিত ভোজন করিতে দৃষ্টি করিয়াছেন। দোষোল্লেখ করিবার জন্য ধর্মসংস্থাপনাকাজী সত্যকে এককালেট জলাঞ্জলি দিয়াছেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি যাহারা পরমেশ্বরকে জন্ম মরণ চৌর্য্য পরদারাব্ধির্ষণ ইত্যাদি দোষকে যথার্থ জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন তাহারা যে কেবল অনিবেদিত ভোজনের অপবাদ মনুষ্যকে দিয়া ক্ষান্ত থাকেন ইহাও আহ্লাদের বিষয়। মহানির্ব্বাণ “বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন বা কলৌ। আশ্ব-তুপ্তঃ সুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্ব্বাহং” ॥ জ্ঞানে বাহার নির্ভর তিনি সর্ব্বযুগে বেদোক্ত বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত কিম্বা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্ব্বাহ করিবেন অতএব আগমবিহিত মাংস ভোজন স্ব স্ব ধর্ম্মানুসারে নিবেদন-পূর্ব্বক করিলে অধর্ম্মের কারণ হয় ও গৌরাক্ষীয় বৈষ্ণবেরা স্বতস্তে মৎস্য বধ করিয়া বিষ্ণুকে নিবেদন না করিয়া খাইলেও ধর্ম্ম হয় ইহা যদি ধর্ম্মসংস্থাপনাকাজীর মত হয় তবে তিনি অপূর্ব্ব ধর্ম্মসংস্থাপনাকাজী হইবেন। মৎসরতা কি দারুণ দুঃখের কারণ হয়। লোকে কেন খায় কেন সুখে কাল যাপন করে ইহাই মৎসরের মনে সর্ব্বদা উদয় হইয়া তাহাকে ক্লেশ দেয়। মাংস ভোজন শাস্ত্রে অবিহিত ইহা যদি না কহিতে পারে অমৃতও লোকের নিন্দা করিবার উদ্দেশে কহিবেক যে নিবেদন করিয়া [২০] খায় না কিম্বা আচমনে অধিক জল কি অল্প জল লইয়াছিল কিন্তু মৎসরের তৃষ্টির নিমিত্তে কে আপন শাস্ত্রবিহিত আহার ও প্রারব্ধনির্ম্মিত ভোগ পরিত্যাগ করে ইহাতে মৎসরের অদৃষ্টে যে দুঃখ তাহা কে নিবারণ করিতে পারিবেক তিষ্ঠি ॥ ৩৯ -

চতুর্থ প্রশ্ন। অনেক বিশিষ্টসম্ভান যৌবন ধন প্রভৃষ অবিবেকতাপ্রবৃত্ত কুলসর্গগ্রস্ত হইয়া লোকলজ্জা ধর্মভয় পরিত্যাগ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহার শাসন ব্যতিরেকে এই সকল চতুর্ধের উদ্ধারোত্তর বুদ্ধি হইতেছে তত্ত্বৎকর্ম্মাদুচ্চাত্ত মহাশয়দিগের কালিকাপুরাণ মন্ত্রপুরাণ মন্ত্রবচনানুসারে কি বক্তব্য। “যথা গঙ্গারায় ভাস্করক্ষেত্রে পিত্রোশ্চ মরণং বিনা। বৃথা ছিনন্তি যঃ কেশান্ তমাত্তত্রাক্ষাতকং ॥ তথাচ। যো ব্রাহ্মণোহন্তপ্রভৃতীহ কশ্চিৎ মোহাৎ সুরাং পাস্ততি মন্দবুদ্ধিঃ। তপোপহা ব্রহ্মহা চৈব স স্তাদম্বিন্ লোকে গচ্ছিতঃ স্তাৎ পরে চ ॥ অপিচ যস্য কাযগতং ব্রহ্ম মজেনাপ্রাযাত্তে সত্বৎ। তস্য ব্যপৈতি ব্রাহ্মণ্যঃ শূদ্রক্ স গচ্ছতি ॥ তথাচ। চাণালাস্ত্যগ্নির্যো গহ্য ভুক্তুঃ ১৫ প্রতিগৃহ্ চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সামান্ত গচ্ছতি ॥ অস্ত্যা য়েচ্ছবনাদয় ইতি কুলুকভট্টঃ” [২১] ॥ উত্তর। যৌবন ধন প্রভৃষ অবিবেকতাপ্রবৃত্ত লজ্জা ও ধর্মভয় পরিত্যাগ করিয়া বাঁহারা বৃথা কেশচ্ছেদন সুরাপান যবস্তাদি গমন করেন তাঁহারা বিরুদ্ধকারী অতএব শাসনাই অবশ্য হয়েন সেইরূপ বাঁহাদের পিতা বিজ্ঞমান আছেন এ নিমিত্ত ধন ও প্রভুতা নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতা প্রবৃত্ত ধর্মকে তুচ্ছ করিয়া বৃথা কেশচ্ছেদ সুরাপান ও যবস্তাদি গমন করেন তাঁহারাও শাসনযোগ্য হয়েন অথবা কেশে অন্ত্যজরচিত কলপের ছোপ প্রায় প্রত্যহ দেন ও সছিদা যাহা সুরাতুল্য হয় তাহার পান এবং স্বভৃত্য যবনজী ও চণালিনী বেস্তা ভোগ করেন সে২ ব্যক্তিও বিরুদ্ধকারী ও শাসনাই হয়েন। যে হেতু পিতা অবিক্রমানে ধন ও প্রভুত্ব এ দুই অধিক সহকারী হইলে তাঁহাদের কি পর্য্যন্ত অসৎ প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক? ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে প্রয়োগ ও পিতৃবিয়োগ ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদ করিবেক না ইহা নিষেধ আছে অতএব বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ ইহাতে বুঝায় না। বিশেষত বৃথা কেশচ্ছেদ অত্রিকচ্ছ পরিধান ও হাঁচি হইলে জীব ইহা না বলা এবং ভূমিতে পতিত হইলে উঠ এ শব্দ প্রয়োগ না করা বাহাতে ব্রহ্মহত্যা পাপ হয় একরূপ ক্ষুদ্র দোষে মহাপাতকজ্ঞতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার ক্ষয়ের নিমিত্তে ওইরূপ অন্নায়াসসাধ্য অন্ন হিরণ্যাদি দানরূপ উপায়ও [২২] আছে। “ব্রহ্মহত্যাকৃতং পাপমন্নদানাৎ প্রনশ্চতি। সম্বর্তঃ। হিরণ্যান্নং গোদানং ভূমিদানং তথৈব চ। নাশয়ন্ত্যন্ত পাপানি মহাপাতকজ্ঞানপি ॥ কুলার্গবে। কণা ব্রহ্মাহমব্রীতি যৎ কুর্যাদাক্চিন্তনং। তৎ সর্বপাতকং নশ্ত্রেৎ তমঃ সূর্বোদয়ে যথা” ॥ অর্থাৎ অন্ন দান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ নষ্ট হয়। স্বর্ণদান গোদান ভূমিদান

পাতকী হইতেন না সেইরূপ সা[২৬]কাং মহেশ্বরপ্রোক্ত আপনপ্রমাণে সর্ব জাতি শক্তি  
 শৈবোদ্ধাহে গ্রহণ করিলে পাতক হয় না এ সকল বিষয়ে শাস্ত্রই কেবল প্রমাণ।  
 “যথা বয়োজাতিবিচারোহত্র শৈবোদ্ধাহে ন বিজ্ঞতে। অসপিণ্ডাঃ স্তম্ভহীনামুহেহহু-  
 শাসনাৎ” ॥ মহানির্বাণ। শৈব বিবাহে বয়স ও জাতি ইহার বিচার নাই কেবল  
 সপিণ্ডা না হয় এবং স্তম্ভকা না হয় তাহাকে শিবের আজ্ঞাবলে শক্তিরূপে গ্রহণ  
 করিবেক। কিন্তু ষাঁহার। স্বার্থমতাবলম্বী ও ষাঁহাদের উপাসনামতে শৈব শক্তি  
 গ্রহণ হইতে পারে না অথচ যবনী কিন্না অস্ত্র অস্ত্রাজ্ঞ্যকৈ গমন করেন তাহারা  
 পূর্বোক্ত স্মৃতিবচনের বিষয় হয়েন অর্থাৎ সেই জাতি প্রাপ্ত অবস্থাই হয়েন। ইতি  
 বৈশাখ ৩০ শক ১৭৪৪ ॥

---

## পাৰঙপীড়ন

[ ১৮২০ খ্রিষ্টাব্দে কেরাণি বাসে প্রথম প্রকাশিত ]

‘চারি প্রেরের উত্তর’ প্রকাশিত হইলে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী” এই উত্তরে সন্তুষ্ট না হইয়া প্রত্যুত্তর-স্বরূপ ১ ফেব্রুয়ারি ১৮২৩ ( ২০ মাঘ ১২২৯ ) তারিখে ‘পাবণপীড়ন’ প্রকাশ করেন। ইহাতে “ধর্মসংস্থাপনাকাজী”র চারি প্রের, “ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী”র উত্তর, এবং “ধর্ম-সংস্থাপনাকাজী”র প্রত্যুত্তর একত্র মুদ্রিত হইয়াছে। ‘চারি প্রের’ এবং ‘চারি প্রেরের উত্তর’ ইতিপূর্বে মুদ্রিত হওয়ায় আমরা এখানে কেবল ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তরটি পুনর্মুদ্রিত করিলাম। এই তর্কবিতর্কে কোন পক্ষই সুনামে যোগদান করেন নাই। ‘পাবণপীড়ন’ প্রসঙ্গে রামমোহনের জীবনীকার নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছেন :-

উহাতে...‘পাবণ’, ‘নগেন্দ্রনাথ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী’ ইত্যাদি যদ্ব্য বাক্যে তাঁহাকে [ রামমোহনকে ] সম্বোধন করা হইয়াছিল। ‘নগেন্দ্রনাথ’র দুই অর্থ; নগরের অন্তরে যিনি বাস করেন; অর্থাৎ রামমোহন রায় মণিকতলায় বাস করিতেন। উহার আর এক অর্থ, চণ্ডাল।—৩য় সং, পৃ. ১৪৩।

‘পাবণপীড়ন’ উমানন্দন ( বা নন্দলাল ) ঠাকুরের নির্দেশে কানীনাথ তর্কপকানন কর্তৃক লিখিত হয়। উমানন্দন ঠাকুর পাখুরিয়াঘাটা ঠাকুর-গোষ্ঠীর হরিমোহন ঠাকুরের পুত্র। পুস্তকে গ্রন্থকার-রূপে কানীনাথের নাম না থাকিলেও, রামমোহনের ‘চারি প্রেরের উত্তর’ পুস্তকে তাহার ইঙ্গিত আছে। কানীনাথ তর্কপকানন এই সময়ে উইলিয়ম কেরীর অধীনে কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম কলেজের এক জন সহকারী পণ্ডিত ছিলেন এবং বিলাত হইতে আগত সিভিলিয়ান-মিগকে বাংলা শিখাইতেন। তিনি ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে ‘ভায়বর্নিস’ প্রকাশ করেন; তাঁহার অনুরোধে কলেজ-কাউন্সিল ইহার দশ খণ্ড ৫০ নম্বরে লাইব্রেরির অন্তর্গত গ্রহণ করেন। নিম্নোক্ত অংশে রামমোহন এই সকল কথাই ইঙ্গিত করিয়াছেন :-

আর যদি এক ব্যক্তি বহুকাল রোজসেবা ও রোজকে শাস্ত অধ্যাপনা করিয়া এবং ভায়বর্নিসে অর্থ ভাবান্তে রচনাপূর্বক রোজকে তাহা বিক্রয় করিতে পারে সে আশ্বাসন করিয়া অন্তর্গত করে যে ভূমি রোজের সংসর্গ কর ও রচনের অর্থ ভাবার বিবরণ করিয়া রোজকে দেও অতএব ভূমি স্ববর্ণিত হও তবে সে ব্যক্তিকে কি করা উচিত হয়।

কানীনাথ তর্কপকাননের জীবনী ১৪ সংখ্যক ‘সাহিত্য-সাদক-চরিতমালা’র ভ্রষ্টা।

উত্তর :-

অতি :-

( পাষণ্ডীড়ন নামক প্রত্নতত্ত্ব )

---

A

REPLY, ENTITLED

"A TORMENT TO THE IRRELIGIOUS"

---

কোন ধর্মসংস্থাপনাকাজিক কর্তৃক কোন পণ্ডি-  
তের সহায়তায় বৈদেশিক লোক হিতার্থ  
প্রস্তুত ও প্রকাশিত হইল

PREPARED AND PUBLISHED WITH THE  
ASSISTANCE OF A PUNDIT,

*By a Person, wishing to defend and disseminate  
Religious principles.*

FOR THE BENEFIT OF HIS COUNTRYMEN.

---

সমাচার চন্দ্রিকা মুদ্রাঘরে মুদ্রাঙ্কিত হইল।

[Printed at] the Sumachara Chundricka Press.

CALCUTTA,

1828.

কলিকাতা সন ১২২৯ ২০ বাব।



## । প্রয়োজন ।

—:—

অব্যক্তভক্ততত্ত্বব্যক্তীনাং ব্যক্তকারণাং । প্রকাশিততত্ত্বঃ প্রঃ পূৰ্ণমুত্তরধৰ্মনাং ।  
তদুত্তরধৰ্মরূপেণ পাপেন পাপেন চ । বৃত্তাবস্থা পাপতান্ পতান্ ভগ্নান্ কণেন চ । হুটীনাং  
নিগ্রহাখ্য নিটীনাং জ্ঞাপহেতবে । ধৰ্মসংস্থাপনার্থ্য ধৰ্মারোহণসেতবে । কতিবৃতি-  
পুৰাণানি তদ্বাপি বিবিধানি চ । কতিবৃতিবিবৃদ্যানি প্রকৃতানি শুভানি চ । এবিধানি  
চাক্তানি শাস্ত্রাণি চ তথাপরাণ্ । সাধুনাং ব্যবহার্য্যং সপাচাৰ্য্যং শাস্তান্ । বিলোক্যা-  
শক্যশক্যার্থমালোক্য শুভদা যিহা । বিমুক্ত তত্ত্বমাক্তম্ যদ্যং তত্ত্বং হুচিহ্ময়া । কৰ্ম্মত্রয়ো-  
ভয়াসক্তা যুক্তিযুক্তা বিনিমিতা । মুক্তাসক্তাসক্তাসিক্তা ধৰ্মাণাং সংহিতা হিতা । শোধ্যা  
বোধ্যা রূপাবল্লিবিবল্লিঃ সা হি মাস্ততি । মলিনী মলিনী তত্র যত্র নো ভাতি ভাপতিঃ ॥১০১॥

( নমো ধৰ্মায় মহতে )

( পাবণপীড়ন নামক প্রত্যাহার )

—:—

সমতি জয়তি ধৰ্মঃ পাতু বিশ্বস্ত শৰ্ম,  
সেতু নটকু নিতাং ধার্মিকঃ সচ্চ কৰ্ম ।  
তত্ত্বতু তত্ত্বতু লক্ষ্যাতীতপাবণধৰ্ম-  
তপতু মহতু তুর্গং পূৰ্ণপাবণধৰ্ম ।

—:—

প্রোক্তের ভাবা ।

কর জয় কর ধর্ম, বিশ্বস্ত শর্ম, ধার্মি-  
কের কর লক্ষ্য ছেহ । বিপক্ষ পক্ষের গর্ক,  
অবিলম্বে কর ধর্ম, পাবণের কর ধর্মভের ।

॥ तारुतद्विज्ञानीर बुधिका ॥

[ 2 ]

॥ धर्मसंस्थापनाका उक्तीर भूमिका ॥

[৩] ইদানীন্তন প্রত্যেক স্থপতিত সর্বেষক গতাজুগতিক অনেক সঙ্কট সংস্কারনিপেয় দেহাশ্রুতকৃত বহুবিধ কৰ্ম্যবিশেষোক্তিত গুরুতবানুষ্ঠাবশেষবলতঃ তাঁহারা ইহ জন্মে জন্মাবধি কৰ্ম্যক্ৰমলিপ্যাতাবেও অপ্রাকৃত অপ্রত্যেক পরমকারণিক দৈবাংসমাগত সন্তুষ্কসামগ্র্যানে অনির্কটনীয় অচিন্তনীয় সহুগমেশ প্রাপ্ত হইবামাত্র অপূর্ণনিবাজ্ঞানপ্রত্যাবে কেহ চতুশ্চাদ্, কেহ ত্রিশাদ্, কেহ দ্বিশাদ্, কেহ একশাদ্, কেহ বাক্ত, কেহ অবাক্ত, কেহ বা ব্যক্তাবাক্ত, অকন্ধ্যাং এইরূপ অদৃষ্ট অশ্রুত অদ্রুত আদিত্য হইয়া স্বয় জাতীয় বর্ণাশ্রমবিহিত, পূৰ্ণপুরুষকৃত ধর্ম্য কৰ্ম্য আচার ও ব্যবহার জলাঞ্জলিপূরক বিসর্জন করিয়া অত্যানন্দে অহোবাত্র অপূর্ণ যেহ স্তুতি পুরানবিহিত সংকৰ্ম্য সন্নাচার সম্ভাবহার সরলুষ্ঠান সংসর্গ সদালাপে সন্না আসক্ত ও অম্বরকৃত হইতেছেন, তাঁহারাঙ্গিগের এতাদৃশ সন্নাচার সংকৰ্ম্যাদিকরণ নিশ্চয়োজন নহে, এই এক [৪] অতি প্রয়োজন দেখিতেছি যে, যাবজ্জীবন পুত্রপৌত্রাদিরূপে অত্যন্ত ধনব্যয়ে অনায়াসে পরম স্তখে দিয়া যানারোহণ, দিয়া বসন ভূষণ পরিধান, বারাদিনাসেবন, স্বোদয় পূরণ স্নানশয় হইবেক, সে যাহা হউক, এ অতি আশ্চর্য্য, যে তাঁহারা কাম ক্রোধ লোভ মোহ মর মাংসর্ষ্য শোক সন্তাপ পরনিন্দা পরহিংসা পরষেবাদিশুণ্যপরাধণ, অথচ পরোপদেশে নিপুণ, বিশেষতঃ দেশবিদেশের জাতিবিশেষের কণিক মনোরক্তনর্থ অনর্থ অন্নান বরনে স্বজাতীয় ধর্ম্য নিন্দা করণ ততোধিক সাধু লক্ষণ, হৃদয় কিবা পাপ কালমাছাছা, কিবা কলিপ্রেরিত সন্তুষ্কর সহুগমেশ, কিবা গতাজুগতিক সঙ্কটনিপেয় সযোধ, কিবা সংস্কারে গুণ, কলিকালের উন্নয় মাছেই পাবও নও কাক সন্তোষার্থ পাপমহামহৌক প্রায়ঃ নাথাপন্নবিহিত, মুহুরিত, গুপ্তিত, কলিত হইতেছে, তাহাতে পুরাতন সনাতন ধর্ম্যকৰ্ম্য সপ্তপ্রায়ঃ এবং [৫] বেদস্তুতিসন্নাচারবিধিক

বিবিধ অভিনব অপূর্ণ ধর্ম কথের প্রাবল্য বাহুল্যের উপক্রম তরুণ দৃষ্ট হইতেছে, বঙ্গপূর্বকালীন বহুবিধ নাস্তিকের নাস্তিকতারন্তে এবং মহাপুণ্যশীল বেণ রাক্ষাস রাজ্যশাসন প্রথমে পূর্বে পূরণাদিতে ক্রত আছে।

পরন্তু ধর্মবিপ্লবকারক, প্রেতারক, গড়লিকাবলিকাপালন নগরাস্বাসী, মাংসানী, বকাগুপ্রত্যাশাবৎ পণ্ডিতাত্মী, স্বরাচার্যের কিবা আশ্রয় পাতিতাপ্রার্থী এবং তৎসমস্তই তৎসংসর্গী অপূর্ণধর্মশাস্ত্রপ্রকাশক গোপাল আচার্যেরাও স্বরাচার্যসংসর্গ স্বরাচার্যকল্প, এ অত্যশ্রয় নহে, অত্যাশ্রয় আসছে গোবিন্দও শ্রামাশ্রয় হন।

সর্বজনহিতৈষী ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের সর্বজনগোচর সমাচারপত্রের দ্বারা প্রস্তুতপ্রকাশ করণের তাৎপর্য এই যে, [ ৬ ] সর্বজনের সর্ব অনর্থের মূলীভূত ব্যক্তিবিশেষদ্বিত্বকে বিশেষ বিজ্ঞাত হইয়া তৎসংসর্গ পরিত্যাগ করণ ও বিশিষ্ট সন্তানসকলের কুসংনিবারণ, নগরাস্বাসীর প্রেরিত উত্তরাভাস দর্শন মাত্রই তাঁহাদিগের তাৎপর্য বিষয় সিদ্ধ হইয়াছে, যদি নগরাস্বাসী, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী না হইতেন, তবে তাবলোকের মধ্যে কেবল তেঁহ প্রস্তুতপ্রকাশ দর্শনে ক্রোধাকুল হইয়া এতাদৃশ গোবাক্য উত্তরাভাস প্রকাশ করিতেন না এবং উত্তরদান বিষয়ে নিজকৃমিকালিখিত তদীয় সাধারণ নিয়মাত্মসারেই তেঁহ, আপনার ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর আপনাই স্বমুখে স্বহস্তে সম্প্রতি স্বব্যক্ত করিয়াছেন, যদি কহেন যে, আমার এই সাধারণ নিয়ম, পরমতত্ত্বগুণপূর্ণক স্বমতসংস্থাপনার্থ নহে, কিন্তু প্রস্তুতপ্রকাশ সম্বন্ধেই, সে কেবল প্রেতারণা, তাহা স্ববোধলোকদিগের অবোধের বিষয় কি, যেহেতু তৎপ্রেরিত উত্তর, কেবল পরনিম্না পরমেষ [ ৭ ] আশ্রয়প্রশংসা বিজয়ীয়া ক্রোধ অহংকারাদি দোষে পরিপূর্ণিত ও দুর্ভাষার চিহ্নেতে চিহ্নিত। দুর্ভাষার লক্ষণ এই। মনস্তত্ত্বচিন্তনং কণ্ঠাশ্রয়ং হনামিত্যাदि। অর্থাৎ দুর্ভাষার মনে এক প্রকার বাক্যে অন্ত প্রকার কথের তথ্যব্রীত। কিন্তু সম্প্রতি কথের বাহা হউক, ধর্মের প্রভাবে বাক্যমনের ব্যবহারের এক্য অবশ্যই হইবেক, কৃন্দব্ধের মুখে কাঠের বক্রভাবে কি নিরাকরণ হয় না। সে বাহা হউক অহো ধর্মস্ত মহাশ্রয়ঃ কিমান্ধগ্যমতঃপরং। যেহেতু, ধর্মের নাম শ্রবণমাত্রই এতাদৃশ দুর্ভাক্ত দুর্জীবেরো সম্প্রতি পিতৃমাতৃপ্রাশাদিকল্প কর্মকাণ্ডে প্রবৃতি হইয়াছে, যে দুর্জীব পূর্বে অনেক অবোধ জীবকে অসঙ্গুণদেহদ্বারা মূর্তিকারণ গলাদিতে অতক্তি ও অপ্রজ্ঞা জন্মাইয়া অট্টালিকোপরি দিব্যাসনে অপূর্ণতত্ত্বজ্ঞানে প্রাণ বিরোগপূর্ণক অপূর্ণ স্ববসন্তোগস্থানে প্রেহান করাইয়াছেন, তবে যে, প্রচ্ছন্নভাবে কাপট্যরূপে তত্তৎকালে স্থানান্তরে [ ৮ ] প্রেহান করিয়া তত্তৎকর্মকরণ, সে কেবল স্বাহুচর অবোধ জীবদিগের অনর্থের নিমিত্ত এবং আপনার পূর্ণতাব ও কাপট্যের অপ্রকাশবৃত্ত, তাহা কি, সে অবোধ জীবদিগের মধ্যে এক জীবেরো বোধগম্য হইবে না।

—•—

এ কি আশ্রয়, দুর্ভাক্তকরণ দুর্জনদিগের শিষ্টাচরণ শ্রিয়বচন খেদোক্তি ও নম্রোক্তি কেবল স্বকার্যসাধনার্থ ও বিশ্বাসজননার্থ মৌখিকমাত্র, আন্তরিক নহে, ইতো প্রত্যন্ততো নষ্ট মহাপুণ্যেরাই

সম্যগ্ৰহণানাক্ষৰ তত্ত্ব মনস্তাপবিধি এই নাম প্রকাশ করিয়া, \* শনৈঃ শনৈঃ ক্রিপেং পানং প্রাপিনাং বধশচয়া । পশু লক্ষণং পশ্পায়াং বকঃ পরমধাৰ্মিকঃ । এই শ্লোকের প্রতিপাদ্য পরমধাৰ্মিক বকের দ্বারা বিশ্বাস জন্মাইয়া পশ্চাৎ অভোজ্য ভোজন অপেক্ষ পান অগম্যা গমন ইত্যাদির প্রমাণাবেষণে প্রাপণপথে যত্ন করিয়াছেন ও অস্তাপি [ ২ ] করিতেছেন । ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীগণের প্রস্তুতচুঠেই উত্তর দ্বারা ভাবান্তরে প্রকাশ করণ, নগৰং বাসীর অভ্যাবশ্যক বটে, যেহেতু, তাহাতে সন্তের নিন্দা, অসন্তের প্রশংসা, অভক্ষ্য ভক্ষণ, অপেক্ষ পান ও অগম্যা গমন ইত্যাদির বধাশ্রিত বধাদৃষ্ট বিরুদ্ধ শাস্ত্রানুসারে প্রকাশের দ্বারা শ্বেদাধিপতিগণের মনোরঞ্জনরূপ তাঁহার ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবেক, যত্নপি উত্তরাভাসের প্রত্যুত্তর প্রদানে প্রয়োজনাতার তথাপি সৰ্বজনহিতৈষী ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীগণের অপূৰ্ণ আন্তিকমত-বগুনে পূৰ্ণাবধি বিশেষ নিয়ম সন্দর্শনে প্রত্যুত্তর প্রধান অবশ্যই কর্তব্য হয়, অতএব ক্রতি স্মৃতি পুরাণাদির বধার্থ তাৎপৰ্য্যার্থের অনুসারে এবং শাস্ত্রসিদ্ধ লোকপ্রসিদ্ধ বুদ্ধিদৃষ্টান্তদৃষ্টিতে প্রত্যুত্তর লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম, অপকপাতী ধাৰ্মিক সচিবচক মধ্যম মহাশয়গণের স্থানে অসম্বিত্য [ ১০ ] ও পক্ষপাতের বিষয় কি, তত্ত্বতাবলম্বী পক্ষপাতী ব্যক্তাবাস্তব গুণাভিমাত্রী মহাশয় সকলকে বিনয়পূৰ্ণক নিবেদন যে, বিনা পক্ষপাতে দৈৰ্ঘ্যাবলম্বনে সম্বোধ সচিবচেনা সন্মানোদযোগপূৰ্ণক উত্তর প্রত্যুত্তরের সমসচিবচেনা করিবেন, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের নামশ্রবণ মাঝেই ভাবে গদগদ হইবেন না, ইত্যাদিমতিবিস্তরণে ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষিসৰ্বজনহিতৈষিণঃ

ত্ৰিভীককঃ ।

পরগং ।

ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীগণের প্রকাশিত প্রস্তুতচুঠেই দৃষ্টি করিয়া মধুপীড়া প্রাপ্ত হইয়া পতিভাভিমাত্রী ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী, স্বাহুচরজীবগণমনোরঞ্জনার্থ স্বীয় বিভাপ্রভাবে প্রথমতঃ অগত্যা আত্মদোষ স্বীকার করিয়া পশ্চাৎ দোষাকর উত্তর দ্বারা নিৰ্দোষে দোষপ্রক্ষেপপূৰ্ণক তদোষ নিরাকরণার্থ অপূৰ্ণ বুদ্ধি সৃষ্টি করিতেছেন, যেমন এক ব্যক্তি, প্রথমতঃ মহাপতনহুত্রে নিমগ্ন হইয়া পশ্চাৎ স্থলরীথে লিপ্ত পক্ষের কণিকা, করতলের দ্বারা স্থানেই প্রক্ষেপ করিয়া অভয় সমল সলিলকরণক প্রকাশন করিতে যত্ন করে ।

[ ২ ] ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রথম প্রস্তাব ।

ইহানীহন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী পতিভাভিমাত্রী ব্যক্তিবিশেষেরা, ... ত্যজেনমন্ত্যজং স্বা ॥১॥

ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—কি ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী... অপারক জ্ঞান করিবেন কি না ।

[...৪]

## ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।

স্বদেশ স্বীকারে হুতবাং সঙ্কনেরা অক্রোধ ও অহতর হয়েন। ভাঙ্কতবজারী শব্দে স্বদেশের লকাংশের একাংশেরো অহুতান করে না কিন্তু বাঙ্ক লোকপ্রভাবার্থ জামীর জায় ব্যবহার করে, অর্থাৎ ভগুতবজারী, যেমন ভগুতবজী, ভাঙ্ককর্মী শব্দেও সেইরূপ অর্থ। কি আচার্য্য, পণ্ডিতাভিমাত্রী স্বয়ং ভাঙ্কতবজারী, অর্থাৎ ভাঙ্ক শব্দের অর্থ জানেন না, যেহেতু, ইদানীন্তন কর্মীদিগের সন্ধ্যা বন্দনাদি, নিতাপূজা হোমাদি, পিতৃমাতৃকৃত্য, যাজ্ঞা বহোৎসব, জপ, যজ্ঞ, দান, ধ্যান, অতিথিসেবা প্রভৃতি, ক্রতিশ্রুতিবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক, কাম্য কর্ম, সর্কদা দর্শন ও জ্ঞাপন করিতেছেন, তথাপি [ ৫ ] স্বয়ং প্রকৃত ধর্মসংস্থাপনাকাজী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কমিসকলকে কোন্ শাস্ত্রদ্বীপে নিরপরাধে ভাঙ্ককর্মী করিয়া নিন্দা করেন, উক্তদের নিন্দায় কেবল নিন্দাকর্তা পাপী হয়েন, এমন নহে, তাহারো জ্যোতা তাহারো তজ্জপ, অতএব অপকপাতী ভহলোকেরা, তাহাকেই অন্ধ, বধির, পরনিম্বক, ও পরাধীনী কহিবেন কি না। কিম্বা তেঁহ, ভাঙ্ক শব্দের অর্থ অবগত আছেন, কিন্তু নৃকি, অন্ধ ভহলোক সকলকেও আপনার সমান দোষী করিবার বাঙ্কায় অপবাদ দিতেছেন, হুতবের স্বভাব এইরূপই বটে, কিন্তু যুগসংগ্রহে সে অপবাদ যথার্থবাদ হইবে না, কোন্ চোব, তিরস্কৃত ও ত্রাণিত হইলে ভহলোকের অপবাদ না জন্মায়, তাহাতে কি তাহার চৌধাণেয় ধন ও ভহলোকের চৌধাণবধারণ হয়, যে চোব, সে চোবই, যে সাধু, সে সাধুই, তাহার অনুধা কদাচ হয় না। যদি বল, জ্ঞানাজিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয়, অজ্ঞানাজিত ধনে কর্ম সিদ্ধ [ ৬ ] হয় না অতএব অজ্ঞানাজিত ধনদ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা, কর্ম করিলেও ভাঙ্ককর্মী হয়েন, সেও অশাস্ত্র, যেহেতু, মীমাংসাদর্শনে লিপ্যনুসারে তৃতীয় বর্গকে গুরু, এতদ্বিষয়ের পূর্ণপক্ষ করিয়া পশ্চাৎ অজ্ঞানাজিত ধনেও কর্ম সিদ্ধ হয়, এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যথা নিয়মাতিক্রমঃ পুরুষস্ত ন কতোবিত্তি। অস্ত চার্য্য এবং বিদ্যতো গুরুণ। যদা প্রব্যাঙ্কননিয়মঃ ক্রমঃ তদা নিয়মাজিতেনৈব প্রবোণ ক্রতুসিক্তিনিয়মাজিতেন প্রবোণ ন ক্রতুসিক্তিরিত্তি, ন পুরুষস্ত নিয়মাজিক্রমদোষঃ পূর্ণপক্ষে সিদ্ধান্তে তু অজ্ঞাননিয়মঃ পুরুষার্থং তদতিক্রমণাজিতেনাপি প্রবোণ ক্রতুসিক্তির্ভবতি পুরুষস্তৈব নিয়মাজিক্রমদোষ ইতি। অর্থাৎ ধনাজ্ঞানের শাস্ত্রীয় যেই নিয়ম, সে যজ্ঞার্থ, কি পুরুষার্থ, যদি ধনাজ্ঞানের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল যজ্ঞার্থ হয়, তবে নিয়মাজিত [ ৭ ] ধনেই যজ্ঞসিদ্ধি হইতে পারে নিয়মাজিক্রমাজিত ধনে যজ্ঞসিদ্ধি হয় না অতএব পুরুষের নিয়মাজিক্রমনিমিত্ত দোষাভাব এই পূর্ণপক্ষের অনন্তর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধনাজ্ঞানের শাস্ত্রীয় নিয়মসকল পুরুষার্থ হয়, অতএব নিয়মাজিক্রমাজিত ধনেও যজ্ঞসিদ্ধি হয়, কিন্তু পুরুষের নিয়মাজিক্রমনিমিত্ত দোষাভাবিত্যাহ, কলতঃ নিয়মাজিক্রমাজিত ধনে পুরুষের স্বয়ং জন্মে না এবং তৎপুত্রাদিরো তদ্বন দায়পদার্থ হয় না এমত নহে, অতএব অজ্ঞানের নিয়মাজিক্রমনিমিত্ত দোষের প্রায়শ্চিত্ত কহিয়াছেন নহ। যথা। যদুপহিতেনাজ্ঞয়ন্তি কর্মণা ব্রাহ্মণা ধনং। ততোৎসর্গেণ শুধ্যন্তি অপ্যেন তপসৈব চ। অর্থাৎ গহিত কর্মে কলতঃ অসৎপ্রতিগ্রহ কৃষিবাণিজ্যাদির দ্বারা ব্রাহ্মণ, যে ধন অর্জন করেন, সেই ধনের উৎসর্গে এবং

জপে ও তপস্বেয় তেই শুদ্ধ হইবে। এবং ব্রাহ্মণদিগ্ন জাতিরো গহিত কর্ণেয় দ্বারা ধন্যকর্মে  
এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত [ ৮ ] হইবেক, যেহেতু, একত্র নির্দিষ্টে শাস্ত্রার্থোক্তত্বেপি তথা বাধকাতাব্য।  
অর্থাৎ এক স্থানে নির্দিষ্ট যে শাস্ত্রার্থ, তাহা অন্য স্থানেও গ্রাহ্য হয়, যদি বাধক না থাকে, এই  
জ্ঞায় আছে। চৌর্যধনে এবং চোরনিকটে প্রাপ্ত ধনে স্বয়ং ভয়ে না, যেহেতু দোকব্যবহার-  
বিরুদ্ধ এবং শাস্ত্রবিরুদ্ধ। অতএব চোর হইতে যাজ্ঞনাদিগ্ৰাও ধন গ্রহণ করেন যে ব্রাহ্মণ,  
তাঁহারো দণ্ড বিধান করিয়া চোরের চৌর্যধনে এবং ব্রাহ্মণের যাজ্ঞনাদিপ্রাপ্ত চৌরধনে স্বযতাব  
সিদ্ধ করিয়াছেন মমু। যথা। যোঃনস্তাদ্যিনো হস্তাঙ্গিনোত ব্রাহ্মণো ধনঃ। যাজ্ঞনাদ্যাপ-  
নেনাপি যথা স্তেনস্তৈব সঃ। অর্থাৎ যে ব্রাহ্মণ, চোর হইতে যাজ্ঞন ও অধ্যাপনার দ্বারাও ধন  
গ্রহণ করেন, তেঁহ চোরের জায় দণ্ডভাগী হইবেন।

পরন্তু, যে ব্যক্তি স্বয়ং নিরস্তর পরদস্যঃসুষ্ঠানমাত্রে নিবত, অথচ স্বধম্মাসুষ্ঠানের সাবকাশ-  
সময়ে স্থতিশাস্ত্রপ্রমাণানুসারে সাময়িক- [ ৯ ] ক ধর্ম ও রাজকৃত ধর্মের অনুষ্ঠানকর্তাকে নিরস্তর  
পরদস্যঃসুষ্ঠানঃ। কিহিয়া নিন্দা করেন, সে স্বধম্ম্যুত সজ্জননিন্দক পাশিষ্টের কি পতি হইবেক।  
যথা। স্থতিঃ। নিজদম্মাবিরোধেন দন্ত সাময়িকো ভবেৎ। সোহপি স্বস্তেন সংরক্ষ্যো ধর্মো  
ব্রাহ্মকৃতশ্চ যঃ। অর্থাৎ স্বধম্ম্যুষ্ঠানী সজ্জনেরা, স্বধম্ম্যুষ্ঠানের সাবকাশসময়ে অন্য যে সাময়িক  
ধর্ম ও রাজকৃত ধর্ম তাহাও অতিব্রতপূর্বক প্রতিপালন করিবেন। অথবা, তুয়তু দুর্জনঃ  
অর্থাৎ দুর্জন সন্তুষ্ট হউক, যদি পূর্বোক্ত ভাক্তলক্ষণাক্রান্ত এক ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী ও এক ভাক্তকর্মী  
উভয়েই স্বয়ং ধর্মাদির অনুষ্ঠাননিতে তুল্যরূপ অঙ্ক, বস্ত্র, বদির ও বামন হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে  
ঐ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী দ্রব্যগুণবশতঃ কিবা চিত্তবিকারবশতঃ কহেন যে, আমি পশ্চচ্ছর্বাদী চন্দ্রসুর্ধা  
দর্শন করিতেছি কিবা সমুদ্রলঙ্ঘনে প্রবৃত্ত হইয়েন, কিবা দৈববাণী শ্রবণ করিয়া অন্য ব্যক্তিকে  
উপদেশ করেন, অথবা অত্যাচ্ছ বৃক্ষশিবস্ব ফল গ্রহণ করিতে অ- [ ১০ ] জলি মাত্রে দ্বারা ভূমি  
স্পর্শপূর্বক উল্লাস হইয়েন, তবে ঐ অকিঞ্চন ভাক্তকর্মী ঐ অঙ্ক, বস্ত্র, বদির ও বামন, ভাক্ত-  
তত্ত্বজ্ঞানীকে উপহাস ও বাদ্য করিতে পারেন কি না, এবং অপক্লপাতী মহাশয়েরাও ঐ  
নির্লজ্জ প্রত্যয়ক দুঃশাসকে কি শব্দ উচ্চারণ না করিতে পারেন।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যোগবাশিষ্ঠে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর বিষয়ে—কি কহিতে পারা  
যায়।

[ ১১ ] ধর্মসংস্থাপনাকাঙক্ষীর প্রভুত্বস্তর।—পণ্ডিতাভিনবীর লিখিত বচনসকল,  
ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানিস্বগ্রন্থ- [ ১২ ] শক যোগবাশিষ্ঠবচনের জায় ভাক্তকর্মীঃসংবাদঃ প্রমাণ নহে, কেবল  
অসম্বন্ধ প্রশ্নাবধারা বাগাড়ম্বরমাত্র, মনুষ্যচনে শূদ্রায় শব্দে শূদ্রের আনাহ, যেহেতু, পকারগ্রহণ  
অসম্ভব, আমায় গ্রহণে অসংপ্রতিগ্রহ মাত্র। অসংপ্রতিগ্রহের ও স্তব্যগানাদির মহদৈবম্য-  
প্রযুক্ত সুস্থাপান জবনীগমনাদিনিমিত্ত পাতিত্যা ও শূদ্রায়গ্রহণনিমিত্ত পাতিত্যা উভয়ের বিস্তর  
বৈলক্ষ্য, যেমন, অশ্বমেধাদি যাগের পুস্তকাধায়নজন্ত ফল ও অশ্বমেধাদি যাগকরণজন্ত ফল  
উভয়ের বৈলক্ষ্য এবং প্রতিমাসলভা আয়ুজ্ঞম্ননকত্রে ও পুস্তা নকত্রে গজাশ্বানে ত্রিকোটি  
কুলোদ্ধার এবং অতি দুঃপ্রাপ্য মহামহাবাক্ষীতে গজাশ্বানে ত্রিকোটি কুলোদ্ধার এ স্থানে

## রামমোহন-গ্রন্থাবলী

যেহেতু মহাশয়লক্ষণ্য এবং যেমন, মশকাদি বধের ও গবাদি বধের পাপের অভ্যাস  
তিতম্য।

শূদ্রসম্পর্ক শব্দে, রাজকর্মে যজমানাদিরূপে সম্বন্ধ, ধর্মসংস্থাপনাকারীদের মধ্যে কে  
[ ৩ ] শূদ্রসম্পর্ক এবং শূদ্রের সহিত ব্রাহ্মণের একাসনে উপবেশনে পাপ প্রাপ্তে ব্রাহ্মণের  
ও আপনাদের একতরফকৃৎ বিশিষ্ট শূদ্রেরা, আপনাই পৃথক আসনে উপবিষ্ট হইলেন। অধিকন্তু  
হাজ্ঞানাদি করণে যে সকল বোধপ্রতি আছে, সে তাৎপর্য অসং শূদ্র অস্ত্রাজাদিগের, যেহেতু চারি  
টি, চারি যুগেই প্রাদিক আছেন, তাহারদিগের ক্রিয়াকর্ম, যতুকশালী ব্রাহ্মণসকল চিরকাল  
রিয়া আসিতেছেন, এবং সম্প্রতি সংশূদ্রাজী ও অশূদ্রাজী বিপ্রদিগের পরস্পর তুল্যরূপে  
সম্মানকতা কটুঘতা ও আহার ব্যবহার সর্বদেশেই হইতেছে, কিন্তু অস্ত্রাজাজী ব্রাহ্মণের  
হিত এতাদৃশ ব্যবহার বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ দূরে থাকুন, সংশূদ্রেরাও করেন না, অতএব তাহার  
কবল অস্ত্রাজবর্ণ যাজ্ঞনদ্বারা পতিত ও অব্যবহার্য হইয়া সর্বত্র আছেন, ইহা সর্ববাদিসম্মত।  
এবং ব্রাহ্মণের শূদ্রমাত্রের সহিত একাসনে উপবেশন পাতিত্যজনক নহে, যেহেতু [ ১৪ ] তুচ্ছ,  
অস্ত্রাজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপবিত্রকারক হয় এবং তীর্থগণ, আশ্রয়পাপকর্ম্ম তাহার  
দিগের সঙ্গ বাহ্য করেন। যথা পাদে। অস্ত্রাজাঃ পণ্ডিত্যশ্চ জ্ঞানাত্মাঃ। যদি তে  
বিক্ষুভভ্যশ্চ বিশ্বঃ পবিত্রয়ন্তি বৈ ॥ অর্থাৎ জ্ঞানাদিশ্রুতপণ্ডিত্য অস্ত্রাজ জাতিসকল বিক্ষুভক  
হইলে তাহারাও বিশ্বপবিত্রকারক হয়। ব্রহ্মবৈবর্তে। সঙ্গা বাহ্যস্তি তীর্থানি বৈষ্ণবস্পর্শ-  
দর্শনে। পাণিনভ্যনি পাপানি তেষাং নশস্তি সঙ্গতঃ ॥ অর্থাৎ তীর্থগণের বৈষ্ণবের স্পর্শ  
ও দর্শন সর্বদা বাহ্য করেন, যেহেতু, বৈষ্ণবের স্পর্শমাত্রই তীর্থগণের পাপিকর্তৃক নষ্ট যে  
সকল পাপ, তাহা নষ্ট হয়।

কোন ব্রাহ্মণ শূদ্র হইতে বিজ্ঞাভ্যাস করেন, কেবল অমুপনীতকালে শূদ্রলিক্কস্থানে  
বর্ণমালাদি শিক্ষা দেখিতেছি ও দেখিতেছেন, কিন্তু এতদ্বিষয়ে মত বিশেষ করিয়াছেন।  
যথা। শ্রী- [ ১৫ ] ক্ষদানঃ শুভাঃ বিজ্ঞামাদীতাব্রাহ্মণি। অস্ত্রাদপি পরং ধর্ম্মং ব্রাহ্মণ-  
দুহলাদপি ॥ অর্থাৎ শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া শূদ্র হইতেও উত্তম বিজ্ঞা এবং অস্ত্রাজ হইতেও পরম ধর্ম্ম  
এবং কুৎসিত কুল হইতেও স্ত্রীরত্ব গ্রহণ করিবেক।

উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের এ তাৎপর্য্য নহে যে, সূর্য্যোদয়ানন্তর দস্তধাবনকর্ত্তা  
বিক্ষুপ্তাদিরূপে কর্ম্মে অনধিকারী হয়, যেহেতু দস্তধাবন, স্নান ও আচমন, তাৎপর্য্যে কর্ম্মের  
কর্ত্তৃসংস্কাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও মন্ত্রাদির বৈশিষ্ট্যে অনধিকারিত্ব কর্ম্মের দ্বারা  
যথোক্তকালমন্ত্রাদিরহিত দস্তধাবনাদিকর্ত্তার কৃত দৈব ও পৈত্র কর্ম্ম অসিদ্ধ হয় না এবং  
প্রতিদিনকর্ত্তব্য সন্ত্যাবন্দাদি বিক্ষুপ্তাদি কর্ম্ম যথাকথাক্রমে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়। বস্তুতঃ  
উদিত্তে জগতীনাথে ইত্যাদি বচনের তাৎপর্য্য্য এই যে, অশাস্ত্রীয় দস্তধাবনাদিকর্ত্তা অসম্পূর্ণ  
অধিকারী, এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল [ ১৬ ] প্রাপ্ত হয়। অতএব তীর্থস্নানাদিতে সংযতহস্তপাদাদি  
ব্যক্তির সম্পূর্ণ ফল, অসংযতহস্তপাদাদি ব্যক্তির অসম্পূর্ণ ফল পাদে কথিত হয়। যথা। স্নানে।  
যন্ত হস্তৌ চ পাদৌ চ মনশ্চৈব সংযতঃ। বিজ্ঞা তপশ্চ কীর্ত্তিঞ্চ স তীর্থফলমব্রতে ॥ অর্থাৎ

যে ব্যক্তির হস্ত, পাদ ও মনঃ সংযত, কলতঃ অসংপ্রতিগ্রহাদি, অগ্ন্যে দেশগমনাদি ও পরস্মী-  
লোভাদি হইতে নিবৃত্ত হয় এবং বৈহ বিদ্বান্ তপস্বী ও যশস্বী, তেহ তীর্থের সম্পূর্ণ ভলভাগী  
হয়েন, অস্ত্র অসম্পূর্ণভলভাগী হয়, এবং কর্ণের আবর্তে কর্ণার শুদ্ধার্থ ময় ও তৎপাঠের  
ব্যবহারো দৃষ্ট হইতেছে। যথা। অপবিত্রঃ পবিত্রো বা সর্ক্যাবদ্ব্যাক্তোপি বা। যঃ শ্রবৎ  
পুণ্ডরীকাকং স বাহ্যাত্যস্তরঃ শুচিঃ। অর্থাৎ কি পবিত্র, কি অপবিত্র, কি সর্ক্যাবদ্ব্যাপ্রাপ্ত, যে  
পুণ্ডরীকাকং বিকুর শ্রবণ করে, সে অন্তঃশুদ্ধ ও বহিঃশুদ্ধ হয় এবং কর্ণান্তেও পূর্ক্যাবধি ব্রহ্মদিবো  
কর্ষবৈগুণ্যসমাদানার্থ ম-[ ১৭ ] ব্রপাঠের ব্যবহার লোকপবিত্রতা প্রাপ্ত আছে ও অস্ত্রাশি লোকে  
দৃষ্ট হইতেছে। যথা। যদসাকঃ কৃতং কর্ণ জ্ঞানতা বাহপ্রজ্ঞানতা। সাকং ভবতু তৎ সর্ক্য  
শ্রীহরেনামাক্তকীর্তনং। অজ্ঞানতঃ যদি বা মোহাৎ প্রচ্যবেতাপরেষু যৎ। শ্রবণাদেব  
তথিকোঃ সম্পূর্ণঃ স্মাদিত্তি ক্রতিঃ। অর্থাৎ অজ্ঞানতঃ কিবা জ্ঞানতঃ যেৎ কর্ণ অন্তরহিত কৃত  
হইয়াছে, সে সকল কর্ণ, শ্রীহরির নামাহুকীর্তনে অক্ষসহিত হউক। এবং এই যজ্ঞে যেৎ কর্ণ  
অজ্ঞানপ্রযুক্ত কিবা মোহপ্রযুক্ত অসম্পূর্ণ হইয়াছে, সেই সকল কর্ণ, সেই বিকুর শ্রবণ যাজ্ঞেই  
সম্পূর্ণ হয়, ক্রতিও এই প্রকার।

প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরকে কেবল মুখের দ্বারা কে ভোজন করে, এবং কোন্ বিশিষ্ট  
লোক আসনাক্রতপাদপূর্কক ভোজন এবং দক্ষিণহস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ  
করিয়া জল পান করেন, পরন্তু ভোজনাসনোপরি চরণবক্ষণপূর্কক ভোজন ও বামহস্তকরণক  
জলপান ধা-[ ১৮ ] ব্রপূর্কক জলপান, ধনী ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের প্রায়ঃ হয় না, কারণ, তাঁহারা  
দ্বিবা কাষ্ঠাসনে উপবেশন ও ভূমিতলে চরণ বিভ্রাসপূর্কক দ্বিবা কাষ্ঠাধারোপরি দ্বিবা পাত্র-  
বিশেষস্থ অন্ন ভোজন এবং দক্ষিণহস্তদ্বারা দারণপূর্কক দ্বিবা পানপাত্রকরণক দ্বিবা জল পান  
প্রায়ঃ করেন, কিন্তু নিধন ও অন্নধন ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের ধনব্যয়ে অসামর্থ্যপ্রযুক্ত স্তব্রাৎ  
অগত্যা প্রায়ঃ মাংসবিশেষের ও পেষবিশেষের অল্পকল্প স্বীকার করিতে হয়। সে বাহা হউক,  
অত্রিবাচনে তাদৃশ অন্নের গোমাংসতুল্য ও তাদৃশ জলের স্রবাতুল্য কীর্তন, যেমন তর্পণস্থলে  
স্বর্ণ বজ্রতের তিলপ্রতিনিধি কখনবা তিলতুল্য কীর্তন। যথা। তিলানামপাতাবে তু  
স্বর্ণবজ্রতাদিহিতঃ। অর্থাৎ তিলের অভাবে স্বর্ণবজ্রতযুক্তজলকরণক তর্পণ করিবেক।

বস্ত্রতঃ ইত্যাদি দোষে শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তবিশেষের প্রায়ঃ বিশেষরূপে অকখনপ্রযুক্ত [ ১৯ ]  
ইত্যাদি দোষ, অতি ক্ষুদ্র কিবা অতি মহান হউক, কিন্তু যদি ভাক্ততবজ্ঞানী মহাশয়দিগের  
সদ্যা গায়ত্রী ও গায়ত্রীর স্তব কবচাদির সংস্কার লোপ না হইত, তবে কর্ণীদিগের প্রতি  
ইত্যাদি দোষের উল্লেখও করিতেন না অতএব জ্ঞানসাধনের একাংশেবো অহুষ্ঠান, কি প্রমাণে,  
কি ভ্রমে, কি স্বপ্নে জন্মাবধি কহিন্ কালেও করেন না, অথচ কর্ণাহুষ্ঠানের অতি ক্ষুদ্র দোষে  
তিলপ্রমাণকে তালপ্রমাণ করিয়া নিবরণাথে অপূর্ক জ্ঞানীর ধর্ম ব্রকার্ণে কহিন্ সকলকে অধর্মচ্যুত  
ও পতিত বলিয়া নিন্দা করেন, এতাদৃশ পরদোষাধেবক অধর্মচ্যুত পতিত দুরাশয়দিগের  
প্রতি অপকপাতী মহাশয়েরা, মুখে স্পষ্ট কোন উক্তি না করুন, কিন্তু মনে মনেও কি  
করবেন না।



ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যে ব্যক্তি স্বয়ং এবং শিতা ও শিতাবহ...কি শব্দ প্রয়োগ কর্তব্য হয়।

[ ২২ ] বর্ষসংস্থাপনাকাক্তকীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞানিঃ সংস্থাপন এবং দুবাচারের সদাচারক প্রমাণ, এই সকল উন্নতপ্রলাপ দ্বারা হয় না। তিন পুরুষের অপেক্ষা কি, যে স্বয়ং স্নেহের দাসত্ব করে, তাহাকেও স্বধর্মচ্যুত কি জাতান্তরো কহিলে কহা যায়, যদি পণ্ডিতাভিমানীর মধ্যদ্বিবেচন, শুকপক্ষীর জায় ক্রত কিম্বা গঠিত না হইত এবং দাস শব্দের অর্থ কর্ণকুহরে প্রবেশ করিত, তবে ইদানীন্তন দেশাধিপতিদিগের রাজকীর ব্যাপারে নিযুক্ত ব্যক্তিসকলকে স্নেহের দাস বলিয়া নিন্দা করিতেন না। যিতাক্রান্তে নারদ, দাসের বিবরণ করিয়াছেন। যথা। শুকপক্ষঃ পক্ষবিধঃ শাস্ত্রে দৃষ্টো মনৌষিভিঃ। চতুর্বিধঃ কর্মকরঃ স্যৎ দাসাস্তিপক্ষকাঃ। শিষ্যেহেবাসিভূতকাক্তত্বধিকর্মকঃ। এতে কর্মকরা জ্ঞেয়া দাসস্ত গৃহজানয়ঃ। কর্ম্যপি বিবিধঃ জ্ঞেয়মন্তঃ শুভমেব চ। অন্তঃ দাস[ ২৩ ]কর্ম্যকঃ শুভঃ কর্মকৃতঃ স্তুতঃ। গৃহবাস্তচিহ্নানবখ্যাবদ্বরণোদয়ঃ। গৃহবাস্তচিহ্নানবখ্যাবদ্বরণোদয়ঃ। অন্তঃ দাস বিজ্ঞেয়ঃ শুভমন্তঃ পরঃ। গৃহজাতস্তথা ক্রীতো লক্কো দাস্যচ্যাপগতঃ। অনাকালভূতস্তদ্ব্যবহিতঃ হামিনা চ যঃ। মোক্ষিতো মহতশ্চর্য্য মুকপ্রাপ্তঃ পণে জিতঃ। তবাহনিত্যাপগতঃ প্রতজ্যাবসিতঃ কৃতঃ। ভক্তদাসস্ত বিজ্ঞেয়স্তথৈব বড়বাহতঃ। বিক্রেতা চান্দ্রনঃ শাস্ত্রে দাসাঃ পঞ্চদশ স্তুতঃ। অর্থাৎ শাস্ত্রে শুকপক্ষ পক্ষপ্রকার দৃষ্ট হয়, শিত্ত, অশ্বেবাসী, ভূতক, অধিকর্মক ও দাস, তাহার মধ্যে প্রথম চারিপ্রকার, কর্মকর, অস্থির যে দাস, তাহার গৃহজাত প্রভৃতি পঞ্চদশপ্রকার হয়। শিষ্য শব্দে বেদবিজ্ঞানী, অশ্বেবাসী শব্দে শিল্পশিক্ষার্থী, যে বেতনার্থে কর্ম করে তাহার নাম ভূতক, অধিকর্মক শব্দে কর্মকরদিগের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ভূতকেদা তাহার আজ্ঞাক্রমারে কর্ম করে। কর্ম ও দুই [ ২৪ ] প্রকার, শুভ ও অন্তঃ, কর্মকরদিগের শুভ কর্ম, দাসদিগের অন্তঃ কর্ম। গৃহদাস, অন্তঃস্থান, অর্থাৎ উচ্চিষ্ট প্রক্ষেপ, মুক্তত্যাগাদিহান, যথা অর্থাৎ অপকৃষ্ট স্থানবিশেষ, অবস্থার অর্থাৎ গৃহের মাঝিষ্ট ধূলি প্রভৃতির সঞ্চয়স্থান, এই সকল স্থানের শোধন এবং গৃহ অঙ্গের স্পর্শন উচ্চিষ্ট মার্জ্জন বিষ্ঠা মূত্রের গ্রহণ ও ত্যাগ ইত্যাদি অন্তঃ কর্ম, এতদ্বিধ শুভ কর্ম। গৃহজাত, ক্রীত, লক্ক, গৈতুক, অনাকালভূত, আহিত অর্থাৎ ধন গ্রহণার্থ উত্তমর্ণের নিকট স্বামী বাহাকে বন্ধক দিয়াছেন। মোক্ষিত অর্থাৎ স্বর্ণ মোচনার্থ যে স্বয়ং উত্তমর্ণের দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে, মুকপ্রাপ্ত, পণে জিত, স্বয়ং স্বীকৃতদাস, ভক্তদাস, বড়বাহত অর্থাৎ দাসীলোভে বয়ঃসীকৃতদাস, আত্মবিক্রেতা, এই পঞ্চদশপ্রকার দাস। অতএব এই সকল দেবীপামান শাস্ত্র সন্নেও ইদানীন্তন রাজকীর ব্যাপারে নিযুক্ত লোকসকলকে ভূতক কিম্বা অধিকর্মক [ ২৫ ] তু না কহিয়া স্নেহের দাস শব্দ প্রয়োগকর্তাকে অপূর্ণ পণ্ডিত কহা যায় কি না। নগবাস্তবাসীই স্নেহের প্রকৃত দাস হইবেন, যেহেতু, তেঁহ নিজ অপূর্ণ ধর্মসংহিতাতে, সে যদি, যে নিজে স্নেহের চাকরি করিয়াছে তাহাকে স্বধর্মচ্যুত ও ত্যক্ত কহে এই বাক্যের দ্বারা আপনিই আপনার স্নেহদাসত্ব ব্যক্ত করিয়াছেন, অতএব নগবাস্তবাসী, নিজে জানী, অকিঞ্চন কর্মী লোকেরা

তাহাকে কি কহিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্রেও তাহার রেক্ষদাস্ত সম্ভব হয়, তাহার ব্যবহ কল্পে করা যায়। যথা নারদঃ। বর্ণান্য প্রাতিলোম্যেন দাসত্বং ন বিধীয়তে। স্বধর্মত্যাগিনোহিহুত্র দারবদাসতা মতা। অর্থাৎ অধম উত্তমের দাস হইতে পারে উত্তম অধমের দাস হইতে পারেন না, যেমন, ব্রাহ্মণ শূদ্রাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারেন, শূদ্র ব্রাহ্মণাদির কন্যা বিবাহ করিতে পারে না, কিন্তু স্বধর্মত্যাগী লোক আপনা হইতে অধমেরো দাস হইতে পারে এ[ ২৬ ]ই বচনে নারদ, সামান্ততঃ স্বধর্মত্যাগী মাত্রেয় প্রতি স্বাপেক্ষা অধমমাত্রেয় দাসত্ব বিধান করিয়াছেন, কিন্তু স্বধর্মত্যাগীর অপরাধিত্বপ্রযুক্ত দণ্ডাধিকারী রাজার দাসত্বই বুদ্ধিসিদ্ধ। অতএব স্বধর্মচ্যুত বতির প্রতি রাজব্যবস্থা করিয়াছেন। যথা। প্রতজ্ঞাবসিতো রাজো দাস আমরগাভিকঃ। অর্থাৎ সত্যসদর্শচ্যুত বতিকে রাজা আপনার দাস করিবেন, ব্যব তাহার মৃত্যু না হয়। অতএব কলির স্বধর্মচ্যুত ভাক্ততবজ্ঞানীদিগের কলির রেক্ষরাজের দাসত্বই উচিত হয়।

জবনের কৃত মিশ্রী কি, গোলাব আতরই বা কি, রোগশাস্ত্রি নিমিত্ত অভক্ষ্য ও ভক্ষ্য হয়, অপায় ও পের এবং অস্পৃক্ত ও স্পৃক্ত হয়, যেহেতু, শাস্ত্রে তাহার বিধি দৃষ্ট হইতেছে। যথা সুমন্তুঃ। লখনপদ্য পৃগুণকৃষ্ণাশ্রাঙ্গনৃতিকারঃ ভোজ্যামধুমাংসমুদ্রবোতঃমধ্যাভক্ষ্যভক্ষণে গাহয়্যাসহস্রো মৃক্টি সম্পাতা[ ২৭ ]নবনয়েৎ উপবাসক এতানি ব্যাদিতস্ত তিব্ধক্রিয়ায়ম-প্রতিবিধানি ভবন্তি যানি চাত্ত্যন্ত্রেবংবিধানি তেহপ্যন্যোষ ইতি। রতুন, পলাতু অর্থাৎ পেছাজ, গুহন অর্থাৎ গাছর, কৃষ্ণী কর্থাৎ পান্য, প্রেতশ্রাদ্ধ, নৃতিকার, ভোজ্যাম, মধু, মাংস, মূত্র, রক্তঃ, অমেধ্য অর্থাৎ অন্তঃ, অভক্ষ্য, এই সকল দ্রব্যের ভক্ষণে অষ্টাধিকসংস্র গায়ত্রীকরণক মন্তকে জলবিদু প্রক্ষেপ ও উপবাস করিবেক, কিন্তু ব্যাদিত ব্যক্তির তিব্ধক্রিয়াতে এই সকল দ্রব্য অনিষিক হয় এবং এই প্রকার অন্য বেং দ্রব্য তাহাতেও দোষাভাব, বাহারা জবনী নষ্টকীর নৃহান্দনসময়ে গোলাব আতর ব্যবহার করেন, তাহার কার্য্যভরোষে সমরুপে জবন স্পর্শ করিলে যেহেতু শুদ্ধার্থ হস্তপাদাদি প্রক্ষালন বহুত্যাগ ও বিকৃশ্বণাদির ব্যবহার আছে তাহাতেও সেইরূপ করিয়া থাকেন। যদি কোন সত্যবাদী দ্বিষাচক্ঃ মন্তক, ভোজনকালেও কোন ব্যক্তিকে গো[ ২৮ ]লাব আতর ব্যবহার করিতে দেখিয়া থাকেন তবে তাহাকে যোগী বিনা তাহার কি বোধ হয়। দত্তরোগ শাস্ত্রি নিমিত্ত বৈদ্যকশাস্ত্রেও মিশ্রী লিখিয়াছেন, বাহার নাম মতন লোকপ্রসিদ্ধ এবং ব্রাহ্মণাদিকৃত গোলাব আতর, বাগণসাদি হইতে এতদ্বশেও আসিয়া থাকে তাহাও কি তেঁহ না দেখিয়াছেন ও না শুনিয়াছেন, কিন্তু পবের মানির নিমিত্ত প্রথমপ্রস্ত স্ত্রায় এইরূপেই কি পবের মানি করিতে হয়, রোগাদি ব্যক্তিরেক বে কেহ ঐ সকল নিষিক দ্রব্য ব্যবহার করেন, তেঁহ ভাক্ততবজ্ঞানী হইতেও নরাদম অতএব ভহলোকেব অস্পৃক্ত ও অসঙ্কাত হইবেন, নগরাস্তবাসী মহাশয়কে জবন স্পর্শ করিয়া থাক বলিয়া কোন ভহলোকে নিন্দা করিয়া থাকেন, যদি কেহ করেন, সেও অজ্ঞচিত, বেহেতু অভ্যন্ত্রশাঠৈকিণঃ শুচীন্য পাশাস্ত্রন্য পাশপতেন কিবা। অর্থাৎ শুচি ব্যক্তির অভ্যন্ত্র পাপেই বিশদ হয়। পাশাস্ত্র[ ২৯ ] শতং পাপেও সমুদ্রের জলের স্তায় হাসবুধি

হয় না, কি জানি, কে দেখিরাছে, পরমেশ্বরই জানেন, কিন্তু অনেকেই জ্বনানভোক্তা বলিয়া মহাপুরুষকে নিন্দা করিয়া থাকেন, লোকপরিপাড়া শুনিতে পাই, ন হুন্না জনকৃতি: বহু জনের বাক্য প্রায়: অমূল হয় না, সুবোধ লোকেরাই বিবেচনা করিবেন।

যে ব্যক্তি বাল্য অবধি অহোরাত্র জ্বনমাত্রের সহিত আলাপ পরিচয় একাসনে সহবাস ও অস্ত্র তাবদ্যবহার করিতেছেন, তেঁহ স্তব্ধ আত্মব্রহ্মত্ব জগৎ ইহার দ্বারা অস্ত্র ব্যক্তিকেও জ্বনজ্ঞান করিতে পারেন, সে বাহা হউক, তাহার এইরূপ জ্বনজ্ঞানে পরমাপ্যারিত হইলাম, বুঝিলাম যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমাত্রী বহু কালে বহু পরিশ্রমে এক্ষণে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ হইবার উপক্রম হইতেছে, ভাল ভাল, ঈশ্বর মঙ্গল করুন, ক্রমে সর্বত্রই জ্বনজ্ঞান হইবেক, যেমন ষথার্থ তত্ত্ব[৩০]জ্ঞানের ফল, ব্রহ্মমাত্র তদ্ব্যবস্থাপনপ্রযুক্ত ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্মময় দর্শন করেন, এবং আপনিও ব্রহ্মবরূপ প্রাপ্ত হইবেন, তেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানের ফল, জ্বনমাত্র তদ্ব্যবস্থাপনপ্রযুক্ত ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী, ব্রহ্মাণ্ডই জ্বনময় দর্শন করেন এবং আপনিও জ্বন জ্ঞান প্রাপ্ত হইবেন, যে নিত্য তদ্ব্যবস্থাপন হয়, সে ব্রহ্মও তাহাকেই দর্শন করে এবং এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষ, অস্ত্র এক ক্ষুদ্র কীটবিশেষে তদ্ব্যবস্থাপন হইয়া তৎকীটজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, ইহা ক্রীমদ্ব্যবস্থাপন ও লোকেও দৃষ্ট হইতেছে, অতএব ব্রহ্মকালে ভগবদমীতাও কহিতেছেন। ষথ। অস্ত্রকালে ৫ মামের অন্ন মূল্য। কলেবরঃ। যঃ প্রয়াতি স মহাব্যঃ যাতি নাস্ত্র্যঃ সংশয়ঃ ॥ ৫ঃ ৫ঃ বাপি অন্ন ভাবঃ ত্যক্ত্যস্ত্র্যঃ কলেবরঃ। তং তমৈবতি কৌশ্লেয় সদা তদ্ব্যবস্থাপনঃ ॥ তদ্ব্যঃ সর্বদ্যঃ কালে মামস্ত্র্যঃ ৫। ময়্যাপিতমনোবুদ্ধিঃ স্যামৈবত[৩১]সংশয়ঃ ॥ অর্থাৎ হে অর্জুন, অস্ত্রকালে যে জীব কেবল আমাকে অন্ন করতঃ দেহত্যাগ করে, সে মহাব্য প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চয়। যে ৫ ভাব অন্ন করতঃ জীব অস্ত্রকালে শরীর ত্যাগ করে সর্বদা সেই ভাবে ভাবিত হইয়া সেই ভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব তুমি সকল কালে আমাকে অন্ন কর ও বুদ্ধি কর, যে আমাতে মনঃ ও বুদ্ধি সমর্পণ করে, সে নিশ্চয় আমাকেই পায়। ষথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীর যে ব্রহ্মবরূপপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মময় দর্শন, তাহার ক্রটিপ্রমাণ নগরাস্তবাসীর পূণ্যপ্রতাপে সম্প্রতি রেছেয়াও বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যরূপে জ্ঞাত আছেন, পণ্ডিতাভিমাত্রী দ্বারা ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের এরূপ বাহা নাই যে, আমি অনেক ক্রতি জানি এই প্রকারে সর্বসাধারণ লোকের নিকটে আপনাদের নাম প্রকাশ করিতে হইবেক, সামান্য জ্ঞানীর নিকটে অগত্যা মধ্যবিবচন প্রকাশ করণেই ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা যে প্রকার কৃষ্টি[৩২]ত ও দুঃখিত আছেন, তাহা কি কহিতে পারেন।

বিষয় ব্যাপারের নিমিত্ত জাবনিকাদি বিভ্রান্ত্যাস, তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিরকে তাহা কিরূপে হইতে পারে। ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের সর্বজনগোচর সমাচার পত্রে মধ্যবিবচনসহিত প্রেরণচতুষ্টয় প্রকাশ করণ, পণ্ডিতাভিমাত্রী বৈদ্য প্রকাশের দ্বারা রেছেদিগের বোধার্থ নহে, কিন্তু সকলের অনর্থের সুসীকৃত ব্যক্তিবিশেষকে জ্ঞাত হইয়া সকলের তৎসংসর্গ পরিত্যাগার্থ ও জগতের মঙ্গলার্থ তাহা ক্রমে হইতেছে ও হইবেক, তবে যে, রেছের বোধে উদ্বেগতার অভাবও পানের আশঙ্কা, সে অবোধ মাত্র, মহাপূজনক কর্ণেও কি ব্রহ্ম দোষ কৃতিকর হয়। এবং জাবনিক বিভ্রান্ত্যাস

করিয়াছ বলিয়া নগরাস্থবাসী মহাশয়কে কে নিন্দা করে, ইত্যাদি বিষয় লিখনে নিষি-  
পরিহারক ভট্টাচার্য্য মহাশয়দিগের হস্তবেদনামাত্র। \* এ কি ভ্রব্য[৩৩]গুণবশতঃ, কি  
চিত্তবিকারনিমিত্ত, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।

দৈবাৎ সমাগত, কদাচিৎসাগত ও সঙ্গাগত অতিমাত্ত, মাত্ত ও সামাত্ত, কোন্ যুগে না  
ছিলেন ও না আছেন, কোন্ যুগেই বা যে লোক যজ্ঞরূপ, তাঁহার তজ্ঞরূপ সন্ধান না হইয়াছে ও  
না হইতেছে, দৈবাৎ সমাগত, অতিমাত্ত নারদাদিগের কোন্ স্থানে গাত্ৰোত্থানপূর্ব্বক অভ্যর্থনা  
পৃথক্ আসন প্রদান পাত্ত অর্থাৎ আচমনীয়করণক পূজা না হইয়াছে, কদাচিৎসাগত মাত্ত রাজ-  
পুরোহিত বশিষ্ঠ ধোম্য প্রভৃতির নশরথ যুধিষ্ঠির প্রভৃতির নিকটে কি বিশিষ্ট সমাহর না  
হইয়াছে, এবং সঙ্গাগত সামাত্ত ব্যক্তিগণে সর্ব্বকালেই কি উত্তমের কি অধমের নিকটে  
যথোচিত সামান্যাদরে কি কৃত্রাপি অভাব আছে। যো যজ্ঞ সততঃ যতি তুহুংকে চাপি  
নিরন্তরঃ। স তত্ৰ লঘুতাং যতি যদি শত্রুসমো ভবেৎ। অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে স্থানে সতত  
গমনাগমন করেন, সে ব্যক্তির সে স্থানে [৩৪] লঘু সমাহর অবশ্যই হয়, যত্বপূর্ণ তেঁহ ইচ্ছতুল্যও  
হয়েন, কিন্তু তাহাতে না তাঁহার উত্তমতার অন্নতা, না সর্ব্বদিক ব্যক্তির দোষভাগিতা হয়,  
দৈবাৎ আবাহিত ইন্দ্রাদি দেবতারো সোড়শোপচারে পূজা হয়, প্রতিনিয়ত শালগ্রামশিলায়ো  
গজপুশ্যমাত্রেই পূজা হয়, দেখ, সাক্ষাৎ ব্রহ্মব্যবহেব শ্রীশ্রীকৃষ্ণ, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যে ব্রাহ্মণদিগের  
পাদপঙ্কজনোদক দানার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাহাতে কি তাঁহার অহস্তমতা ও অমাত্ততা  
হইয়াছে, কি যুধিষ্ঠির নিম্নিত ও পাপী হইয়াছেন, এই সকল দৃষ্টিতে কার্য্যবশতঃ কিহা  
সম্প্রীতিবশতঃ নিয়ত গমনাগমনকারী অতি বিশিষ্ট ব্রাহ্মণগণে সতত সমাগমনপ্রযুক্ত সমাহরের  
ভারতমো শূদ্র ও ব্রাহ্মণের কিরূপে ভয়ভক্ততা ও দোষভাগিতা সম্ভব হয়, শূদ্রস্থানে ব্রাহ্মণের  
আগমনে শূদ্রকর্তৃক গাত্ৰোত্থানপূর্ব্বক স্বতন্ত্র আসন প্রদান বিনা একাসনে সহোপবেশনে ব্রাহ্মণের  
পাতিভাবিপায়ক যে বচন, তাহার এই [৩৫] ভাবপর্থা যুক্তিসিদ্ধ হয় কি না যে, স্বস্থানে দৈবাৎ  
সমাগত বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ বর্শনে এইরূপ বিশেষ সযত্নতার অকরণে শূদ্র, পাতিভা ভয়ান ও ব্রাহ্মণ  
পতিত করেন। পরন্তু, জাতিব্রাহ্মণ কর্ম্মশূদ্রের দোষকালন শূত্রনিশা দ্বারা হয় না এবং এমৎ  
কোন্ শূত্র আছে যে, সকাবাধ্য ভূদেব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অকৃত্যুত্থান ও ভিত্তাসন  
প্রদান না করে এবং যুগধর্ম্মপ্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহরহ অবিরত সমাগত যিহের প্রতি  
পৌনঃপুত্র গাত্ৰোত্থানাসম্ভবেণ তাহারো প্রয়োজনোধীন স্বতন্ত্র আসনে উপবেশন করেন এবং তাবৎ  
ধনী মানী বিশিষ্ট শূত্রগৃহে প্রতিনিয়ত ও কর্ম্মোপলক্ষ্যে ব্রাহ্মণ শূত্রের পৃথক্ পৃথক্ আসন হইয়া  
থাকে, তাহা ভাস্করভট্টাচার্য্যের জ্ঞানের বিষয় কি, বেহেতুক, অথঃ চূচাব ও অধোনে বিশেষে  
অব্যবহার্য্য এ প্রযুক্ত ভট্টলোকের বাসিতে ও সভাতে তাঁহার গমনের প্রসক্তি কি, এবং  
পণ্ডিতাভিমাত্রী পূর্ণোক্ত মহা গজপূরণ ও ব্রহ্ম[৩৬]দৈববর্গ পুরাণের বচন জানিবারি বা  
সম্ভাবনা কি, সূত্রবাং ভ্রব্যগুণবশতঃ বাহা চিত্তমধ্যে উদয় হয়, তাহাই অনর্গল জ্ঞান করেন।

অবিভাজিত ধনবারা অবস্ত পোষ্য কুটুম্ব ভরণ ও ধনসাধ্য অধ্যাক্ষত্বের উদ্দেশে  
বিভাজ্যাসকালে তৎপ্রতিবন্ধক অবস্ত পোষ্য পরিবার পোষণ নিমিত্ত হুচিৎসানিষ্যকরণার্থ

মহুবচনপ্রমাণে অগত্যা কিয়ৎকাল অস্বাভাবিকভাবে দেশভাষাধ্যাপনে কি পাপ হয়। বলা—বক্তাঃ।  
 বুঝে চ মাভাপিতরো সাক্ষী ভার্য্যা স্ততঃ শিষ্ঠঃ। অপ্যাকাষণতঃ কৃতা ভর্তব্য্য মহুবচনীঃ।  
 অর্থাৎ বৃদ্ধ মাতা ও বৃদ্ধ পিতা সাক্ষী ভার্য্যা এবং শিষ্ঠসম্বান এই সবলকে শত সহস্র অসংকল্প  
 স্বীকার করিয়াও ভরণ করিবেক, ইহা মহু কহিয়াছেন। অতএব মাতৃপোষণ পারদার্থ্যোও  
 দোষাভাব, জীমূতবাহনাদির গ্রন্থে উক্ত আছে, তাহা যত্বপি দৃষ্ট না হয়, তথাপি শ্রুত হইতে  
 পারিবেক \* ভাষাপরিচ্ছেদে হ্রস্বানি [৩৭] পদার্থের নিকরণ, তাহার ভাষা বিক্রয়ে ত্রায়দর্শনের  
 ভাষা বিক্রয় কিরূপে হইতে পারে, তাহাতেই বা কি পাপ \* যত্বপি পণ্ডিতাভিমাত্রী মতে  
 ভাষাপরিচ্ছেদও ত্রায়দর্শন হয়, তবে তাহার ভাষা প্রকাশের ও সঙ্গসাধারণ লোকের নিকটে  
 তাহার বিক্রয়ের এই অভিপ্রায় কেন যোব না করেন যে, আত্ম মনোরমক, প্রসারক,  
 নাস্তিকপথগমনে উজ্জত অজ্ঞাননিবিড়তিমিরারূহনয়ন জনগণের নাস্তিকপথপ্রস্থান নিবাকরণার্থ  
 ও মুদ্রাকরণের ব্যর্থতা তাহার ভাষারচন ও বিক্রয়করণ, যেহেতু, গোতম মুনি, দ্ব্যধশক্তিমনয়  
 জগদ্বক্ষণ ও নাস্তিকমত খণ্ডন নিমিত্ত ত্রায়দর্শনের প্রকাশ করিয়াছেন, ত্রৈলোক্যের উক্ত  
 ২৮ পৃষ্ঠে ১৩ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই করিয়াছি, কিন্তু ত্রৈলোক্যে নিকটে ভাষারচিত বেদান্তদর্শনের প্রদানে  
 অনেকে স্বধর্মচ্যুত কহিয়া তাঁহাকে নিন্দা করিয়া থাকেন সে তাহারদিগের অচিহ্নিত, যেহেতু,  
 প্রমাণে মূর্ত্তিতং যেন তস্ত গঙ্গা বরাটিকা [৩৮] অর্থাৎ গঙ্গা যমুন। ও সমস্ততীর সমস্ত হয় যে  
 প্রমাণে তাহাতে দণ্ডায়মান হইয়া মুদ্রত্যাগ করিয়াছেন যে পুণ্যবান, তাহার কেবল গঙ্গায়  
 মুদ্রত্যাগ কি আশ্চর্য্য। অর্থসহিত বেদমাতা গায়ত্রীই ত্রৈলোক্যে সমর্পণ করিয়াছেন যে সঙ্গন  
 সংসদ্বান তাঁহার ভাষারচিত বেদান্তদর্শন ত্রৈলোক্যে সমর্পণ কোন্ বিচিত্র। অতএব দোষাকর  
 শব্দধরের, মাসবিশেষের ত্রিবিধিগণের তদ্বর্ণক নিদোষে স্বপোষ সমর্পণের ত্রায়, স্বয়ং প্রকৃত  
 ব্যাত স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তি, তদোষপ্রকাশক স্বধর্মচ্যুত ব্যক্তিসকলে যৌর স্বধর্মচ্যুত দোষ সমর্পণ  
 করিলে যত্বপি তাঁহাকে স্বধর্মচ্যুত কহিলে কলঙ্ককে কলঙ্কীকরণের ত্রায় স্বরূপকখন দোষ না  
 হয় তথাপি তাঁহার স্বধর্মচ্যুতত্ব দোষের সাধনে দিক্সাধনদোষ অবশ্যই হইবেক।

[৩৯] ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—যদি স্বধর্মসংস্থাপনাকাজী কহেন যে পূর্বোক্ত বচন-  
 সকল...কি কহিতে পারি।

[...৪০] স্বধর্মসংস্থাপনাকাজী প্রত্যুত্তর।—পণ্ডিতাভিমাত্রী ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী,  
 স্বধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের নিন্দাকরণার্থ, শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ইত্যাদি পূর্বোক্ত বচনসকলকে যে  
 নিন্দার্থবাদ কহিয়াছেন, সে বার্থ, কিন্তু যেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী আপনার বার্থবাদকে নিন্দার্থবাদ  
 জ্ঞান করিয়া আপনাকে আপনাই অনিন্দিত জ্ঞান করিয়াছেন, তেমন স্বধর্মসংস্থাপনাকাজীরা  
 অত্যন্ত নিন্দাবাদেও অত্যন্ত পাপবোধে আপনাকে অনিন্দিত জ্ঞান করেন না, যেহেতু, গোমূত্র-  
 মাত্রের পয়ো বিনষ্ট তক্রের গোমূত্রগতেন কিম্বা। অর্থাৎ গোমূত্রকণিকামাত্র স্পর্শেই দুষ্ক দুষ্ক  
 হয়, কিন্তু গোমূত্র বর্ণগেও তক্রের পূর্বেও যে ভাব পরেও [৪১] সেই ভাব, অতএব তাহার ২৯  
 পৃষ্ঠে ২ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই আত্মনিন্দাদোষের পরিহার করিয়াছেন, পরের নিন্দাবাদে আপনার  
 বার্থবাদ কি অবার্থবাদ হয় বরক সেই বার্থবাদ অপূর্ণ না হইয়া অতিপূর্ণই হয়। সে বাহা

হউক, পণ্ডিতাভিমাতীৰ এ বিবেচনা কৰা কৰ্তব্য যে, কোন বচন নিন্দাৰ্থবাদ ও কোন বচন বা  
বখাৰ্থবাদ হইতে পারে, যে যে বচনে শাপবিশেষ ও প্ৰায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নৱকবিশেষ উক্ত  
নাই, কেবল কৰ্ত্তাৰ ভয়প্ৰদৰ্শনমাত্ৰ, সেই সেই বচন নিন্দাৰ্থবাদ হয়। বখা। অজ্ঞাতা  
ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰাণি প্ৰায়শ্চিত্তং বদন্তি যে। প্ৰায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতন্তং পাপং তেষু পঙ্কতিঃ। অৰ্থাৎ  
ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ লোক প্ৰায়শ্চিত্তোপদেশক হইলে পাপী কদাচিৎ পাপমুক্ত হইবেক, কিন্তু তেঁহ  
তৎপাপভাগী হইবেন। ব্ৰহ্মৰে ৫ স্বৰূপে ৫ স্তোত্ৰে ৫ গুৰুতল্লগে। নিষ্কৃতিৰিহিতা সন্ধিঃ  
কৃত্যে নান্তি নিষ্কৃতিঃ। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মৰ স্বৰূপচোৰ ও গুণপ্ৰাণাদিপামী, ই[ ৪২ ] হাবদিগেৰও  
নিষ্কৃতি মৰাদি কহিয়াছেন, কিন্তু কৃত্যেৰ নিষ্কৃতি নাই। বচশব্দঃ পটোলে শ্ৰাদ্ধনহানিস্থ  
মূলকে। অৰ্থাৎ তৃতীয়াতে পটোল ভঞ্জে বহু শব্দ হয় এবং চতুৰ্থীতে মূলক ভঞ্জে  
ধনহানি হয় ইত্যাদি। এবং কুন্তলং নালিকাশাকং বৃদ্ধাকং পুতিকাং তথা। ভক্কয়ন্ পতিতন্ত  
ত্ৰাদপি বেদাঙ্গগো দ্বিজঃ। অৰ্থাৎ কুন্তলশাক নালিকাশাক কুন্তবাকী ও পুতিকা এই সকল  
ত্ৰয়া ভঞ্জে পতিত হয়, বজ্জপি তেঁহ বেৰেৰ পায়দশী ব্ৰাহ্মণও হয়েন। এবং যে বচন, কৰ্ত্তাৰ  
নৱক প্ৰায়শ্চিত্তবিশেষ ও ত্যাগাদিৰ প্ৰতিপাদক, সেই সেই বচন বখাৰ্থবাদ হয়। বখা।  
স্বীতৈলমাসমভোগী পৰ্জ্জবেতসু বৈ পুমান্। বিমুহুভোজনং নাম প্ৰয়াতি নৱকং মৃতঃ।  
অৰ্থাৎ এই পক্ষ পক্ষে স্বীতস্বী তৈলাভোগী মাংসভোগী পুৰুষ, বিমুহুভোজননামক নৱকে গমন  
কৰে। আচাৰ্য্যপটীং অহুত্যাং গচ্ছন্ত গুৰুতল্লগঃ। ছিহা লিঙ্গং বধন্তস্ত সৰ্ভামায়াঃ  
দ্বিহুত্যাং। অ[ ৪৩ ]ৰ্থাৎ আচাৰ্য্যপটীগমন কিম্বা কন্ধ্যাগমন কৰে যে, তাহাৰ নাম গুৰুতল্লগ,  
তাহাৰ লিঙ্গচ্ছেদপূৰ্বক বধ কৰিবেন, সৰ্ভামা স্বীৰও সেইৰূপ দণ্ড। হীনবৰ্ণোপভোগ্য বা  
তাজ্যা বখ্যাপি বা ভবেৎ। অৰ্থাৎ নীচজাতিৰ ভূক্তা যে স্বী সে পতিৰ তাজ্যা কিম্বা বখ্যা  
হয়। এবং মহাপাতকী প্ৰভৃতি অধিকাৰ কৰিয়া কহিয়াছেন। তাত্তেদেদেৎ কৃতযুগে ত্ৰেতায়াং  
গ্ৰামমুৎসৃজেৎ। ছাপৰে কুলমেৰুত কৰ্ত্তাৰুত কলৌ যুগে। অৰ্থাৎ সত্যযুগে মহাপাতকী  
প্ৰভৃতিৰ দেশ পৰিত্যাগ কৰিবেক, ত্ৰেতাযুগে সে গ্ৰাম, ছাপৰ যুগে পাপী ব্যক্তিৰ কুল এবং  
কলিযুগে পাপকৰ্ত্তাকে ত্যাগ কৰিবেক, যেহেতু পাপীৰ সংসৰ্গে তন্ত্ৰা পাপ হয়, পণ্ডিতাভি-  
মানী মহাশয় এই সকল বচনকে নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, কি বখাৰ্থবাদ কহিবেন, অবজ্ঞাই  
বখাৰ্থবাদ কহিবেন, অজ্ঞতা গুৰুতল্লগ প্ৰভৃতিৰ বখাদি এবং কলিযুগে পাপকৰ্ত্তাৰ পৰিত্যাগ  
হইতে পারে না এবং পাপীৰ সংসৰ্গে প্ৰা[ ৪৪ ]শ্চিত্তবিধিগো বৈঘৰ্য্য হয়। এবং পুৰ্ব্বোক্ত  
অজ্ঞাতা ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰাণি ইত্যাদি বচনসকলকেও অবজ্ঞাই নিন্দাৰ্থবাদ কহিবেন, অজ্ঞতা ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰানভিজ্ঞ  
ব্যক্তি প্ৰায়শ্চিত্তেৰ উপদেশ কৰিলে পাপী ব্যক্তিৰ তৎপাপেৰ প্ৰায়শ্চিত্ত উপদেশক ব্যক্তিকেও  
কৰিতে হয়, ইহা কোন শাস্ত্ৰে কোন নিবন্ধকৰ্ত্তা লিখেন নাই, অতএব ধৰ্ম্মসংস্থাপনাকাজী-  
দিগেৰ নিন্দাৰ্হ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীৰ প্ৰকাশিত, শূদ্ৰাঃ শূদ্ৰসম্পৰ্ক ইত্যাদি বচনসকলকে তেঁহ  
নিদাৰ্থবাদ কহিয়াছেন ও একপেও কহিবেন, কিন্তু ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগেৰ প্ৰতি ধৰ্ম্মসংস্থাপনা-  
কাজীদিগেৰ লিখিত যে, সংসারবিষয়াসক্তং ইত্যাদি তং ত্যজেনন্ত্যজঃ বখা ইত্যন্ত  
যোগবাশিষ্ঠবচন, তাহাকে তেঁহ একপে বখাৰ্থবাদ কহিবেন কি না কি জানি, তেঁহ নিজে

পণ্ডিতাভিমাত্রী, যতপি স্বাভূতর জীবগণের নিকটে অভিমানভঙ্গ হয়ে না কহেন ও সে জীবেরাও কিকিছোধ করিতে না [৪৫] পাবেন, তথাপি অপক্ষপাতী মধ্যস্থ মহাশয়েরাও কি বোধ করিবেন না এবং ভাস্করভজ্ঞানী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত যোগবাশিষ্টবচনের এই তাৎপর্য যে, সংসার বিষয়ে আসক্ত হওয়া ও আপনাকে জানী স্বীকার করা জানীর ভুলে নিবিষ্ট এতাবস্থায় অর্থাৎ অস্তিত্বসংসর্গের দ্বারা ভাস্করভজ্ঞানীর সংসর্গ ভুললোকের অকর্তব্য, সে বচনের এ তাৎপর্য নহে, এ অপূর্ণ পণ্ডিত্য প্রকাশ, কারণ, তাঁহার মতে বৃষি ওরুতরঙ্গ-দিগের বিষয়ে যেহেতু পূর্বোক্ত বচন, তাহারও এইরূপ তাৎপর্য যে ওরুতরঙ্গ প্রকৃতির বদ্যাদি হইবে না, কেবল আচাৰ্য্যপট্টমনারিষ্ট নিষিদ্ধ, কি আশঙ্কা, আশঙ্ক্যোৎকালনার্য কি শাস্ত্রের স্বার্থাঙ্গানাপণ করিতে হয়, পণ্ডিতাভিমাত্রীর কি শঙ্কই এই, এক্ষণে মধ্যস্থ মহাশয়েরা একপ জ্ঞান করিবেন কি না যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর নিকটেই ভাস্করভজ্ঞানীর নিস্তার পাওয়া যায় ইহাতে ধর্মের নি[ ৪৬ ]কটে কিক্রমে নিস্তার পাইবেন এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীরা, তাঁহার-দিগের নিন্দা করিবার এক্ষণে কোন উপায় দেখিতে পান কি না? এবং অপূর্ণজ্ঞানিসকলকে কোন শব্দ কহিতে পাবেন কি না? ইহাতে নিস্তার হইবেন না, স্বপ্ন কখনে যত্ননি নিস্তার হইতে হয়, তথাপি পরের আরোপিত দোষোৎকীর্ণনে বিশিষ্ট মহাশয়দিগের অবশ্যই অত্যন্ত উৎসাহবুদ্ধি হইবেক।

**ভাস্করভজ্ঞানীর উত্তর।**—বসন্ত যোগবাশিষ্টের যে লোক-ওপেনি আরোপ করিয়া থাকেন।

[...৪৮] **ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রভূত্বের।**—ধর্মসংস্থাপনাকাজ্ঞীর লিখিত যে সংসার-বিষয়াসক্ত ইত্যাদি যোগবাশিষ্টবচন, তাহার প্রকৃত অর্থই এই যে, সাংসারিক স্বখে আসক্ত, অথচ আপ[৪৯]নাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহে, অর্থাৎ যে লোক, সুগন্ধি সুকুসুমবর্চিত মালা চন্দন দ্বারা বসন ভূষণ দ্বারা আভিলষিত ভোগেন বিদ্যাশ্রমাদিভোগজ স্বখে সন্তোষ অত্যন্ত অচরিতচরিতনিবন্ধ সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অনুষ্ঠানে আসক্ত ও বিরক্ত হয়, যেমন নবযুবকের বহিঃসঙ্গাচ্ছাদনে নবযুবতি বৃদ্ধ পতির প্রতি বিরক্তা, ফলতঃ যেমন নবযুবকে আসক্ত নবযুবতির বৃদ্ধ পতির প্রতি মৌখিক প্রীতি, তেমন সাংসারিক স্বখে আসক্ত ভাস্করভজ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র। এবং কর্মকাণ্ডের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্মকাণ্ডে প্রয়োজন কি এই কথা কহিয়া লোকসকলকে প্রতারণা করে এতাদৃশ পাপিষ্ঠ নরাধমেরা কর্ম ও ব্রহ্ম হইতে দ্রষ্ট ও অজ্ঞানের দ্বারা ভাস্কর অর্থাৎ উভয়বস্তিত না স্বর্গ, না ব্রহ্ম পায়, স্বীকের দ্বারা পও হয়, না পুংস্বর্গ না স্ত্রীস্বর্গ, অতএব স্তত্রাঃ ব্রহ্মজ্ঞানীর সংসর্গের দ্বারা তাঁহারদিগের সংস[৫০]র্গও বিশিষ্ট লোকের অকর্তব্য, যেহেতু, সাংসারিকস্বাসক্ত ব্রহ্মজ্ঞানীরা বানিং। কর্মব্রহ্মভয়দ্রষ্ট তং ভাস্করভজ্ঞানী বধাঃ। কুলার্গবে এই প্রকার পাঠ দেখিতেছি। এবং ভাস্করভজ্ঞানী মহাশয়ও পূর্বে আপনার অপূর্ণ ধর্মসংস্থাপনার ২ পৃষ্ঠের ১৬ পঙ্ক্তিতে যোগবাশিষ্টবচনের তাৎপর্যার্থ লিখিয়াছেন, যে ব্যক্তি সংসারস্বখে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি। অতএব পূর্বলিখনের বিস্তরণে যোগবাশিষ্টবচনের পুনর্বার সমস্ত রক্ষার্থ অস্তার্থ করনা করিয়া যোগবাশিষ্টের বচনান্তর

কখনে ও নিরর্থ নানাবাক্যোচ্চারণে উন্নতপ্রলাপ এবং তাহার বস্তুতঃ অবসৃতঃ হয় কি না ? বস্তুনি প্রলাপের উত্তর প্রদানে উত্তরকর্তার বাক্যও তরুণ হয়, তথাপি প্রথমাবধিই অগত্য তদ্ব্যবহারে প্রলাপেরো শাস্তি করা কর্তব্য হয়। সে বাহা হউক, যেমন যোগবাসিন্দের বহির্ক্যাপারসংরক্ত ইত্যাদি শ্লোকের উত্থাপন করিয়া জনকাক্ষুণ্ণের দৃষ্টান্ত [ ৫১ ] দ্বারা আসক্তি ত্যাগপূর্বক আপনাদিগের বৈবয়িক ব্যাপার করণ সুসিদ্ধ করিতেছেন, তেমন তত্রোক্ত বচনান্তরের দ্বারা ঐ জনকাক্ষুণ্ণের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগের লৌকিকাচার কর্তব্য, কি সদ্ভাববন্দনাদি পরিত্যাগ ও সাবানের দ্বারা মুখ প্রক্ষালন স্মরিকর্ষ, ইত্যাদি লৌকিককর্ষ কথই কর্তব্য হয়। যথা। শিবভুলোহপি বো বোশী গৃহস্থচ যদা ভবেৎ । তথাপি লৌকিকাচারঃ মনশাপি ন লক্ষ্যেৎ ॥ অর্থাৎ গৃহস্থ বোশী বস্তুনি শিবভুল্যও হয়েন তথাপি লৌকিকাচারের লক্ষ্য মনেতেও করিবেন না। যদি কহেন যে, কর্ম্মদিগের বিপরীত কথ না করিলে কলির জ্ঞানী হওয়া হয় না, তবে যেমন জবনো ব্রাহ্মণাদি জাতির বিপরীত ভাবঃ কথ করে, তেমন মুক্তকণ্ঠ হওয়া, গুণায়মান হইয়া মূর্ত্ত্যুত্যাগ করা ও মলমূর্ত্ত্যুত্যাগানন্তর জলশৌচ না করা, ইত্যাদি কর্ম্মদিগের বিপরীত কথ করিয়া কলির সম্পূর্ণ জ্ঞানী হওয়া [ ৫২ ] তাহারদিগের উচিত হয় কি না ? ভাক্ততদজ্ঞানী মহাশয়েরা এ সকল কথ বৃষ্টি না করিয়া থাকেন, কি তাহাতেও বা পরমেশ্বরকে সাক্ষী করেন ? মনের বথার্থ ভাব পরমেশ্বরই জানেন, এ অতিবথার্থ বটে, যেহেতু তেঁহ সর্বাঙ্গকর্ত্তা, কিন্তু মনুষ্যেও বাহু চিরের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন। নতুবা দুই ও শিষ্ট কিরূপে বোধ হইতেছে, হস্তপাদাদির কোন বৈলক্ষণ্য নাই, সকলেই দুই কি সকলেই শিষ্ট কেন না হয়। অতএব দুইয়ের লক্ষণ বাহাতে মনের বথার্থ ভাব বোধ হয়, তাহা শাস্ত্রে কহিতেছেন। যথা পরাশরঃ। বাহুবিভাবরেখিত্ব-ভাবমঙ্গলং নৃণাং । বরবর্ণকিতাকারৈশ্চক্ষু চেষ্টিতেন চ । অর্থাৎ হৃবোধ লোকেরা বাহু চিরের দ্বারা দুইয়ের অন্তর্গত ভাব বোধ করিবেন, সেই বাহু চির, গঙ্গগদগদ বৈবর্য্য ইকিত আকার চক্ষুঃ ও চেষ্টা। এবং কলির জ্ঞানীদিগের অন্তর্গত ভাব যোগবাসিন্দের বচনান্তরের দ্বারাও বোধ হইতেছে। [ ৫৩ ] যথা। সর্কে ব্রহ্ম বহিঃস্থস্তি সন্তাপ্তে চ কলৌ যুগে । নানুভিষ্ঠতি মৈত্রেয় শিরোদরপরায়ণাঃ । অর্থাৎ পাপ কলিকাল প্রবল হইলে সকলেই মূখে আমি ব্রহ্ম জানি এই কথামাত্র কহিবেক, হে মৈত্রেয়, কিন্তু কেহ ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতান করিবে না, যেহেতু সকল লোক শিরোদরপরায়ণ হইবেক, অর্থাৎ বেত্তালেন ও ঘোরপর্যুত মাত্রকেই স্বর্গলাভন করিয়া জানিবেক। এ বচনের বথার্থ লক্ষণাক্রান্ত কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা, তাহা অপকপাতী মহাশয়দিগের অগোচর কি, যদি বিশেষ অজ্ঞান না করিয়া থাকেন, তবে কিঙ্কিণ্যনোযোগ করিলেই অবগত হইবেন। অতএব পরমেশ্বরকে মনের বথার্থভাবে সাক্ষী করিয়া সামান্য মনুষ্যকেই প্রত্যাহা করা অসাধ্য ইহাতে সর্বাঙ্গকর্ত্তা জগৎসাক্ষী বে পরমেশ্বর, তাহাকে কিরূপে তাহার প্রত্যাহা করিতে ইচ্ছা করেন, এ প্রকার দুর্কোষ কেবল ঈশ্বরের বিড়ম্বনা বিনা কি বোধ হইতে পারে। এবং কলির জ্ঞানী মহাশ[ ৫৪ ]য়েরা বিষয় ব্যাপারে আসক্ত, কি অনাসক্ত, এই দুইয়ের অন্তর্ভবের সম্ভাবনা কি, প্রথম পক্ষেই বিলক্ষণ অজ্ঞতঃ



হইতেছে, দুর্জনেরা সজ্জনকে চিরকালই দুর্জন করিয়া থাকে, তাহাতে কি দুর্জনের দুর্জন ও সজ্জনের সজ্জনও হয়। উভয়ই মহাশয়ের চিরকাল সজ্জননিষেক, যেমন ভবনোয়াই ব্রাহ্মণদিগে নিষেক, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের কি দুর্জনের, জনকাদিগে বৈষয়িক ব্যাপারে নিজমনঃকরিত নিষেকের উল্লেখ করিয়া আপনারদিগেবো জানিও নিষেক করিতে ইচ্ছা করেন, যেমন সজ্জনানন্দ ব্রীক্ষিকের হাসপাতাল দৃষ্টান্ত দিয়া পঞ্চদশমণ্ডল কোষাভাস দিও করিয়া থাকেন, ভাল, জিজ্ঞাসা করি, কোন পুণ্যসাগর উক্তের দৃষ্টান্তে কোন দোষসাগর অপমের কি দোষরাশি বর্ণন হয়, এবং বড়াকর সমুদ্রের সহিত এ কোন স্রবাকর চক্রের সহিত কি কুণের ও জ্যোতির্বিজ্ঞানের কোন অংশে [৫৪] দৃষ্ট হয়, আর ইদানীন্তন জানীদিগের বিষয়ে জনকাদিগে দৃষ্টান্তের এ তথ্যনাথ্য নহে যে, এটোটা টাটকা-দিগের তুলা, এই ব্যাকের দ্বারা শিষ্টাচারে এইরূপ বোধ হয় কি না যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের মনে এইরূপ অভিমান আছে যে, সকল লোক আমারদিগের জনকাদিগে তুলা জান করিয়া থাকেন, এ প্রকার ভাষ্য কে আছে যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগকে জনকাদিগে তুলা জান করে, বহুশি অবলোম্ব অতি নিম্নল এবং শূন্য কৃষ্ণমলাহারীণ হয়, তথাপি মলিন খেত চামরের এবং অজ্ঞানভক গোরে কোন অংশে কি কখন তুলা হইতে পারে? এবং যথার্থজ্ঞানীর বিপর্যয় কে আছে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর বিপর্যয় সঙ্গকালেই আছে, কিন্তু অল্প যুগের স্তায় কত্বে রাজা হইলে দুর্জন বিপর্যয়, কি প্রবল বিপর্যয়, তাহা বিলক্ষণরূপেই বোধ করিতেন, এবং সজ্জন ও দুর্জন সঙ্গকালেই আছে, সে সত্য, কিন্তু যে মহাশয়ের নারকে দাসীপুত্র, বাস[ ৫৬ ] দেবকে দীঘরকজাজাত, পক্ষ পাণ্ডবকে ভাবজ, ব্রহ্মকে কল্যাণামী, মহাভারতকে উপভাস, দেবপ্রতিমাকে মুক্তিকা, এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, তাহার সজ্জন, কি দুর্জন, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। এবং কোন দুর্জন দুর্জকে তরু, শরৎকে বালুকা, খেত চামরকে অবলোম্ব, স্রবর্গকে পিত্তল, পদ্মপুষ্পকে তগর, সিংহকে কুকুর ও অশ্বকে গর্দভ বলিয়া নিন্দা করে, এবং কোন সজ্জনই বা তরুকে তরু, বালুকাকে শরৎ, অবলোম্বকে খেতচামর, পিত্তলকে স্রবর্গ, তগরপুষ্পকে পদ্ম, কুকুরকে সিংহ ও গর্দভকে অশ্ব বলিয়া প্রকাশ করেন? কিন্তু কার্ধ্যাতুরোধে দণ্ডবাহককে কর্ণধার অর্থাৎ দাড়ীকে মাকি বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন, “দক্ষিণ-দ্বাপনাকাকীরা, তাহারদিগকে তৃতীয় প্রণে যে, আশ্চর্যতত্ত্বজ্ঞানী কহিয়াছেন, সেও সেইরূপ উপহাসমাত্র” তাহাতেই বুঝি, কর্ণধার সম্বোধনে দণ্ডবাহকের জা[য়] [ ৫৭ ] আশ্চর্যদে গদগদ হইয়া ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনার জানিও যথার্থ করিতে প্রাণপণ বহু করিতেছেন, যেমন দৈবাত্ত বৃহৎ নীলের কুণ্ডে পতিত, পরমায়ুর বলে পুনরুত্থিত বৃষ্টি শৃগাল, আপনার দিবা নীল বর্ণ দেখিয়া বহু পশুগণের নিকটে আপনার প্রতি বনদেবতার অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া পশুর রাজা হইতে বহু বহু করিয়াছিল, কিন্তু যুগসহস্রে শত সহস্র বহুও কি কাক শুক, গর্দভ অশ্ব, এবং কুকুর সিংহ হইতে পারে, এ অনর্থ চেষ্টামাত্র, যেমন সেই নীল-বর্ণ শৃগাল, পশুগণকে প্রতারণা করিয়া কিকিং কাল পশুর রাজা হইয়া পশুত্ব স্বভাবদোষে নষ্ট হইয়াছিল, তেমন ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ও বাহুচর জীবগণের নিকটে কিকিং কাল জানিও

প্রকাশ করিয়া পক্ষাৎ স্বভাবদোষে সেই নীল জম্বুকের দশা প্রাপ্ত হইবেন, অথবা যেমন চটক খড়নের নৃভাণিকার বস্ত্র করিয়া লাভে হইতে আপনার নৃত্য বিন্ধত হইয়াছিল, তা[ ৫৮ ] হাব সেইরূপই হইবেক, এবং দুর্জন কিবা হুজন, দোষ ও গুণ এই উভয়ের একমাত্রের সম্ভাবনা হলে কি কহিয়া থাকেন ?

**ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—ঐ ধর্মসংস্থাপনাকাজীর নিষিদ্ধ যোগবাণিষ্ঠবচনে... অভিমান কর এ পৃথক কথা ।

[...৫৯] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় প্রথমতঃ স্বীকার করেন যে, যে ব্যক্তি বিষয়স্থে আসক্ত অথচ কহে যে, আমি ব্রহ্মজ্ঞানী সে সূত্রবান্ধ কণ্ঠব্রহ্মোভয়দ্রষ্ট, অতএব সে অন্ত্যাজের দ্বায় ত্যাক্য, পক্ষাৎ কহেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে না জানে সেই কহে যে, আমি ব্রহ্মকে জানি, কিন্তু যে ব্যক্তি জানে, সে কদাচ কহে না, তবে দুর্জন ও খলেরা মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক । ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এই কপট বাক্যের দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় আপনাকে আপনি ব্রহ্মজ্ঞানী কহিতেছেন, অতএব তেঁহ উভয়দ্রষ্ট ও তাড়া হইলেন কি না ? এবং সেই অপবাদ বথার্ববাদ হয় কি না ? এবং বথার্ববক্তা দুর্জন ও খল কি, যে বথার্ববক্তাকে দুর্জন ও খল কহে, সেই দুর্জন ও খলের মধ্যে অতি[ ৬০ ] পূর্য্য হয় ? অশকপাতী মহাশয়েরা বথার্ব বিবেচনা করিবেন, যদি কহেন, যে না জানে, সেই কহে, যে জানে, সে কহে না, এ বাক্যের এ তাৎপর্য্য নহে যে, আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহা, কিন্তু বথার্ব ব্রহ্মজ্ঞানীর স্বরূপ বর্ণনামাত্র, তবে সে কথাভয়, এ কারণ অসম্বন্ধ প্রলাপ মাত্র, এবং দুর্জন খল মিথ্যা অপবাদ দেয় যে, তুমি আপনাকে ব্রহ্মজ্ঞানী কহিয়া থাক, এই ক্রোধোক্তি অনর্থ এবং তেঁহ বথার্ব তত্ত্বজ্ঞানী হইলেও এই ক্রোধোক্তি করিতেন না । যদি তত্ত্বজ্ঞানীর দ্বায় দুই চারি কথা কহিলেই বথার্ব তত্ত্বজ্ঞানী হয়, তবে কে না হইতে পারে ? এবং চৈত্রোৎসব সময়ে ইতর লোকসকলকেও বথার্ব সংজ্ঞাসী কেন না কহা যায় ? এবং বেশমাত্রধারী হইলেও তাহার সেইরূপ হয়, যেমন এক মেঘশালক, ব্যায় হইতে মেঘগণ রক্ষণার্থ বাহিরে গিয়া কৃষ্ণবর্ণ কবলে সর্কান বেষ্টিত করিয়া মহিববেশধারী হইয়া বহুকাল মেঘ বন্ধা করিত, পক্ষাৎ এক সূর্য্যি ব্যায় কর্তৃক [ ৬১ ] সেই মেঘগণের সহিত সেই মেঘশালক ডকিত হইয়াছিল, সে বাহা হউক, শম, ধম, উপধম, তিতিক্ষা, সমাধান, জ্ঞান, অমান ও অনন্ত ইত্যাদি সকল বিষয় জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থার বস্তুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা গীতা ও তাহার টীকাকার শ্রীধরশ্যামিকর্তৃক বর্ণিত আছে, কিন্তু যদি ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অপূর্ণ ধর্মসংহিতার ১১ পৃষ্ঠে ১১ পঙ্কতিতে লিখিত প্রণব ও গায়ত্রী এই দুই নিগূঢ় শাস্ত্রে নঞপূর্ণ শমধর্মাদি কলির জ্ঞানীগণের সাধনাবস্থার বস্তুসাধ্য এবং সিদ্ধাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তবে কলির জ্ঞানী মহাশয়দিগকে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী কহিয়া নিশ্চা করা ধর্মসংস্থাপনাকাজীগণের অতি অহুচিত, অতএব তাহারদিগকে ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীদো অধম কহা যায় না, যেহেতু, তাহারদিগের প্রণবাদি নিগূঢ় শাস্ত্রের নিগূঢ় অর্থের অহুসারে বক্ষ্যাপুঞ্জের দ্বায় ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী অপ্রসিদ্ধ হয় । পরন্তু প্রথমতঃ বোঝা



অর্থাৎ আমি তখন এইরূপ নিশ্চলমতি হইয়া স্থির হইবার বোধ্যা হইলেন। অতএব এই সকল দৃঢ়তর শাস্ত্রপ্রমাণের অল্পসারে কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা ভাব, কি অত্যাক হইলেন? অশকপাতী মহাশয়দিগের কি বোধ হয়? ভাবাই বোধ হইবেক, যেহেতু তাঁহারা আপনাদিগের [ ৩৬ ] না অধিকারাবস্থা, না সাধনাবস্থা, না সিদ্ধাবস্থা, এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবেন না, এ কি ছরবস্থা, বতাপি পরমেশ্বরকে সাক্ষী করা, এই এক প্রকার প্রতারণার উপায় তাঁহাদিগের আছে, তাহাতেই প্রথমাবস্থার অবোধ লোকদিগের নরনে ধূলি প্রক্ষেপ করেন, তথাপি অশকপাতী সুবোধ লোকদিগের নিকটে কিরূপে প্রতারণা করিবেন, পূর্বেও ব্রীহৎকণোগেশ্বর প্রভৃতি অনেক প্রতারক ছিল, তাহাদিগের প্রতারণাই বা কোন্ সুবোধ লোকদিগের অবোধ হইয়াছিল, তাহাদিগের নিকটে এঁহারা কোন্ কৌটন্ত কৌট হইবেন এবং লজ্জার জলাঞ্জলি প্রদান না করিলেই বা সাধনাবস্থার স্বীকার কিরূপে করিবেন, বতাপি অশকপাতী মহাশয়েরা কহেন যে, তাঁহারা কি আজি লজ্জাকে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, না অনেক কাল দিয়াছেন, তথাপি সিদ্ধাবস্থায় মূনি শব্দ প্রবণে অবস্থাই মৌনী হইবেন, কিন্তু তাহাতে অশকপাতী মহাশয়েরা মৌনঃ সঙ্কল্পিলকণঃ, এই বচন দৃষ্টি [ ৩৭ ]তে সিদ্ধাবস্থায় তাঁহাদিগের স্বীকার করা বোধ করিবেন না, যেহেতু অঙ্গশালকে তুবলবলের আশিষতা কদাচ সম্ভব হয় না, তবে যে তাঁহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্বরূপ অত্যাক কলের গ্রহণেচ্ছায় অতি স্বপ্নম বোধে পুনঃ পুনঃ হস্তোত্তোলন করেন তাহাতে কেবল হাস্যানন্দ হওয়া এবং উত্তরপ্রতিভার দৃঢ়তা করা বিনা কি বোধ হইতে পারে?

**ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—কোন এক বৈক্য যে আপন... নিশ্চিত করিয়া জানিবেন কি না?

[ ৩৬ ] **ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্রভুত্বের।**—প্রথমতঃ ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের পূর্বোক্ত লিখনচূসারে ভাক্ত বৈক্য ও ভাক্ত শাক্ত বপুশের ত্রায় অলৌকিক; দ্বিতীয়তঃ কি বৈক্য, কি শাক্ত, যে কোন উপাসক যদি নান্যবেশধারী নটের ত্রায় ও মায়াবী ত্রাক্ষের ত্রায় কোন ব্যক্তিকে কখন বামাচারী, কখন ভোগী, কখন যোগী, কখন বা ব্রহ্মজ্ঞানী দেখিয়া অল্পশয্যাতের দ্বারা মস্ত হস্তিমূর্ধের দর্পশাস্তির ত্রায়, দুর্জনের দৌকন্ত শাস্তির নিমিত্ত প্রিয় বচনের দ্বারা উপদেশ না করিয়া অপ্রিয় ভয়প্রদর্শন বচনের দ্বারা উপদেশ করেন এবং য য শক্তির অল্পসারে য য ধর্মভ্রষ্টানেও রত থাকেন, তবে সেই বৈক্য-আদি উপাসকেরা ধর্মার্থ বৈক্যবাদি এবং ধর্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী ও সর্গজনহিতৈষী না হইয়া ভাক্তবৈক্যবাদি ও নিশ্চকের মধ্যে অতিশয় নিমিত্ত কিরূপে হইলেন? এবং যেমন কলির জ্ঞানী মহাশয়েরা ধর্মার্থ তত্ত্বজ্ঞানী না হইয়া আপনাদিগকে ধর্মার্থ তত্ত্ব[৩৭]জ্ঞানী করিয়া মানেন, তেমন বৈক্যবাদি উপাসকেরা, ভাক্ত বৈক্যবাদি না হইয়া আপনাদিগকে ভাক্ত বৈক্যবাদি কিরূপে মানিতে পারেন? এবং অভাক্ত উপাসকদিগের অভিমান করা সর্গসা অসম্ভব, যেহেতু ভাক্তদিগেরই অভিমান অন্ধের ভ্রমণ ও জীবনধন এবং বতাপি বৈক্যবাদি পক্ষোপাসক আপনায় উপাসনার সর্গ অহুতান করিতে অশক্ত হইলেন, তথাপি শাপকর ও মোক্ষপ্রাপ্তি তাঁহাদিগের অনাদ্যসলভ্য, -যেহেতু

বিক্র প্রভৃতি পক্ষ দেবতার নাম শ্রবণমাজেই সৰ্পপাপক্ষ ও অন্তে মোক্ষপ্রাপ্তি হয়। বলা কাশিকণ্ডে। উমানামাকৃতঃ পীতঃ বেনেহ জনতীতলে। ন তাতু জননীত্বং ন পিতৃৎ কৃতপুত্ৰঃ। উমেতি দ্ব্যকরং যত্র মোহনশিশুমন্ত্রমেৎ। ন শরৎ চিত্রগুপ্তঃ কৃতপাপমশি বিহ। অর্থাৎ যে অগস্ত্য, যে ব্যক্তি এই জনতীতলে উমানামবহন অবত পান করিয়াছেন, তেঁহ কহাচ জননীর স্তনপান করেন না। যে ব্যক্তি সৰ্পা [৭০] উমা এই দ্ব্যকর হয় শ্রবণ করেন, তেঁহ পাপী হইলেও চিত্রগুপ্ত তাঁহাকে শ্রবণ করেন না। ব্রহ্মৈবকর্তে। শিবোতি পক্ষমুচ্চাৰ্য্য লভেৎ সৰ্পশিবঃ নরঃ। পাপয়ো মোক্ষদো নৃপাঃ শিবন্তেন প্রকীৰ্ত্তিতঃ। শিবোতি চ শিবঃ নাম যত্র বাচি প্রবর্ততে। কোটিজন্মান্বিতঃ পাপঃ তত্র নশ্ততি নিশ্চিতঃ। অর্থাৎ শিব এই পক্ষ উচ্চারণ করিয়া মহত্ব সৰ্পকল্যাণভাজন হইবেন, যেহেতু শিব মহত্বদিগের পাপনাশ ও মোক্ষ দান করেন, সেই হেতু তেঁহ শিবনামে খ্যাত হইবেন। যে ব্যক্তির মূখ হইতে শিব এই শুভদায়ক নাম নির্গত হয়, তাহার কোটিজন্মান্বিত পাপ তৎকথাৎ অবশ্য নষ্ট হয়। পদ্মপুরাণে। পরদারবতঃ পাপী পরহিংসাপকারকঃ। মুক্তিমায়াতি সংভ্রোতা হরেন্মাহু-কীৰ্ত্তনাৎ। নামোচ্চত যাবতী শক্তিঃ পাপনিবৃত্তয়ে হরতঃ। তাবৎ কলং ন শক্যোতি পাতকং পাতকী জনঃ। মহাভারতে। কুরুতি ম[৭১]জলং নাম যত্র বাচি প্রবর্ততে। ভনীতবশি রাজেন্দ্র মহাপাতককটয়ঃ। অর্থাৎ পরদারবত পাপী পরহিংসক ও পরাপকারক যে মহত্ব, সেও হরির নামাত্মকীৰ্ত্তনে নিষ্কাশ হইয়া মুক্ত হয়, পাপহরণে হরিনামের বশ শক্তি, পাতকী জন তত পাপ করিতে শক্ত হয় না। হে রাজেন্দ্র, ক্রীতৃষ্ণ এই মহত্ব নাম যে ব্যক্তির মূখ হইতে নির্গত হয়, তাহার কোটি মহাপাতক ভস্ম হয়। ঐবিশ্বাস্তরে। দ্বাদশানিত্য-নামানি প্রাতঃকালে পঠেদ্রঃ। সৰ্পপাপবিমুক্তায়া হৃদঃপুঙ্খ বিনশ্চতি। যঃ শরৎ প্রাতঃকথায় ভক্ত্যা নিত্যমতশ্রিতঃ। দৌর্য্যমাদৃশধারোপাং লভতে মোক্ষমেবচ। অর্থাৎ যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে দ্বাদশ আদিত্যের নাম পাঠ করেন, তেঁহ সৰ্পপাপ হইতে মুক্ত হইবেন ও তাহার হৃদঃপুঙ্খ নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গায়ত্রোপান করিয়ঃ ভক্তিপূঙ্খক নিত্য দ্বাদশ আদিত্যের শ্রবণ করেন, তাহার হৃৎ, আয়ুঃ, আরোগ্য ও মোক্ষ হয়। স্বান্দে গণেশঃ প্রতি শিববাচ্যঃ। কথ্য স্তুতিঃ [৭২] মহাপুণ্য্যঃ শ্রবৈতান্ বিচরায়কান্। তদ্বিতৈর্ন বাধ্যত পাপেভ্যোহি প্রহীয়তে। যে জ্ঞা শ্রবন্তি করুণায় বিদ্যমুর্থে সর্পৈনসামপি ক্রুবা ক্রুবি মুক্তিভাজঃ। তেবাঃ সর্পৈব হরসীহ মহোপসর্গান্ সর্গাপবর্গানপি সংপ্রদদাসি তেভ্যঃ। অর্থাৎ হে গণেশ, সৰ্পবিদ্-নায়কদিগের মহাপুণ্যজনক শ্রব জ্ঞাণ ও তাহারদিগকে শ্রবণ করিয়া জীব সকল বিষ হইতে ও পাপ হইতে মুক্ত হয়। হে করুণাময়, বাহারা তোমাকে শ্রবণ করেন, তাহারা সৰ্পপাপের আলয় হইলেও মুক্তিভাজন হইবেন এবং তাহারদিগের উপসর্গসকল নষ্ট হয় এবং তুমি তাহার-দিগকে সর্গ ও অপবর্গও প্রদান কর।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়, জ্ঞান ও কর্ম এই দুইকে অল্পগ্রহপূর্বক তুল্যরূপে স্বীকার করিয়া আপনার আপাদ মস্তক পর্য্যন্ত সর্পাক্ষে লিপ্ত দোষপঙ্কের প্রকালনার্থ বহ যত্ন করিয়া উপায়ান্তর না দেখিয়া বুদ্ধিকভয়ে পলায়মান ব্যক্তির জ্ঞানি[৭৩]প্রযুক্ত সর্পমুখে পতনের ভায় পশ্চাৎ

জ্ঞানের প্রতি কল্পকালেকনপূর্বক কৰ্ম হইতে জ্ঞানের উত্তম স্বীকার করিয়া নিজ যৌবনক  
প্রকালনে পুনরীকর বহু বহু করিতেছেন, কিন্তু তাহাতে সেই যৌবনক কেবল বজ্রমেণ ও  
অতর্নাকী পর্য্যন্ত প্রতিষ্ট হইবেক, যেমন কোন ব্যক্তি কেশাগ্র পর্য্যন্ত আত্ম বলে দিগ্ধনিবিত্ত  
পক্ষাৎ তাহার প্রকালনের প্রায়ে ব্যগ্রচিত্ত হইয়া অকূটমাত্রগ্রহণ বলে আত্মর মহাপত্ন হইবে  
কল্প প্রবান করিলে তাহাতে প্রকালনের বিষয় কি, বরক সেই আত্ম মন নব ধারের দ্বারা  
তাহার অন্তরেও প্রবিষ্ট হয়। তাল, ক্ষতি কি, যদি সে পথেও তাহারদিগের সর্বাঙ্গলিষ্ট  
মলপঙ্কজের প্রকালন হয়, তবে তাহাতেও অভ্যস্ত আত্মারের বিষয়, যেহেতু যেমন পানীদিগের  
পানযোচনার পরমেশ্বর প্রাশস্তিত্যের ও পুণ্যভীর্ষের স্মৃতি করিয়াছেন, তেমন ধর্মসংস্থাপনা-  
কাজিসকলকেও উল্লিখিতই স্মৃতি করিয়াছেন, তবে যে তাক্তত্বজ্ঞানী মহাপ্রেরার মধ্যে  
[৭৪] সেই সকল ব্যক্তিকে তাহাধরে ধর্মসংস্থাপনাকাজী বলিয়া উপহাস করেন, সে  
তাঁহারদিগের তামস স্বভাবপ্রবৃত্ত, তামসিকদিগের ধর্মই এই যে, কুদঙ্গ কুব্যবহার ও ধার্মিক  
লোক হেলিলে উপহাস করা, কিন্তু ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা তাহাতে তাঁহারদিগের প্রতি  
অসন্তুষ্ট নহেন, কারণ তাক্তত্বজ্ঞানী মহাপ্রেরার শ্রীভগবানকেই নিম্নকারি কহিয়া বাক  
করিয়া থাকেন এবং শ্রীশালগ্রামচন্দ্রকেও ভজ্য করিয়া চূর্ণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে ধর্ম-  
সংস্থাপনাকাজীকে উপহাস করা তাঁহারদিগের কোন বিচিত্র, বরক ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা  
তাঁহারদিগের মহলার্থে প্রতিদিনকর্তব্য নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে ধর্ম, এই  
দুঃস্থঃকরণ দুর্জনেরদিগের দুঃখভাব দূর কর।

**তাক্তত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—জ্ঞান ও কৰ্ম এই দুইকে সমানরূপে আত্মজ্ঞান তাহা  
হইতে মুক্তি হয়।

[৭৫] **ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—যদ্যপি জ্ঞানের প্রাপ্তি মহাদিগেচনে কথিত  
আছে, তথাপি কৰ্ম ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না, অতএব কৰ্মবিষয়ে ভগবদ্গীতাতে  
শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। ন কৰ্মণ্যমন্যথাইহ কৰ্ম্যং পুরুষোত্তমং। ন চ সংস্রবনামেব  
সিদ্ধিঃ সমাধিগচ্ছতি। অর্থাৎ কৰ্মের অচ্যুতান ব্যতিরেকে পুরুষের কথাই জ্ঞান জন্মে না এবং  
কৰ্মের দ্বারা চিত্তবৃত্তি বিনা কেবল সন্ন্যাসেও মোক্ষপ্রাপ্তি হয় না। অতএব যোগবাসিন্দেও  
সেইরূপ দৃষ্ট হইতেছে। যথা। উভাত্যামেব পক্ষাত্যাং যথা খে পক্ষিণাং গতিঃ। তেইখব  
জ্ঞানকৰ্ম্যাত্যাং সিদ্ধির্ভবতি নাতুখা। অর্থাৎ যেমন উভয় পক্ষের দ্বারা পক্ষিগণের আকাশে  
গতি হয়, তেমন জ্ঞান ও কৰ্ম এই উভয় পক্ষের দ্বারা ই মহত্ত্বদিগেরও মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, নতুবা  
হয় না। অতএব ভগবদ্গীতাতে পুনরীকর শ্রীভগবানের বাক্য। যথা। য[৭২]জ্ঞো দানং  
তপঃ কৰ্ম ন ত্যজ্য কার্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাং। এতান্নপি হি  
কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা। কলানি চ। কৰ্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং। নিরন্তরং তু  
সন্ন্যাসঃ কৰ্মণো নোপপত্ততে। মোহাত্তর্য পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকৌষ্ঠিতঃ। দুঃখমিত্যেব  
বৎ কৰ্ম কারকৈশ্চ তদ্যৎ ত্যজ্যেৎ। স কৃষা রাজসঃ ত্যাগঃ নৈব ত্যাগকলঃ লভেৎ। কার্য-  
মিত্যেব বৎ কৰ্ম নিরন্তরং ক্রিয়তেহর্জুন। সঙ্গং ত্যক্তা। কলকৈব স ত্যাগঃ সাত্বিকো মতঃ।

অর্থাৎ যজ্ঞ জ্ঞান ও তপস্বী ইত্যাদি কৰ্ম কলাচ তাজা নহে, অবশ্যই কৰ্তব্য, যেহেতু যজ্ঞাদি কৰ্ম বিবেকীদিগের চিন্তাভাবের কারণ হয়। এই সকল কৰ্ম কৰ্তৃব্যভিমান ও কলকামনায় ত্যাগ করিয়া অবশ্যই কৰ্তব্য, হে অৰ্জুন, আমার এই মতই উত্তম। কৰ্মের পরিভাগ কৰ্তব্য নহে, যদি মোহপ্রযুক্ত পরিভাগ করে তবে সে ত্যাগকে তামস কহা যায়। কৰ্ম দুঃখ- [৮০] জনক হয়, এই দুঃখপ্রযুক্ত কার্যক্ৰেণ্ডভয়ে যদি কৰ্ম ত্যাগ করে, তবে সে ত্যাগকে তামস ত্যাগ কহা যায়, তাহাতে ত্যাগের ফল হয় না। হে অৰ্জুন, কৰ্ম অবশ্যই কৰ্তব্য, এই জ্ঞান করিয়া কৰ্তৃব্যভিমানশূন্য কলকামনারহিত হইয়া যে কৰ্মের অন্তর্ধান করে, তাহার নাম সাত্বিক ত্যাগী এবং সেই ত্যাগকেই সাত্বিক কহা যায়, ফলতঃ কৰ্মের অকরণের নাম কৰ্মত্যাগ নহে, কিন্তু কৰ্তৃব্যভিমান কলকামনাশূন্য হইয়া যে কৰ্ম করণ, তাহার নাম কৰ্মত্যাগ। অতএব ভগবদ্গীতার তৃতীয়াধ্যায়ে অৰ্জুনের প্রতি শ্রীভগবানের উপদেশ। যথা। তদ্ব্যাসস্তঃ সত্যতঃ কার্যং কৰ্ম সমাচর। অসক্তো হ্যচরন্ কৰ্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ। বহুদাচরতি শ্রেষ্ঠতত্ত্ব- বেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদভ্যবর্ততে। ন মে পার্থাপ্তি কৰ্তব্যঃ ত্রিষু লোকেষু কিমক। নানবাপ্তমব্যপব্যং বন্ত এষ চ কৰ্মনিঃ। যদি কৃত্বং ন শক্তেহঃ জাতু কৰ্মণা- [৮১] তজ্জিতাঃ। মম বর্তমানবন্তশ্চে মতুজাঃ পার্থ সর্গদঃ। উৎসীহেদুৰিমে লোকান কুৰ্য্যাৎ কৰ্ম চেদহং। সত্বরন্ত চ কৰ্ত্তা স্তামুপহন্তামিমাঃ প্রজাঃ। সন্তাঃ কৰ্মণাবিহাংসো যথা কুৰ্যন্তি ভারত। কুৰ্য্যাবিহাংসবাসন্তশ্চিকীৰ্ষলোকসংগ্রহঃ। অর্থাৎ হে অৰ্জুন, সেই চেতু নিষ্কাম হইয়া সর্গদা অবশ্য কৰ্তব্যরূপে বিহিত নিতানৈমিত্তিক কৰ্মের অন্তর্ধান কর, যেহেতু নিষ্কাম কৰ্ম করিলে মতুজের চিন্তাভাব ও জ্ঞানের দ্বারা মোহপ্রাপ্তি হয়। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেহে আচরণ করেন ইতর লোকেও সেইহে আচরণ করে এবং শ্রেষ্ঠ লোক দ্বাহাকে প্রমাণ করেন, অতঃ লোকও তাহারই পশ্চাৎবর্তী হয়। আমার কৰ্তব্য কোন কৰ্ম নাই এবং ত্রিভুবনেও অপ্রাপ্ত কোন বস্তু নাই যে তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত কৰ্মান্তর্ধান করিব, তথাপি আমিও কৰ্মে প্রবৃত্ত হইতেছি। যদি আমি কৰ্ম না করি, তবে কাঃক্ৰেণ্ডভয়ে কেহ কৰ্ম করিবেক না, সকলেই আমার ব্যবহারের [৮২] পশ্চাৎবর্তী হইবেক। আমি কৰ্ম না করিলে কোন লোক কৰ্ম করিবেক না। তবে ক্রমে কৰ্মলোপে বর্ণসংস্কার হইয়া তাবৎ লোক নষ্ট হইবেক। যেমন অজ্ঞানী লোকেরা কলকামনায় কৰ্মান্তর্ধান করে, তেমন জ্ঞানী লোকেরাও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত নিষ্কাম হইয়া কৰ্মান্তর্ধান করিবেন। অতএব ভগবদ্গীতার চতুর্থাদ্যায়ে শ্রীভগবদ্ভাষ্য। এবং জাতা কৃতং কৰ্ম পূৰ্ণৈরপি মুমুক্তিঃ। কুরু কৰ্মণি তদ্ব্যং জং পূৰ্ণৈঃ পূৰ্ণতরং কৃতং। অর্থাৎ এই প্রকার জ্ঞান করিয়া পূৰ্ণের মুমুক্ত লোকেরাও কৰ্মান্তর্ধান করিয়াছেন, হে অৰ্জুন, অতএব তুমি কৰ্মের অন্তর্ধান কর, পূৰ্ণে জনকানিও কৰ্ম করিতেন, অতএব ভগবদ্গীতার পঞ্চাদ্যায়ে অৰ্জুনের প্রশ্ন। শ্রীভগবানের উত্তর। অৰ্জুন উবাচ। সন্ন্যাসং কৰ্মণাং কৃৎ পুনৰ্যোগকং শাসসি। যচ্ছুর এতদ্যোরেকং তয়ে ব্রহ্মি হুনিচ্চিতং। অৰ্জুন ত্রিজ্ঞাসা করিলেন, হে কৃষ্ণ, আমি তোমার নুপে সন্ন্যাস ও কৰ্মযোগ প্রদান করিলাম, [৮৩] কিন্তু এই দুয়ের মধ্যে যে উত্তম শ্রেয়স্কর হয় তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া কহ। শ্রীভগবদ্ভাষ্য।



সন্ন্যাসঃ কৰ্মযোগশ্চ নিঃশ্ৰেয়সকরাবুভৌ। তয়োহি কৰ্মসন্ন্যাসাং কৰ্মযোগো বিশিষ্টতে।  
 শ্ৰীভগবান্ উত্তর করিলেন, হে অৰ্জুন, সন্ন্যাস ও কৰ্মযোগ এই উভয়ই নোকসাধন,  
 কিন্তু তাহাৰ মধ্যে সন্ন্যাস হইতে কৰ্মযোগ শ্ৰেষ্ঠ হয়। এই সকল শাস্ত্রপ্ৰমাণের  
 অনুসারে কৰ্মের আবশ্যকতা ও উত্তমতা এবং কৰ্মী ও ভাক্তকৰ্মত্যাগী এই উভয়ের মধ্যে  
 কাহার উৎকৃষ্টতা হয়, তাহা অশক্যপাতী মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, যেহেতু নিকাম  
 কৰ্মের মোক্ষসাধনত্ব ভগবদ্বীত্যা কহেন। কৰ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি কলাঃ তাক্তা মনীষিণঃ।  
 জ্ঞানবদ্ধবিনিমুক্তাঃ পরং পঞ্চজ্ঞানানময়ঃ। অৰ্থাৎ বুদ্ধিযুক্ত পণ্ডিত লোকেরা কৰ্মজন্ত কল্যায়ন্য  
 পরিত্যাগ করিয়া কৰ্ম করতঃ জ্ঞানবদ্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইলেন। এবং  
 কৰ্মজন্ত বর্ণাসি ভোগাভ্য [৮৪] ব্রহ্মযুক্ত বিষ্ণুপ্ৰীত্যৰ্থ কৰ্ম ও বদ্ধনের হেতু হয় না, অতএব  
 বিষ্ণুপ্ৰীত্যৰ্থ কৰ্মেরও নোকসাধনত্ব ভগবদ্বীত্যা শ্ৰীভগবান্ দেখাইছেন। যথা। যজ্ঞার্থাৎ  
 কৰ্মণোচ্ছিন্নঃ লোকোহয়ঃ কৰ্মবদ্ধনঃ। তদৰ্থং কৰ্ম কোহয়ঃ মুক্তসমঃ সনাচর। অৰ্থাৎ হে  
 অৰ্জুন, যে কৰ্ম বিষ্ণুপ্ৰীতিকামন্য কৃত না হয়, সেই কৰ্মেই লোক কৰ্মবদ্ধনগ্রস্ত হয়,  
 কলতঃ বিষ্ণুপ্ৰীতিকামন্য কৃত কৰ্ম নোকসাধন, অতএব তুমি কৰ্তৃব্যভিমানশূন্য হইয়া  
 বিষ্ণুপ্ৰীত্যৰ্থ কৰ্ম কর। অতএব মোক্ষার্থে অকামন্য ও বিষ্ণুপ্ৰীতিকামন্য তুল্য  
 দৰ্শন হইতেছে। যথা। নিষ্ঠানঃ সূক কৰ্মেহাতঃ কৈবল্যকৈশিচ্ছসি তাত। সূক বা  
 বিষ্ণুপ্ৰীতৌ কৰ্ম ত্যবি তদৈবহি নিষ্ঠাঃ শব্দঃ। অৰ্থাৎ হে তাত, তুমি যদি কৈবল্যের  
 ইচ্ছা কর, তবে নিকাম অথবা বিষ্ণুপ্ৰীতিকাম হইয়া কৰ্ম কর, তাহাতেই তোমার নিষ্ঠাশু  
 হইবেক। বস্তুতঃ ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের না কৰ্মজন্ত [৮৫] সুখবোধ, না জ্ঞানজন্ত  
 সুখবোধ আছে, তাহারা উত্তরপ্রভে, না জানেন কৰ্মীর কল, না জানেন জ্ঞানীর কল, অতএব  
 তাহাৰদিগের কৰ্মের ও জ্ঞানের এবং কৰ্মীর ও জ্ঞানীর যে বিশেষ বিবেচনা করা, সে কেবল  
 চকণকীর সাধাক্ষং বাক্যের জ্ঞান, বরক তাহাতে তাহাৰদিগের সেইরূপ হস্তাশ্পদ হইতে  
 হয়, যেহেতু এক কণককের বদিক, সুবেরের ধনসংখ্যার বাছা করিলে এবং হস্তমাত্রপরিমিত  
 জলে কেশাঙ্গ পর্য্যন্ত মগ্ন হয় যে ব্যক্তির, সে সমুদ্রজলের পরিমাণ করিতে উদ্বৃত্ত হইলে এবং  
 এক শূকর আপনার চতুষ্পাদ দৰ্শন করিয়া আপনাকে ঘিপাদ্ মগ্ন হইতে শ্ৰেষ্ঠ ও চতুষ্পাদ্  
 হস্তীর সমান করিলে হস্তাশ্পদ হয়। এ দুটাই দিব্য এই তাৎপৰ্য্য মাত্র যে, কেবল ক্রতির  
 আবৃত্তি মাত্রেই লোক তত্ত্বজ্ঞানী হয় না, তাহা হইলে এক্ষণে মেছেয়াও তত্ত্বজ্ঞানী হইতে  
 পারে, যেহেতু এক্ষণে অনেক মেছেই ক্রতির আবৃত্তি করিয়া থাকে, মেছেয়ি [৮৬] গের  
 নিকটে বৈদ্য যক্ষণ কাম্পাধিতকলেবর হন, অল্পবিদ্য ব্যক্তির নিকটেও তদ্রূপ। অতএব স্মৃতিঃ  
 বিতেভ্যাজ্ঞত্ৰাত্বেনো মামহঃ প্রহরিত্ততি। অৰ্থাৎ অল্পজ্ঞত, কলতঃ অল্পবিদ্য মনুষ্য বেদের  
 ব্যাখ্যা করিতে উদ্বৃত্ত হইলে বেদের সৰ্ব্বাঙ্গে কাম্পজব হয়, যেহেতু বেদের মনে এই ভয়  
 জন্মে যে, এই অল্পবিদ্য শাস্ত্রিকশিৰোমণি অসদৰ্থকল্পনাধরূপ শাসিত ধৰ্ম্মের দ্বারা আমাকে  
 এক্ষণে প্রহার করিবেক।

পরন্তু যোগী তিন প্রকার হয়, যোগাভ্যু, যুক্ত ও পরম। অগ্রতিষ্ঠিত শব্দের অর্থ



যেদ্বারা : কি আত্মা, ভাক্ততবজানী মহাপর, মনে আপনি পরমবোধী হইয়া অচর  
 মহাপরমহংসকে অপ্রতিষ্ঠিত নামে প্রসিদ্ধ করিয়া তাহাতে কোতুকাবিত্তি হইয়া তাহারদ্বিগেব  
 মোত প্রবর্তনার আকাশের চর হতে প্রাণের তার পুনর্বার বোমজকে ও উৎকৃষ্ট বল প্রবল  
 করাই [ ৮৭ ] ইত্যেব যে অপ্রতিষ্ঠিত বোধী বোমজট হইলেও সেই পুণ্যকারী ব্যক্তির কথা  
 ইতিহাস হয় না, বরং পূর্ববেহত্যাগানতর পুণ্যকারী ব্যক্তির লোকে বহুকাণ বলে  
 করিয়া পড়াও তটি অচর জীবান্ যে মোক, তাহার পূর্বে জরপ্রবণ করেন। ভাল,  
 যদি নবমহাবোধী মহাপরের ব্যক্তিত্বের জগে বাহ্যকে বাহ্য করেন, সে তাহাই  
 হয়, তবে অচর মহাপরমহংসকে অপ্রতিষ্ঠিত বোধী করিয়া কেন অধম করে  
 প্রতিষ্ঠা করেন, আরও কিংকি লক্ষ্য তর পরিত্যাগ করিলেই তাহারদ্বিগেবো  
 উক্তব্য ব্যাখ্য করা হইতে পারে, বলির প্রথমাবস্থাতেই এই পর্যন্ত ব্যক্তিত্ব হইয়াছে, বুরি  
 ব্যাখ্যাত্তা তাহার ব্যক্তিত্বের প্রভাবে অচর মহাপরের বা ওতপরে অতিবিশিষ্ট করেন,  
 কিন্তু পায় দূরী করিলে প্রবাহ আঁবে, প্রবান ভাক্ততবজানী মহাপরের নিজে আদম করেও  
 কান পাওয়া যায় হইবে, তাহাতে অচর মহাপরের কোন করে হান পাইবেন, তাহার  
 বিবাসবাক্যতা ও মতের অধিকতা প্রসূত প্রেক্ষিতের করেও হান প্রাপ্তির সম্ভব। ভগবৎ-  
 কীভাবে প্রীতময় জ্ঞানীর লক্ষ্য করিতেছেন। বলা। বলা বি নেত্রিয়ার্ধ - কথবৎ-  
 সমাজে। সর্বসংকল্পবজানী বোমজটপ্রসূত। জ্ঞানবিজ্ঞানকলাকা কুটুম্বো বিজিতপ্রিয়ঃ।  
 দুক ইত্যুতবে বোধী সমলোটাংকাকনঃ। বলা বিনিহিত্য চিত্তবাক্তপ্রবাবতিষ্ঠে। মিশ্রঃ  
 সর্বকরমহংসো দুক ইত্যুতবে বলা। আত্মপমোদ সর্বক সমা পত্ততি বোমজট প্রব  
 বা যদি বা প্রবণ স বোধী পরমো বলা। অর্থাৎ যে কালে যে মহত ইচ্ছারের বি- প্রবণ ও  
 কবে আলোক না হয় ও সর্বসংকল্প ত্যাগ করেন, সে কালে সে মহতকে বোমজট প্রবণ।  
 যে বোধী জ্ঞান ও বিজ্ঞান এই দুয়ের বিবেচনা করিয়া কৃত্যভঃকরণ, পরমাত্মার নামে নিবর্ত  
 ও ভিত্তিপ্রব হইলে একা বৃত্তিকা, পায়ণ ও কাকন, ইত্যেত কৃপা জ্ঞান করেন, তাহার নাম  
 দুক বোধী। [ ৮২ ] এবং যে কালে যে ব্যক্তির চিত্ত কেবল আত্মতেই স্থিরতর হয়, আর  
 যে মহত সর্বকামনাচরিত করেন, তাহাকে সেই কালে দুকবোধী কহা যায়। সে অচর,  
 যে বোধী সর্বকৃতে আপনার সমান কর্ম করেন, এবং বাটার স্বর প্রবে সমান তাব, তাহার  
 নাম পরমবোধী। এই শাস্ত্রপুস্তিতে অপকপাতী মহাপরদ্বিগেব কি বোধ হয়, ভাক্ততবজানী  
 মহাপরের বোমজট, দুক ও পরমবোধী, এই তিনের কি হইতে পারেন, বোমজটের লক্ষণ  
 অবশেষে প্রধান ভাক্ততবজানী মহাপরই মুহুর্তনয়ন ও অধোবদন হইবেন, অধিকত অচর-  
 দ্বিগেব মুখানি কর্মে ও প্রস্রিয় বচনে একে উভয়প্রট, পুনর্বার হানপ্রটই বা হইবে, কি, কি  
 করেন, কিছু বলা যায় না, ইহাতে অচর মহাপরের ইহার কোন লক্ষণের লক্ষ্য হইতে  
 পারিবেন আফালনই বা কিরূপে করিবেন এবং কাকের বালকহস্তস্থিত পিটক গ্রহণের জায়  
 অপ্রতিষ্ঠিত বোধীর ফলই বা কিরূপে অনায়াসে গ্রহণ ক[ ৮০ ] দিবেন, অতএব ভাক্ততবজানী  
 মহাপরের জ্ঞানীর বল, কি উভয়প্রটের বল, কোন বল পাইতে পারিবেন, তাহা তাহায়াই

বিবেচনা করিবেন। এবং। প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাহুবিধা শাস্তীঃ সমাঃ। ভীতীনাং শ্রীমতাং মেহে বোগভটৌভিকারতে। অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত বোগী বোগভট হইলেও পুণ্যকারী লোকদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ ভূতি অথচ শ্রীমান্ যে মনুষ্য, তাঁহার গৃহে যেন, ভাস্করভজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত এই ভগবদ্গীতার শ্লোকে বোগ শব্দে তাঁহার অভিপ্রেত কোন বোগ, জ্ঞানবোগ, কি কর্মবোগ, কি সাংখ্যবোগ, বস্তুপি জ্ঞানবোগ তাঁহার অভিপ্রেত হয়, তথাপি এক্ষণে কহিতে লক্ষিত হইবেন, যেহেতু, তাহাতে পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া নিস্তার পাওয়া ভার, ৫২ পৃষ্ঠে ৫ পঙ্কতিতে পূর্বেই তাহার বিস্তার করিয়াছি, কিন্তু কর্ম-বোগ কহিতে সাহস করিতে পারেন, যেহেতু তাঁহার। অনাসক্ত হইয়া বৃথাকেশচ্ছেদন, স্বরা- [২০] পান, ববনীগমন, অর্থেহ হিংসা ও শৈববিবাহ, ইত্যাদি অনেক সংকর্ষ করিতেছেন, এবং যেমন সাংখ্যমর্শনে বম, নিরম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্টাঙ্গ বোগ লিখিয়াছেন, তেমন যদি কলির জ্ঞানীদিগের নিগূঢ় সাংখ্যমর্শনে মিথ্যাভজন, পরনিষ্ঠা, বৈধ কর্মভাগ, স্বদ্বীতে জলাঞ্জলি, অর্থেহ হিংসা, বৃথাকেশচ্ছেদন, স্বরাপান ও ববনীগমন, এই অষ্টাঙ্গ বোগ লিখিত থাকে, তবে সাংখ্যবোগ কহিতেও সাহস করিতে পারেন, কিন্তু তাহার ফল অপুণ্যকারী ব্যক্তিদিগের লোকে বহুকাল বাস করিয়া পশ্চাৎ মনুষ্যলোকে অন্তি অথচ অশ্রীমান্ যে লোক, তাহার গৃহে জন্ম হইবে কি না? বস্তুতঃ ভাস্করভজ্ঞানী মহাশয়ের লিখিত ভগবদ্গীতার ঐ শ্লোকে বোগ শব্দের অর্থ আত্মসংযমবোগ, অথবা ধ্যানবোগ, যেহেতু ভগবদ্গীতার বচনাদ্বয়ের সে শ্লোক, বচনাদ্বয়ের নাম আত্মসংযমবোগ, অথবা ধ্যানবোগ, সেই [২২] আত্মসংযমবোগ দুঃসাধ্য, বিষয়াস্তরসংস্কারের লেশসত্ত্বেও তাহা সম্ভব হয় না, ভগবদ্গীতার আত্মসংযমবোগ দৃষ্টি করিলেই শিরঃকম্পন ও বঃসারোহ হইবেক, অতএব যদি তাঁহার। আপনারদিগের সেই আত্মসংযমবোগও স্বীকার করিতে সাহস করেন, তবে তাঁহারদিগকে সাহসিক, অত্যন্ত প্রতারণক, লক্ষ্যলেশশূন্য, ছিন্নাসিক ও ছিন্নকর্ণ কে না কহিবেন।

এবং সকল ধর্মের মধ্যে আত্মতত্ত্বজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, এই বিষয়ে পণ্ডিতাভিমতী মহাশয় যেমন এক মন্তব্যচন প্রকাশ করেন, তেমন কলিযুগে কেবল দানের শ্রেষ্ঠত্ববোধক মন্তব্য অন্ত বচনও দৃষ্ট হইতেছে। বখা। তপঃ পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে। ধাপরে বজ-মেবাদর্শনমেকং কলৌ যুগে। অর্থাৎ সত্যযুগে তপস্যামাত্র, ত্রেতাযুগে জ্ঞানমাত্র, ধাপরে বজ্রমাত্র, এবং কলিযুগে কেবল দান শ্রেষ্ঠ হয়। এবং যেমন পণ্ডিতাভিমতী মহাশয়ের লিখিত মন্তব্যচনে জানের [২০] মোক্ষসাধনত্ব বোধ হইতেছে, তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর পূর্বলিখিত ভগবদ্গীতার অনেক শ্লোকেই কথেরও মোক্ষসাধনত্ব জ্ঞান হইতেছে।

**ভাস্করভজ্ঞানীর উত্তর।**—অন্তের সংসর্গাধীন জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্তে বস্ত্র করিলে তাহাকে গজদিকাবলিকার দ্বায় লিখিয়াছেন অতএব...এ দ্বয়ের বিবেচনা বিজ্ঞ ব্যক্তির। করিবেন।

**ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—ভাস্করভজ্ঞানী মহাশয়ের ভাষণার্থ এই যে, যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্র ও ধর্মের অহুসারে জ্ঞানপথ অবলম্বন করেন, অন্তঃ ব্যক্তিও সেইং

শাস্ত্র ও যুক্তি দৃষ্টি করিয়া জ্ঞানাবলম্বনে নিমিত্ত তথাক্তির পশ্চাৎ গমন করেন, তবে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকা ক্রায়ের প্রয়োগ কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু শাস্ত্র ও যুক্তি অব্যবহা না করিয়া অগ্রগামী ব্যক্তির পশ্চাৎগামী হইলে সে স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ গ্রন্থকারেরা করিয়া থাকেন, ভাল, জিজ্ঞাসা করি, অন্য ব্যক্তি, জ্ঞানাবলম্বনের নিমিত্ত যে ব্যক্তির পশ্চাৎ গমন করেন, সে ব্যক্তির জ্ঞানিত্যভিমান, এই তাৎপর্যের [২৬] অমুসারে বোধ হয় কি না। যদ্যপি সেই অভিমানীর অভিমান বার্থ্যই হয়, তথাপি তাঁহার সে প্রকার জ্ঞান বানরের গলগ্ন মুক্তাহারের জ্ঞান এবং পক্ষদ্বীর বচনামুসারে তাঁহাতে ও কুক্কুবেতে অবিশেষ হয় কি না? যথা পক্ষদ্বীঃ। বুদ্ধাশেষতসত্ত্বঃ যথেষ্টাচরণঃ যদি। তুনাং তত্ত্বদৃশাঈব কো ভেদোহুচিভক্ষণে। অর্থাৎ নিত্য অধৈত যে পরমাত্মা, তাঁহার তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়াও যদি জানী যথেষ্টাচরণ করেন, তবে অশুচিভব্য ভক্ষণ বিষয়ে তাঁহাতে ও কুক্কুবেতে ভেদ কি? এই শাস্ত্রদৃষ্টিতে জানীরা কদাচ যথেষ্টাচরণ করেন না, কিন্তু মিথ্যাভিমানী মহাশয়েরা এই শাস্ত্রকে নিন্দার্বাদ বলিয়া তুচ্ছ জ্ঞান করেন এবং যথেষ্টাচরণেও প্রবৃত্ত হইবেন, অতএব যদি কোন ব্যক্তি কুক্কু কুব্যবহার ও অশাস্ত্রপ্রমাণের অমুসারে কুকর্ম করে, তাহা দেখিয়া হিতাহিত কর্তব্য-কর্তব্য বিবেচনাশক্তিবিশিষ্ট বিশিষ্টসম্মানেরাও বিবেচনা না করিয়া [২৭] সেই কুকর্মপন্থানের পশ্চাদ্বর্তী হয়, তবে সে স্থানে পণ্ডিতেরা গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, কি সন্মুক্তি সব্যবহার সংপ্রমাণের অমুসারে অবৈধ কর্মের ত্যাগ এবং সজ্ঞাবলম্বনাদি নিত্যকর্ম ও পিতৃমাতৃকৃত্য প্রভৃতি বৈধ কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন ও করিতেছেন, যে সকল পূর্ন পূর্ন পুরুষেরা ও বিশিষ্ট মহাশয়েরা, তাঁহারদিগের সেই কর্ম দেখিয়া বিশিষ্ট লোকেরা তৎপশ্চাদ্বর্তী হইলে সেই স্থানে গড্ডলিকাবলিকার ক্রায়ের প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা বিজ্ঞ মহাশয়েরাই বিবেচনা করিবেন, এবং সর্বসম্মত প্রসিদ্ধ গ্রন্থে কোন উপাস্ত্র দেবতার উপাসনার অপ্রাপ্তিতে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের সন্দেহ আছে, তাহার প্রস্ত করিলেই সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক, এবং দুর্জয় মানভক্ত প্রভৃতি কালিদমন যাত্রার অন্তর্গত, তাহার প্রমাণ, শ্রীভাগবতের দশম স্কন্ধে ৩২ ছাণ্ডিশং অধ্যায়ে আছে এবং রামমাত্মা-[২৮]র প্রমাণ হরিবংশে বজ্রনাচবধে প্রহ্লাদোত্তরে আছে, যদি সন্দেহ হয়, তবে সেই পুস্তক দৃষ্টি করিলেই নিঃসন্দেহ হইবেন। মলিনচিত্ত ব্যক্তিদিগের দুর্জয় মানভঙ্গাদি দর্শনে চিন্তের মালিন্য হওয়া কোন আশ্চর্য, তাঁহারদিগের কত ভগিনী ও পুত্রবধু প্রভৃতি দর্শনেও এ প্রকার হইতে পারে, যাহারা স্বসংস্কৃত অথচ অন্তের মন্দসংস্কার পরিষ্কার করণে সচেষ্ট, তাঁহারদিগের মন্দসংস্কার হওনের প্রসক্তি কি, কিন্তু অসংস্কৃত কুসংস্কার ব্যক্তিদিগেরই মন্দসংস্কার হওনের সর্বতোভাবে সম্ভাবনা এবং যে কোন ভাবে ঈশ্বরের প্রসঙ্গমাত্রই পুণ্য জন্মে, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতেও দৃষ্ট হইতেছে। যথা। কামাৎ স্বেচ্ছাত্মাং স্নেহাৎ যথা ভক্ত্যশ্বরে মনঃ। আবেশ্য তদধঃ হিমা বহবঃ সঙ্গতিং গতাঃ। সাক্ষেত্যং পারিহাস্তদা স্তোভং হেলনমেব বা। ঐকর্পূর্ণানামগদ্যমণেবাধত্বং বিদুঃ। অর্থাৎ কামভাবে স্নেহভাবে ভয়প্রযুক্ত স্নেহপ্রযুক্ত [২৯] কিবা ভক্তিভাবে পরমেশ্বরে মনোনিবেশ

কৰিয়া অনেকেই নিষ্পাপ হইয়া সদগতি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। সৰ্ব্বোত্তম পৰিহাসে স্তোভে কিম্বা অবহেলায় বস্তুনি ঈশ্বরের নাম গ্ৰহণ করে, তথাপি সৰ্ব্বপাপক্ষয় হয়।

**ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—আর ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষী প্ৰথম প্ৰশ্নে লিখেন যে ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানীরা...বাসনা কৰি। ইতি।

**ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীর প্ৰত্যুত্তর।** বহু বিজ্ঞ জনের অগোচর যে শাস্ত্ৰ, তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্ৰ, কৃতি স্মৃতি প্ৰকৃতি শাস্ত্ৰ প্ৰায়ঃ তাবদ্যুক্তিঃ[১০০]ই গোচর হয়, অতএব তাহাকে নিগূঢ় শাস্ত্ৰ কিৰূপে কহা যায়, ধৰ্মসংস্থাপনাকাঙ্ক্ষীদিগের জিজ্ঞাসার এই তাৎপৰ্য্য যে, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা যে নিগূঢ় শাস্ত্ৰের অহুসারে অভিক্ৰম ভঞ্জন অপেষ পান ও অগম্যাগমন ইত্যাদি সংকল্পের অনুষ্ঠান কৰিতেছেন, সে নিগূঢ় শাস্ত্ৰের নাম কি? কি দুঃসাহস, ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মহাশয়েরা কৃতিস্মৃতিপুৰাণাদি প্ৰমাণের অহুসারে অতি সূক্ষ্ম কৰ্মকাণ্ডে অশক্ত হইয়া অতি দুৰ্গম জ্ঞানকাণ্ডে প্ৰবৃত্তি কৰিতেছেন, যেমন একজন সামান্ত পশুৰূপে অসমৰ্থ হইয়া হস্তিৰূপে প্ৰবৃত্ত হইয়াছিল, কিন্তু পশুত্ব তাহার যে দুৰ্গতিভ্ৰমণ আছে, তাঁহারদিগেরো বুদ্ধি সেই দুৰ্গতি হইবেক। কি আশ্চৰ্য্য, স্বৰাচাৰ্য্য স্বৰাসকে পৰম বন্ধে অচৈতন্ত হইয়া শ্ৰীচৈতন্ত নিত্যানন্দ অধৈত অবতারণে এবং তদুপাসক সকলকে অমান্ত ও ভ্ৰমন্ত জ্ঞানে অমানবদনে অতিসামান্তের দ্বায় ব্যাধ ও নিন্দা কৰিয়াছেন, তাঁহার পিতাঃ ও [১০১] মাতা চিৎকাল যে নৌবাহাবতাবাদির সাধন ও তদুত্তৰগণের অধৰায়িত পান কৰিয়া উদ্ধার হইয়াছেন, সেই আপন কুলদেবতাকে কুলদেবতায় উক্তি কৰিয়াছেন, যিক্‌ এ নবাবধেমের কি গতি হইবেক, পিতামাতার বহুভ্ৰম্মাঙ্কিত স্মৃতিপুৰুষপুত্ৰের ফলেই এতাদৃশ অসম্ভব জন্মিয়া কুল উজ্জল করে। অতএব নীতিপানে। একেনাপি কুব্ধক্ষেণ কোটবহ্নে বহ্নিনা। দহতে তবনঃ সৰ্ব্বঃ কুপুল্পেণ কুলং বধা। অৰ্থাৎ বনহ এক কুব্ধক্ষেতে কোটবহ্ন বহ্নির দ্বায়া সেই সকল বন দহ করে, যেমন কুপুল্পে সমস্ত কুল দহ করে। পালে। অবতাবান্ হরেত্তত্ত্বাম ভক্তান্চ নিন্দতি। অবমত্ততি দেবদে নারকী স জনোহধমঃ। অৰ্থাৎ হে নারদ, হবির অবতাবসকলকে অবতারের নামসকলকে ও ভক্তবৰ্গকে যে নবাবধম নিন্দা ও অবজ্ঞা করে, সে নারকী হয়। ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী পণ্ডিতাভিমানী জানিতে বাসনা কৰিয়াছেন যে, গৌৰবাহাবতাবাদির ভক্তগণে কোন্ শাস্ত্ৰ-প্ৰমাণে [১০২] কলিকিৰিষনাশন তত্ত্বদেবতাবের সাধন করেন, হায়ং একাল পৰ্য্যন্ত দুৰদৃষ্টপ্ৰযুক্ত সংস্কাৰাভাবে ভগবৎশাস্ত্ৰ কৰ্ণকুহরেও প্ৰবিষ্ট হয় নাই, এ কাৰণ এতাদৃশ দুৰাচাৰ ও পাৰশু ব্যবহার দেখিতেছি এবং মিথ্যাভ্ৰমী অভিমানে ভজনসাধনবিহীনে বৃথা কালক্ষেপণ হইয়াছে। তথাচোক্তং। গতং জয় গতং জয় গতং জয় নিরর্থকং। কৃচ্ছ্ৰপৰদম্ভজনং ভাবনং বিনা। সাধুং পৰমাঙ্কাদিত হইলাম, বুদ্ধিলাম যে, এক্ষণে এ নবাবধেমের প্ৰতিও শ্ৰীগৌৰাচলচন্দ্ৰের কৰুণাকটাক্ষপাত হইয়াছে, কি কৰুণাসাগর শ্ৰীগৌৰাচলবতাব, অনিচ্ছাপূৰ্ব্বক অভ্যঃকৰণে অরণ কৰিলেও কৰুণা বিতরণ করেন। হে ধৰ্মধৰ্মজি বৈড়ালভ্ৰতি, এই পৰমার্থসাধন প্ৰমাণ নানা পুৰাণ ও সংহিতাদিতে আছে, তাহা বস্তুনি পাৰশু ভণ্ড ও পক্ষমকারসাধক ত্ৰিপণ্ড নিকটে অবজ্ঞা ও অগ্ৰাক্ষ হয়, তথাপি যুগবদ্যি এক্ষণে ভগবৎ[১০৩]শাস্ত্ৰ প্ৰবণে অধিকার হইতে

স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাসে অসংখ্য পাপের দাপট দেখা যায়। একে বহুভাষায় বর্ণনা করা হয়েছে। এই পত্রিকাতেও এক নির্ভর ইতিহাস, অনেক কথাবার্তা পড়তে পারি। অসংখ্য পাপের কথা কহিতে দেখা ইহতে পারেন। কখন কখন বিচারের কলসে স্থানদ্বার্যের বিরুদ্ধাচাি চৈতন্য। কালে নষ্ট তত্ত্বপাং স্থাপিত্যমহা পুত্র ককটকতলোয়াসো পৌরস্রো: পটীহত:। প্রভুপৌরহরিপৌরো নাথানি তত্ত্বপাং দে। ইত্যাদি। অর্থাৎ আমি সেই বৃত্তিতে অবতীর্ণ হইব। কালেতে নষ্ট যে তত্ত্বপাং, তাহার পুনরায় সংস্থাপন করিব। আমার এই সকল নাম তত্ত্বপাংক হয়। কক, চৈতন্য, পৌরহরি, পৌরস্রো, পটীহত, প্রভু, পৌরহরি ও পৌর। এবং এই কলিযুগে ভগবানের তত্ত্বপাং অবতারণার প্রকাশ পুরাণাত্মকও প্রকাশ করিতেছি। বধা মাংসে। নৃপ ব্রহ্মবিদ্যাং জ্যেষ্ঠ ত্রিকস্রোহিকারণ:। যাপরে ব: বধ: কক: [১০৪] সোহবধুত: কলৌ যুগে। অর্থাৎ যে নারদ, ত্রিকস্রোহের মোহকারণ প্রকাশ কর, তিনি যাপরে বধ: ত্রিকক, তিনিই কলিযুগে অবতীর্ণ। ভগবৎপটীতারাং। বধা বধা হি ধর্ম্মত্ রানির্ভবতি ভারত। অত্মবানমধর্ম্মত্ তদাত্মান: স্হজায়াহং। পরিভ্রাণার সাধনাং বিনাশার চ হৃদত্যাং। ধর্ম্মসংস্থাপনার্থ্যর সত্ভাবানি যুগেং। অর্থাৎ যে অর্জুন, যে কালে ধর্ম্মের রানি ও অধর্ম্মের বৃত্তি হয়, সেই কালে সাধুগণের পরিভ্রাণের ও পাপীরগণের বিনাশের নিমিত্ত এবং ধর্ম্মসংস্থাপনার্থ্য আমি যুগেং অবতীর্ণ হই। ধর্ম্মসংস্থাপনাকাজীরগণের বিবেচনাসিদ্ধ এই হয় যে, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর ত্রিককচৈতন্য বিনা আর পত্যন্তর নাই, কেহেতু, এতাদৃশ পাপিষ্ঠকে লগাইমাথাইনিবারক ব্যতিয়েকে আর কে পরিভ্রাণ করিবেন, এক নববিধ পাপকারী কি প্রকার উদ্ধার হইবেক এ প্রকার সন্দেহ করিবা না, কেহেতু ইন্দ্রস মহাবহাণাত্মকীরা উদ্ধা-[১০৫]বোপার ভগবন্তর ত্রিমহাদেব, পরপুত্রপের উত্তর ধতে আজ্ঞা করিয়াছেন। বধা। বিপ্রকজ্রিবিট্‌পুত্রা: সত্ভাত্যভ্যভাবভা:। কানীনগোলকচৈত্বে পিতৃভূক্তাত্ত ক্বেভ্রভা:। ব্রহ্মচারী গৃহস্থ বানপ্রস্থো বতিতথা। বভেতে পানিনো কিল মহাপাতকিমোপি বা। উপপাতকিনচ্চাতিপানিনো বহুপানিন:। ভ্রষ্টাচারান্ত্ ভবভা: বধবধবিবর্জিতা:। কীবহত্যারতা ভ্রাত্যা নিদকাস্তাভিতেজিরা:। পচাং জ্ঞানমহুংগয়া ভরো: ককগ্রসাবত:। ততস্ত বাবল্লীবতি হরিনারদনারাণা:। ভাক্তেহখিলপাশেভা: পূর্ব্বভেভ্যো হি নারদ। সংসারবিঘরাগিষ্ঠা: সর্ব্বধর্ম্মবহিষ্ঠতা:। হৃদ্যাতে সর্ব্বতত্ত্বাহুচরভ্যো হর্ষেখিল। বিশেষত: কলিযুগে ককনাট্যেব কেবলং। ত্যক্ত। নাত্যেব বেবর্ষে লোকস্ত গতিরতথা। ব্রহ্মহা মতপ: স্তেবী জ্ঞানাহুচরভ্রগ:। তবার্ণ্য তরেবতে ককদাবদারায়:। কবেসোহি বহুর্ধ্বন: সারবেবোহপ্যধর্ম্মক:। অদীভাতেন কেনো-[১০৬]ভ্যং হরিরিত্যকরভয়:। অর্থাৎ ভ্রাতৃপাণি ভাবি বর্ষ, বর্ষদয়, অত্যাভ, আরয়, কানীন, গোলক, পিতৃভাত, ক্বেভ্রভাত, ব্রহ্মচারী, গৃহী, বানপ্রস্থ ও বতি, বধি এহারা পাতকী, মহাপাতকী, উপপাতকী, অতিপাতকী, কিবা অহাপাতকী, এবং আর্চাবজই, পাণ্ড, বধবর্চুত, কীবহত্যাগত, ভ্রাত্যা, নিদক ও অভিতেজি হন, কিন্তু পচাং শুক ত্রিককস্রো প্রমাণে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে পরে হরিনামধর্ম্মক হইয়া ধর্ম্ম কাল কীবন ধারণ করেন, যে নারদ, ভীমারা ভাক্ত কাল পাতক





ইহা কে না কহিবেন, শাস্ত্র ও যুক্তি অধিক মাত্র। স্মৃতিঃ। তত্র ন্যাক্ষরিকো বক্ত ন  
 স ত্রাশ্রয় উচ্যতে। অর্থাৎ ত্রিসঙ্খ্যাত্তে যে ব্যক্তির আদর না [১১১] প্রকারে, তাহাকে  
 ত্রাশ্রয় কহা যায় না, অতএব উপাসকের সঙ্গাচার সঙ্গাবহাবের বিষয়ে নানা সুবিতর্ককণ অনর্থ  
 বাক্য প্রয়োগে কেবল ব্যয়কর্তার ব্যয়াদিক্য ও মুদ্রাকারকের আয়াদিক্য বিনা কোন  
 প্রয়োজন দেখা যায় না। সঙ্গাচারের লক্ষণ যত্ন কহিয়াছেন। যথা। সঙ্গবতী-  
 দ্বন্দ্বভ্যোর্দেবনভোর্বদন্তবঃ। তং দেবনির্মিতং দেবং ত্র্যম্বকং প্রচক্রেত। তন্মিন্ দেবে  
 য আচারঃ পাত্ৰপাধ্যক্রমাস্ততঃ। বর্ণনাত্ সাক্ষ্যমালানাত্ স সঙ্গাচার উচ্যতে। অর্থাৎ সঙ্গবতী  
 ও দ্বন্দ্বভ্য এই দুই দেবনদীর মধ্যস্থ যে দেব, তাহা দেবতার নির্মিত, তাহার নাম  
 ত্র্যম্বক, সেই ত্র্যম্বকে ত্রাশ্রয়াদি চারি বর্ণের ও অন্ত্যস্ত জাতির পুরুষপত্ন্যরায় ক্রমে  
 আগত যে জাতির যে আচার, সে জাতির সে আচারকে সর্বদেবেই সঙ্গাচার কহা  
 যায়, সেই সঙ্গাচার ত্রাশ্রয়ের শৌচাচরণ বৈধ হান আচমন ও ত্রিসঙ্খ্যোপাসন ইত্যাদি।  
 ভগ্নিপত্রীত আচার অসঙ্গাচার হয়। অহংকার হিঃ-[১১৮]গায়েত্র্যাদিরহিত, সঙ্গাবাদী, জিতেন্দ্রিয়,  
 দায়িক ও শাস্ত্রজ যে বহুত, তাহার নাম সাধু, সেই সাধুপত্ন্যরায় আগত অতি  
 প্রাচীন যে ব্যবহার তাহার নাম সঙ্গাবহার, সেই সঙ্গাবহার বেদের দ্বার প্রমাণ ও ধর্মের  
 অঙ্গমাপক হয়। অতএব স্মৃতিঃ। ব্যবহারোহপি সাধুন্যং প্রমাণং কৈবল্যবৎ। অর্থাৎ  
 সাধুদিগের যে ব্যবহার, সেও বেদের দ্বার প্রমাণ হয়, যেহেতু, তাঁহারা সর্বদেবের  
 পায়সর্পি। কাভ্যায়নঃ। ব্যবহারো হি বলবান্ ধর্মস্তেনাবধীয়তে। অর্থাৎ সবেদহস্তে  
 ও বিরোধস্থলে ব্যবহার বলবান্ হয়, যেহেতু সেই ব্যবহারের দ্বারা ধর্মের আশ্রয় করা  
 যায়। পুরাণাদি পাঠস্থলে, নারায়ণঃ নমস্তুভ্য নমস্তুকৈব নয়ান্তমঃ। দেবীঃ স্তবতীকৈব  
 ততো অঙ্গমুদীয়য়েৎ। এই স্তোত্রের পাঠের ব্যবহার এবং নানা মুনিবচন সঙ্গ বিধবার  
 বিবাহের নিবৃত্তির ব্যবহার এবং মন্ত্রপানে ও হিংসায় প্রাঃ-[১১৯]বর্জক সঙ্গও  
 তাহার অকরণের ব্যবহার ইত্যাদি সঙ্গাবহার হয়, ইহার বিপরীত অসঙ্গাবহার। অতএব  
 বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই বিবেচনা করিবেন যে, যাহারা ত্রাশ্রয় জাতি হইয়া যেন স্মৃতি পুরাণাদি  
 উল্লঙ্ঘনপূর্বক ত্রিসঙ্খ্যোপাসনাদি পরিত্যাগ এবং অবৈধ হিংসা, হুয়ান, বনদীপন ও  
 শৈববিবাহাদি অকৃত সংকর্ষের সর্বদা অজ্ঞান করেন, তাহারদিগের ব্রজোপবীত ধারণ  
 বুঝা হয়, কি যাহারা ঋতিস্মৃতিপুরাণাদিতে ব্রজাপূর্বক ত্রিসঙ্খ্যোপাসনাদি পরিত্যাগ করেন  
 না এবং অবৈধ হিংসা, হুয়ান, বনদীপন ও শৈববিবাহ ইত্যাদি অপূর্ব সম্বন্ধানের  
 কথাকে কর্তব্যহরেণ হান দেন না, তাহারদিগের ব্রজোপবীত ধারণ বুঝা হয়? এবং  
 ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়, এক্ষণে কবিরাজ গোসাই প্রভৃতিক সৌদামিন্দ্রবাহের মহাজন  
 কহিবেন না; কিন্তু তাহার পূর্বপুরুষেরা চিরকাল কহিয়াছেন ও তাহারদিগের আচার  
 ও ব্যবহার[১২০]কেও সঙ্গাচার সঙ্গাবহার বলিয়া ব্যবহার করিতেন, তাহা স্মৃতি ও ঋত আছে  
 এবং কেঁহ এতাদৃশ দ্বিভাজনের অহংকারে তাহারদিগকে মহাজন কহিতেন কি না,  
 তাহা আপনিও জ্ঞাত আছেন। এবং বৈকুণ্ঠাদি পকোপাসকের উপাসনার কোন অংশ

কটি হইলেও তাঁহারদিগের বাহ্যে প্রের্য হইয়াছে, তাহা ৩৩ পৃষ্ঠে ৩ পঙ্ক্তিতে পূর্বেই  
কহিয়াছি, কিন্তু তাঁহারা ত্রাণ জাতি হইয়া তন্মাত্রের অত্যাধিক কষ্টেও অশান্তি  
প্রদান করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপ্নচূড়, কি তাঁহারা আত্মপূর্বক তন্মাত্রের আবৃত্তক কর  
করিতেছেন, তাঁহারা স্বপ্নচূড় হন? এবং আপনার দোষবর্ণন দ্বয়ে থাকুক, তাঁহারা  
পরের নিষা; করিবার নিষিত পরকীর প্রের্য পূর্বাপর বর্ণনেও অসমর্থ, তাঁহারা অত  
ও তাঁহারদিগের বক্তব্যপ্রকাশ নিষা, কি তাঁহারা শাস্ত্রত: ও লোকত: স্বপ্নচূড় ও  
দুঃখাবিত ব্যক্তি সকলের ঐহিক ও পারত্রিক [ ১২১ ] দুঃখ বর্ণন করিয়া তাঁহারদিগকে  
সহপদেণ করিতেছেন, তাঁহারা অত ও তাঁহারদিগের বক্তব্যপ্রকাশ নিষা হন?

**ভাষ্যতত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—ধর্মসংস্থাপনাকাজী বৃহৎ ব্যাখ্য বিদ্যালতপনীর বে দৃষ্টান্ত...  
হুবোধ লোকেরা জানিবেন।

**ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—ভাষ্যতত্ত্বজ্ঞানী মহাপরমহংসের এ ব্যাখ্যার এই  
ভাষণার্থ যে, বৃহৎ ব্যাখ্য ও বাক্যের উপরীয় দৃষ্টান্ত ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের প্রতিই পোতা  
পার, কেহনু, তাঁহারা বাহ্যে লোক [ ১২৩ ] নিকটে সর্বদা আপনারদিগের ভক্ত্যভ্যাস, ব্যক্তিগত,  
সমলতা, জ্ঞানানিষ্টতা, বরা, অহিংসা প্রকাশ করিয়া অতঃপর তাহার বিপরীত আচরণ করেন,  
তাঁহারদিগের এ ভাষণার্থ আচর্য্য নহে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের বিবরে এ প্রকার অতঃপর  
হইতে পারে, কারণ, বীর বীর বতাবের অতঃপরেই ইতর লোকে পরকীর বতাবেবো অতঃপর  
করিয়া থাকে। তথাচ নীতিশাস্ত্রে। বকীরেন বতাবেন পরেবারিতরে জনা:। বতাবিন্  
পরিপূর্ণতা ব্যবহারেণ পণ্ডিতা:। অর্থাৎ ইতর লোকেই বকীর বতাবের দ্বারা বতাবিন্  
বতাবেবো অতঃপর করে, কিন্তু পণ্ডিতেরা সদস্যব্যবহারের দ্বারা অতঃপর বতাব বোধ করেন,  
বেবন ব্যক্তিচারিত্রী ব্রী ও পারমার্থিক পুরুষ ভাবৎ ব্রীকে ও ভাবৎ পুরুষকেই ব্যক্তিচারিত্রী ও  
পারমার্থিক অতঃপর করিয়া থাকে, কারণ, তাহারদিগের এই নিষ্ঠর বাহ্যে যে, সকলের চিত্ত-  
বিকার সমান, অতঃপর আমরাও বেক্ষণ [ ১২৪ ] ব্যবহার করি অতঃপর সেইরূপই ব্যবহার  
করিয়া থাকে, তবে বিশেষ এই যে, আমরা ব্যক্ত, অতঃপর অব্যক্ত, কিন্তু সে অবোধেরা এ  
বিবেচনা করে না ও দেখে না যে, কোন প্রকারে গোপন করা যায় না যে কোষ মোত  
শোভাশি, তাহার বসীভূত হইয়া কেহনু কিহ সর্হিত কর আচরণ না করেন, কেহ বা সেই  
কোষাধিকে বসীভূত নাস করিয়া পরম স্থা হইতেছেন, অতঃপর ভাষ্যতত্ত্বজ্ঞানীদিগের ওই  
সকল অতঃপর বাক্য প্রবণ করিয়া ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা অসমর্থ নহেন, বরং কৌতুকাধি  
আছেন, যতপানে যত কিছা উন্নত ব্যক্তিদিগের নৃত্যসীত ও অতঃপর বাক্য প্রবণ করিয়া কোন  
জন কৌতুকাধি না হন, কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের এই বিবেচনা করা আবৃত্তক যে, তাঁহারা  
দ্ব্যাক্ষর্য্যনিষিদ্ধাভ্যাসাদি ভাষণ, পদা তুলসী শালগ্রামাদিতে অতঃপর ও দ্ব্যাক্ষর্য্যনিষিদ্ধা-  
নিষাধিতে প্রবৃত্তি করেন তাঁহারদিগকে সহপদেণ দ্বারা ততঃপর [ ১২৫ ] হইতে নিবৃত্ত  
মান যে সকল ব্যক্তি, তাঁহারদিগের প্রতি বৃহৎ ব্যাখ্য ও বাক্যের উপরীয় দৃষ্টান্ত উচিত হন,  
কি, তাঁহারা বাহ্যে কপটভাব প্রকাশের দ্বারা অবোধ লোক সকলকে প্রভাষণ করিয়া



স্বামিনোদনকে আকাশের চন্দ্রস্বর্ণের ভায় তাহারদিকে বাক্যবাহ্যেই অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষ্যকার  
করাইয়া এই সকল পূর্বোক্ত পণ্ডিত কর্তৃক পুনঃ পুনঃ প্রবৃতি জ্ঞান, তাহারদিগের প্রতি বৃত্ত ব্যায়  
ও স্বাক্ষর তপস্বীর দৃষ্টান্ত উচিত হয় ? এবং পরপূর্ণাঙ্গের উত্তর খণ্ডে, স্বকলোপকল্পিত শাস্ত্রের  
দ্বারা যোজনক, অথচ বিষ্ণু ও বৈকবেব নিম্নক যে ব্যক্তি, তাহার নরক জন্ম হইতেছে ।  
কথা । প্রতিবৃতিসদাচারবিহিতঃ কর্তব্যশাস্ত্রঃ । স্বঃ স্বঃ স্বঃ প্রবৃত্তেন জ্যেষ্ঠোবীহ সবাচরং ।  
স্বক্লিষ্টচিত্তঃ শাস্ত্রবোধবিহীনা জনঃ নরাঃ । বিষ্ণুৈকবরোঃ পাপা যে বৈ নিম্নাঃ প্রক্লিষ্টে ।  
স্তেন তে নিরয়ঃ শাস্তিঃ স্থগানঃ সপ্তবিংশতিঃ । অর্থাৎ প্রতি বৃতি সদাচারবিহিত যে কর্তব্য,  
[ ১২৬ ] সেই নিম্ন হইয়া, আপনায় সকলার্থী লোক স্বত্বপূর্বক স্বঃ স্বঃ স্বঃ অহুতান করিবেন,  
স্বক্লিষ্টচিত্ত শাস্ত্রের দ্বারা লোকসকলকে মুক্ত করিয়া যে পাশিষ্ট নরাধমেরা বিষ্ণু ও বৈকবেব  
নিম্না করে, সে পাশিষ্টেরা সেই পাপে সপ্তবিংশতি স্থগ পর্যন্ত নারকী হয় । পরন্তু, বৈকবেব  
ভিলক সেবনে ও শৈবানির ত্রিগুণধারণে কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে কি চুহুদুই এবং ভাক্ততত্ত্ব-  
জ্ঞানীদিগের নূতন ব্রাহ্ম বস্ত্র ও চর্মপাছুকা, বাহা স্বনদিগের ব্যবহার্য্য ও যে বস্ত্রসকলকে  
স্বননরা ইন্দ্রের ও কাব্য প্রভৃতি কহিয়া থাকে ও যে চর্মপাছুকার বাবনিক নাম মোক্ষা, সেই  
বস্ত্র পরিধান ও সেই চর্মপাছুকা বন্ধনে হওনর হওচতুর্দশ কাল বিলম্বেই বা কি ওভাদুই জন্মে,  
তাহার প্রবণের প্রত্যাশায় রহিলাম । অধিকন্তু অচ পরমাত্মানুসিত হইলাম, কারণ, অনেক  
কালের পরে অনেক অধেষণে এক্ষণে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহা-[ ১২৭ ]শরদিগের নিগূঢ় শাস্ত্র  
দর্শনকরিলাম, যে নিগূঢ় শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া তাহার শৈববিবাহ, স্বনীগমন ও স্ত্রাপানাদি  
অনেক সংকর্ষের অহুতান এবং ছাগীহুও, বরাহহুও, হংসাও ও হুহুও ভোজন করিয়া  
থাকেন । তাহারদিগের সেই নিগূঢ় শাস্ত্র এই । যেনোপায়ন যোবনি লোকঃ জ্যেষ্ঠঃ  
সমগ্রুতে । তদেব কার্য্যঃ ব্রহ্মজৈরিতঃ স্বঃ সনাতনঃ । এই নিগূঢ় শাস্ত্রের স্বার্থ স্পষ্টার্থ  
এই, যে উপায় লোকের প্রেরকর হয়, ব্রহ্মজ্ঞানীদিগের তাহাই কর্তব্য, তাহারদিগের সেই কর্তব্যই  
নিম্না । এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশরদিগের কল্পিত নিগূঢ়ার্থ এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানীরা যাকে  
বেশের কিবা আলাপের কিবা ব্যবহারের দ্বারা বাহাতে আপনাকে ভক্তস্ব ও সিদ্ধপুরুষ  
জানিতে পারে, তাহা করিবেন না, কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত মতমাংস ভোজনাদি পণ্ডিত কর্তব্যই  
করিবেন, বাহাতে অনেকে অপ্রত্যা করে, এই সকল কথা শুনিয়া হালি [ ১২৮ ] ও পায় হুহুও  
হয় । ভাল, বিজ্ঞান করি, যদি এই সকল পণ্ডিত কর্তব্য করিলেই লোক ব্রহ্মজ্ঞানী হয়, তবে  
হাড়ি ভোম চাঁড়াল ও বৃটি ইহারা কি অপরাধ করিয়াছে, ইহারদিকেও কেন ব্রহ্মজ্ঞানী না  
কহা যায়, তাহার ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশরসকল হইতেও এই সকল কর্তব্য বহু অধিকই  
হইবেক, নান কোন মতেই হইবেক না, অধিকন্তু তাহার স্বাক্ষরদেব মধ্যে কত প্রকার হাত-  
কৌতুক নৃত্যাদি অসংখ্য করণ করে, কেহ বা পীড়া পীড়া পুনঃ পীড়া পশাত ধরীভনে, এই  
ভ্রমোক্ত লোকের অসংখ্য স্বাক্ষরিত স্বর্গ দর্শন করায়, অর্থাৎ পান করিয়া পান করিয়া পুনর্বার  
পান করিয়া স্বাক্ষরদেব প্রান্তে বস্ত্রবিহিত, ধূম্রবস্ত্রীভিত, আনন্দমিতকেশ, দৃঢ়বেশ ইহারা পশ্চ  
লোকসকলকে উপস্থ দর্শন করাইয়া ধ্যানস্থ হয়, কেহ বা এই প্রকার পরম ব্রহ্ম লীন হয় যে,

হৃদয়ান্তে স্বপ্নায়িত্ব ভোজন করিলেও ধ্যানভব হওয়া [ ১২০ ] হুং থাকুক, ভক্তও করে না, অতএব তাহারদিকে পরম প্রভুজানী করিলেও কথা যায় ইতি ।

ঈশ্বরসংস্থাপনাকাজীবিরচিত্তে পাণ্ডিত্যজনন্যক প্রত্যুত্তরে সন্দেহভক্তনো নাম  
দ্বিতীয়োক্তঃ সমাপ্তঃ ।

### ধর্মসংস্থাপনাকাজীবির তৃতীয় প্রশ্ন ।

ব্রাহ্মণ সঙ্কনের অর্থেই হিংসাকরণ...নামূত্রাপি হুং কচিং ।

দুঃসন্তঃকরণ দুর্জয়দ্বিগের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বুদ্ধি বিধাতাও ভ্রমোদ্ভব, তাহাতে সন্তঃকরণ সঙ্কনেরা সে ভাব কিরূপে বোধ [ ১৩০ ] করিতে পারেন, দেখ, ভক্তভক্তজানী মহাপ্রভু, যোবের সারিপাতিক বিকারগ্রস্ত হইয়া মত্তমাংসাদি ভোজনের লোভে ও বিকার শাস্তির আশায় এক্ষণে বামাচারব্রহ্মণ ঔষধ পান করিতেছেন, যেমন কোন সারিপাতিক বিকারের রোগী রোগশাস্তির বাহ্য ও কুপথ্য ভোজনের আকাজকার বিষয়গ্রহণ করে, কিন্তু তাহাতে রোগ শাস্তির বিষয়কি, কেবল বিষজালায় প্রাণ যায়, অধিকৃত আশ্রয়ভাও হইতে হয়, ভক্তভক্তজানী মহাপ্রভুগিরো তাহাতে সে যোবের শাস্তি হুং থাকুক, বহু বিগত বুদ্ধিই হইবেক, অধিকৃত ছিলেন ওস্ত ভক্ত বামাচারী ও ব্যক্ত ভক্তভক্তজানী, এক্ষণে হইলেন ব্যক্ত ভক্ত বামাচারী, তাঁহার অভিশ্রু এই যে, লোকে জানীও করিবেক, অতঃ কৌল ধর্মগ্রন্থত কেহ নিশ্চা করিবেক না, ব্রহ্মণ মত্তমাংস ভোজনাদিও করা হাইবেক, যেমন, বুদ্ধিমত্তী বেস্তা যোবনাবস্থার অভাবে দুর্ববস্থার ভয়ে যোবনের [ ১৩১ ] হাস্যোপক্রমেই বৈকরী হয়, তাহার মনের মানস এই যে, বৈকরী বলিয়া কেহ অশ্রদ্ধা করিবেক না, ভিকারবৃত্তি অবাধে হইবেক, বেস্তাবৃত্তিও নিষিদ্ধে চলিবেক, আর্জ হইলে বুদ্ধিভ্রংশ হইয়া লোকের কিং দুর্ববস্থা না হয়, হায়ং এ কি অদৃষ্ট, এত কষ্ট, তথাপি না তাঁতিহুল, না বৈকবহুল, এ হুল ও হুল, দুই হুল নষ্ট, যে পথে যান সেই পথেই অনিষ্ট, এক পথে সিংহ, এক পথে ব্যাঘ্র, পুনর্বার যে উভয়ই সেই উভয়ই । অতএব ভগবদগীতা কহেন যে, জীব বহুপূর্বক বহু আশ্রয় উদ্ধার করিবেন, আশ্রয়কে কদাচ অংশুর করিবেন না, হুত্বির দ্বারা আশ্রয় আশ্রয় বহু ও হুত্বির দ্বারা আশ্রয় আশ্রয় রিপু হয়েন । বহা । উভবেদাশ্রয়ানাশ্রয়ঃ নাশ্রয়মবসামহং । আশ্রয় কাশ্রয়ো বহুদ্ব্যশ্রয় রিপুদ্ব্যশ্রয়ঃ ।

ভক্তভক্তজানীর উত্তর ।—ধর্মার্থ বাস্তব্য শাস্ত্রবিহিত হইয়াছে...অপূর্বধর্ম-  
সংস্থাপনাকাজীবী হইবেন ।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীবীর প্রত্যুত্তর ।—ধর্মকে পুনঃ পুনর্বার নমস্কার, ধর্মের কি মহিমা অপার, বুদ্ধি ধর্মসংস্থাপনাকাজীবীর মনস্বায় পূর্ণ হয়, ভক্তভক্তজানীদ্বিগের দুর্য্যোগ হুং যায়, কি মদ্র বচন শুনিতে পাই, অতঃকরণে পুলকিত হই, হই কুবকের প্রচণ্ড হুও-হুইতে কি অমৃত নির্গত হয়, ভক্তভক্তজানীদ্বিগের বিষয় বচন হইতেও যেনপূজা পিতৃকম নিবেদন

## হাস্যবোধ-প্রকাশনা

ও অসংযুক্তি হইলেও অসংযুক্ত ইত্যাদি ভাষায় ইহারি প্রকাশের সময় বহু সময়ের  
 বিতর্ক হইত, সকল দৃষ্টান্তেই সন্দেহ, কিন্তু যখন সকল দৃষ্টান্তই বিচারিত হইত, তখন  
 এই সন্দেহ ভিত্তিক হইলেও বর্ধকালীন প্রকাশ করিতে পারাতে পারিতাম্বে যথেষ্ট জ্ঞান  
 হয়। সে যাহা হউক, বাস্তবিকভাবে উক্তভবি ভাষ্যবাস্তবিক মতের বলেন যে বর্ধ-  
 সংস্থাপনাকালীন কল্পে জানিয়াছেন যে, আশ্রয় অনিবেদিত যোগ্য ভোজন ও  
 পরবর্ত্তে ছেদন করিয়া থাকি, তাহার্য্য কি তত্ত্বকালে উপস্থিত হইয়া তত্ত্বকর্ণ করিতে  
 বর্ণন করিয়াছেন। এ হানে ভাষ্যভট্টজ্ঞানীয় কি ভাষ্য, বর্ণনের অংশে কি, নগের  
 দৃষ্টে কে হস্ত প্রদান করে, নগের বচনই সত্যাসত্যের প্রমাণ হয়, অতএব সাক্ষিকলে ও  
 বিচারকলে অনেকের বাক্যের প্রমাণ্য দৃষ্ট হইতেছে, কি ভূত, কি অতীত, নগের দৃষ্ট  
 হইতে যাহা নির্ণয় হয় তাহা কখন অতীত হয় না, বর্ধই আবিস্কৃত হইয়া নগের  
 দৃষ্ট হইতে দৃষ্ট ও দৃষ্ট প্রকাশ করেন, [১৩৬] যের মতাকারি কালিদাসের  
 পার্শ্বার্থ্য্যমোহ কোন্ ব্যক্তির দৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু অতাপি সোকে ব্যাভ আছে, এবং  
 কোন্ মতপ, পার্শ্বার্থ্য্যিক ও চোরই বা সাক্ষী করিয়া মতপাননি করিয়া থাকে, কোন্  
 প্রকৃত পার্শ্বার্থ্য্যিকই বা আপনাব বর্ধভট্টান আপনি প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে ঐ উক্ত  
 ও অর্থের সুখ্যাতি ও কৃপাতি কল্পে প্রকাশ হয়, কেই বা প্রকাশ করে। এক  
 যিনি তাবদ্যক্তির পিতৃযজ্ঞ দেবযজ্ঞ নিবর্ত্তক, তাহার প্রোক্ষিত ও নিবেদিত যোগ্য ভোজনই  
 বা কোন্ অর্থো বোধ করিবেক, অতএব পার্শ্বসংস্থাপনাকালীন সত্যকে জলাঞ্জলি  
 দিয়াছেন, কি ভাষ্যবাস্তবিক মতের দিয়াছেন, তাহা অতীত বাস্তবিক মতের মতেরাই  
 বিবেচনা করিবেন। বস্তুতঃ প্রকৃত ভবজ্ঞানীয় হিংসামাত্রই অবিস্ত হইত, কিন্তু যে  
 কর্ণে হিংসার বিধি আছে, সেই সকল কর্ণে তাহারিগণের প্রতি অতীতের বিধান  
 করিয়াছেন, অ[১৩৭]তএব তাহার্য্য ভবজ্ঞানীয় অতিমান করেন, অতঃ ঐ বিধান উল্লঙ্ঘন  
 করিয়া আত্মপুষ্টি কারণ পণ্ডিতেরনোও তৎপর হইবেন, তাহার্য্য নিজ কর্ণবোধে  
 ভাষ্যভট্টজ্ঞানীয় এবং পণ্ডিতেরনোও পাণে নরকগামী অবস্তাই হইবেন। যতঃ। যতঃ  
 যতঃ চ পিতৃদৈবতকর্ণদি। অতঃ পশবে হিংসা নাত্তত্ত্বাত্তবীরহঃ। গৃহে ওয়াবরণ্যে  
 বা নিবসন্নাত্তবান্ বিজঃ। নাবেদবিহিত্যং হিংসাপততি সমাচরৎ। অর্থাৎ যতঃ, যতঃ,  
 পিতৃকর্ণ ও দৈব কর্ণ, এই সকল কর্ণেই পণ্ডিতহিংসা করিবেক, অতীত কর্ণে করিবেক  
 না, যতঃ এই আশ্রয় করিয়াছেন। এবং জানবান্ আত্মপুষ্টি গৃহে ওয়াবরণ্যে বাস  
 করতঃ আপনকালেও বৈদবিহিত্যের হিংসা করিবেন না। এই মতবচনে অতীত হিংসার  
 বিষয় কি, কিন্তু অতীত হিংসার নিবেদে প্রকারান্তরে বৈদ হিংসামাত্রের প্রতি হইতেছে,  
 অতএব অসত্যসংহিতা ও মতকালসংহিতা তাহার[১৩৮]নিদের বৈদ হিংসারো নিবেদে করিয়া  
 হিংসার স্থলে তাহার অতীত বিধান করিতেছেন। অসত্যসংহিতা। হিংসা চৈব ন কর্তব্য  
 বৈদহিংসা চ রাজনী। আত্মপুষ্টিঃ সা ন কর্তব্য্য বতন্তে সাক্ষিক্য মতঃ। অর্থাৎ কি বৈদ  
 কি অতীত কেই হিংসাই করিবেক না, বৈদ হিংসা বতন্তি কর্তব্য্য হয়, অতাপি সে রাজনী,

অতএব ব্রাহ্মণেরা বৈব হিন্দোক্ত করিবেন না, যেহেতু তাঁহারা সাত্বিক, এ হানে কোন নিগূণমতি করেন যে, ব্রহ্মসত্তার সর্বশাস্ত্রেই অহিংসো বর্ণনে এবং ব্রাহ্মণ জাতির শাস্ত্রাত্মকে বৈব হিন্দোর বিধি প্রকণে এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে, কিন্তু ব্রহ্মকে জানেন, এই সূত্রপতির অর্থানুসারে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রহ্মজানী, এই অর্থ হুতরাং বক্তব্য হয়। মহাকাব্যসাহিত্য। বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী পুত্রহো বা নরাগরঃ। সাত্বিকো ব্রহ্মনিষ্ঠ কচ হিংসাবিষজিহবঃ। তে ন বহুঃ পতনবলিবহুকল্পঃ চরন্ত্যপি। অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী [ ১০২ ] আর নরাগর পুত্র, এবং সাত্বিক, ব্রহ্মনিষ্ঠ ও হিংসাবিজিত ব্যক্তি, এইারা পতনবলিমান করিবেন না, কিন্তু যে হানে বলিমানের আবতকতা হয়, সে হানে অহংকল্পের আচরণ করিবেন। এই সকল শাস্ত্রের উল্লেখনপূর্বক এক জীব, অপর জীবের জীবন, এই ঔদয়িকবিপ্লবের সমস্ত শাস্ত্রে নির্ভর করিয়া তাহারা উদয়বরী সম্ভরণার্থ পতনহেতু করেন, সে ঔদয়িক শাসিত্রিগিরের প্রতি পতনপূরণ ও ব্রহ্মবৈবর্তপূরণ করিতেছেন। পতনপূরণে উত্তরবণ্ডঃ। তৃত্যানি যেহেতু হিংস্র জলহল-চর্যাপি চ। জীবনার্থঃ হি তে বাস্তি কালহুত্রপতিঃ নরাঃ। যাস্তত ভোজনাত্ত্র পূরণোপিতপায়িনঃ। মজ্জসত্তাবশাঃ পচে দষ্টাঃ কীটৈরবোধোদ্বাঃ। অর্থাৎ এই মর্ত্যলোকে তাহারা অজ্ঞান অন্নমল জলচর কিবা হলচর যে কোন পশুকে যদযত বলবপিত হইয়া আত্মপুত্রির নিমিত্ত বধ করে, সে ব্যাধেরা কালহুত্রপতি পায় অর্থাৎ নরকা [ ১৪০ ] তে জন্ম, মরণান্তে নরক, এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারেই ভ্রমণ করে, এবং সেই সংসারের ভোজনে পূরণোপিতপায়ী হয় অর্থাৎ পুত্র ও রক্তের পান করে এবং তাহারা অবশ ও অবোধ হইয়া মহাপক্ষে মগ্ন হয়, কীটেরা সর্পেরা লংশন করে। ব্রহ্মবৈবর্তে প্রকৃতিখণ্ডঃ। লোভাৎ বতকপার্শ্বা জীবিনঃ হস্তি যো নরঃ। মজ্জকূণ্ডে বসেৎ সোপি তত্তোজী লক্ষয়ৎসরঃ। অর্থাৎ যে পাণিষ্ঠ জীব লোভগ্রস্ত আত্মতকপার্শ্ব অস্ত্র জীবকে বধ করে, তাহার ও তত্তোজীর মজ্জকূণ্ডে লক্ষ বৎসর পর্যন্ত বাস হয়। এবং তাক্ততত্তজানী মহাপ্রব করেন যে, ধর্মসংস্থাপনা-কাজীরা পরবেশবকে চৌধ্যপারদার্থ্য ঘোষের অপবাদ দিয়া থাকেন, এ অতি আশ্চর্য্য, কারণ, তাহারা ই তগবান্ আত্মারায় শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্মগোপিকামিগের বধিহুতবনীতচোর, বলনতকর ও পারদারিক বলিরা চিরকাল ব্যভ বিক্রম উপহাস করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে সুবি ধর্মসং [ ১৪১ ] স্থাপনাকাজীমিগের প্রতি ঘোষোক্তের অস্ত্র কোন উপায় কর্নন না করিয়া অগত্যা এই অপবাদ দিতেছেন, ভাল, এও অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, সুক্লিষা যে, তাহারমিগের হুকৌথ হয় হওনের উপক্রম হইতেছে, যেহেতু তাহারা পরবেশব শ্রীকৃষ্ণের চৌধ্যপারদার্থ্যকে এক্ষণে অবদার্যবোধ করিতেছেন। এবং শ্রীভগবানের ক্রম ও মরণ কি প্রকারে অবদার্য কথা যায়, যেহেতু তগবদীতার শ্রীভগবান্ই করিতেছেন। যথা। শ্রীভগবান্হুবাচ। বহুনি যে ব্যাতীতানি জ্ঞানানি তব চাক্ষুণ। তাক্ষং বেব সর্গ্যাপি ন হুং বেব পদতপ। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ করিতেছেন, হে অর্জুন, তোমার ও আমার বহু জন্ম গত হইয়াছে, কিন্তু তুমি তাহার কষ্টকৃত হইয়া পূর্ববৃত্তান্ত তাবৎ বিস্তৃত, আমি স্মারাহিত, এ কারণ আমার সকল পদন হয়। এই লোকে শ্রীভগবানের জন্ম বোধ

ହୁଏତେହେ । କାହାକୁ ହିଁ କହୋ କୁହାକହା କହ ହୁଅନ୍ତୁ । ତହାପରିହାସୋହେ ନ କ  
[ ୧୫୨ ] ଶୋଡ଼ିକୂର୍ବଣି । ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁ ବାଞ୍ଛିବ କୁହା ଓ କୁହା ବାଞ୍ଛିବ କହ ଅବତରୁ ହୁଏ, ସେ  
ଅର୍ଥୁନ, କାହାକୁ ଅବତର ତବିତବ୍ୟ ବିଷୟ ଶୋକେର ବିଷୟ କି । ଏହି ଶୋକେ କହ ହୁଏତେହେ କୁହା  
ହୁଏ, ହୁଏ ଅବତାରିତ ହୁଏତେହେ । ବହତତ : ଅବିନାସି ତୁ ତବିତବି ସେନ ନର୍କାସିନ : ତତ୍ତ୍ୱ ।  
ବିନାଶବ୍ୟବହାର ନ କଳିତ କର୍ତ୍ତୃହୁତି । ନାହିଁ ପ୍ରକାଶ : ନର୍କତ ବୋମାସାମବାହୁତ : । ହୁତୋହ  
ନାତିଜ୍ଞାନାତି ଶୋକୋ ମାୟକବ୍ୟାହତ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ବ୍ରହ୍ମ କର୍ତ୍ତୃକ ଏହି ନକଲ ଜଗତ ବିହତ  
ହୁଏତେହେ, ତାହାକେ ଅବିନାସି ଜ୍ଞାନହ, କହ୍ୟ ସେ ବ୍ରହ୍ମ, ତାହାର ବିନାଶ କରିତେ କେହ ବୋମା ନହେନ ।  
ଆସି ନକଲେର ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ ନହି ଅର୍ଥାତ୍ ଡକ୍ଟର ନିକଟେହି ପ୍ରକାଶ ପାହି, କହ୍ୟବ୍ୟାହତ  
ଆମାକେ ବୋମାସାହାତେ ଆବୁତ ହୁତ ଲୋକ ବିଶେଷକ୍ଷେପେ ଜ୍ଞାନେ ନା, ଏହି ଜଗବନ୍ଧୁତାର ଶୋକେ  
ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁର କହ୍ୟବ୍ୟାହତା ବିଷୟ ହୁଏତେହେ । ଏବଂ ବିକ୍ରମପୁରାଣେ [ ୧୫୩ ] ବୋମାସାହାତ  
ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁକା । ବ୍ୟା । ପ୍ରାୟତ୍ କାଳେ ୫ ନକଲି କୁହାଟିହାତ : ମହାନିଶି । ଉତ୍ତମତ୍ତାସି  
ନବ୍ୟାକ ପ୍ରସ୍ତୁତି : ଅସ୍ୟାପ୍ରସ୍ତୁତି । ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଷକାଳେ ପ୍ରାୟ ୫ ବୋମାସାହାତେ ମହାନିଶାର  
ଆସି ଉତ୍ତମ ହୁଏତ, ତୁମି ନବ୍ୟାକେ କହ୍ୟଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଅଗତ୍ୟାହତାହାତ : । ଚୈତ୍ରେ ଆସି  
ନବ୍ୟାକ ଜ୍ଞାନୋ ରାମ : ଅସ୍ୟ : ହିତ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଚୈତ୍ର ମାସେ ଗୁରୁବନ୍ଧୁତେ ଅସ୍ୟ : ହିତ୍ତି, ରାମକ୍ଷେପେ କାହା  
ହୁଏତେହେନ । ଏହି ବିକ୍ରମପୁରାଣେ ଓ ଅଗତ୍ୟାହତାର ବଚନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କହ୍ୟ ପ୍ରବଣ  
ହୁଏତେହେ । ଏବଂ ମହାଭାରତେ ଓ ରାମାୟଣେ ତାହାର ବ୍ୟୁତ୍ତାର ବିବରଣ ଓ ଦେଖିତେହି । କାହାକୁ  
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କହ୍ୟ ବ୍ୟୁତ୍ତା ନକ ପ୍ରୟୋଗ ଶୋକେର ବ୍ୟାବହାରିକ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ବାହ୍ୟ ନହେ, କଲତ :  
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଭାବକେହି ଶୋକେ କହ୍ୟବ୍ୟୁତ୍ତା କହ୍ୟା ବାବହାର କରେନ, ସେମନ,  
ନର୍କାସି ବିହତାସି ନୁହେଁତେହେ ନେ ନର୍କନ ଓ ଅନର୍କନ, ତାହାକେହି ଉତ୍ତମ ଓ ଅନ୍ତ କହ୍ୟା ବାବହାର କହା ବାସ ।  
କାହାକୁ ଅ- [ ୧୫୪ ] ପ୍ରକାଶ : ହିତାହାତ : । ଆବିର୍ଭାବୀ ନକଲର କୋଳ୍ୟାହାତ : ପର : ପୁରାଣ ।  
ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ପରମ ପୁରୁଷ, କଲତ : ପରମେଶ୍ୱର, କୋଳ୍ୟାହାତେ କଲାର ନହିତ ଆବିର୍ଭୁତ ହୁଏତେହେନ ।  
ମାର୍କଣ୍ଡେୟପୁରାଣେ । ଦେବାନାଂ କାର୍ଯ୍ୟାସିଦ୍ଧାର୍ଥଆବିର୍ଭବତି ନା ବ୍ୟା । ଉତ୍ତମତ୍ତାସି ତହା ଶୋକେ ନା  
ନିଜ୍ୟାପାତିବ୍ୟାହତେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଜଗବନ୍ଧୁ, ସେ କାଳେ ଦେବଗଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆବିର୍ଭୁତା ହେନେ,  
ସେହି କାଳେ ସେହି ଜଗବନ୍ଧୁ ନିଜ୍ୟା ହୁଏତେହେ ତାହାକେ ଶୋକେ ଉତ୍ତମତ୍ତା କହ୍ୟା କହେନ । ତହେତ୍ତାହାତ :  
ତହେତ୍ତାହାତ : ବହୁବ୍ୟାହତା ନୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ନୁ, ସେହି ତହେତ୍ତାହାତ : ଜଗବନ୍ଧୁ ବୋମାସାହାତ, ଦେବଗଣଙ୍କ  
କାହାକୁ ବହୁ ପ୍ରଦାନ କରିଆ ଅନ୍ତହିତା ହୁଏତେହେନ । ଅନ୍ତ : । ଉତ୍ତମତ୍ତମାଧ୍ୟାସି ହି ନର୍କନାବର୍କନ :  
ବ୍ୟା : । ଅର୍ଥାତ୍ ନର୍କାସି ବିହତାସି ରବିର ସେ ନର୍କନ ଓ ଅନର୍କନ, ତାହାର ନାମ ଉତ୍ତମ ଓ ଅନ୍ତ ।  
ହୁଏତେହେ ବହି ଐ ବାହ୍ୟକର୍ତ୍ତାର ବ୍ୟାହତ ନର୍କାସି ତହ ନା ହୁଏ, ତହେ ତାହାକେହି ଜିଜ୍ଞାସା କରି  
ସେ, ତିନି ମହତ୍ତେର [ ୧୫୫ ] କହ୍ୟ ବ୍ୟୁତ୍ତା କହ୍ୟା ବାହେନ କି ନା ? ପରମାର୍ଥ ବିବେଚନାର  
ମହତ୍ତେରୋ କହ୍ୟ ବ୍ୟୁତ୍ତା କହା ବାସ ନା । କାହାକୁ ଅର୍ଦ୍ଧକ୍ଷେପେ ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜଗବନ୍ଧୁକା । ନ କାହାକୁ  
ଦ୍ୱିତୀୟେ ବା କହାଚ୍ଛାୟା କୁହା ତବିତା ବା ନ କୁହା । କାହା ନିଜ୍ୟା : ନାବତୋହାତ : ପୁରାଣୋ  
ନ ହୁଏତେହେ ବହୁବ୍ୟାହତେ ନହେ । ବାସାସି କୀର୍ତ୍ତାସି ବ୍ୟା ହିତ୍ତି ନବାସି ମହାତ୍ତାସି ନବାହତ୍ୟାସି ।  
\* ତହା ମହାତ୍ତାସି ବିହାତ କୀର୍ତ୍ତାସି ନବାସି ନବାସି ହେତୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କାହା ନିଜ୍ୟା

উৎপত্তিরহিত ও আদিপুরুষ, অতএব তেঁহ না জন্মেন ও না মরেন, না জন্মিয়াছেন ও না জন্মিবেন এবং পরীরনাশে তাঁহার নাশ হয় না, যেমন, যজ্ঞ পুরাতন কলন ত্যাগ করিয়া নুতন বস্তু পরিধান করে, তেমন, আত্মা-জীর্ণ দেহে পরিত্যাগ করিয়া অন্য দেহে পুনরুৎপন্ন করেন।

কি কৌতুক, নগরাস্তবাসী মহাশয়ের কর্ণকাণ্ড লোপের সময়ে জানকাণ্ডে নির্ভর, আর অভ্যন্তরীণ তক্ষণাবির সময়ে আগমে নির্ভর, কখন ভাস্করতরঙ্গানী, কখন বা ভাস্করবাহা- [ ১৪৬ ] চারী, বৃত্তি বা কর্ণসংস্থাপনাকাক্ষী সকলকেও তেঁহ সেই প্রকার কৌতুকাবিষ্ট ও অব্যবহিকশ্রেষ্ঠ করেন, যেমন, এক দূর্ভ চতুর যজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে উপস্থিত হইয়া পণ্ডিতমণ্ডলীরচিত সভাপ্রশ্নে নিমিত্ত বিশিষ্ট বোধে পণ্ডিতবর্ণ কতৃক তুমি কোন বিভাব্যবসায় কর এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইলে আপাততঃ আপনার দূর্ভতা প্রকাশভয়ে চতুরতা প্রকাশ করিলেন, তদ্বশে দার্শনিকের বাহ্যগ্রন্থকত্ব কহিলেন যে, আমি বৃত্তিশাস্ত্র-ব্যবসায়ী, তাহাতে লজ্জিত হইয়া তদ্বশে বেদান্তের প্রচরদ্রুপ প্রচার না থাকিতে দূর্ভতা প্রকাশ করিলেন যে, আমি বেদান্তী, তাহাতেও তিরস্কৃত হইয়া পলায়নের উপক্রমে কহিলেন যে, আমি তত্ত্বশাস্ত্র ব্যবসায় করিয়া থাকি, তাহাতেও অপমানিত হইয়া অগত্যা অধোমুখকে অভ্যন্তরীণ কক্‌মুখে কহিলেন, আজ্ঞা আমি কৃষিকর্মে করিয়া থাকি, এই বাক্য শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত [ ১৪৭ ] গেরা কৌতুকাবিষ্ট মুক্তকণ্ঠে প্রচণ্ড হাস্য ও উপহাস করিয়াছিলেন যে, তুমি কৃষিকর্মের উপযুক্ত পাত্র বটে, তাহা বাক্যের ও আকারের দ্বারা ইহা বোধ হইতেছে, পরীরটিও বিলম্বন হইগুণে দেখিতেছি, তুমি বৃষি কৃষিকর্মে অতি উৎকৃষ্ট হইবা, একা সমস্তা মুকবে: পরীক্ষা, অর্থাৎ এক সমস্তাতেই মুকবির পরীক্ষা হয়, আমরা অব্যবহিকগ্রন্থকত্ব তোমার বিদ্যা ব্রাহ্মণ্য বোধ না করিয়া তোমাকে এ প্রায় করিয়াছিলাম, কিন্তু আমারদিগের সমুচিত ফল হইয়াছে, এক্ষণে আপনি আপনার কর্মে প্রস্থান করুন, কিছু মনে করিবেন না, সে বাহা হউক, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি যে, তাঁহার অপূর্ণ ধর্মসংহিতাতে লিখিত, বেদোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানীর্ণানবচনে লোকবাক্য শব্দে কেবল যজ্ঞ মাংস ভোজনাদি, এই অর্থই কি মহাশয়ের তাঁহার কাণে কহিয়াছেন? আর ঐ বচনে জানীদিগের স্বয়ং ধর্মগ্রন্থসারে নিবেদিত মাংসাদি ভোজনই বা কি [ ১৪৮ ] রূপে প্রাপ্ত হয়, এবং স্বয়ং উপাসনা শব্দেই বা তাঁহার অভিপ্রেত কি, যদি পক্ষ দেবতার মধ্যে দেবতাবিশেষের উপাসনা হয়, তবে কেবল ভোজনকালেই তাঁহার অন্নগ্রন্থক হস্তরাং তেঁহ ভাস্করবীর অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবেন, যদি ব্রহ্মোপাসনাই হয়, তবে ব্রহ্মের উদ্দেশে পদ্মভোজের ও নিবেদনের বিধি ও মহাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। বাহায়া শৃঙ্গালদি কতৃক হই, কিবা যে কোন প্রকারে হই, অর্থাৎ না দেবতার ইষ্ট, না বিশিষ্টের অতীষ্ট, এবং অতিক্রম্য কিবা কাণবায় অথবা অতি-শিত হাস্যসকলকে অভ্যন্তরীণ মূল্যে ক্রয় করিয়া মূল্য হইবার আশায় তাহার মধ্যে কাহারো বা পুরুষ হানি পুরুষ উত্তম আহার্যবির দ্বারা প্রতীপালন করতঃ প্রতিনিয়ত হুনিরীকণ ও সর্পাদি অস্থির দ্বারা ভোজনের উপযুক্তগ্রন্থকত্ব পরীক্ষণ করিয়া কংকালে





করিয়া ভোজন করেন, যদি বীর ইচ্ছনবলকে অনিবেদিত যে বস্তু তাহাতে প্রস্তুতি হয়, তবে বস্তু কিবা পরজা নেবতাকরের নিবেদিত করিয়া ভোজনে তাঁহার বাধ্য কি। যেহেতু নেবতাকে অনিবেদিত প্রাণের ভোজননই শারীর নিবেদ প্রাপ্ত হইতেছে।

**ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—সংসকতা কি দাক্ষ হুয়ের কাশন হয়।...কে নিবারণ করিতে পারিবেন ইতি।

**ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।**—এ হানে কি ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানী কি ধর্মসংস্থাপনাকাজী, উভয়ের আদি, ধর্মসংস্থাপনাকাজীর সঙ্কনতাতে ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানীর সংসরতার গ্রহ, এবং ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্ভ কর্ণের ভোগে ধর্মসংস্থাপনাকাজীর ঐচ্ছিক ভোগের গ্রহ, সঙ্কনের এই বভাব যে, সংসরজাত ব্যক্তিসকলকে অসং কর্ণে অসং সৎ ও অসংপথগমনে প্রবৃত্ত দেখিলে তাঁহারদিগকে তাঁহারা সত্বগ[ ১৫৪ ]বেশ সমুদ্রিত ও সংকথার দ্বারা নিবৃত্ত করান, তাহাতেও যদি না হয়, তবে অসংকত: প্রিয়তৎসন ভবপ্রাধর্মন পূরকার ও তিরস্কারও করিয়া থাকেন, এবং তাঁহারদিগের নিমিত্ত সর্বদা অন্ত:করণে অত্যন্ত ক্রেশ ও পান, চিন্তাও করেন যে, কি প্রকারে এই সংসরতানেয়া অসংকত হইতে নিবৃত্ত হইয়া সত্ত্ব হইবেন, তাহাতেই দুর্জনেরা নিজ দৌর্জন্তের গুণে ঐ সঙ্কনদিগের দৌর্জন্তকে দৌর্জন্ত করিয়া ব্যাখ্যা করেন, ও নানাপ্রকার ব্যঙ্গ বিদ্রূপও করিয়া থাকেন, এবং অন্ত:করণে অবিরত এই চিন্তাও করেন যে, এমন দিন কি হবে যে, ধর্মার্থ বাজাখাত ও গুণ্যাগম্য বিচার বাবে, আমরা নিকটকে যেচ্ছাঙ্গসারে বহুসম্পূর্ণক ব ব অন্তিলাষ সাধন করিব, যেমন ভাঙধোরেয়া প্রার্থনা করে যে, মা গঙ্গে তুমি যদি হও ভঙ্গে, তবে ডুবুকি ডুবুকি বাও চুমুকি চুমুকি বাও। এবং তত্ত্বেরো ও পারমার্থিকেরোও প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, কবে অরা[ ১৫৫ ]জক রাজ্য হবে যে, সঙ্কন্য চৌধ্য পারমার্থ্য করিব, যদি ছুটের মনোভিলাষ সম্পূর্ণ হইত, তবে জগতের কিং অনন্তব অমবল অসভাবিত রহিত, ছুটের মনোরথও পূর্ণ হয় না, মনস্তাপও দূর হয় না, যেমন দরিত্রের মনোরথ ও মনস্তাপ। বরক আশাবাস্যুতে মনের আশুন বিগুণ হয়, পক্ষাং কিকিং-কাল প্রারম্ভ কর্ণভোগ করিয়া সেই অগ্নিতেই বস্তু হইয়া লীলা সঘরণ করেন। কেহ কাহাবো প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ করাচ নিবারণ করিতে পারেন না, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ, কীটভক্ষক পক্ষী, গম্বাধি ও শূকর, ইহারা উত্তম আহারের দ্বারা গৃহস্থের গৃহে প্রতিপালিত হইলেও প্রারম্ভের গুণে পতঙ্গ, উচ্ছ্রিত পত্র ও মলমূত্র ভক্ষণে ব্যাকুল হয়, ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগেবো মত-যাংসাধি ভোজন সেই প্রকার প্রারম্ভ কর্ণের ভোগ, অতএব তাঁহারা সে কর্ণভোগ কি প্রকারে ত্যাগ করিবেন, সঙ্কনদিগের সত্বগমণে বা কি করিতে পারে, ধর্মসংস্থাপনা[ ১৫৬ ]কাজীরা পূর্বে আভিপ্রাক্ত এ ধর্ম অজাত ছিলেন, এক্ষণে তাঁহারদিগের সে গ্রহ হয় হইয়াছে, যতযাংসাধি কর্ণ্য ভোগই ভাত্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের প্রারম্ভ ভোগের উপবৃত্ত, যে ব্যক্তি যে প্রকার হয়, তাহার প্রারম্ভ ভোগও সেই প্রকার, অতএব উত্তমায়ন মন্য ভেবে জিবিষ প্রকার ভোগ ভগবদ্পীতা করেন। কথা। আহারখণি সর্বত্র জিবিষো ভবতি প্রিয়া। বজ্রতপতনা দানং ভেদাং ভেদমিবং নু। আয়ুঃস্ববল্যায়োপায়ঃপ্রীতিবিবর্জনাঃ। বস্তু: দ্বিত্য: দ্বিত্য: দ্বিত্য:



আহার্য: সাত্ত্বিকপ্রিয়:। কটরলবণাত্মকতীক্ষ্ণকবিবাহিন:। আহার্য রাজসত্ত্বের প্রাধান্য-  
শোকায়প্রিয়:। বাতবায় গুণসং পুতি পর্যুদিতকং। উজ্জিষ্টমপি চাবেধ্যং ভোজনং  
তামসপ্রিয়:। অর্থাৎ সাত্ত্বিক রাজসিক ও তামসিক এই তিন প্রকার মনুষ্যের আহারও  
তিন প্রকার, এবং বৃদ্ধ তপস্রা ও হান, ইহাও তিন প্রকার হয়, [ ১৫৭ ] তাহার ভেদ লবণ  
কর, যে ভোগ ভোক্তার আয়: উৎসাহ বল আরোগ্য স্বপ্ন ও শ্রীতিই বর্জক এবং মধুর মিষ্ট স্থি  
ও ক্ষুদ্রত্ব হয়, সেই ভোগ সাত্ত্বিকের প্রিয়, তাহার নাম সাত্ত্বিক এবং কটু আর লবণ অত্যু  
অতিতীক্ষ্ণ অতিক্রম কিবা সর্বপাদিভাত যে ভোগ, সেই ভোগ রাজসপ্রিয়, তাহার নাম  
রাজসিক, তাহাতে দুঃখ শোক ও রোগ জন্মে। প্রহরাতীত বিরস দুর্গন্ধ পর্যুদিত উজ্জিষ্ট  
অথবা অস্পৃশ্য, এই প্রকার যে কদম্ব ভোগ, সেই তামসপ্রিয়ের প্রিয়, তাহার নাম তামসিক  
ইতি। \*।

শ্রীমদ্বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞিবিবচিত্রে পাবগুপীড়ন নামক প্রত্যুত্তরে দুর্জয়দ্বন্দ্ববিদ্যারনামো  
নাম তৃতীয়োদ্যোগ: সমাপ্ত:।

### বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞীর চতুর্থপ্রশ্ন:।

অনেক বিশিষ্টসম্মান যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাগ্রন্থিত কুসংসর্গগ্রস্ত হইয়া...অভ্যা:  
স্নেহবনাদয় ইতি কুল্লকতট:।

কপট ব্রতচ্যারী স্নেহবেশধারী ভাক্তবামাচা[ ১৫২ ]রী মহাশয় আপনাদিগের কথা  
কেশজ্জেন, স্ত্রাপান, জ্বলীগমন, সংপ্রতি বধ: নমুণে সহজে ব্যক্ত করিয়া কেবল আপনাদি-  
গের জবনাকার্য, মন্তপণ ও জ্বনজাতিয় প্রকাশ করিতেছেন, ইহাধিনে একপে ধর্মের গুণে  
বাক্যমনের অনৈক্য দূর হইয়া তাহার ঐক্য হইতেছে, আরও হইবেক, কুসংস্রের মুখে ক্রান্তির  
বক্তব্যের অভাব কত কাল হয়।

ভাক্তবজ্ঞানীর উত্তর।—যৌবন ধন প্রভৃৎ অবিবেকতাগ্রন্থিত লক্ষ্য ও ধর্মভর  
পরিভাগ করিয়া...অসং প্রবৃত্তির সম্ভাবনা না হইবেক।

বর্ষসংস্থাপনাকাজ্ঞীর প্রত্যুত্তর।—যৌবন: ধনসম্পত্তি: প্রভৃৎঅবিবেকতা।  
ঐক্যকমপানার্থ্য কিমু তত্র চতুর্ভেদ:। অর্থাৎ যৌবন, ধন, প্রভৃৎ ও অবিবেকতা, এই চতুর্ভেদ,  
প্রত্যেকেও সকল অনর্থের কারণ হয়, ইহাতে যে সকল ব্যক্তির প্রতি ঐ চতুর্ভেদের সম্পূর্ণ  
অনুগ্রহ, সে সকল ব্যক্তির কিং অষ্টনঘটনার সম্ভাবনা না হয়। এই নীতিশাস্ত্রীয় বচনের  
এ তাৎপর্য্য নহে যে, এই যৌবনাদি চতুর্ভেদ ব্যক্তিমাজেরি অনর্থের কারণ, কিন্তু হৃদয়ল  
দুর্জয়দিগেরি সকল অনর্থের সাধন হয়, তাহার সাক্ষী স্বাধন, বেণ, দুর্বোধ্যন [ ১৬১ ] প্রভৃতি,  
যেহ, স্বাধনের দৌর্বৃত্তের বৃত্তান্তের অন্ত করিতে বুঝি অনন্তও অনন্ত হইবেন, বেশ স্বাধার  
বাল্যকালেই পিতৃবিভবানে ধন ও প্রভৃৎ অভাবেও কেবল অবিবেকতাতেই কিং পুণ্য  
প্রতিষ্ঠা প্রকাশ না হইয়াছে, এবং দুর্বোধ্যনাদির দৌর্বৃত্তই বা তাহারদিগের গুণ বর্ধনে বি

অবগিত আছে এবং স্থূল হৃজনদিগের যৌবনাদি কদাচ অনিষ্টের সাধন হয় না, তাহার প্রমাণ অতিকার, বিতীকণ, জনক ও অর্জুন প্রভৃতি। ইতিহাস পুরাণে তাঁহারদিগের উপাখ্যান প্রবণে পাশাপাশি পাশ যোজন ও বিশিষ্ট জ্ঞান জন্মে। এবং ইদানীন্তন অনেক দুর্জয় ও হৃজনেরও যৌবনাদিতে দৌর্জয় ও সৌভাগ্য প্রকাশ হইতেছে, যেহেতু ধর্মসংস্থাপনাকাজী-রূপে বিখ্যাত, কেহও ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানিরূপে নিম্নিত হইতেছেন। অতএব নীতিশাস্ত্রের বচনান্তরে দুর্জয় ও হৃজনের বিজ্ঞানিগণ বিপরীত বল দৃষ্ট হইতেছে। কথা: বিজ্ঞা বিবা[ ১৬২ ]রায় ধনঃ মদার শক্তি: পরেবাং পরিপীড়নায়। খলন্ত সাধোক্ষিপরীতমেতৎ জ্ঞানায় দানায় চ রক্ষণায়। অর্থাৎ দুর্জনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন বিবাহ, বস্ততা ও পরপীড়নের নিমিত্ত হয়, হৃজনে তাহার বিপরীত, বলত: হৃজনের বিজ্ঞা, ধন ও বল, এই তিন জ্ঞান দান ও পররক্ষণের কারণ হয়। অতএব স্থূল হৃজনদিগের কি পিতার বিদ্যমানতায়, কি অবিদ্যমানতায়, কি অধিক সহকারীতে, কি মল্ল সহকারীতে, কোন কালে কোন ক্রমেই যৌবনাদির প্রকৃষ্ণ হয় না, এবং তাহার ফলও জন্মে না। বর্ষাসহকারীতে কি সমুদ্রের জল বৃদ্ধি হয়, কি কৃষ্ণক্ষেণে জ্যোতিষিকনের উত্তম জ্যোতি: হয়, এবং পাশাপাশি বীজ বপন করিলে কি তাহার অঙ্কুর জন্মে, কি অমৃতফলের তরুতে বিবকল জন্মে, অতএব তাঁহারদিগের বৃথা কেশচ্ছেদন, স্থাপান, সখিলাভক্ষণ, ববনীগমন, ও বেস্ত্রাসেবন সর্বকালেই অসম্ভব, শাসনও অ[১৬৩]সম্ভব, কিন্তু নগরাস্তবাসীর অজ্ঞাপি ববনীগমনের চিহ্ন প্রকাশ হইতেছে, যেহেতু, নিজ বাসস্থানের প্রান্তেই ববনীগমনের ক্ষজপতাকা রোপণ করিয়াছেন। সখিলাপান স্থাপানভূল্য হয় কি কারণে ও কি প্রমাণে তাহা জানিতে বাসনা করি? এবং ধর্ম-সংস্থাপনাকাজীদিগের মধ্যে কোনও ব্যক্তির যৌবনাবস্থাতেও কেশের গুরুতাদৃষ্ট হইতেছে, যদি তাঁহারা ববনের কৃত কলপের দ্বারা কেশের কৃষ্ণতা করিতেন, তবে গুরুতার প্রত্যক্ষ, কি সপক, কি বিশপক, কাহারো হইত না, তেথ, ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়দিগের বৃদ্ধাবস্থার চিহ্ন, কেবল দন্তভঙ্গ, তাহাও কোনও মহাত্মা কৃত্রিম দন্তের দ্বারা আচ্ছন্ন করেন, কেহও বার্ককোর প্রত্যক্ষ ভয়ে মেঘের দ্বায় বক:স্থলোহো লোম কর্তন করিয়া থাকেন, এবং কি বালক, কি বৃদ্ধ, সকলেই মুণ্ডিতমুণ্ড, তাহাতে বৃদ্ধদিগেরো দেই মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণতুণ্ডের কেশেরো গুরুতাদৃ[১৬৪]ষ্টি কখন কাহারো হয় না, ইহাতে বৃদ্ধি ঐ মহাত্মারা পৃথকভাবে বলপ কিবা কালির দ্বারাই ঐ মুণ্ডিতমুণ্ডের ও কৃষ্ণতুণ্ডের অপূর্ণ শোভা করিয়া থাকেন। ভাক্ত-তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এও এক প্রকার বিধিকৃত দণ্ড, এবং তাঁহারদিগের অবিরত অবিহিত আচরণ নিমিত্ত অপরাধের মতক মুণ্ড ও বৃথে মসীলেপন, এই দণ্ড উপযুক্তও বটে, অতএব সম্ভ্রান্ত তাদৃশ অপরাধে রাজশাসনাতাবপ্রসূত বিধাতা তাঁহারদিগের দ্বারাই তাঁহারদিগের দণ্ড করিতেছেন। পরন্তু, যদি প্রধান ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর মানিত হইয়া কোনও কৃত ভাক্ততত্ত্ব-জ্ঞানী মিথ্যাবাদী কহেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের মধ্যেও কোনও ব্যক্তিকে ববনীগমনাদি করিতে আদর্শা বর্ণন করিয়াছি, তবে সেই সাধীর প্রামাণ্য বিরুদ্ধ হইতে পারে, যেহেতু, শাস্ত্রে তাদৃশ দৃষ্ট ব্যক্তিদিগের অসাক্ষ্য কহিতেছেন। কথা নারব:। তেনা: সাহসিকাত্তা:

কিতবা [১৬৫] বককাতবা। অসাকিন্তে হুটবাং তেহু সত্যং ন বিজতে। অর্থাৎ চোর, ডাকাইত, বাতাবিক ক্রোধী, ও জুয়াচোর, এই সকল ব্যক্তিতে সত্য সত্য হই না, ইহারা হুটপ্রবৃত্ত অসাকী হয়। রাজবধ্য। ত্রীবাণবুদ্ধকিতবয়ত্তোত্তাভিশতকাঃ। বদ্যবতারি-  
পারিষ্টকটুকিকলেশিয়াঃ। পতিতাপ্যার্থস্বকিসহায়বিশুভকবাঃ। সাহসী হুটমোহন নিধুঁতা-  
ভাষ্যসাকিনাঃ। অর্থাৎ দ্রো, বালক, অশীতিপর বৃদ্ধ, কিতব, মত্ত, উন্নত, অপব্যয়প্রত দ্রীড়বী, পাণ্ড, মিথ্যালিপিকারকাদি, বিকলেশিয়, পতিত, বুদ্ধ অর্থস্বকী, অর্থাৎ বাহার অর্থ পরাজয়ে বাহার অর্থ পরাজয় হয়, সহায়, বিশু, তত্ত্ব, সাহসী, মিথ্যাব্যক্তিগণে ব্যাত ও জাতিবর্ণ কতৃক তাক, ইহারা সাকী হয় না, যদি এক প্রধান চোর আত্মকার্য সাধনার্থ অস্ত্র বুদ্ধ চোর অর্থাৎ লোকে বাহারবিশুকে সিদ্ধান্ত, পাটকাটা, জুয়াচোর, হাটচোর ও ঘাটচোর কহিয়া [১৬৬] থাকে, তাহারবিশুকে সাকী মানিলে তাহারবিশুগের সাক্য গ্রাহ্য হইত, তবে পৃথিবীতে কেহ সাধু হইতেন না।

ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজীকে জানা উচিত যে—প্রায়শ্চিত্ত পূর্ণঃ শাস্ত্যকারেই লিখিয়াছেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় লিখেন যে, প্রয়াগ ও পিতৃমরণাদি ব্যতিরিক্ত বৃথা কেশচ্ছেদ করিবেক না, এই নিষেধে বৃথা শব্দের দ্বারা নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, অতএব পণ্ডিতাভিমতানী মহাশয়কে জানা উচিত যে, প্রয়াগাদি সপ্ত, আর প্রায়শ্চিত্ত ও চূড়া; এই নয় প্রকার কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, তাহার কোন নিমিত্ত[১৬৮]প্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নাম নৈমিত্তিক কেশচ্ছেদন, বৃথা শব্দের দ্বারা এই নববিধ নিমিত্তের অতিরিক্ত নিমিত্তপ্রযুক্ত যে কেশচ্ছেদন, তাহারি নিষেধ প্রাপ্ত হইতেছে। বথা। প্রয়াগে তীর্থযাত্রায়াং মাতাপিত্রোহুঁতে গুরো। আধানে সোমপানে চ বপনং সপ্তম সত্যং। অর্থাৎ প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা, মাতৃমরণ, পিতৃমরণ, গুরুমরণ, পুত্রপান ও সোমবসপান, এই সপ্তবিধ নিমিত্তে কেশবপন করিবেক, ইহা মবাদি কতৃক কথিত আছে। প্রায়শ্চিত্তে ও চূড়াতে কেশচ্ছেদন প্রসিদ্ধই আছে। অতএব যেমন প্রয়াগ, তীর্থযাত্রা, ইত্যাদি কেশচ্ছেদের নিমিত্ত, তেমন মন্তকের ভারলাঘব ও ববনীমোরজন ইত্যাদিও কেশচ্ছেদের নিমিত্ত হয়, এবং যেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর লিখিত পদ্যায়্যাক্ষরক্রে ইত্যাদি ঘটনে প্রয়াগাদিনিমিত্তক কেশচ্ছেদের নিষেধ বুঝায় না, তেমন ববনীমোরজনাদিনিমিত্তক কেশচ্ছেদেরও নিষেধ বুঝায় না, এই প্রকার যে ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়ের অভিপ্রায়, তাহা কোন প্রকারেই সিদ্ধ হইতে পারে না, যেহেতু, ধর্মশাস্ত্রে ববনীমোরজনাদিকে কেশচ্ছেদের নিমিত্ত কহেন না, যদি ববনীমোরজনাদির নিমিত্ত তাহারবিশুগের কেশচ্ছেদন কর্তব্য হয়, তবে স্বকচ্ছেদনও আবশ্যক হয় কি না? বহুদি উপকরণ যোগেই তাহারবিশুগের স্বকচ্ছেদনও বিধিভূত হইয়াছে, তথাপি দাবনিক মন্ত্রাদিরূপ অস্ত্রের বৈশিষ্ট্য প্রদানেরো বৈশিষ্ট্য ইহা থাকিবে, কিন্তু অস্ত্রের অনিচ্ছিতেও প্রদানের সিদ্ধি হয়, এ প্রকার ব্যবহাও কোনও স্থানে কোনও পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন যে, গৃহহাছে বহু ব্যক্তির পুনর্জায় হুশপুতলিকা

বাহ করিবেক না, যেহেতু, মহাধর্মের অর্থ যে তন্নীকরণ, তাহা প্রত্যক্ষনিহইতেছে, যদ্বাদিরূপ অর্থের বৈশিষ্ট্য তাহার বাধ করে না, তদ্রূপ এ স্থলেও উপবংশধারোপ বন্ধুত্বেরন হইলে সেই পণ্ডিতদিগের মতে সেই মহাদ্বাদি[১১০]গের যদ্বাদির অভাবেও বন্ধুত্বেরন- সংহার লিখ হইতে পারে, যেহেতু, ছিন্ন ধর্মের অর্থ যে ছেদন, তাহার বাধ হয় নাই। এবং ধর্মসংস্থাপনাকাজীদিগের মধ্যে অনেকে সর্বদাই ত্রিকল্প পরিধান করিয়া থাকেন, কেহও কেবল পূর্ণাঙ্গিকালে। আর সূত্র, প্রোপতন, ও জ্ঞান অর্থাৎ ইচ্ছা, ভূমিতে হঠাৎ পতন, ও ইচ্ছা, ইচ্ছাতে জীব, উত্তীর্ণ, ও অজুলিধনি, শাস্ত্রানুসারে সকলেই শুদ্ধপন্থায় ব্যবহারদ্বিতে অভ্যাসবশতই করিয়া থাকেন, আর এই সকল স্থানেও বৃথা কেশচ্ছেদনে কেবল ব্রহ্মহত্যার পাপ প্রবণে ইহারদিগের তুল্যতা হয় না, তবে হইতে পারে, যদি দীপ্তিকারকত্বপ্রযুক্ত চন্দ্র প্রদায় ও দীপের তুল্যতা হয়। অতএব ইহার বিবেচনা করা আবশ্যিক, যেহেতু, বৃথা কেশচ্ছেদনে শিখাবিরহে হৃদয়ঃ শিখাবন্ধনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির তৎকৃত সম্ভাবনানি কণ্ঠের প্রত্যহ বৈশিষ্ট্য জন্মে, যেহেতু, শিখা[ ১১১ ]বিশিষ্ট হইয়া কণ্ঠ করিবেক, এই বিধি আছে, তথাচ বৃত্তিঃ। পায়ত্র্যা তু শিখাঃ বদ্ধা নৈকত্যাং ব্রহ্মরত্নতঃ। সূটিকাৎ ততো বদ্ধা ততঃ কণ্ঠ সমায়ত্তেৎ। অর্থাৎ কণ্ঠকর্তা প্রথমতঃ পায়ত্রীয়া ধারা ব্রহ্মরত্ন হইতে নৈকত কোণে শিখা বন্ধন করিয়া পশ্চাৎ সকল কেশ একত্র বন্ধন করিবেক, তদনন্তর কণ্ঠায়ত্ত করিবেক, অতএব শিখার অভাবে ক্রমে ঐ পাপ মহাপাতকতুল্য হয়, যেমন উপপাতক ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া মহাপাতককেও লঙ্ঘন করে, এবং ক্রমে ব্রাহ্মণ্যমিরো হানি হইতে থাকে, সূত্র, প্রোপতন ও জ্ঞান ইত্যাদি স্থলে জীব, উত্তীর্ণ ও অজুলিধনি, এই শব্দ না করিলে এতাদৃশ কোন দোষ নৃষ্ট হয় না, অতএব বৃথা কেশচ্ছেদনকে সাধারণ পাপ কিরূপে কহা যায়, তাহার এ প্রকার সাধারণ প্রায়শ্চিত্তই বা কিরূপে হইতে পারে, প্রায়শ্চিত্তে কেশচ্ছেদনে কিন্তু সে ব্যক্তির সে দোষ হয় না, যেহেতু তাহাতে বিধি আছে। এবং পণ্ডিতা[ ১১২ ]ভিমানী মহাশয় অন্ত দুই বচন লিখিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্যার্থ এই যে, অন্নদানে ও স্তব্ধাধিদানে ব্রহ্মহত্যাকৃত পাপের ক্ষয় হয়, সে বখার্ব বটে, কিন্তু তাঁহাকেই ইহা জিজ্ঞাসা করি যে, পুণ্ডকে লিখিত প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক, কি আচরিত প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক হয়, যদি প্রথম কল্প তাঁহার সম্মত হয়, তবে কাহারো প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয় না, যদি দ্বিতীয় কল্পে নির্ভর করেন, তবে তাঁহারদিগের কিরূপে নিত্য হয়, যেহেতু পণ্ডিতাভিমানীর লিখিত অন্নদানের পাপনাশকতা- বোধক বচনে স্ত্রীপুত্রাদিপরিজনবর্গকে যে অন্নদান, তাহার ততৎপাপনাশকতা কহিতে পারিবেন না, কারণ, তবে ততৎপাপে প্রায়শ্চিত্তের অভাব প্রসঙ্গ হয়, স্ত্রীপুত্রাদিকে অন্নদান কে না করিয়া থাকে, অতএব ঐ বচনে অন্নদান শব্দে অন্নদানব্রত কহিতে হইবেক, বাহাকে লোকে সদাব্রত কহিয়া থাকে, যেহেতু ঐ বচন অতিথিসেবা প্রকরণে লিখি[ ১১৩ ]ত আছে, সে প্রকার অন্নদান ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীদিগের মধ্যে কে করিয়া থাকেন, যে কহিবেন, কহিলেই বা কে প্রত্যহ করিবেক, কাহারো তাহার কল্মস, কাহারো বা প্রবণ হইতেছে, এবং স্তব্ধাধি- দানে সাধারণ পাপের ক্ষয় হয়, ইহাও বখার্ব, বতশি তাঁহারাও কথ্যচিত্তঃ স্তব্ধাধান করিয়া

থাকেন, তাহাপি তাহাতে তৎপাপের ক্ষর হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্যার প্রবৃত্ত  
 হইলে তাহার নিবৃত্তি কোন প্রকারেই হইতে পারে না, অতএব গম্যমানস্থলে সে প্রকার  
 বচনও বেধিতেছি। যথা। কুর্ধ্যাৎ পুনঃ পুনঃ পাপং ন চ গম্য পুন্যতি তং। অর্থাৎ যে ব্যক্তি  
 পুনঃপুনর্যার পাপ করে, তাহাকে গম্যও পবিত্র করেন না, যদি বল, যেমন গৃহস্থেরা প্রতিদিন  
 পক্ষ্মনাজনিত পাপ করিতেছে, এবং প্রতিদিন পক্ষ্ম যজ্ঞের দ্বারা তাহার নাশও হইতেছে,  
 তেমন আহারদিগেরও পুনঃ পুনঃ বৃথাকেশচ্ছেদনাদিনিমিত্ত পাপের পুনঃ পুনঃ হ্রবর্ণাধি  
 [ ১৭৪ ] নানরূপ প্রায়শ্চিত্তে নাশ হইবার বাধা কি। তাহার উত্তর, পুনঃপুনঃ অতিক্রম  
 কীটাদি বধের স্থান, সে পাঁচ প্রকার হয়, চুল্লী বাহাকে চুল্লা কহে, পেষণী অর্থাৎ শিললোভা  
 ইত্যাদি, উপস্থর বাহাকে ধেকরা কহে, কণ্ডলী অর্থাৎ বাহাতে নিকেশ করিয়া ধাতাদির ভূষাদি  
 পরিহরণ করা যায়, আর উলকবৃত্ত, এই সকল স্থানে প্রতিদিন অতি ক্ষুদ্র কীটাদির অবতাই  
 নাশ হয়, তাহার ব্যরণ কোন প্রকারে করা যায় না, কিন্তু তাহাতে গৃহস্থদিগের না সঙ্কর, না  
 বস্ত্র আছে, অতএব পাঠ, হোম, অতিথিসেবা, তর্পণ ও বলিবেশদেব, এই পক্ষ্ম যজ্ঞেই তৎপাপ  
 ক্ষর হয়, ইহা শাস্ত্রে কহিয়াছেন, ইহাতে পুনঃপুনর্যার অতিযত্নপূর্বক কৃত যে বৃথা  
 কেশচ্ছেদনাদিনিমিত্ত পাপ, তাহার ক্ষর হ্রবর্ণাধিদানে কি প্রকারে হইতে পারিবেক, পুনঃ-  
 পুনর্যার তাদৃশ পাপকারী লোকেরা পাপকর্মে [ ১৭৫ ] বৃত্ত হয়, তাহারদিগের নিস্তার,  
 সর্কপাপনাশিনী পতিতপাবনী ত্রিভুবনতারিণী গম্যও করেন না, ইহা গম্যাব্যাবলীর বচনে  
 বোধ হইতেছে। যথা। বষ্টিবিস্রহস্যাপি গম্যং বক্ষতি সর্কদা। নিবায়রম্ভাতক্যং চ পাপ-  
 কর্মব্রতাং তথা। অর্থাৎ বষ্টিসহস্র বিয়কারকেরা সর্কদা গম্যকে বক্ষা করেন, তাহারদিগের  
 এই কর্ম যে, অতন্ত কিছা পাপকর্মে বৃত্ত যে সকল লোক, তাহারদিগকে ব্যরণ করিবেন।  
 পরন্তু ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় অল্প এক বচন লিখেন, তাহার অর্থ এই যে, আমি ব্রহ্ম, এই  
 প্রকার চিন্তা কখনো কাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাকেই এই জিজ্ঞাসা করি  
 যে, এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ তাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের পাপাশ্রয়প্রবৃত্ত  
 তাহা[ দিগে ]র প্রতি অসম্ভব, যেহেতু যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদিগের আত্মার স্বরূপভূমিতত্ত্ব তত্ত্বজ্ঞান-  
 স্বরূপ মহেন সংস্কৃত এবং বাসনাস্বরূপ সলিলের সমত্বাতাবে ত[ ১৭৬ ]ক, অতএব বক্ষত্বিতুল্য,  
 তাহাতে সংস্কৃত ও হৃৎস্বরূপ বীজ বপন করিলে তাহা হইতে বর্ষ ও অধরের অল্প অল্প  
 না। অতএব ভগবদগীতা ও যোগশাস্ত্র কহিতেছেন। যথা। যত্থেদ্যাংসি সমিছোহগ্নির্ভীতস্য  
 কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানায়িঃ সর্ককর্মাদি ভয়স্য কুরুতে তথা। অর্থাৎ যেমন প্রজলিত সাতাত  
 অগ্নি সাতাত কাঠরাশিকে ভস্ম করে, তেমন প্রজলিত তত্ত্বজ্ঞানস্বরূপ অগ্নি প্রায়শ্চিত্ত কর্ম  
 ব্যতিরেকে স্রুততত্ত্বকর্মস্বরূপ কাঠরাশিকে ভস্ম করেন। ভিত্তিতে হনুগ্রহিহিতভূতে  
 সর্কসংসারঃ। কীর্ত্তে চাত কর্মাদি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাংপরঃ। অর্থাৎ সেই পরাংপর যে পরম  
 ব্রহ্ম তেই দৃষ্ট হইলে কলতঃ তত্ত্বজ্ঞান করিলে সে ব্যক্তির হনুগ্রহির ভেদ হয়, অর্থাৎ মিথ্যা-  
 জ্ঞানবস্ত্র বাসনার নাশ হয়, এবং সকল সংসারের ছেদ হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের অতিথি ন্যাত্ত্ব ও  
 স্বীয় ব্রহ্মের এক্য অনৈক্য ইত্যাদি সংসার নষ্ট হয়, [ ১৭৭ ] এবং সকল কর্ম ক্ষর হয়, অর্থাৎ

হৃদয় হৃদয় কর্ণ হইতে ধর্মার্থের অধর করে না। যদি ভক্তভজ্ঞানীগণের প্রতি করেন, তবে তাহাও অসম্ভব, যেহেতু ব্রহ্মপুত্রীয় বচনানুসারে তাদৃশ দুই পাণ্ডিত্যের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা পোষন হয় না। বধা। চিত্তবস্তুগত দুই তীর্থজ্ঞানে ন শুভাতি। শতশোখ জনমৌতঃ স্বরাভাওবিষাক্ষিৎ। ন তীর্থানি ন নানানি ন ব্রতানি ন চান্ধিয়াঃ। দুটোশব্দ বস্তুকটিং পুনশ্চ ব্যখ্যেস্তিঃ। অর্থাৎ অন্তর্গত দুই যে চিত্ত, তাহা তীর্থজ্ঞান করিলে শুভ হয় না, যেমন জনেতে শতং বার যৌত হইলেও স্বরাভাও অন্তর্গত থাকে, ফলতঃ যেমন শতং বার জনমৌত হইলেও স্বরাভাও শুভি হয় না, তেমন দুইচিত্ত লোকেবা প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শুভ হয় না। এবং দুটোশব্দ দ্ব্যস্তিক ও অবশেষের মনুষ্যকে কি তীর্থ, কি নান, কি ব্রত, কি কোন আশ্রম, কেহ পবিত্র করেন না। অতএব কৃষ্ণপুরাণে ক্রিয়ারহিত যথেষ্টা[১৭৮]চারী ভক্তভজ্ঞানীগণের যরণান্ত অশৌচ কহিয়াছেন। বধা। ক্রিয়ারহীনত্ব কৃষ্ণ মহারোগিন এবং চ। যথেষ্টাচরণত্বার্থরণান্তমশৌচকং। অর্থাৎ ক্রিয়ারহীন, ফলতঃ নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়ারহিত এবং মূর্খ, ফলতঃ অর্ধসহিত গায়ত্রীচরিত এবং মহারোগী, ফলতঃ মনুষ্যহাদি রোগগ্রস্ত এবং যথেষ্টাচরণ, ফলতঃ দ্ব্যস্তকীড়া, মস্তপান ও বস্ত্রাধি ইহাতে আসক্ত, ইহার প্রত্যেকেই বাবল্লীখন অন্তর্গত থাকে, ইহা মহারি কহিয়াছেন।

ভক্তভজ্ঞানীর উত্তর।—ধর্মসংস্থাপনাকাজী বচন লিখিয়াছেন যে ব্রাহ্মণ স্বরাপান করিলে...পাতকগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণ্যহীন হইবেন।

ধর্মসংস্থাপনাকাজীর প্রত্যুত্তর।—ভক্তভজ্ঞানী মহাশয় সৌজামণীক্সে স্বরাপানে এক প্রতিভে প্রমাণরূপে দর্শন করান, তাহাতে এই বোধ হইতেছে, যে তাহার সর্বদাই স্বরা[১৮৩]পানার্থে সৌজামণীক্সমাত্র করিয়া স্বরাপান করিয়া থাকেন, অতএব তাহারদ্বিত্বকে ভক্তদ্ব্যস্তিক কহিলেও কথা যায়, সে বাহা হউক, যৈধুন, মাংসভোজন ও মস্তপান পুরুষের ঐচ্ছিক হয়, তাহাতে নিয়ম, বিনা বিধি সম্ভব হয় না, কর্ণবিশেষে তাহাতে যে শাস্ত আছে, সেও রাণী ব্যক্তির পক্ষে নিয়ম কিন্তু নিবৃত্তিধর্মবস্ত মুমুক্ষু পক্ষে নহে। সেই স্থলে বিধি কথা যায়, যে স্থলে অত্যন্ত অপ্রাপ্ত বিবয়ের প্রাপ্তির নিষিদ্ধ কথন হয়, সেই বিধি, প্রতিদিন ব্রাহ্মণ সন্ধ্যা করিবেন, গ্রহণাধিতে প্রাচ্যাদি করিবেক, আর স্বর্গকামাদি ব্যক্তি অবশেষবাসাদি করিবেক, ইত্যাদি, এবং পুরুষের ইচ্ছাতেই যে বিবয়ের প্রাপ্তি হয়, তাহার প্রাপ্তির নিষিদ্ধ যে শাস্ত, তাহার নাম নিয়ম, সেই নিয়ম বহুকালে ভাষ্যগমন, ভ্রাতৃভিত্তিহাতে ভগিনীহন্তে ভোজন আর ভ্রাতৃদের শেষ ব্রব্য ভক্ষণ করিবেক ইত্যাদি। অতএব মস্তপানাদি স্থলে যে বিধির আকার[১৮৫]শাস্ত দর্শন করা যায়, সে বিধি নহে, কিন্তু নিয়ম, তাহার উল্লেখ্যানে শাস্তে সৌভাগ্যবশতঃ নিষিদ্ধকালে ভোজনে ও পানে তদ্ব্যবহার আশ্রয়মাত্র বিহিত হয়, অতএব কলিযুগে মস্তপানে নিষেধ দর্শনে যে স্থানে মস্তপানে নিয়ম আছে, সে সকল স্থানে মস্তের আশ্রয়গ্রহণই বৃত্তিসিদ্ধ হয়, অতএব প্রাচ্য শেষ ব্রব্য ভোজনের নিয়ম ব্রহ্মার্থে উপবাসধিনে শেষ ব্রব্যের আশ্রয়ের শাস্ত ও ব্যবহার্য্য দুই হইতেছে, অতএব শ্রীমদ্ভাগবতে বজ্রাধিতে মস্তপানাদি স্থলে সর্বকালে আশ্রায়াধিই স্থাপিত করিয়াছেন। বধা। লোকে ব্যবহার্য্য-

নকসেবা নিত্য হি অসোমিহি জন্ম চোবনা। ব্যবহিত্তেই বিবাহকর্তব্যমহিহিহি  
 নিমিত্তিহি। বস্তুপতকো বিহিত্ত: হুয়ায়ত্বা পশোরালভনং ন হিহি। এবং হুয়ায়  
 প্রবন্ধা ন কৈত্যা ইং বিহিত্তং ন বিহু: স্বর্থং। অর্থাৎ ইহলোকে মৈবুন, বাসভোজন ও  
 বস্ত্রপান, ইহাতে সকল জীবের স্বাভাবিক প্রযুক্তি হইতেছে, [১৮৫] কিন্তু তাহাতে বিধি নাই,  
 তবে যে কতুকালে ভাঙ্গিয়াগমনে, বস্ত্রে পত্তননে ও সৌত্রামণীবাগে হুয়াসেবনে প্রাবর্তক পাত্ত  
 মেথিত্তেছি, সে কেবল রাণী ব্যক্তির প্রতি জানিবা, সুদুর্ লোক তাহাতে সর্বথা বিরক্ত  
 হইবেন, যেহেতু, সৌত্রামণীবাগে হুয়াপান অবিহিত্ত, কিন্তু আত্মপাত্ত বিহিত্ত, এবং অত্যা  
 বস্ত্রে পত্তন হিহি অকর্তব্য, কেবল তাহার আলভন বিহিত্ত হয়, অর্থাৎ যথোচিত্রণ করিবেক  
 না, এবং জীসজও সন্তানার্থ বিহিত্ত হয়, স্বার্থ নহে, সুখ লোকেই এই বিহিত্ত স্বর্থ না জানিবা  
 নানা দুর্ভাগ্য করিতেছে। এবং সৌত্রামণীবস্ত্রে হুয়াসুলে প্রতিতে সোমসই প্রত আছে।  
 বস্ত্রত: কলিযুগে ব্রাহ্মণ্যি চারি বর্ণের মন্ত অয়ে, অপের ও অগ্রাহ হয়, ইহা নানা পুরাণাধিতে  
 ও নানা তন্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, অতএব মন্তপানাদির যে সকল শাস্ত্র, তাহা সত্য্যি হুগেই  
 ব্যবহার্য, ইহা হুয়াচাৰ্য্য মহাশয়ের অবস্তাই স্বীকা[১৮৬]র করিতে হইবেক, যেহেতু কলিযুগ  
 অধিকার করিয়া ব্রহ্মপুত্রাণ, কালিকাপুরাণ এবং উপনা: করিতেছেন। ব্রহ্মপুত্রাণঃ।  
 নরাধমেযো মন্তক কলো বর্জ্য: দ্বিত্যতিভি:। অর্থাৎ দ্বিত্যি সকল কলত: ব্রাহ্মণ কদ্রি  
 ও বৈশ্য এই তিন বর্ণ কলিযুগে নরমেধ ও অরমেধ দাগ এবং মন্ত ইহার বর্জন করিবেন।  
 কালিকাপুরাণঃ। স্বগাত্রকথিং দ্ব্য হাত্তহত্যামবাগ্ন দ্বাং। মন্তঃ দ্ব্য ব্রাহ্মণস্ত ব্রাহ্মণ্যাবেব  
 হীয়তে। অর্থাৎ কি ব্রাহ্মণ, কি অন্ত্র বর্ণ, স্বশরীরের কথি বান করিলে আত্মহত্যার পাশে  
 লিপ্ত হইবেন এবং ব্রাহ্মণ মন্তপান করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হীন হন। উপনা:। মন্তমহেরমপেরম-  
 নিগ্রাহং। অর্থাৎ মন্ত অয়ে, অপের ও অগ্রাহ হয়। উপনার বচনে মন্তের অপেরম  
 অপেরম ও অগ্রাহস্ত প্রবণপ্রযুক্ত ব্রহ্মপুত্রাণের বচনে বর্জন শব্দের ঐ প্রকার অর্থ, এবং  
 কালিকাপুরাণের বচনেও দানশব্দ পান ও গ্রহণ বস্তব্য হয়। এবং ব্রহ্মপুত্রাণের ব্রহ্মে কলি-  
 যুগ প্রবণপ্রযুক্ত কালিকা[১৮৭]রাণে ও উপনার বচনেও কলিযুগের সম্বন্ধ করিতে হইবেক।  
 এ স্থানে কলিযুগে মন্তের নিবেদপ্রযুক্ত অনেক নব্য প্রাচীন সর্জনযাত্ত গ্রন্থকাবেরা মন্তপানাদি  
 স্থলে মন্তপ্রতিনিধিমানাদিরো নিবেদ করিয়াছেন, ঠাহারিগের অতিপ্রায় এই যে, স্বকর্ণে  
 বদ্য বিহিত্ত ও অনিবিদ হয়, তৎকর্ণে তদ্ব্যয়ের অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে ব্রহ্মান্তরের  
 গ্রহণ হুক্তিসিদ্ধ হয়, যেমন প্রাচ্যে ময়ুর অভাবে তৎপ্রতিনিধিরূপে শুভাদির গ্রহণ, কিন্তু  
 প্রধানের নিবেদস্থলে তাহার প্রতিনিধিরূপে ব্রহ্মান্তরের গ্রহণ অব্যুক্ত, অতএব মাংসটকা  
 প্রাচ্যে কলিযুগে গোমাংসের নিবেদপ্রযুক্ত পাত্তে তাহার প্রতিনিধি বিধান না করিয়া হবি-  
 কংশাদিতে বিহিত্ত যে দুগমাংসাদি, তাহার অভাবে তাহার প্রতিনিধিরূপে পায়সের বিধান  
 করিয়াছেন। অতএব ঠাহারা শাস্ত্রীয় নিবেদ উল্লেখ করিয়া কলিযুগে নিবিদ মন্তাদির  
 ব্যবহার করিতে পারেন, [১৮৮] ঠাহারা বুঝি কলিযুগে নিবিদ অন্ত্র মহামাংসও ব্যবহার করিয়া  
 থাকেন এবং উপনার বচনে অয়ে ইত্যাদি শব্দ বিকৃষাচক হয়, এই কথা করিয়া পাশেওরা



এ সকলের এই প্রকার সর্ব করণা করিয়া থাকে যে, মৃত বিদ্যকে দেয়, বিদ্যুৎ দেয় ও বিদ্যুৎ  
এক হয়, যে পারমার্থিক পরমাত্মান ন সঙ্কেত পরমাত্মান ন সূত্রীয়াৎ অর্থাৎ পরমাত্মান পরম করিবেন  
না এবং পরমাত্মান অপহরণ করিবেন না, ইত্যাদি স্থলে শিবকায়নে নক্স এই কথা করিয়া এই  
প্রকার সর্ব করে যে, সর্বকায় পরমাত্মান পরম ও পরমাত্মান অপহরণ করিবেন, সে পারমার্থিক ও একশে  
ব্রহ্মপুত্রাণে ও কালিকাপুত্রাণে মৃতের নিবেদন কর্তব্য উপন্যাস বচনেও মৃত অবশ্য অপের ইত্যাদি  
স্থানে অশব্দ নিবেদ্যার্থ অবগতই করিবেন। পারমার্থিক মন্ত্র পত্রপুত্রাণ করিতেছেন। যে  
অসন্তোষাপানাদিরতা লোক নিরন্তরঃ। শিবে পারমার্থিকো জ্যেষ্ঠ ইহাতে নান্দ সংসারঃ। যে বেদ-  
সমস্ত কার্যঃ [১৮০] তাক্ত্যাক্ত্য কর্তব্য কর্তব্যে। নিম্নাচারবিহীনো যে পারমার্থিক প্রকৃতিভাঃ।  
অর্থাৎ ভগবতীর প্রীতি শিব করিতেছেন, হে শিবে, যে সকল লোক নিরন্তর অত্যন্তকরণে  
ও অপের পানে রত হয়, তাহারদিগকে পারমার্থিক করিয়া জানিবে। এবং বাহ্যিক বৈদিক কর্তব্য  
ত্যাগ করিয়া অন্ত কর্তব্য করে আর স্বকীয়তীয় সবাচারহীন হয়, তাহারদিগকে শাস্ত্রে পারমার্থিক  
করিয়া করিয়াছেন। সিদ্ধলহরীতন্ত্রে। পশুভাবে সর্বা সিদ্ধিমাগ্ধভাবে কলাচন। দিব্যবীরমতঃ  
নাতি কলিকালে হ্রোচনে। অর্থাৎ হে পারমার্থিক, কলিযুগে পশুভাবে সর্বকায় সিদ্ধি হয়,  
অন্ত ভাবে কলাচ হয় না, যেহেতু কলিকালে দিব্যভাব ও বীরভাব নাই। ব্রহ্মতন্ত্রে। বসিন্  
তন্ত্রে মন্ত্রপানঃ তন্ত্রঃ সত্যসমস্তঃ। কলৌ ন সমস্তঃ মন্ত্রঃ মৈথুনঃ ন চ সমস্তঃ। পশুভাষাৎ  
পরো ভাবো নাতি নাতি কলমতঃ। অর্থাৎ হে পারমার্থিক, যে তন্ত্রে মন্ত্রপান উক্ত আছে,  
সে তন্ত্র সত্যযুগের সমস্ত, [১২০] কলিযুগে মন্ত্র ও মৈথুন সমস্ত নহে, এবং পশুভাব হইতে উত্তম  
ভাব নাই নাই। কালীবিলাসতন্ত্রে। মন্ত্রঃ মন্ত্রঃ তথা মাংসঃ মূত্রাঃ মৈথুনমেবচ। স্বপান-  
সাধনঃ তন্ত্রে চিত্তসাধনমেবচ। এতন্তে কথিতঃ সর্বঃ দিব্যবীরমতঃ প্রিয়ে। দিব্য-  
বীরমতঃ নাতি কলিকালে হ্রোচনে। কলৌ পশুমতঃ সত্যঃ বতঃ সিদ্ধীময়ো ভবেৎ।  
ত্রিসঙ্খ্যঃ জানদানক হবিষ্টাশী ভিত্তিঃ। ত্রিসঙ্খ্যঃ পূজয়েদেবীং ত্রিসঙ্খ্যঃ কবচঃ পঠেৎ।  
ত্রিসঙ্খ্যঃ শতনামানি পঠেৎ সংগিতিহেতুকাৎ। ইতি তে কথিতঃ দেবি সর্বজ্ঞাতীন্ সমস্তঃ।  
অর্থাৎ হে প্রিয়ে, মন্ত্র, মন্ত্র, মাংস, মূত্রা ও মৈথুন, এই পঞ্চ মকার আর স্বপানসাধন ও  
চিত্তসাধন, এই দিব্যমত ও বীরমত তোমাকে করিয়াছি, কিন্তু কলিকালে দিব্যমত ও  
বীরমত নাই, কেবল পশুমত প্রাপ্ত, বাহাতে সিদ্ধি হয়, ত্রিস[১২১]ঙ্খ্যার জান ও জান করিবেন  
এবং হবিষ্টাশী ও ভিত্তিঃ হইবেক এবং সিদ্ধির নিমিত্ত ত্রিসঙ্খ্যার দেবীর পূজা, কবচ  
পাঠ ও শতনাম পাঠ করিবেন, সর্বজ্ঞাতীতে সমস্ত এই পশুভাব তোমাকে একশে  
কহিলাম।

অতএব যতশি এই সকল শাস্ত্র ও যুক্তিযুক্ত প্রাচীন মার্ত্তিকরণে উক্তজন ভগবতুল বর্ণন  
করিয়া ভক্তবামাচারী মহাপ্রভুর লিখিত মন্ত্রবচন ও তন্ত্রবচনের অবধার্য অর্থব্রহ্মণ পেচক  
ভীত ও যুক্তিভ্রাণেচন হইয়া উৎকট স্থানে অপকট ও অপহৃত হওয়াতে পশুপাণ্ডমণ্ডলীয়তপ  
অস্থানস্থ অথবা অন্ধকারাত্মক পাকোট কৃষ্ণের অর্থাৎ পেওকা গাছের অন্তরেই প্রাচুর্যভাবে  
আচ্ছন্ন হইবেক, তথাপি ব্যক্ত ভাক্ততত্ত্বজানী ওপ্ত ভাক্তবামাচারীদিগের মূখ্য তামল এবং





ব্রাহ্মণদি চারি বর্ষের খীর খীর অধিকারানুসারে শাস্ত্রবিহিত অনিবিধ যে ভক্ষণ, পান ও মৈষুণ, তাহাতে কোন ঘোষ হয় না, যেহেতু বাৎসরিক, মধ্যপানে ও মৈষুণে যে প্রবৃত্তি, সে ভৃত্তিগণের স্বাভাবিক ধর্ম, কিন্তু শাস্ত্রীয় নিয়মিত অনিবিধ মতপান ও মৈষুণ ইহার নিযুক্তিতে সেই মহাকল হয়, যে মহাকল বাৎসের বর্জনে হয়।

এক কুলার্ণবমহানির্কীর্ণতত্ত্বমাত্রদর্শী ভাক্তবামাচারী মহাশয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের মতপানে কুলার্ণবের ও [ ১২৬ ] মহানির্কীর্ণের ঘটন দর্শন করাইয়া তাহাতে ধর্মসংস্থাপনাকাক্কীর চতুর্থ প্রস্ত্রে লিখিত মহাদিবচনের সহিত বিরোধগ্রন্থক নিজপাণ্ডিত্যের প্রভাবে বিরোধভক্তনার্থ সীমাংসাও করিয়াছেন যে, ধর্মসংস্থাপনাকাক্কীর লিখিত স্মৃতিপূরণ-বচনে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে যে নিষেধ, সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোধিত মস্তের আর মহানির্কীর্ণাদির ঘটনে মতপানের যে বিধি, সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোধিত মস্তের এবং পুনর্কীর তাহার দৃঢ়তার কারণ শিরো নাতি শিরোব্যথা, ইহার ভ্রায় দৃষ্টান্তও কহিয়াছেন, যেমন নাতিকেরা অগস্তের উৎপত্তিস্থিতিসংহারকর্তা কেহ নাই, এই কথা কহিয়া অরণ্যস্থ বৃক্ষে তাহার দৃষ্টান্ত দর্শন করায় এবং মতপানে পাণ্ডিত্য প্রকাশের নিমিত্ত তাহার ইতিকর্তব্যতাও দর্শন করাইয়াছেন, কিন্তু তাহার প্রথমতই কুলার্ণবাদি তত্ত্বমাত্র দর্শন করিয়া চিরকাল মতপানে বিহ্বল হইয়া [ ১২৭ ] শাস্ত্রান্তর দর্শন করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানে বিধি নিতেছেন, তাহা প্রত্যক্ষ হইতেছে, যেহেতু ব্রাহ্মণদি চারি বর্ষ অধিকার করিয়া কালীবিলাসতত্ত্ব মহাদেব কলিযুগে মত শোধনের নিষেধ করিয়াছেন। বখা। ন মতঃ প্রণিবোধেবি কলিকালে কহাচন। পীড়া পীড়া পুনঃ পীড়া পুনঃ পততি ভূতলে। উখার চ পুনঃ পীড়া পুনর্জন্ম ন বিভক্তে। ইত্যাদি ঘটনঃ দেবি সত্যাত্মেতর্দ্বন্দ্বতঃ। পীড়া মতঃ কলৌ দেবি ব্রহ্মহত্যা। পদে পদে। সত্যাত্মেতাপহর্ষেবু প্রশন্তঃ মতশোধনঃ। ন কলৌ শোধনঃ মতঃ নাতি নাতি বহাননে। ন কর্তব্যঃ কলৌ মতগ্লানক নগনন্ধিনি। অর্থাৎ মহাদেব ভগবতীর প্রতি কহিতেছেন যে, হে দেবি, কলিকালে কহাচ মতপান করিবেক না, পান করিয়া পান করিয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্কীর ভূমিতলে পতিত হয়, উখিত হইয়া পুনর্কীর পান করিয়া পুনর্জন্ম হয় না, ইত্যাদি ঘটনসকল [ ১২৮ ] সত্যযুগ ও ত্রেতাযুগের অর্দ্ধ পর্য্যন্তের সম্বত হয়, কলিযুগে মতপান করিলে পদে পদে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয়। সত্যযুগে ও ত্রেতাযুগে মতশোধন প্রশস্ত হয়। কলিযুগে মতশোধন নাই নাই। এবং মতপানও কর্তব্য নহে। অতএব কালীবিলাসতত্ত্ব মতশোধনের নিষেধ দর্শনে ভাক্তবামাচারীর যে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপানের ব্যবস্থা, তাহার একশে কি দুইবছা হইবেক, শাস্ত্রান্তরের অগ্রদর্শন নিমিত্ত আশ্চর্যম্বন মহাক্ষাটিকাতে আচ্ছয় ধর্মসংস্থাপনাকাক্কীর চতুর্থ প্রস্ত্রলিখিত যে মহাদিবচনমতপন দ্বী, তাহার প্রচণ্ড কিরণে একশে ঐ ব্যবস্থার শাখাশব্দ কি হইবে না, অর্থাৎ কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতনিষেধে ধর্মসংস্থাপনাকাক্কীর লিখিত মহাদিবচন ও কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপান বিধানে ভাক্তবামাচারীর কুলার্ণবাদিবচন, উভয়ের পরস্পর যে বিরোধ, [ ১২৯ ] পুনর্কীর সেই বিরোধ এবং পূর্বোক্ত ব্রহ্মপুণ্যাদির সহিতও বিরোধ হয়। এবং

তদ্ব্যবহারের সহিত বিরোধও হইতেছে। যথা মহাকালসংহিতায়। যজ্ঞং যজ্ঞা  
অহোশেষে ব্রাহ্মণ্যাদেব হীমতে। চণ্ডালশ্রমযাগোতি সর্বকর্মবিবজ্জিতঃ। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ  
মহাদেবীকে মস্তকান করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হীন, সর্বকর্মবহিত ও চণ্ডালও গ্রাস্ত হইবেন।  
শ্রীক্ৰমে। ন চত্যাং ব্রাহ্মণো মধ্যং মহাদেবো কথকন। বায়কামো ব্রাহ্মণোপি যজ্ঞং বাসং  
ন ভক্ষয়েৎ। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মহাদেবীকে মস্ত হান করিবেন না, এবং বায়চাচারী ব্রাহ্মণও  
নিম্নর মস্তমাংস ভোজন করিবেন না। বারাহীতরে। যন্তঃ মাংসং তথা যজ্ঞং মৈথুনং  
পরমেশ্বর। যাতুয়েণ বলিঃ পঞ্চ ব্রাহ্মণো ন ভবেৎ কলো। অর্থাৎ কলিযুগে ব্রাহ্মণেরা  
যন্তঃ, মাংস, যজ্ঞ, মৈথুন ও নরবলি, এই পঞ্চের ভরণও করিবেন না।

অতএব এ স্থানে এই সংশয় হইতেছে যে, শাস্ত্র[২০০]সকলের পরস্পর বিরোধপ্রসূত সকল  
শাস্ত্রই অপ্রমাণ, কি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ, তাহাতে এই অনর্থ উপস্থিত, যদি সকল শাস্ত্র  
অপ্রমাণ হয়, তবে শাস্ত্র উচ্চিৎ ও নাস্তিকতাপ্রসঙ্গ হয়, যদি সকল শাস্ত্রই প্রমাণ হয়,  
তবে উক্ত পথেই ব্রাহ্মণ পাপী হন, মস্তপান করিলে নিষিদ্ধ কর্মের করণে আর না করিলে  
বিহিত কর্মের অকরণে, যেহেতু ভক্তবামাচারীর কুলার্ণবাদি তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও  
ব্রাহ্মণের মস্তপানে বিধি দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকাক্ষীর লিখিত মতাদি স্মৃতি, পুরাণ  
ও তত্ত্বান্তর, এই সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মস্তপানে নিষেধও দেখিতেছি, অতএব এক  
শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অন্য শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, তাহাতে স্মৃতি ও প্রমাণ  
কর্মপূরণে হিমালয়ের প্রতি মহাদেবের বাক্য। যথা। যানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকেচক্ষিন্  
বিবিধানি চ। শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেবাং হি তামসী। করাল[২০১]ভৈরবকপি জামলং  
নাম যং কৃতং। এবংবিধানি চাষ্টানি মোহনার্থানি তানিচ। যথা সৃষ্টান্তনেকানি মোহাইয়মাং  
ভবার্ণবে। অর্থাৎ ইহলোকে শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ নানাপ্রকার যে সকল শাস্ত্র দৃষ্ট হইতেছে,  
তাহার যে নিষ্ঠা, সে তামসী, কলতঃ শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ শাস্ত্রে কেহ কথ্যচ শ্রদ্ধা করিয়া না,  
যেহেতু তদনুসারে কণ্ড করিলে তামসী গতি হয়, এবং করালভৈরব নামে ও জামল নামে  
যে তত্ত্ব কৃত হইয়াছে, আর এই প্রকার অন্য বহু তত্ত্ব আমার বচিত হয়, তাহা কেবল  
লোকমোহনার্থ জানিবা এবং এই প্রকার অন্য বহু তত্ত্ব আমি স্মৃতি করিয়াছি, তাহা এই  
ভবার্ণবে তামসিক লোকদিগের মোহের কারণ মাত্র হয়, কলতঃ সে সকল তত্ত্ব কেহ কোন  
কালে শ্রদ্ধা করিয়া না। অতএব কলিযুগে ব্রাহ্মণের মস্তপান বিষয়ে ভক্তবামাচারীর লিখিত  
যে কুলার্ণবের ও মহানির্কায়ের বচন, তাহারি অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক, যেহেতু  
সেই[২০২] সকল তত্ত্ব শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ ও নানাতত্ত্ববিরুদ্ধ, এ কারণ কল্পিত আশংক্য হয়, তাহাকে  
অসঙ্গতম কহা যায়। এবং পদ্মপুরাণে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আশংক্যের অন্য  
কারণও কহিয়াছেন। যথা। নমুচ্যাত্তা মহাবীৰ্যা দেবানপাতিশেষতে। অজেরাঃ  
সর্বদেবানাঃ তপোনিধুঁতকল্পবাঃ। কমেব তান্ মহাভৈত্যান্ তেভুমহুনি কেশব। ইত্যাকর্ণ্য  
হরিকীক্যং দেবানাঞ্চ ভয়ানকং। তানবধ্যান্ বিদিত্বাঃ স্যামাহ পুরুষোত্তমঃ। শ্রীভগবান্হুবাচ।

শাস্ত্রাদি কুৎস ৫ বহানতে । কপালভৰুচৰ্চাহিচিকান্তমপূজিত । অবেব গৃহা তান্ লোকান্  
মোহয়ত জনতয়ে । তথা পাতপতঃ শাস্ত্রঃ অবেব কুৎস হৃতত । ককালশৈবপাৰওমহাশৈবদি-  
ভেনতঃ । অবলম্ব্য মতং সম্যক্ বেববাৎ বিজাযমাঃ । তস্মাহিধাৰিণঃ সৰ্কে বকুবুন্তে ন  
সংশয়ঃ । মত[২০৩]বৈভববট্টা পতন্তোব ন সংশয়ঃ । কপালভৰুচৰ্চাহিধাৰণং তৎ কুৎস  
মহা । পাৰভিগৈবশাস্ত্রং বধোক্তং কুতবানহঃ । মৎসক্তা বৈ সমাধিত গোতমাদিহিতানপি ।  
বেববাহানি শাস্ত্রাদি সম্যক্তানি চানব । ইমঃ মতমবট্টা মাং দৃষ্টে । সৰ্ব্ববাক্যসাঃ ।  
ভগবদ্বিম্বাঃ সৰ্কে বকুবুন্তমসাবৃত্তাঃ । তস্মাহিধাৰণং কৃষা মচোগ্রতমসাবৃত্তাঃ । মামেব  
পূজয়াবাহুৰ্গাঃ সান্ধক্চন্দনাদিভিঃ । অত্যন্তবিবদাসক্তাঃ কামক্ৰোধসমম্বিতাঃ শক্তিহীনাস্ত  
নির্কাৰ্ধ্যা ভিত্তা দেবগণৈস্তথা । সৰ্ব্বপৰ্শপরিদ্রষ্টাঃ কালে হান্ত্যধমাঃ গতিং । ককালশৈবপাৰও-  
মহাশৈবদিকং মতং । অসঙ্গাগমমিত্যাহঃ কৃষাচরণমেব চ । ইহামূর পমিত্তি নরকং  
অতিদাক্ষণ্যং । যে যে মতমবট্টা চরন্তি পৃথিবীভলে । সৰ্ব্বপৰ্শে ৫ বহিতা হান্ত্যন্তি নিরয়ং  
সহা । এবং দেবহিতার্থ্য বৃত্তিগেবি বিগহিতা । বিভোরাভাঃ পুণ্ডিত্য কুতঃ তস্মাহিধাৰণং ।  
বাহুচিকমিঃ বেবি মোহনা[২০৭]র্ধং ব্রবদ্বিষাং । অৰ্থাৎ শ্রীমহাৰেব কহিতেছেন, হে ভগবতি,  
কল্পিত আগ্নেয় কারণ প্রবণ কর । পূর্বে তপস্তাঃ দ্বারা নিশাপ, সকল দেবতার অজ্ঞেয়  
নমুচি প্রভৃতি মহাবলপরাক্রান্ত দানববর্গেরা দেবগণকে অতিক্রমণ করিতে উদ্ভত হইয়াছিল,  
তাহাতে দেবগণেরা ভগবান্ হরিকে নিবেদন করিলেন যে, হে কেশব, তুমি সেই মহাশৈব-  
গণকে জয় করিতে যোগ্য হও, পরে শ্রীভগবান্ দেবগণের এই সত্য বাক্য শ্রবণ করিয়া  
সেই দৈত্যগণকে অবধ্য জানিয়া আমাকে কহিয়াছিলেন । শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, হে কেশব,  
তুমি দৈত্যগণের মোহনার্থ পাৰওধর্ম ও মোহনার্থ শাস্ত্র প্রকাশ কর, এবং নৃকপাল, ভয় ও  
চর্ম ধারণ করিয়া জগতের লোকসকলের মোহ জন্মাও, সেই প্রকার ককাল, শৈব, পাৰও, মহা-  
শৈব ইত্যাদি নামভেদে পাতপত শাস্ত্র প্রকাশ কর, তাহাতে বেরবিক্রম সেই সকল মত অবলম্বন  
করিয়া [২০৫] বিভাধেয়রা সকলেই তস্মাহিধারী হইবেক, পরে তাহারগণের মতাবলম্বন  
করিয়া সকল দৈত্যেরা কণকাল মায়ে নিশ্চয় আমাকে পরিত্যাগ করিবেক, পশ্চাৎ ঐ মত  
আজ্ঞ করিয়া অবস্ত্র নরকে পতিত হইবেক, হে পার্শ্বতি, আমি সেই হেতু কপাল ভয় চর্ম  
ও অস্থি ধারণ করিয়াছি এবং ভগবদ্বাক্যানুসারে পাৰওদি পাতপত শাস্ত্রও প্রকাশ করিয়াছি,  
ভদ্রনন্দ্য আমার শক্তি, গোতমাদি দ্বিজসকলকে আকর্ষণ করিয়া সেই সকল বেরবিক্রম শাস্ত্র  
সম্যক্ প্রকারে কহিয়াছিলেন, ঐ মত্রে বিশ্বাস করিয়া আমাকে দেখিয়া সকল দাক্ষস  
তবোত্তম আনুত হইয়া ভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া তস্মাহিধারী হইয়া আমাকেই মাংস ও  
বক্তাবিহ দ্বারা পূজা করিয়াছিল, পশ্চাৎ যে কালে সেই দৈত্যেরা ক্রমে অত্যন্ত বিবদাসক্ত  
কামক্ৰোধবৃত্ত শক্তিহীন ও অতি কীণ হইল, সেই কালে দেবতার তাহারগণকে জয় করিয়া-  
ছিলেন, তাহার সৰ্ব্বপৰ্শ[২০৬]পরিদ্রষ্ট হইয়া কালক্রমে অধমা গতি পাইবেক । সেই ককাল,  
শৈব, পাৰও ও মহাশৈবদি শাস্ত্রকে অসঙ্গাগম কহা যায়, তাহার আচরণ করিয়া লোকসকল  
ইহলোকে ও পরলোকে অতি দাক্ষন্য নরক পাইবেক, বাহারা আমার এই মত অবলম্বন করিয়া

পৃথিবীতে কৰ্ম করিবেক, তাহারা সৰ্ব্বব্যবহিত হইয়া সৰ্ব্বল নরকে বাস করিবেক, আমি দেবতারদিগের হিতার্থ এই প্রকার শাস্ত্র প্রচার করিয়াছি, তাহা নিশ্চিত জানিবা। যে বেদি, আমি ভগবানের আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া যে উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছি, তাহা কেবল অহরহিগের মোহনার্থ বাধ চিহ্ন মাত্র। এবং বরাহপুরাণেও কল্পিত আগমের কাহনাত্মক কথিত আছে, সেই কল্পিত আগমের এই সকল শ্লোক। গোমাংস তত্ত্ববৈজিত্য পিবেদমমবাক্যীঃ। পঞ্চাশম্নরোক্ষিণ্যে বাসরত্নাং তপস্বিনীঃ। হন্তে প্রসূহ তাং রত্নাং বলাংকারেণ [২০৭] বোজয়েৎ। মাতৃবোনি পরিত্যাগ বিহরেৎ সৰ্ব্ববোনিহ। স্বদারপন্যারেবু ববেজ্য বিহরেৎ সরা। গুরুশিষ্যপ্রণালীক ত্যজেৎ স্বহিতমাচরন্। অর্থাৎ। প্রত্যহ গোমাংস তক্ষণ ও হুতাপান করিবেক, এবং পঞ্চাশম্নর মধো তপস্বিনী বাসরত্নাং হন্ত প্রহণ করিয়া বলাংকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক, এবং মাতৃবোনি পরিত্যাগ করিয়া সকল বোনিতেই বিহার করিবেক এবং কি স্বদার কি পরদার বেছাদুসারে সৰ্ব্ববোনিতেই বিহার করিবেক, কেবল গুরুশিষ্যপ্রণালী ত্যাগ করিবেক, অতএব যদি ভাক্তবামাচারী মহাশয়েরা কল্পিত আগমে প্রভাবুক্ত হইয়া হুতাপানে আসক্ত হন, তবে তাঁহারদিগের কল্পিত আগমের উক্ত অন্তঃ কৰ্ম ও উপনুক্ত হয় কি না? পঞ্চাং মহাদেব নিম্নতত্ত্বগণকেও ঐ সকল কল্পিত আগমের অন্তর্গত উক্তত বেদিয়া তাঁহারদিগের স্বকপার্থ কেন্কাবীতত্রে ঐ সকল তত্ত্বের বর্ধাৰ্ধ অৰ্ধ করিয়াছেন। মহানির্কীর্ণাদিও কল্পিত [২০৮] ও অগমগম হয়, যেহেতু শ্রুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ, অতএব ভাক্তবামাচারীগণের মহানির্কীর্ণে নির্ভর করিয়া নরকে নির্কীর্ণ বিনা প্রকৃত নির্কীর্ণের বিষয় কি, যদপি তথাপি অভ্যাস-মোহবশতঃ পুনর্কীর মহানির্কীর্ণে নির্ভর করেন, তবে তাহারা এই প্রকার অর্থে নির্ভর করা তাঁহারদিগের উচিত হক। “কলৌ যুগে মহেশানি ব্রাহ্মনানাং বিশেষতঃ। পতর্ন ত্রাং পতর্ন ত্রাং পতর্ন ত্রাং বমাজয়া। অতএব বিজ্ঞাতীনাং মতপানং বিধীয়তে। যেটোরঃ কুলধর্মগাং বাক্যনিম্বকাস্ত যে। স্বপচামধয়া জেয়া মহাকিষিকারিণঃ।” এই মহানির্কীর্ণের বচনে পতর্ন ত্রাং ইত্যাদি স্থানে নঞের অর্থ নিবেদন নহে, কিন্তু শিরস্তাগন এবং পূনা পুণঃ পতর্ন ত্রাং এই শব্দ প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থবোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে, কলিযুগে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পত্ হইবেন না, কলতঃ অবস্তাই পত্ হইবেন, অতএব বাহারা কলিযুগে ব্রাহ্মণের মতপান বিধান করে, এবং বাহারা [২০৯] কুলধর্মের কলতঃ গ্রামনগরাদির কিবা স্বজাতীয়গণের ধর্মের যেরূপ করে, এবং বাক্যনিম্বক কলতঃ শিবশক্তির নিম্ভা করে, তাহারা মহাপাতকী ও অন্ত্যজ হইতেও অধম হয়।

যদপি ভাক্তবামাচারী মহাশয় কহেন যে, কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি মহানির্কীর্ণের বচন শিববাক্য, আর বানি শাস্ত্রানি দৃষ্টান্তে লোকেষ্মিন্ বিবিধানি চ ইত্যাদি কুর্ধপুর্ন্যায়ী বচন কেবল্যাসবাক্য, অতএব যেমবাসবাক্যের দ্বারা শিববাক্যের বাধ কি প্রকারে জন্মান যায়, তথাপি সেই কুর্ধপুর্ন্যায়ী বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাঁহারদিগের জ্ঞান করিতে হইবেক, যেহেতু তাঁহারা সাধন প্রকরণের শিববাক্য ব্যতিবেকে তাবৎ শিববাক্যই আদর করিয়া থাকেন, যেমন মহাত্ম্যভিনায়ক ইতিহাসের অন্তর্গত ভগবদ্গীতার ভগবদ্ভাক্য

প্রবৃত্ত তাহাতে জ্ঞাত করিতেছেন, যদি কি শিববাক্য, কি পুরাণাদির বাক্য, বাহাতে  
 স্থাপনাদির বিধি আছে, [ ২১০ ] কেবল তাহাতেই জ্ঞাত করেন, এবং অস্ত্র পুরাণাদি শাস্ত্র  
 দৃষ্টগ্রাম্য অর্থাৎ মিথ্যা করেন, তবে তাহাতে ধর্ম্মস্থাপনাকাজীরা কর্তব্যে হস্তব্র আত্মারন  
 করিবেন, যেহেতু সে বাক্য অশ্রোতব্য ও অগ্রাহ্য। অতএব স্মৃতিশাস্ত্র কহিতেছেন। বেদাঃ  
 প্রমাণং স্মৃত্যঃ প্রমাণং ধর্ম্মার্থবৃত্তং বচনং প্রমাণং। ইত্য প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কন্তত  
 তুর্ধ্যাবচনং প্রমাণং। অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি ও ধর্ম্মার্থবৃত্ত বচন, কলন্তঃ ইতিহাস পুরাণাদির বাক্য,  
 এই সকল প্রমাণ হয়, কিন্তু যে ব্যক্তির সম্বন্ধে এই সকল প্রমাণ অগ্রমাণ হয়, তাহার বাক্য  
 প্রমাণ করিয়া কে গ্রহণ করে। বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাপ্রকার শাস্ত্র সম্বন্ধে সন্নিহিত হইয়া হিমালয়  
 মহাদেবকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, বিরুদ্ধাবিরুদ্ধ নানাধি শাস্ত্র দর্শন করিতেছি, ইহার  
 মধ্যে কোন্ শাস্ত্র ব্যবহার্য, কোন্ শাস্ত্র বা অব্যবহার্য। তাহাতে সকল আগমের কর্ত্তা ও  
 তত্ত্ববেত্তা শ্রীমহাদেব [ ২১১ ] স্বয়ং উত্তর করিয়াছিলেন যে, প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ যে সকল শাস্ত্র,  
 তাহা অব্যবহার্য। এবং ভগবতীর প্রতি শ্রীমহাদেব কল্পিত আগমের যে কারণ কহিয়াছেন,  
 তাহাও পন্থপূরণে ও বরাহপূরণে বেনীপ্যমান আছে, সেই সকল বাক্যই কৃষ্ণপূরণে ও পন্থ-  
 পূরণে ভ্রমপ্রমাণাদিরহিত বেদব্যাস কর্ত্তক অবিকল সিদ্ধি হয়, যেমন মহাত্মারতে শ্রীকাক্ষ-  
 সন্থান তৎকর্ত্তক লিখিত হইয়াছে, এ কারণ সেই কৃষ্ণপূরণীয় ও পন্থপূরণীয় শিববাক্যের দ্বারা  
 ভাস্কর্য্যামাচারীর লিখিত কলৌ যুগে মহেশানি ইত্যাদি প্রতিস্মৃতিবিরুদ্ধ মোহনার্থ কল্পিত  
 অসঙ্গাশ্রম, স্মৃত্ত্বাং সকলের অগ্রাহ্য হইবেক, ইহাতে কোন আগম নাই। অতএব বৃহস্পতি  
 কহিতেছেন। বেদার্থো যঃ স্বয়ং জ্ঞাতস্তত্ত্বজ্ঞানং ভবেৎ যদি। ঋষিভিনিষ্ঠিতো তত্র কা শক্য  
 ত্রাস্ত্রনীবিণাঃ। অর্থাৎ বেদাদি শাস্ত্রের যে অর্থ স্বয়ং জ্ঞাত হইয়াছে, তাহাতে যদি সংশয়  
 উপস্থিত হয়, তবে ঋষি[২১২]গণ কর্ত্তক সেই অর্থ নিশ্চিত হইলে পণ্ডিতদিগের আগমের  
 বিষয় কি। -অতএব কলিযুগে ব্রাহ্মণের মন্ত্রপানে ভাস্কর্য্যামাচারীর যে অধিকারিভেদে ব্যবস্থা,  
 তাহার দুর্ব্বাস্থ্যপ্রযুক্ত তাহার একগুণে স্মৃতিপূরণাদি শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মহত্যাদি ঘোমগ্রস্ত হইয়া  
 মন্ত্রপানে নিরস্ত কিম্বা নরকস্থ হইবেন কি না?

কালভেদে বিবরভেদে ও অধিকারিভেদে ব্যবস্থা সেই স্থলে হয়, যে স্থলে অকল্পিত শাস্ত্রস্বয়ং  
 পরম্পর বিরোধ হয়, কল্পিত ও অকল্পিত শাস্ত্রের পরম্পর বিরোধস্থলে কিন্তু কল্পিত শাস্ত্রের  
 অগ্রমাণ্যই সর্জননের যাত্র, যেমন সমূলক স্মৃতিপূরণাদির পরম্পর বিরোধে বিষয়বিভেদে  
 ব্যবস্থা করা যায়, কিন্তু সমূলক ও অমূলক স্মৃতি পুরাণাদির পরম্পর বিরোধে অমূলকই ত্যজ্য  
 হয়। এবং এক শাস্ত্র অমাত্র করিলে তাহাতে কি অত্র শাস্ত্র অমাত্র হয়, প্রতিস্মৃতির বিরোধে  
 স্মৃতির অমাত্রতার কি প্রতিতির অমাত্রতা হয়, কি মহস্মৃতি [ ২১৩ ] ও অস্ত্র স্মৃতির বিরোধে  
 অস্ত্র স্মৃতির অমাত্রতার মহস্মৃতির অমাত্রতা হয়, বরক অধিক মাত্রতাই হইতেছে।  
 যদি বল যেমন পূরণে তত্ত্বের হেতুস্বচক বচন আছে, তেমন তত্ত্বও পুরাণাদির হেতুস্বচক  
 বচন দেখিতেছি, তাহা গ্রাহ্য করিলে পূরণ ও তত্ত্ব পরম্পর ঐক্য হইয়া উদ্বিগ্ন হয়।  
 যথা শ্রীভাগবতে। নিরঙ্গান্যং -বধা-গদা দেবান্যাম্ভাতো বধা। বৈকুণ্ঠান্যং -বধা-বলু

বুঝানোনি। তথা। ব্রহ্মবৈবর্তে। প্রাণাধিকা বা বা তদন্ত প্রেরণী। ইত্যদী  
 নবা কল্পী পতিভেদ্য সরস্বতী। তথা সৰ্গপুৰাণান্য ব্রহ্মবৈবর্তম্ভব চ। অৰ্থাৎ বেমন নবী  
 মধ্যে লক্ষা, বেবতার মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ও বৈকুণ্ঠের মধ্যে মহাবৈব জ্যেষ্ঠ, তেমন পুৰাণের মধ্যে  
 শ্রীভাগবত এবং বেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রেরণীর মধ্যে বাবা প্রাণাধিকা, ঈশ্বরীর মধ্যে লক্ষী ও  
 পতিভেদ্য মধ্যে সরস্বতী, তেমন সকল পুৰাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত পুৰাণ জ্যেষ্ঠ হয়, অতঃ পুৰাণেও  
 এই প্রকার আছে। মহানির্ঝাণে [২১৩]। নানেন্দিহাসমুক্তান্য নানামার্গপ্রদর্শিনাং। বহুনান্য  
 পুৰাণান্য বিনাশো ভবিতা হুবি। মন্মার্গবিমুখা লোকাঃ পাবণা ব্রহ্মযাতিনঃ। অতো যন্ত-  
 মুংহুত্যা বোন্তগ্রন্থতমুপাশ্রয়েৎ। ব্রহ্মহা পিতৃহা স্ত্রীঃ স তবোদ্যায় সংবঃ। যন্তহুত্বাশ্চিৎ  
 ধর্ম্য তাক্তাক্তং ধর্ম্যবীহতে। অমৃতং বসুং তাক্তা কীরমাক্তং স বাহতি। বহুর্জননমহাকূপে  
 পতিতাঃ পনবঃ প্রিয়ে। ন জানন্তি পণঃ তবং নৃবা নন্ততি পার্শ্বতি। অর্থাৎ ভগবতীর প্রতি  
 মহাদেব কহিতেছেন। হে পার্শ্বতি, নানা ইতিহাসমুক্ত ও নানা পথপ্রদর্শক যে পুৰাণশাস্ত্র,  
 তাহার নাশ হইবেক, আমার এই পথে বিমুখ যে সকল লোক, তাহারা পাবণ ও ব্রহ্মযাতক  
 হয়, অতএব আমার এই মত পরিত্যাগ করিয়া যে অন্ত মত আশ্রয় করে, সে ব্রহ্ম, পিতৃ ও  
 স্ত্রী হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই, আর আমার মুখ হইতে নির্গত ধর্ম্য পরিত্যাগ করিয়া যে,  
 [২১৪] অন্ত ধর্ম্মের আশ্রিত হয়, সে বসুহুত অমৃত ভোগ করিয়া অর্ককীর অর্থাৎ আকাশের  
 আটা বাহা করে, এবং বহুর্জননমহাকূপে পতিত হইয়া পশুপত্রেণা পরম তব জানিতে  
 পারে না, কেবল নৃবা নষ্ট হইতেছে। এ স্থানে বিজ্ঞ ব্যক্তিকলে বিবেচনা করিবেন যে, পুৰাণে  
 তন্মের নিন্দাবোধ হয়, কি তন্মের পুৰাণের নিন্দা জ্ঞান হইতেছে, শ্রীভাগবতাদির লোকে কেবল  
 তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন, অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের প্রভাতিপর্য্য তত্ত্বচনকে  
 তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায়, একের স্ততিবাবে অন্তের নিন্দা কুজাপি কেহ কহিবেন না  
 এবং কৃষ্ণপুৰাণে ও পদ্মপুৰাণে সর্বতত্ত্বকর্তা মহাদেব বহু মীমাংসক হইয়া পূর্বে হিম্মকরের  
 প্রতি ও ভগবতীর প্রতি শাস্ত্রের যে মীমাংসা কহিয়াছিলেন, তাহাই বৈকুণ্ঠ প্রকাশ  
 করিয়াছেন, তাহাতে তত্ত্বশাস্ত্রের নিন্দার প্রশংসা নাই, কেবল লোকে কিং তত্ত্ব গ্রাহ্য কিং  
 [২১৫] অগ্রাহ্য তাহার নির্ণয় করিয়াছেন, যদি এক ব্যক্তি বহুপরীক্ষক, বহু রত্নের মধ্যে কোন  
 বস্তুকে অপর্য্যন্ত করেন, তবে তাহাতে কি বস্তুভাতির নিন্দা হয়, কি সেই বাক্য যে প্রকাশ করে,  
 তাহাকে নিন্দক কহা যায়, যে নিন্দিত সেই নিন্দিত হয়, কিন্তু সেই নিন্দিত বস্তু সকল  
 লোকের অগ্রাহ্য হয় না, বাহারা নিন্দিত, তাহারদিগেরি গ্রাহ্য হয়। মহানির্ঝাণাদি তন্মের  
 বচনে কিন্তু কেবল পুৰাণাদি শাস্ত্রের নিন্দাবোধ হইতেছে, যেহেতু সেই বচনে তৎপথবিমুখ  
 ব্যক্তিকলের প্রতি পাবণ ও ব্রহ্মযাতক ইত্যাদি শব্দপ্রয়োগ এবং পুৰাণাদি শাস্ত্রকে অর্ককীর  
 এবং বহুর্জননকে কূপ কহিতেছেন। উক্তমের রীতি এই যে, পরের প্রশংসার দ্বারা আপনিও  
 প্রশংসিত হন, অথবা তাহার বিপরীত, অর্থাৎ পরের নিন্দার দ্বারা আপনি প্রশংসিত হইতে  
 ইচ্ছা করে, তাহাও কি হয়, পরের যে নিন্দা সে পরের নষ্টে, তাহাতে কেবল আপনিই নিন্দিত  
 হয়, কিন্তু [২১৬] দ্বিহার নিন্দা করে, তেঁহ নিন্দিত হইলেও প্রশংসিত হন, যেহেতু প্রশংসিত



ব্যক্তির বক্তব্য এই যে, প্রাথমিকতঃ ব্রহ্মসংহিতায় প্রকাশিত কথার, বিশেষতঃ এই বক্তব্য যে, প্রাথমিকতঃ নিশ্চয় করে, ইহা প্রসিদ্ধি আছে। বক্তব্য ভক্তবাস্যচারী মহাশয় কখন যে, মহানির্কামাদি তত্ত্ব অসঙ্গত, এ কারণ অগ্রাহ্য ও অগ্রহণ হইলেন তাহা ন। পুণ্যাদির বক্তাবলম্বী ও মহানির্কামাদির বক্তাবলম্বী এই উভয়েই তুল্য বল, যেহেতু পুণ্যাদির বক্তাবলম্বীদিগের ইচ্ছাকে নানাবিধ ব্রতনিয়মাদি তৎপক্ষেই স্ক্রিষ্ট হইয়া পরলোকে পরম সুখ হইবেক, আর মহানির্কামাদি অসঙ্গতত্বের বক্তাবলম্বীদিগের ইচ্ছাকেই কখনও ব্রতবাস্যাদি আহারে স্ক্রিপ্ত হইয়া স্বল্প স্বল্প বসনোপযোগি নানাবিধ সুখ সন্তোষ হইতেছে, পরলোকে কাহার কি হয়, তাহা কে দেখিরাছে ও দেখিবেক, ভাল, যদি ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা হতপদলোক হইয়াও ধর্মসংস্থান [ ২১৮ ] পনাকাজীমিশ্রকে জয় করিতে ইচ্ছা করেন, তবে বোধেরা কি অপরাধ করিয়াছে, বরক তাহারদিক্কেও উত্তম কথা বার, যেহেতু তাহারদিগের মতে ব্রতপি পরলোক নাই, এবং সুগন্ধি পুষ্পমাল্য দিব্যানন্দাদি সন্তোষজনিত সুখ ও কল্যাণভাৱে অভিসংবিত ব্রহ্মভোজনই ধর্ম এবং ব্রতাই অপবর্গ হয়, তাহাপি তাহার অধিসংকে পরম ধর্ম করিয়া থাকে, তোমরা হিংসাকেই পরমধর্ম করিয়া কহ। এবং মহানির্কামের সহিত যদি কলিযুগে ব্রাহ্মণ্যের মঙ্গলান নির্কাম হইলেন, তবে তাহার পরিসংখ্যা বিধিও স্তব্ধতা নির্কাম হইবেক, যেমন সর্প পলায়ন করিলে তাহার সহিত পুচ্ছও পলায়ন করে। এবং ধর্মসংস্থানাকাজীর লিখিত ব্রতপুস্তকাদিবিবচনে ব্রাহ্মণ্যের মঙ্গলানে নিবেশ ঘর্ষনে শূন্য ভক্ততত্ত্বজ্ঞানী মহাশয়েরা লক্ষ উল্লক্ষ প্রলম্ব প্রয়ান করিবেন না, যেহেতু শূন্য কমলাকরুণত পরাশরবচন ঘর্ষন করিলে [ ২১৯ ] তাহারদিগেরো বাক্যগোষ ও হৃদগোষ হইবেক। ব্রহ্ম পরামর্শঃ। তাহা মঙ্গল পানেন ব্রাহ্মণীগমনেন চ। ব্রহ্মকবচিচারেণ শূন্যতাগলভাৱে ব্রহ্মেৎ। অর্থাৎ শূন্যতাতি যদি মঙ্গলান, ব্রাহ্মণীগমন কিবা বেদের বিচার করেন, তবে তাহারদিগের চণ্ডালজাতি প্রাপ্তি হয়।

এবং স্বপক্ষ কিবা বিপক্ষ হইবেন, শ্রীকালীশঙ্কর নামে এক ব্যক্তিকে ইতিমধ্যে উপস্থাপিত করিয়া ধর্মসংস্থানাকাজীকে জয় করিবার আশার ভক্তবাস্যচারী মহাশয় আবার আসে চতুর্থ দিবসে তাহার এক প্রশ্ন ও আপনাতঃ উত্তর প্রকাশ করেন, সে এই প্রকার হয়। হতে তীয়ে হতে ত্রোণে কর্ণে চ বিনিপাতিতে। আশা বলবতী রাজ্ঞ শল্যো জেত্বতি পাণ্ডবান্। অর্থাৎ যেমন কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধযুদ্ধে তীয়ে, ত্রোণ ও কর্ণে নষ্ট হইলে কুরুক্ষেত্র, পাণ্ডববিজয়ার্থ শল্যকে যথোপায় করিয়া প্রেরণ করিয়াছিলেন, আশা কি বলবতী, শল্যও পাণ্ডব জয় করিবেক, সেই শল্যও এই [ ২২০ ] সকল ব্রতপুস্তকতত্ত্বব্রতশূন্যতাবরূপ অস্ত্রশস্ত্রের দ্বারা এই মহাবাগবুকে বাগ্বেবতার শ্রীতর্ষ আগতমাজ্জেই ধর্মসংস্থানাকাজী কড়ক নিহত হইলেন, যেমন কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধযুদ্ধে যজ্ঞবল্ক্যের শ্রীতর্ষ আগতমাজ্জেই প্রকৃত শল্য, মহারাজ যুধিষ্ঠির কড়ক হত হইয়াছিলেন। সেই প্রশ্ন ও উত্তর তাহারদিগের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে, তাহারদিগের বিলম্বন ঘোষ হইবেক। তাহার সংক্ষেপে বিবরণ করা যাইতেছে। প্রশ্ন। ধর্মসংস্থানাকাজীর চতুর্থ প্রশ্নের উত্তরে আপনি তত্ত্বের প্রমাণ লিখিয়াছেন, এ স্থানে আমার জিজ্ঞাস্য



## ধর্মসংস্থাপন-প্রস্তাবনা

এই যে ধর্মসংস্থাপন যিনি শাস্ত্রানি বৃত্তে লোকেছন্দ বিধিানি চ। প্রতিবৃত্তিকল্পানি  
 নিষ্ঠা যেনঃ হি ভাসনী। ইত্যাদি বচন লিখিয়াছেন, ইহার নিমিত্ত আপনারা কি করেন।  
 উক্ত, আমরা ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা চতুর্ধ প্রেরের উত্তরে ২০ পৃষ্ঠে ২০ পঙ্ক্তি অবধি এই  
 প্রেরের উত্তর দুই প্রকার লিখিয়া [২২১]ছি, প্রথম, এক শাস্ত্রকে অমাত্র করিলে অত্র শাস্ত্র  
 মাত্র হইতে পারে না, দ্বিতীয়, এ স্থানে বিবাহই হয় না, যেহেতু, সংকৃত ও অসংকৃত ভেদে  
 এবং অধিকারিতভেদে মতপানের বিধি ও নিষেধ, অধিকন্তু সকল শাস্ত্রই মাত্র হয়, মতপি  
 বৃত্তিপূরণাবধিই মাত্র ও তদ্র অমাত্র হয়, তথাপি উক্তের উক্তর বলা যায়, বৃত্তিপূরণাবধি  
 মতাবলম্বীদিগের পরলোক ও তদ্রমতাবলম্বীদিগের ইহলোক।

**ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর উত্তর।**—ববনৌ কি অত্র জাতি পরমার মাত্র পয়নে...সেই২ জাতি  
 প্রাপ্ত অবস্তাই হয়েন। ইতি।

**ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা প্রত্যুত্তর।**—মতপি পূর্বেক বৃত্তিপূরণ ও তদ্রশাস্ত্রবরণ  
 অত্রশাস্ত্রের দ্বারা শৈববিবাহেরো নাসাকর্ষ ক্ষিঃ হইয়াছে, তথাপি এ স্থানে কিঞ্চিৎ বিশেষ  
 উক্তির নিমিত্ত পুনর্বার প্রবৃতি হইতেছে, শিবোক্ত তদ্রশাস্ত্র অমাত্র করিলে তদ্রোক্ত  
 মতগ্রন্থাদি নিরর্থ হইয়া তাহারদিগের পরমার্থও নষ্ট হয় এ স্বার্থ, কিন্তু শিবোক্ত অকল্পিত  
 তদ্র বাহারা মাত্র করেন, তাহারদিগের পরমার্থ হানির বিষয় কি, পরন্তু শিবোক্ত মোহনার্থ  
 কল্পিত তদ্র [২২৪] বাহারা নির্ভর করিয়া বখেটোচার করেন, তাহারদিগের কি পরমার্থ  
 হইবেক? এবং বাস্তাব্য ও গম্যাগম্য শাস্ত্রান্তর্যারেই হয়, অতএব বিশিষ্ট লোকেরা স্বার্থ  
 শাস্ত্রান্তর্যারেই তাহার ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু বাহারা অস্বার্থ কল্পিত শাস্ত্রে প্রভা  
 করিয়া বাস্তাব্যের ও গম্যাগম্যের বিচার না করেন, তাহারদিগকে যেরূপ কি পত কহা  
 হইতে পারে, এবং এই শৈব বিবাহে বয়স ও জাতির বিচার নাই, কেবল সপিণ্ডা ও সখা  
 না হইলেই হইতে পারে, কিন্তু এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মগধনকে এই ব্যবস্থা  
 জিজ্ঞাসা করি যে, বাহারা ববনৌগমনে ও বেস্তাসেবনে সর্বদা রত, তাহারদিগের স্ত্রীও  
 বিধবাতুল্যা, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল স্ত্রীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না?  
 পরন্তু, অস্বর্গ্য লোকবিষিষ্ট ধর্ম্যমপ্যাচরণে কু অর্থাৎ লোকের বিধিই যে কণ্ড, তাহা শাস্ত্রীয়  
 হইলেও স্বর্গের বিরোধী হয়, তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে, এই মতবচনে যে কণ্ড  
 লোকের [২২৫] যেত হয়, সে অবস্তাই নরকের কারণ, অতএব বিশিষ্ট লোকে কদাচ তাহার  
 অমুষ্ঠান করিবেন না, এই প্রকার বোধ হইতেছে, অতএব শৈববিবাহ স্বার্থ হইলেও  
 সন্ধানদিগের কদাচ কর্তব্য হয় না।

এবং ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানীর অপূর্ণ ধর্মসংস্থিতার ২৪ পৃষ্ঠের ১৪ পঙ্ক্তি অবধি ২৫ পৃষ্ঠের ৪ পঙ্ক্তি  
 পর্যন্ত, আর ২৬ পৃষ্ঠের ৮ পঙ্ক্তি অবধি ১১ পঙ্ক্তি পর্যন্ত যে সকল কটুবাণ্য আছে, তাহার  
 প্রত্যুত্তর পূর্বেই করা গিয়াছে, পুনঃ পুনঃ করণে কেবল পোনকত্যা ও লোকের বৈবক্ত্য হয়।  
 অসমতিগণবিভেদে ইতি • শ্রীমদধর্মসংস্থাপনাকাজীরিচিতে পাবওপীড়ননামক প্রত্যুত্তরে  
 ভৌলকুলহংসকানো নাম চতুর্ধোক্তাসঃ সমাপ্তঃ। গ্রন্থঃ সম্পূর্ণঃ। শকাব্দা ১৭৪৪। বাঙ্গলা  
 সন ১২২৩। ২০ মাঘ শ্রীমতা ধীমতা কেন ধর্মসংস্থাপনাবিনা। নিষকোহং কৃতঃ কেন  
 কৃত্যনা সহকারিণা। সন্নতিং সঙ্গতিং শান্তিং সম্পত্তিং বাস্ত দামিকাঃ। বিদ্যবৎ কৃত্য  
 পত্যা পাবত্যাঃ কণ্ডকটকাঃ। ইতি

## পৰ্য্য প্রদান

[ ১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত ]

### বিজ্ঞাপনা ।

আমাদের নিম্নার উদ্দেশে ধর্মসংহারক আপন প্রত্যাশার নাম “পাণ্ডু পিতৃ”  
রাখেন তাহাতে বাগ্‌দেবতা পক্ষী সমাসের দ্বারা ধর্মসংহারকের প্রতি বাহা স্বার্থ  
তাহাই প্ররোপ করিয়াছেন ।

প্ররোজন পৃষ্ঠে ( তদ্ব্যবস্থাপন ) ইত্যাদি দ্বিতীয় স্লোকের দ্বারা যে দুর্বাক্য  
আমাদের উদ্দেশে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতে বাগ্‌দেবতা “তৎ” পদের উদ্দেশে  
প্রস্তুতদৃষ্টকে দেখাইয়া ওই সকল দুর্বাক্য ধর্মসংহারকের প্রতি উল্লেখ করেন ।

আমাদের নিম্নোদ্দেশে ধর্মসংহারক “নগরাস্তবাসী” এই পদ প্ররোপ পুনঃ  
করিয়াছেন, অথচ বাগ্‌দেবতার প্রভাবে এ শব্দের প্রতিপাদ্য তিনি যে স্বরূপ করেন  
তাহা স্বরণ করিলেন না ।

প্রত্যাশার প্রকাশের দিবস সন ১২২৯ শাল ২০ মাঘ লিখেন কিন্তু এ নগরস্থ  
অনেক সম্মানের নিকট প্রকাশ আছে যে বৈশাখ মাসে প্রত্যাশার বিতরণ  
হয় ইতি । ১২৩০, ১৪ পৌষ ।

সম্যগুচ্চানাক্ষমঃ ভক্তমনস্তাপবিধিঃ



## মমো জগদীশ্বরায় ।

প্রথমত তিন পৃষ্ঠের অধিক স্বীয় প্রশ্ন ও আমাদের দত্ত উত্তরের কিয়দংশ লিখিয়া, ধর্মসংহারক চতুর্থ পৃষ্ঠে যে প্রত্যুত্তর দেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে সম্যগমুষ্ঠানাক্ষম আপনাকে ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী স্বীকার করিয়াছেন অথচ ভাস্ক শব্দের অর্থ জানেন না “ইদানীন্তন কর্মীদের সন্ধ্যা বন্দনাদি ও নিত্য পূজা হোমাদি নিত্-  
মাত্ত্বক্য ব্যতী মনোহাসব জগৎ বস্ত্র দান ধ্যান অভিষেক প্রভৃতি ঐতিহ্য-  
বিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম সর্বদা কর্তব্য ও গ্রহণ করিতেছেন তথাপি স্বয়ং  
প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া সম্পূর্ণ কিম্বা অসম্পূর্ণ কর্মসকলকে  
কোন শাস্ত্রদৃষ্টিতে নিরপরাধে ভাস্ক কর্মী করিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—আমাদের  
পূর্ব উত্তরে কোনো ব্যক্তিবিশেষের নিয়ম ছিল না কেবল সাধারণ কথন আছে  
অর্থাৎ “কি ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী কি অভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী” “এক ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী ও এক  
ভাস্ককর্মী” তাহার দ্বারা আমরা আপনাদের প্রতি কিম্বা অন্য কোনো অসম্পূর্ণ  
জ্ঞানীর প্রতি ভাস্কতত্ত্বজ্ঞানী শব্দের উল্লেখ করিয়াছি এমৎ উপলব্ধি ছেদগরিপূর্ণ  
চিন্তা ব্যতিরেকে অন্তের কদাপি হয় না বিশেষত “সম্যগমুষ্ঠানাক্ষম” এই নাম  
গ্রহণই উত্তরপ্রদাতার অসম্পূর্ণ জ্ঞানামুষ্ঠানকে ব্যক্তরূপে জানাইতেছে অধিকন্তু ওই  
উত্তরের ৭ পৃষ্ঠের শেষে ওইরূপ সাধারণ মতে লিখা আছে “যে কোনো এক বৈক্য  
যে আপন ধর্মের লক্ষ্যশের একাংশে অমুষ্ঠান করে না—সে যদি কোন শাস্ত্রের—  
এবং কোনো ব্রহ্মনিষ্ঠের স্বধর্মামুষ্ঠানে ঐতি দেখিয়া তাহাকে ভাস্ক ও নিমিত্ত  
কহে—তবে তাহাকে বিজ্ঞ ব্যক্তির নিন্দকের মধ্যে অভিষয় নিমিত্ত জানিবেন  
কি না” এই সাধারণ প্রশ্ন এক ব্যক্তির কি শাস্ত্র ও ব্রাহ্ম উভয়ের ব্যক্তক হইতে  
পারে ? বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন । যদি কেহ এমৎ নিয়ম করেন যে  
অসম্পূর্ণ গ্রহণমননবিমিষ্ট জ্ঞানাবলম্বী ভাস্ক তত্ত্বজ্ঞানী শব্দের বাচ্য হয় তবে  
তাহার অবশ্য উচিত হইবেক যে অসম্পূর্ণ কর্মীর প্রতিও ভাস্ককর্মীদের উল্লেখ  
করেন কিন্তু এ নিয়ম কি আমাদের কি ধর্মসংহারকের উত্তরের তুল্য প্রানিকর হয় ।

এ পৃষ্ঠের শেষে ধর্মসংহারক আপনাকে সেই সকল কর্মীদের মধ্যে গণনা  
করিয়াছেন বাহাদুরিগো লোকে “ঐতিহ্যবিহিত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্ম  
সর্বদা করিতে কর্তব্য ও গ্রহণ করিতেছেন” এ নিমিত্ত ঐতিহ্যবিহিত নিত্য  
নৈমিত্তিক কর্ম বাহা কর্মীর অবশ্য কর্তব্য তাহার কিঞ্চিৎ এ স্থলে লিখিতেছি  
এই প্রার্থনা যে পতিভেরা বিবেচনা করিবেন যে লোকেরা এ সকলের অমুষ্ঠান

করিতে ধর্মসংহারককে সর্বদা দেখিতেছেন কি না। (দ্বার্তবৃত্ত বচনসকল।  
 প্রাতঃকৃত্য কর্তব্য্য বন্ধিভেন দিনে দিনে ইত্যাদি। ব্রাহ্মে মুহূর্ত্তে উদ্যায় স্বরং  
 দেববরান্ যুনাং। যুত্রপূরীষোৎসর্গং কুর্ধ্যাৎ দক্ষিণাং দিশং দক্ষিণাপরাং দিশি।  
 ভক্ষণপরিমাণমাহ। মধ্যমেন তু চাপেন প্রক্ষিপেত্তু শরংস্বয়ং। অন্তঃস্থায় তু গৈহুর্মি  
 শিরঃ প্রাবৃত্ত্য বাসস। স্নানং সমাচরেৎ প্রাতঃকৃত্যাবনপূর্ব্বকং। অথক্রান্তে  
 রথক্রান্তে বিকৃতক্রান্তে বসুন্ধরে। যুস্তিকে হর মে পাপং যদ্বয়া হৃদ্যং কৃতং)।  
 ইহার অর্থঃ। প্রাতঃকালে উদ্যান করিয়া দ্বিজ সকল যে২ কর্ম প্রতিদিন করিবেন  
 তাহা লিখিতেছি। ব্রাহ্ম মুহূর্ত্তে অর্থাৎ চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে পাত্রোদ্যান করিয়া  
 প্রধান দেবতা ও ঋষিগণের স্মরণ করিবেন। বাটার দক্ষিণ কিম্বা নৈঋত  
 কোণে মলমূত্র পরিভ্যাগ করিবেন তাহাতে দেশের পরিমাণ এই যে মধ্যবিধ  
 এক ধনু লইয়া তিন শর প্রক্ষেপ করিবেন অর্থাৎ ঐ শরক্ষেপপরিমিত ভূমি পরিভ্যাগ  
 কর্তব্য। ভূপের দ্বারা ভূমিকে আচ্ছাদন করিয়া ও বস্ত্রের দ্বারা মস্তকচ্ছাদনপূর্ব্বক  
 মল মূত্র পরিভ্যাগ করিবেন। পরে দাঁষ্ট ধাবনানন্তর অথক্রান্তে রথক্রান্তে  
 ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা গাত্রে যুস্তিকা লেপনপূর্ব্বক প্রাতঃকালে স্নান করিবেন।  
 পুস্তকবাহুল্য ভয়ে প্রতিদিনকর্তব্য্য কর্মের মধ্যে প্রাতঃকর্তব্যের কিঞ্চিৎ  
 লেখা গেল আর ব্রাহ্ম মুহূর্ত্ত অবধি প্রদোষ পর্য্যন্ত দিবসকে আট ভাগ  
 করিয়া প্রত্যেক ভাগে যে২ কর্ম কর্তব্য্য তাহারও কিঞ্চিৎ সংক্ষেপস্বপে  
 লেখা যাইতেছে। (অগ্নিহোত্রঞ্চ জুহুয়াদান্তস্তে হ্যনিশোঃ সবা) অর্থাৎ  
 আন্তভাগে ও অন্তভাগে অগ্নিহোত্র করিবেন। (দ্বিতীয়ে চ ততো ভাসে  
 বেদাভ্যাসো বিধীয়তে) অর্থাৎ দ্বিতীয় ভাগে বেদের অধ্যয়ন বিচার অভ্যাস  
 জপ ও অধ্যাপনা করিবেন। (তৃতীয়ে চ তথা ভাগে পৌর্যবর্গার্চনাধনং)  
 অর্থাৎ তৃতীয় ভাগে অ২ বৃষ্টি দ্বারা ধনোপার্জন করিবেন। (চতুর্থে চ তথা  
 ভাগে স্নানার্থং যুদমাচরেৎ) অর্থাৎ চতুর্থ ভাগে পুনঃ স্নান নিমিত্ত যুস্তিকা হরণ  
 করিবেন। (পঞ্চমে চ তথা ভাগে সংবিভাগো বখার্কঃ) অর্থাৎ পঞ্চম ভাগে  
 নিত্যজ্ঞান বলি বৈবশ্বেদেব জুহাব্ত জীবে অন্ন দান পশ্চাৎ অবশিষ্ট ভোজন ইত্যাদি  
 করিবেন। (ইতিহাসপুরাণাষ্টঃ বটসপ্তমকৌ নয়েৎ) অর্থাৎ বট সপ্তম ভাগকে  
 ইতিহাস পুরাণাদির আলোচনান্তে বাপন করিবেন। (অষ্টমে লোকযাত্রায়াঃ বহিঃ  
 সন্ধ্যাং সমাচরেৎ) অর্থাৎ অষ্টম ভাগে লোকযাত্রা ও গ্রামের বহির্ভাগে বাইরা সন্ধ্যা  
 কখনা গায়ত্রীজপ ইত্যাদি কর্ম করিবেন। বাহার ধর্মসংহারককে প্রত্যহ  
 দেখিতেছেন তাহারাই মধ্যস্থব্রহ্মণ সীমালো করিবেন অর্থাৎ যদি ধর্মসংহারককে

প্রতিদিন এ সকল কর্ম অব্যাহত করিতে দেখেন তবে সম্পূর্ণ কর্মীদের মধ্যে শ্রুতরাং তাঁহাকে পণ্ডিত করিবেন ; যদি তাঁহারা কহেন যে প্রায় এ সকল কর্ম ধর্মসংহারক প্রত্যহ করিয়া থাকেন কোনো দিবস করিতে অসমর্থ হইলে প্রত্যহকার পরিহারের নিমিত্ত প্রায়শ্চিত্ত করেন তবে শ্রুতরাং তিনি অসম্পূর্ণ কর্মী এই পদবাচ্য হইবেন ; অথবা যদি তাঁহারা দেখেন যে সূর্য্যোদয়ের তুরিকালানন্তর গোত্রোখান করিয়া ধর্মসংহারক বস্তুহে আত্মের জ্ঞায় প্রোক্তকৃত্য করেন পরে দ্বিতীয় ভাগে কর্তব্য বেলাভ্যাসের স্থানে গ্রাম্যালাপ ও লোকনিন্দা করিয়া থাকেন, তৃতীয় ভাগে কর্তব্য যে অবস্থিতে ধনোপার্জন তাহার স্থানে শূদ্রবৃত্তি দ্বারা দিবসের তুরিকালকে ক্লেপন করেন, আর চতুর্থ ভাগে কর্তব্য মৃত্তিকা গ্রহণপূর্ব্বক পুনঃ স্নান ও সন্ধ্যাদি স্থানে, এবং পঞ্চম ভাগে কর্তব্য কর্মের স্থানে, সূচীবিদ্ধ যবনব্যবহারবোগ্য বস্ত্র পরিধান-পূর্ব্বক স্নেহ যবন অমৃত্য ইত্যাদির সহিত বেষ্টিত হইয়া স্নেহগৃহে স্থিতি করেন ; ও অষ্টম ভাগে কর্তব্য হোমাদি স্থানে ধূম্র পানে ও বাসনে কাল ব্যাপন করেন তবে ঐ মধ্যাহ্নের বিবেচনা মতে ধর্মসংহারকের প্রতি ভাস্কর্য্যপদের উল্লেখ করা উচিত জানেন অবশ্য করিবেন আর ঐ স্বধর্ম্মবিহীন বিশিষ্ট সন্তান আপনাকে উত্তম কর্মী জানাইয়া অন্তের স্বধর্ম্মাহুতান নাই এই পরিবাদ দিয়া সমাজমধ্যে বাহ্যভাসপূর্ব্বক যদি আশ্ফালন করেন তবে তাঁহারাই ঐ সাধুসন্তানের প্রতি বৃষ্ট পদের প্রয়োগ করা উচিত বুঝেন অবশ্যই করিবেন ।

৮ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়ে স্তুতিশাস্ত্র-প্রমাণানুসারে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অহুতানকর্ত্তাকে নিরন্তর পরধর্ম্মাহুতাতা করিয়া নিন্দা করেন” । উত্তর ।—“স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়” এই পদের প্রয়োগাধীন অল্পভব হয় যে সাময়িক কর্ম ও রাজকৃত ধর্ম্ম এ দুই শব্দের দ্বারা ধনোপার্জনাদি বিষয়কর্ম্ম তাঁহার অভিপ্রেত হইবেক অতএব নিবেদন, যে পণ্ডিতেরা ধর্ম্মসংহারকে সর্ব্বদা দেখিতেছেন তাঁহারাই বিবেচনা করিবেন যে তিনি স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ সময়ে স্তুতিশাস্ত্রানুসারে সাময়িক কর্ম্ম ও রাজকৃত ধর্ম্মের অহুতান করেন কি ধনোপার্জনের সাবকাশ সময়ে যৎকিঞ্চিৎ স্বধর্ম্মাহুতানের অহুতান করিয়া থাকেন যেহেতু তাঁহারা অবশ্য জানেন যে ব্রাহ্মণের স্বধর্ম্মাহুতানের সাবকাশ কাল বাহাঙে ধনোপার্জন কর্তব্য তাহা দিবসের অর্দ্ধ প্রহর হয় অতএব তাঁহারা এরূপ দৃষ্টোক্তি লভ্য কি মিথ্যা ইহা অনার্য্যসে জানিতে পারিবেন ।

৯ পৃষ্ঠে বলা গাংক্তি অবধি বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে যদি ভাস্কর্য্যজ্ঞানী ও ভাস্কর্য্য কর্মী উভয়ে স্বধর্ম্মাহুতানরহিত করেন কিন্তু তাহার মধ্যে ভাস্কর্য্য

তত্ত্বজ্ঞানী আপনাকে লোকে নিম্ন ও উত্তমরূপে প্রকাশ করেন তবে ঐ ভক্তকর্মী  
 তাঁহাকে উপহাস করিতে পারেন কি না। উত্তর।—ধর্মসংহারক ভক্তকর্মী কি  
 অসম্পূর্ণ কর্মী হইলেন, পূর্বলিখিত কর্মীদের নিত্যকর্মের বিবেচনা দ্বারা এবং ধর্ম-  
 সংহারকের প্রত্যহ অমুষ্ঠানের অবলোকন দ্বারা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তাহার নির্ণয়  
 করিবেন; অথবা আমরা ভক্তজ্ঞানী কিংবা অসম্পূর্ণ জ্ঞানামুষ্ঠারী হই, ইহার  
 নিশ্চয়ও সেইরূপ পরের লিখিত শাস্ত্রানুসারে পণ্ডিত লোক বেন করেন; পূর্ব উক্ত  
 লিখিত মনুস্মৃতি (জ্ঞানেনৈবাগরে বিপ্রো বহুদ্যোতৈর্দরীঃ সদা। জ্ঞানমূলা  
 ক্রিয়ামেবাং পশুস্তো জ্ঞানচকুযা)। কোনো২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের প্রতি বেৎ  
 বজ্ঞ শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহা সকল কেবল জ্ঞান দ্বারা নিষ্পন্ন করেন, সে কিঞ্চপ  
 জ্ঞান তাহা পরাজে কহিতেছেন, তাঁহারা জ্ঞানচকু যে উপনিষৎ তাহার দ্বারা জ্ঞানেন  
 যে পক্ষ বজ্ঞাদি সকলের উৎপত্তির মূল জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম হইলেন অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ  
 গৃহস্থদের পক্ষ বজ্ঞাদি অমুষ্ঠানের স্থানে পরব্রহ্ম পক্ষবজ্ঞাদি ভাবতের মূল হইলেন এই  
 মাত্র চিন্তন উপনিষৎ আলোচনার দ্বারা তাঁহাদের আবশ্যক হয়। তথা (যথোক্তান্তপি  
 কর্ম্মাণি পরিহায় দ্বিজোত্তমঃ। আশ্রমজ্ঞানে শমে চ স্তাষেদাত্ম্যাসে চ যত্বান্)।  
 পূর্বোক্ত কর্ম্মসকলকে পরিহায়া ও ব্রাহ্মণ আশ্রমজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, প্রথম  
 উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে যত্ন করিবেন অর্থাৎ আশ্রমের প্রবেশ মননে ও ইন্দ্রিয়  
 নিগ্রহে ও বেদান্ত্যাসে যত্ন করা ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের আবশ্যক হয়। বর্ণাশ্রমচার  
 কর্ম্ম অবশ্যই ত্যাগ করিবেন এমনত ভাবপর্য্য নহে কিন্তু জ্ঞানসাধনের অন্তরঙ্গ কারণ  
 যে আশ্রমের প্রবেশ মনন ও শম ও বেদান্ত্যাস ইহারই আবশ্যকতা জ্ঞাননিষ্ঠের প্রতি  
 হয়, মনুচীকাণ্ডত কোষীতকল্পতিঃ (অথ বৈ অস্তা আহুতয়ঃ অনন্তরক্তস্তাঃ কর্ম্মদযো  
 হি ভবন্ত্যেবাং হি তন্ত এতৎ পূর্ব্ব বিদ্যাংসোহগ্নিহোত্রঃ জুহ্বাকজুরিতি) পূর্ব্বোক্ত  
 কর্ম্মদযো আহুতিসকল জ্ঞাননিষ্ঠদের এই হয় আর এই জ্ঞানসাধনরূপ অগ্নিহোত্র  
 পূর্ব্ব২ জ্ঞাননিষ্ঠেরা করিয়াছেন; অতএব বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে বাহাদের  
 প্রতি ধর্মসংহারক ভক্ত তত্ত্বজ্ঞানী পদের প্রয়োগ করিয়াছেন সে সকল ব্যক্তিরা  
 ব্রহ্ম জগতের মূল হইলেন এরূপ চিন্তন করেন কি না যেহেতু মনুত তুরিকাল যত্নের  
 ভাবনা করে তত্বজ্ঞানের আলাপ ও উপদেশ দ্বারা তুরিকাল করিয়া থাকে এক  
 তাঁহাদের প্রথম ও উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সম্যক্ প্রকারে কি  
 অসম্যক্ প্রকারে যত্ন আছে কি না ইহাও বিবেচনা করিবেন তখন অবশ্যই নির্ধারণ  
 করিতে সমর্থ হইবেন যে তাঁহারা ভক্ত তত্ত্বজ্ঞানী কি অসম্পূর্ণ জ্ঞানামুষ্ঠারী হইলেন,  
 ইহার বিশেষ বিবরণ জ্ঞান কর্ম্ম দ্বিচার স্থলে পরে লেখা বাইবেক। এবং কোন্ পক্ষ

আপনার উদ্ভবতা প্রকাশ ও সর্বপ্রকারে আপনার ধর্মসংস্থানের গর্ব ও কোন্ পক্ষে আপনার অধীনতা ও দত্তরাহিত্য তাহা পরস্পর উত্তর প্রত্যুত্তর দৃষ্টি করিলে বরঞ্চ উত্তরের পৃথীত নামের অর্থ বিবেচনা করিলেই বিজ্ঞ লোক জানিতে পারিবেন, যেহেতু এক জন ধর্মসংস্থাপনাকাজী ও ধর্মসংস্থাপক নাম দ্বারা আপনি কেবল ধার্মিক হইলেন এমত নহে বরঞ্চ ধর্মসংস্থার রক্ষকরূপে আপনাকে জানাইতেছেন। যথা ঐ প্রত্যুত্তরের প্রয়োজনপরে ধর্মসংহারক স্পষ্টাপূর্বক লিখেন “হুটানার নিগ্রহার্থীরা শিষ্টানার জ্ঞাপহেতবে। ধর্মসংস্থাপনার্থীরা স্বর্গারোহণসেতবে” ইত্যাদি। প্রায় সেই প্রকারে যেমন ভগবান্ কৃষ্ণ গীতাতে কহিয়াছেন (পরিত্রাপায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃৎকৃত্যং। ধর্মসংস্থাপনার্থীয়া সম্ভবামি যুগে যুগে)। আর দ্বিতীয় ব্যক্তি এই নাম গ্রহণ করেন যে “সমাগমুটানাক্ষম তজ্জন্ত মনস্তাপবিশিষ্টে” অর্থাৎ আপন ধর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠানে অসমর্থ এ নিমিত্ত মনস্তাপবিশিষ্ট হই।

এ পৃষ্ঠের শেষে আপনিই এই আশঙ্কা করেন যে “যদি বল স্ত্রায়াজ্জিত ধনেই যজ্ঞাদি কর্ম সিদ্ধ হয় অন্ত্রায়াজ্জিত ধনে কর্ম সিদ্ধ হয় না অতএব অন্ত্রায়াজ্জিত ধন দ্বারা কর্মকরণপ্রযুক্ত ধর্মসংস্থাপনাকাজীরা কর্ম করিলেও ভাস্ককর্মী হইলেন” পরে আপনিই সিদ্ধান্ত করেন যে অন্ত্রায়াজ্জিত ধনে কর্ম করিলে মীমাংসাদি শাস্ত্রানুসারে কর্ম সিদ্ধ হয়। উত্তর।—ধর্মসংহারকের ধন স্ত্রায়োপাজ্জিত অথবা অন্ত্রায়োপাজ্জিত হয় তাহা তিনিই বিশেষ জানেন কিন্তু যে বৃত্তি ব্রাহ্মণের ধনোপার্জনে সর্বধা নিবদ্ধ হয় সে বৃত্তির দ্বারা ধর্মসংহারক ধনোপার্জন করিতেছেন কি না তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই এই লিখিত মন্তব্যনে দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন, মন্তব্যঃ (ঋতযুক্তাভ্যাং জীবন্তু যুতেন প্রযুতেন বা। সত্যানুভাভ্যামপি বা ন স্ববৃত্ত্যা কদাচন॥ ঋতযুক্তানি প্রাক্তমমৃত্ত স্তাদযাচিত্ত। যুতন্ত যাচিত্তং তৈক্যং প্রযুতং কর্ণং মৃত্তং॥ সত্যানুভন্ত বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীব্যতে। সেবা স্ববৃত্তিরাত্যাতা তন্মাত্তা পরিবর্জয়েৎ)॥ ঋত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, ও সত্যানুভ, এই সকল বৃত্তির দ্বারা ব্রাহ্মণ ধনোপার্জন করিবেন; স্ববৃত্তি দ্বারা কদাপি করিবেন না। উক্তবৃত্তি ও শিলবৃত্তিকে ঋত শব্দের অর্থ জানিবে। আর অমৃত শব্দে অযাচিত্ত ও মৃত শব্দে যাচিত্ত ও প্রমৃত শব্দে কৃষিকর্ম ও সত্যানুভ শব্দে বাণিজ্য ও স্ববৃত্তি শব্দে সেবাবৃত্তি ইহা জানিবে, অতএব সেবাবৃত্তি ব্রাহ্মণ কদাপি করিবেন না। মন্তব্য দশমাধ্যায়ে সেবা শব্দের অর্থ টীকাকার লিখেন। সেবা পরাজ্ঞাসম্পাদনং। অর্থাৎ পরের আজ্ঞা সম্পন্ন করাকে সেবা কহি এক পদ্যপুরাণে দশমাধ্যায়ে (ঈশ্বরং বর্তনার্থীং সেবন্তে মানবা যথা। তথৈব ব্রতিনস্তোপি সেবন্তে পরমেশ্বরং)॥ যেমন প্রভুকে



জীবিকানিমিত্ত লোকে সেবা করে সেইরূপ পণ্ডিতেরা পরমেশ্বরের সেবা করেন। বিরাট পর্ব (নাহমস্ত প্রিয়োন্নোতি মম্বা সেবেত পণ্ডিতঃ) আমি রাজার প্রিয় এমন জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতে রাজার সেবা করিবেক না। মহাকবিপ্রসীত শ্লোক (নাথৈ শ্রীশুরুষোত্তমে গ্রিহগতামেকাধিপে চেতসা সেব্যে স্বস্ত পদস্ত দাতরি বিভৌ নারায়ণে তিষ্ঠতি। যা ককিৎ পুরুষাধমং কতিপয়গ্রামেশমগ্রদং সেবায়ৈ মৃগয়ামহে নরমহো মূঢ়া বরাকা বয়ঃ) প্রভু লোকশ্রেষ্ঠ ত্রিগুণতের অধিতীয় অধিপতি অস্ত্রকরণের দ্বারা সেবা হইলে আপন পদের দাতা এরূপ নারায়ণ সম্বন্ধে, পুরুষাধম কতিপয় গ্রামের অধিপতি অল্পদাতা যে কোনো মনুষ্যকে সেবার নিমিত্ত যত্নবিশিষ্ট থাকি হা আমরা কি নীচ ও মূঢ় হই। এখন পণ্ডিতেরা এ সকল প্রমাণ দৃষ্টি করিয়া বিবেচনা করিবেন যে স্নেহসেবা করিয়া সংকর্ম্মীদের মধ্যে পণ্ডিত হইবার অভিমান করা ব্রাহ্মণের উচিত হয় কি না।

১২ পৃষ্ঠে লিখেন যে ব্রাহ্মণ শূদ্রের গ্রহণে পণ্ডিত হইয়া ইহা যে ঘটনে প্রাপ্ত হইতেছে তাহার তাৎপর্য্য এই যে ব্রাহ্মণ যথার্থ পণ্ডিত হইয়া এমন নহে কিন্তু অসংপ্রতিগ্রহজন্ত পাপমাত্র হয় যেহেতু অসংপ্রতিগ্রহজন্ত পাপে ও সুরাপানাদিতে বিস্তর বৈলক্ষ্য্য। উত্তর।—কর্ম্মীদের প্রতি যে কর্ম্মে পাতিত্যা ও অধমব্যকথন আছে অর্থাৎ এ কর্ম্ম করিলে কর্ম্মী পণ্ডিত হয় তাহার স্পষ্টার্থ পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মসংহারক কহেন, এ স্থলে পণ্ডিত হওন তাৎপর্য্য নহে কিন্তু ঐ২ ক্রিয়াতে ককিৎ দোষকথন শাস্ত্রের তাৎপর্য্য হয় আর জ্ঞাননিষ্ঠদের প্রতি কোনো অবিহিত কর্ম্ম করিলে যে দোষজ্ঞাপন আছে সে সকল বাক্যের স্পষ্টার্থই প্রকাশ করেন কিন্তু তাহারও তাৎপর্য্য ককিৎ দোষ কথন হয় ইহা কদাপি স্বীকার করেন না এরূপ পক্ষপাতাধীন ব্যবস্থা পণ্ডিতের আদরণীয় হয় কি না তাহারাই বিবেচনা করিবেন।

১২ পৃষ্ঠের শেষে ধর্ম্মসংহারকের শূদ্রসম্পর্ক নাই লিখিয়াছেন অতএব তাহার শূদ্রসম্পর্ক প্রমাণ করা উদ্বেগজনক সত্য বাক্য ব্যতিরেকে হইতে পারে না সে আমাদের নিয়মের বহির্ভূত হয় যে শাস্ত্রীয় বিচারে কটুক্তি না হইতে পারে তবে অস্ত্র কেহ তাহা প্রমাণ করে আমাদের হানি লাভ নাই। আর শূদ্রজনে উপবেশনের বিষয়ে ১০ পৃষ্ঠে লিখেন “যে বিশিষ্ট শূদ্রেরা আপনাই পৃথক্ আসনে উপবিষ্ট হইয়া” তাহার উত্তর এই যে বীহারী ধর্ম্মসংহারককে সর্ব্বদা দেখিতেছেন তাহারাই ইহার বীমালা করিবেন যে ধর্ম্মসংহারক সৎ শূদ্র হইতে পৃথক্ আসনে বসিলেন কি না তাহা ও আসন শূদ্র বরক ববনাদির সহিত একাসনে বসিয়া থাকেন, এ বিষয়ে

আমাদের বাক্যকলহ নিরর্থক। অধিকন্তু ১০ পৃষ্ঠে লিখেন যে “শূদ্রব্রাহ্মণাদিকরণে যে সকল দোষত্রুটি আছে সে তাবৎ অসৎ শূদ্র অস্ত্রাদিদিগের, যেহেতু চারি বর্ষ চারি যুগেই এসিদ্ধ আছেন তাঁহাদের ক্রিয়া কর্তৃ বটকর্ষণালী ব্রাহ্মণ সকল চিরকাল করিয়া আসিতেছেন এবং অস্ত্রাবধি সংশূদ্রব্রাহ্মণী ও অশূদ্রব্রাহ্মণী বিশ্রুদিগের পরম্পর তুল্যরূপে মাত্তমানকতা কূটবৃত্তা ও আহার ব্যবহার সর্বদেবেই হইতেছে”।

উত্তর।—এ নবীন ধর্ম সংস্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন যে ব্রাহ্মণের শূদ্রব্রাহ্মণে দোষ নাই ইহাতে হুই প্রমাণ দিয়াছেন প্রথম এই যে “চারি বর্ষ চারি যুগেই এসিদ্ধ আছেন” কিন্তু এ স্থলে ধর্মসংহারককে জানা উচিত ছিল যে যেমন চারি যুগে চারি বর্ষ আছেন সেইরূপ তাঁহাদের মধ্যে উত্তম অধম পতিত ইহাও চারি যুগে হইয়া আসিতেছেন, তাহা পূর্বে কালীন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হইতেছে। মনুঃ (যাবতঃ সম্পূর্ণদৈবজ্ঞানশ্রীশ্রীশ্রী শূদ্রব্রাহ্মণকঃ। তাবতাং ন ভবেদাতুঃ কলাং দানস্ত পৌর্ত্তিকং) শূদ্রব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ যত ব্রাহ্মণের পংক্তিতে বসিয়া আহার করে, সে সকল ব্রাহ্মণেতে দান করিলে দাতার শ্রাদ্ধীয় ফলপ্রাপ্তি হয় না। টীকাকার কুল্লুকভট্ট শূদ্র শব্দ এ স্থলে অসৎশূদ্র অস্ত্রাদিদিগের হয় এমৎ লিখেন নাই। প্রায়শ্চিত্তবিবেকে, যমঃ (পুরোধাঃ শূদ্রবর্ণস্ত ব্রাহ্মণো যঃ প্রবর্ততে। শ্রেহাদর্শপ্রসজায়া তস্ত কৃচ্ছ্রং বিশোধনঃ) যে ব্রাহ্মণ শ্রেহপ্রযুক্ত অথবা ঘনলোভে শূদ্রবর্ণের পৌরোহিত্য ক্রিয়া একবারও করে সে ঐ পাপক্ষয়ের নিমিত্ত প্রাজাপত্য ব্রত করিবেক। এ বচনে সাক্ষাৎ শূদ্রবর্ণ প্রাপ্ত হইতেছে। এবং অযাজ্যব্রাহ্মণ প্রায়শ্চিত্তের প্রতিজ্ঞাতে ঐ বিবেককার লিখেন। (অথ শূদ্রাতিরিক্তাবাজ্যব্রাহ্মণপ্রায়শ্চিত্তং) শূদ্র ভিন্ন অন্ত অযাজ্য ব্রাহ্মণের প্রায়শ্চিত্ত কহিতেছি। ইহাতে শূদ্র ও শূদ্র ভিন্ন পতিতাদি উভয়ের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। মিতাকরাতেও লিখেন (অত উপপাতক-সাধারণপ্রায়শ্চিত্তং শূদ্রাবাজ্যব্রাহ্মণে ব্যবভিষ্টতে) অর্থাৎ উপপাতক সাধারণের যে প্রায়শ্চিত্ত তাহার ব্যবস্থা শূদ্র প্রভৃতি অযাজ্যব্রাহ্মণে জানিবে। এ স্থলেও শূদ্রবর্ণ ও তদিতরের অযাজ্য প্রাপ্ত হইতেছে। শূদ্রব্রাহ্মণের নির্দোষে দ্বিতীয় প্রমাণ ধর্মসংহারক লিখেন যে “সংশূদ্রব্রাহ্মণী ও অশূদ্রব্রাহ্মণী ব্রাহ্মণেদের পরম্পর তুল্যরূপে মাত্তমানকতা কূটবৃত্তা আহার ব্যবহারও সর্বদেবেই হইতেছে”।

উত্তর।—ইদানীন্তন ব্যবহার দেখিয়া মন্যদিবচনের সন্মোচন করা এ ধর্মসংহারক হইতেই সম্ভবে, যেহেতু এই ব্যবস্থানুসারে ধর্মসংহারক কহিবেন যে শুক্রবিজ্ঞরী ও অন্ত্রবিজ্ঞরী উভয়ের পরম্পর মাত্তমানকতা কূটবৃত্তা আহার ব্যবহার অস্ত্রাবধি দেখিতেছি অতএব শুক্রবিজ্ঞরী নির্দোষ হয় এবং কহিবেন যে রেজ্জলেশী ও

অগ্নেহসেবী উভয়ের পরস্পর মান্ত্যমানকতা কুটস্থতা আহার ব্যবহার দেখিতেছি  
অতএব স্নেহসেবী ব্রাহ্মণ দোষী হয় না এখন সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে এ  
মহাশয় নিশ্চিত ধর্মসংহারক হয়েন কি না।

১৩ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “ব্রাহ্মণের শূত্রমাত্রেয় সহিত একাসনে উপবেশন  
পাতিভ্যাজনক নহে যেহেতু অন্ত্যজ জাতি বৈষ্ণব হইলে সেও বিশ্বপবিত্রকারক  
হয়” এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত ব্রহ্মপুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন  
যে চণ্ডাল যবনাদিও বৈষ্ণব হইলে পবিত্রকারী হয়। উত্তর।—যত্বেপি এ সকল  
মাহাত্ম্যশূচক বচনের যথাক্রম অর্থকে ধর্মসংহারকের মতামুসারে স্বীকার করা যায়  
তবে শূত্র বৈষ্ণবের বরঞ্চ চণ্ডালাদি বৈষ্ণবেরও সহিত একাসনে বসিলে  
পাপের নিমিত্ত না হইয়া পবিত্রতার কারণ অবশ্য হয়; কিন্তু এক্ষণ মাহাত্ম্য-  
শূচক বচন শাক্ত শৈবাদির প্রতিও দেখিতেছি, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাযুত  
কুলাবলীতন্ত্রে (কোলিকো হি গুরুঃ সাক্ষাৎ কোলিকঃ শিব এব চ। কোলিকস্ত  
পিতা সাক্ষাৎ কোলিকো বিষ্ণুরেব হি) কোলিক সাক্ষাৎ গুরু ও শিব ও  
পিতা ও বিষ্ণুরূপ হয়েন। মহানির্বাণ তন্ত্রে (অহো পুণ্যতমাঃ কোলাতীর্থরূপাঃ  
স্বয়ং প্রিয়ে। যে পুনহ্যাত্মসম্বন্ধাশ্চৈব পচ্যামহান্) স্বয়ং তীর্থস্বরূপ কোল  
সকল কি পুণ্যবন্ত হয়েন বাঁহারা আপন সম্বন্ধ দ্বারা স্নেহ চণ্ডাল পামর সকলকে  
পবিত্র করেন। কুলার্ণবে (স্বপচ্যোপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদিত্রিচাতো। কোলজ্ঞান-  
বিহীনস্ত ব্রাহ্মণঃ স্বপচাধমঃ) চণ্ডালও যদি কুলজ্ঞানী হয় তবে সে ব্রাহ্মণ হইতেও  
শ্রেষ্ঠ, ব্রাহ্মণ যদি কুলজ্ঞানহীন হয়েন তবে তিনি চণ্ডাল অপেক্ষাও অধম হয়েন।  
স্কান্দে (শিবধর্মপরা যে চ শিবভক্তিরতাশ্চ যে। শিবব্রতধরা যে যৈ স্ত সর্বৈ  
শিবরূপিণঃ) বাঁহারা শিবধর্মামুষ্ঠানে রত ও শিবের ভক্ত এবং শিবব্রতধারী তাঁহারা  
সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ হয়েন। অতএব এতদ্দেশের শূত্র ও অন্ত্যজ সকলে প্রায়  
শাক্ত শৈব বৈষ্ণব এই তিন ধর্মের এক ধর্মাক্রান্ত হয়েন, আর প্রত্যেক ধর্মবিশিষ্টের  
প্রতি ভূরি মাহাত্ম্যশূচক বচন দেখিতেছি যে তাঁহারা নিজে পবিত্র ও অন্যকে পবিত্র  
করেন এই রীতিক্রমে ধর্মসংহারকের মতে কি শূত্র কি অন্ত্যজ ইহাদের সহিত  
একাসনোপবেশনে ও ব্যবহারে কোনো দোষের সম্ভাবনা রহিল নাই, সুতরাং তাঁহার  
মতে শূত্র ও চণ্ডালাদির বিষয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি যেই নিয়ম শাস্ত্রে কহিয়াছেন তাঁহার  
স্থল প্রায় এ দেশে প্রাপ্ত হয় না এবং শূত্রাদির সহিত যেরূপ ব্যবহার লিখেন  
তাঁহারও প্রায় নির্বিঘ্নতাপত্তি হইল অতএব সংকল্পীরা বিবেচনা করিবেন যে  
ধর্মসংহারকের এ ব্যবস্থা তাঁহাদের গ্রহণযোগ্য হয় কি না।

১৪ পৃষ্ঠের শেষে শূত্র হইতে বিজ্ঞাত্যাসের বিষয়ে মনুৱচন লিখেন (অন্ধবানঃ শুভাঃ বিজ্ঞামিত্যাদি) পরে তাহার ব্যাখ্যা করেন “অর্থাৎ অন্ধাধিত হইয়া শূত্র হইতেও উত্তম বিজ্ঞা গ্রহণ করিবেক”। উত্তর।—এ বচনের বিবরণে টীকাকার কুল্লুকভট্ট পূর্বাণর গ্রন্থের ঐক্যতার নিমিত্ত, শুভ বিজ্ঞা শব্দে উত্তম বিজ্ঞা না লিখিয়া “দৃষ্টশক্তি” অর্থাৎ সাক্ষাৎ শুভকারী যে গারুড়াদি বিজ্ঞা তাহা শূত্র হইতে গ্রহণ করিবেক ইহা লিখিয়াছেন অতএব পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন যে টীকাকার কুল্লুকভট্টের ব্যাখ্যা মাষ্ট্র কি ধর্মসংহারকের ব্যাখ্যা গ্রাহ্য হইবেক ।

১৫ পৃষ্ঠ অবধি লিখেন যে (উদ্ভিতে জগতীনাথে) ইত্যাদি বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে সূর্যোদয়ানন্তর দম্বধাবন করিলে সে পাপিষ্ঠের বিষ্ণুপূজার অধিকার থাকে না, তাহার “তাৎপর্য্যার্থ এই যে অশাস্ত্রীয় দম্বধাবনাদিকর্তা অসম্পূর্ণ অধিকারী এ কারণ অসম্পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হয়”। উত্তর।—কর্ম্মীর প্রতি নিষিদ্ধাচরণে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ ফলের কারণ হয় ইহা ধর্মসংহারক সিদ্ধান্ত করেন আর জ্ঞানাবলম্বীদের প্রতি অবিহিত অনুষ্ঠানে যে সকল দোষশ্রবণ আছে তাহা অসম্পূর্ণ জ্ঞানের কারণ না হইয়া সে এককালে জ্ঞানসাধনের অধিকারকে নষ্ট করে ইহাই বারংবার ব্যবস্থা দেন এরূপ পক্ষপাতীকে পণ্ডিতেরা বাহা উচিত হয় কহিবেন, অধিকন্তু লিখেন যে সূর্যোদয়ানন্তর মূখ প্রক্ষালন ইত্যাদি কর্ম্মীর সংস্কারের ক্রটিতে কর্ম্মের যে বৈশিষ্ট্য জন্মে তাহা বিষ্ণু স্মরণ দ্বারা সম্পূর্ণ হয় (অপবিত্রঃ পবিত্রো বা সর্ব্বাবস্থায় গতোপি বা। যঃ স্মরেৎ পুণ্ডরীকাক্ষং স বাহ্যাত্মান্তরঃ শুচিঃ) ইত্যাদি বচন প্রমাণ দিয়াছেন। উত্তর।—যদি এই বচন দ্বারা কর্ম্মানুষ্ঠায়ীর অপবিত্রতা ও সংস্কারের ক্রটিজন্য দোষ নিবৃত্তি হয় এমৎ স্বীকার করেন তবে জ্ঞানানুষ্ঠায়ীদের দোষ ক্ষালনের বিষয়ে যে সকল বচন আছে তাহাকেও তাঁহাদের ক্রটি মার্জ্জন্য কারণ অঙ্গীকার করিতে হইবেক। যোগশাস্ত্রে (সোহং হসং সত্বং ধ্যানা মুকুতো হৃক্ষতোপি বা। বিধৃতকল্পনঃ সাধুঃ পরাং সিদ্ধিং সমন্বিতে) মুকুত কি হৃক্ষত ব্যক্তি ব্রহ্মের সহিত জীবের ঐক্য জ্ঞান ও জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য ভাব একবার করিলেও সাধক সর্ব্ব পাপ ক্ষয়পূর্ব্বক সম্পূর্ণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কুল্যাবৎ (কণঃ ব্রহ্মাহমস্মীতি যঃ কুর্বাদ্যদ্ব্যচিন্তনং। তৎসর্ব্বপাতকং নশ্ত্রেৎ তমঃ সূর্যোদয়ে যথা) জীব ব্রহ্মের অভেদ চিন্তা কণমাত্র করিলেও সকল পাপ নষ্ট হয় যেমন সূর্যোদয়ে অন্ধকার নষ্ট হয়। বস্তুর অধিকারভেদে পাপক্ষয়ের উপায় ও পুরুষার্থ সিদ্ধির কারণ ভগবান্ কৃষ্ণ শ্রীতার চতুর্থীধ্যায়ে, বাহাতে ভূতবিদ্যাদের আশঙ্কা নাই, পক্ষবিশেষিত শ্লোক অবধি একত্রিশেৎ শ্লোক পর্য্যন্ত লিখিয়াছেন, ভগবদ্গীতা পুস্তক

সর্বত্র প্রসার এই নিমিত্ত এবং এ প্রবাহের করে বৃহৎ শ্রোক বা শিখির ভাষায়  
 কবি নিমিত্তেহি। ২৫ শ্লোকার্থ কোন ব্যক্তি কর্মযোগী তাঁহার জ্ঞানপূর্বক  
 বেবতাকৈ বহন করেন, আর কোন ব্যক্তি জ্ঞানযোগী তাঁহার ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে  
 ব্রহ্মার্শনরূপ যজ্ঞ দ্বারা বহন করেন। ২৬ শ্লোকার্থ কোন ব্যক্তি নৈতিক ব্রহ্মচারী  
 তাঁহার ইন্দ্রিয়সংযমরূপ অগ্নিতে ঐন্দ্রিয়াদি ইন্দ্রিয়কে হবন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়কে  
 নিরোধ করিয়া প্রাণাত্মরূপে সংযমের অমুষ্ঠানে স্থিতি করেন। অন্তঃ গৃহস্থেরা  
 ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি বিষয়কে হবন করেন অর্থাৎ বিষয়ভোগকালেও আত্মাকে  
 নিলিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ের কর্ম ইন্দ্রিয়েই করে এই নিশ্চয় করেন। ২৭ শ্লোকার্থ,  
 অন্তঃ ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তির জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কশ্মেন্দ্রিয় ও প্রাণাদি বায়ু এ সকলের  
 কর্মকে জ্ঞান দ্বারা প্রজ্জ্বলিত যে আত্মার ধ্যানরূপ যোগস্বরূপ অগ্নি তাহাতে হবন  
 করেন—অর্থাৎ সম্যক্ প্রকারে আত্মাকে জানিয়া তাহাতে মনস্থির করিয়া বাহ্যে  
 নিশ্চেষ্টরূপে থাকেন। ২৮ শ্লোকার্থ, কোন ব্যক্তির দানরূপই যজ্ঞের অমুষ্ঠান  
 করিয়া থাকেন, আর কেহ তপারূপ যজ্ঞ করেন, আর কেহ চিত্তবৃত্তি নিরোধ  
 যজ্ঞ করেন, ও কেহ বেদপাঠরূপ যজ্ঞ করেন, ও কেহ যত্নশীল দৃঢ়ব্রত ব্যক্তির  
 বেদার্থজ্ঞানরূপ যজ্ঞ করেন। ২৯ শ্লোকার্থ, কোন ব্যক্তি পূরক ও কুন্তক ও রেচক  
 ক্রমে প্রাণায়ামরূপ যজ্ঞপরায়ণ হয়েন। ৩০ শ্লোকার্থ, কোন ব্যক্তি আহার সঙ্কোচ  
 দ্বারা ইন্দ্রিয়কে দুর্বল করিয়া ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে লয় করেন। এই দ্বাদশ প্রকার  
 ব্যক্তির স্বতন্ত্র অধিকারের যজ্ঞকে প্রাপ্ত হয়েন আর পূর্বোক্ত স্বতন্ত্র যজ্ঞের দ্বারা  
 স্বকীয় পাপকে ক্ষয় করেন। ৩১ শ্লোকার্থ, স্বতন্ত্র যজ্ঞের অবসরকালে অমৃতরূপ  
 বিহিত্য ভোজনপূর্বক ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা নিত্য ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, ইহা মধ্যে  
 কোনো যজ্ঞ যে না করে সে মনুজলোকও প্রাপ্ত হয় না পরলোকস্থ কি প্রকারে  
 তাহার হয়। গীতাবাক্যে ব্রাহ্মদেবের বিশ্বাস আছে তাঁহার কর্মযোগের অভ্যাস  
 দ্বারা যেমন পাপ ক্ষয়ের স্বীকার করেন সেইরূপ জ্ঞানযোগ ও নৈতিক যোগ ও  
 ধ্যানযোগ প্রভৃতির দ্বারাও পাপ ক্ষয়ের অস্বীকার অবশ্য করিবেন।

১৭ পৃষ্ঠে লিখেন যে “প্রায়শ্চিত্তবিশেষ ব্যক্তিরকে কেবল মুখের দ্বারা কে  
 ভোজন করে এবং কোন বিশিষ্ট লোক আসনারূঢ়পাদপূর্বক ভোজন এবং দক্ষিণ  
 হস্ত স্পর্শ বিনা বাম হস্তে জলপাত্র গ্রহণ করিয়া জলপান করেন।” উত্তর, আসনে  
 পাদমরোপ্য ইত্যাদি অত্রিবিচন দ্বারা আমরা প্রায়শ্চিত্তের উত্তরে লিখিয়াছিলাম  
 তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণ করা তাৎপর্য ছিল না যে বিশিষ্ট লোক সকলেই আসনে  
 পাদ স্থাপনপূর্বক ভোজন এবং বাম হস্তে পাত্র গ্রহণ করিয়া জল পান ও কেবল

স্বপ্নের দ্বারা আহার করেন, সেই উক্তরের ২ পৃষ্ঠে যেখানকার যে আশ্রয়ের এ সকল  
কোন লিখিবার উদ্দেশ্য এই ছিল যে কর্মীদের প্রতি অর্থাৎ কর্ম করণে যে সকল  
মোক্ষজনক আছে তাহাকে ধর্মসংহারক ইহা কহিতে সর্বত্র হইবে যে এ সকল  
স্বার্থ সহ্যে কেবল নিষ্কার্যবাদ কিন্তু জ্ঞানীর প্রতি অবিহিতের অনুষ্ঠানে যে সকল  
মোক্ষজনক আছে সে সকল স্বার্থ হয় আমাদের এই তাৎপর্য্যকে ধর্মসংহারক  
আপনিই এই প্রত্যুত্তরে পুনঃ ২ দৃঢ় করিয়াছেন, বরঞ্চ এই পত্রের পরপৃষ্ঠে লিখি  
লিখিয়াছেন যে “অগ্রিমচনে তাদৃশ অয়ের গোমানতুল্য ও তাদৃশ জলের  
সুরাভুল্য কীর্তন যেমন তর্পণ স্থানে স্তবর্ণ রজতের তিলপ্রতিনিবিধি কখন দ্বারা  
তিলতুল্য কীর্তন” এরূপ পক্ষপাতের বিবেচনা পণ্ডিতেরা করিবেন।

১৯ পৃষ্ঠে পুনরায় যাহা লিখাছিলে লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে জানাত্ত-  
তানের কোন অংশ অশ্রদ্ধাদিতে পাওয়া যায় না কিন্তু তাহাদের স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে যদি  
কোনো দোষ থাকে সে তিলপ্রমাণ মাত্র, ইহার উত্তর ৩ পৃষ্ঠাবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্য্যন্ত  
লেখা গিয়াছে পণ্ডিতেরা তাহাতেই অবলোকন করিবেন পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।  
প্রশ্নচতুষ্টয়ের উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে কোন ২ ব্যক্তির তিন পুরুষ স্নেহের  
দাস্য করেন তাহাতে ধর্ম্মসংহারক দাস শব্দের প্রয়োগ বিষয়ে তর্জনপূর্ব্বক  
লিখিয়াছেন যে যেমন লইয়া কর্ম্ম যে করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হইতে  
পারে না ইহার প্রশ্নের নিমিত্ত মিতাক্ষরাযুত (তৎকালকঃ পক্ষবিধঃ) ইত্যাদি নারদ-  
বচন উদাহরণ দিয়াছেন যাহার তাৎপর্য্য এই যে কর্ম্মকর চারি প্রকার, ও গৃহজাত  
প্রভৃতি পক্ষদশ প্রকার দাস হয়, পরে ২৭ পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন যে “এই সকল  
দেদীপ্যমান শাস্ত্র সত্ত্বেও ইদানীন্তন রাজকীয় ব্যাপারে নিযুক্ত লোক সকলকে ভৃত্যক  
কিহা অধিকর্ম্মকৃত না কহিয়া স্নেহের দাস এই শব্দ প্রয়োগকর্ত্তাকে অপূর্ব্ব পণ্ডিত  
কহা যায় কি না”। উত্তর।—গ্রন্থান্তরে দৃষ্টি করা ধর্ম্মসংহারককে উচিত ছিল তবে  
অবশ্য জানিতেন যে দাস শব্দের প্রয়োগ সামান্তরূপে ভৃত্যক ও আজ্ঞাবহের প্রতিও  
হয় কিন্তু মিতাক্ষরাতে যে স্থলে কর্ম্মকর শব্দের সমভিব্যাহারে দাস শব্দের প্রয়োগ  
আছে সে স্থলে কর্ম্মকর ভিন্ন যে গৃহজাতাদি পক্ষদশ প্রকার দাস তাহাকেই বুঝায়  
যেমন “গোবলীবর্দ্ধ” ইহাতে যত্নপতি গোবন্দ সামান্তত গবী ও বলীবর্দ্ধ উভয়কেই  
কহে ততাপি বলীবর্দ্ধ শব্দের সাহচর্য্য প্রযুক্ত দ্রোণবীকেই এ স্থলে বুঝায়, বস্তুতঃ  
সামান্ত ভৃত্যক এবং আজ্ঞাবহও দাস শব্দের প্রয়োগ শাস্ত্রে এবং মহাকাব্যপ্রয়োগে  
প্রাপ্ত হইতেছে। সিদ্ধান্তকৌমুদীর উপাদি প্রকরণে পক্ষদশ নামে কোশ প্রমাণ  
দিতেছেন (দাসঃ সেবকশূদ্রয়োঃ) সেবাকারী মাত্রকে এখানে দাস কহিয়াছেন

(তমবীঠো ভূতোভূত) ইত্যাদি পাণিনিমূত্রের ব্যাখ্যাতে ভূত শব্দের অর্থ স্বর্গ-ভট্টাচার্য্য লিখেন যে (ভূতো ভূতিগৃহীতো দাসঃ) অর্থাৎ বেতন গ্রহণপূর্ব্বক যে কর্ম করে তাহার প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ হয়, এবং মহাভারতে কর্মকরের প্রতি দাস শব্দের প্রয়োগ দেখিতেছি, যুধিষ্ঠিরের প্রতি ভীষ্মবাক্য (অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসো জ্বর্থো ন কস্তচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্মার্ধ্বেন কোরবৈঃ।) পুরুষ অর্থের দাস কিন্তু অর্থ কাহার দাস নহে হে মহারাজ ইহা সত্য অতএব কোরবেদের নিকট অর্থের দ্বারা বদ্ধ আছি। ইহাতে এই ব্যক্তি হইল যে বেতনের দ্বারা কি পালনের দ্বারা অর্থ গ্রহণ করিলে দাস হয় যেহেতু বেতন বিনা কুরু হইতে পণ গ্রহণ ভীষ্মদেবের প্রতি কদাপি সম্ভব নহে; বিরাট পর্বের ভীমের প্রতি জ্যোপদীর বাক্য (যমেব ভীম জানীষে যন্মে পার্থ সুখং পুরা। সাহং দাসীক্যমাপন্নান শাস্তিমবশা লভে) হে ভীম তুমি আমার পূর্বসুখ জান এখন দাসীক্য প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনতাপ্রযুক্ত পূর্ববৎ সুখে পাই না। জ্যোপদী বিরাটের গৃহে সৈরজীরূপে ছিলেন আর সৈরজী সে দ্রোকে কহি যে পরের গৃহে স্ববশে থাকে শিরকর্ম করে, অমর (সৈরজী পরবেশ্যস্থা স্ববশা শিরকারিকা) কিন্তু সৈরজী শব্দে গৃহজাতাদি পরবশ নীচকর্মকারিণী দ্রোকে কহে না এবং ভারতের টীকাকারও সৈরজী শব্দের ব্যাখ্যাতে পরিচারিকা ও দাসী দুই শব্দকে এক পর্যায়রূপে লিখিয়াছেন। পদ্মপুরাণে সত্যধর্ম রাজার প্রতি ইন্দ্রের বাক্য (নমস্তে পৃথিবীপাল স্বঃ হি পুণ্যবতাঃ বরঃ। নিজদাসস্বরূপং মামাজ্ঞাপয় করোমি কিং) হে পৃথিবীপালক পুণ্যবানদের মধ্যে তুমি সর্বোৎকৃষ্ট তোমাকে নমস্কার করি, তোমার যে দাসস্বরূপ আমি আমাকে আজ্ঞা কর আমি কি করি। এ স্থলে ইন্দ্রের আজ্ঞাবহ ব্যতিরেক নীচকর্মকারী দাস সম্ভবে না। এবং মিতাকরাত্তেও আচারার্থ্য্যে দাস শব্দ ও কর্মকর শব্দকে একপর্যায় লিখিয়াছেন। অতএব ধর্মসংহারক বেতন গ্রহণপূর্ব্বক স্নেহের কর্মকরণ দ্বারা এবং স্নেহের আজ্ঞাবহন দ্বারা স্নেহদাস এই শব্দের প্রয়োগস্থল হয়েন কি না—পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন। আর ধর্মসংহারক ২৫ পৃষ্ঠে নারদবচন লিখেন যে স্বধর্মত্যাগ ব্যক্তি নীচ লোকের দাস করিতে পারে ইহার দ্বারা ধর্মসংহারকের তাৎপর্য্য বুঝি ইহা হইতে পারে যে আপনার স্বধর্ম ত্যাগ অগ্রে প্রতিপন্ন করিয়া স্নেহদাসকে যে দোষ তাহা হইতে নির্দোষ হয়েন। ধর্মসংহারক ৩২ পৃষ্ঠে লিখেন যে “বিষয় ব্যাপারের নিমিত্ত বাবনিকাদি বিদ্যাভ্যাস তত্তজ্ঞাতি ব্যতিরেকে তাহা কি রূপে হইতে পারে।” উত্তর—ইহা শাস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে যে বৃদ্ধ পিতামাতা ও



সাক্ষী সাক্ষী ইত্যাদির পালনের নিমিত্ত অকার্য্যও করিতে পারে কিন্তু একপুত্র পিতা, বাঁহার অনেক লক্ষ টাকা আছে এমনত ব্রাহ্মণের সম্ভান শাস্ত্রবিরুদ্ধ যবন-বিজ্ঞান্যাস ও যবনসঙ্গ যদি বিষয় ব্যাপারহলে করেন তবে তাঁহাকে উত্তম কর্ত্তার মধ্যে পণ্য করা সম্ভব হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

০৫ পৃষ্ঠে ৬ পংক্তিতে শূদ্রাসনে উপবেশন বিষয়ে লিখেন যে “এমত কোন শূদ্র আছে যে সর্কারাধ্য ভূদেব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতাদিকে দেখিয়া অভ্যুত্থান ও ভিন্নাসন প্রদান না করে এবং যুগধর্ম্ম প্রযুক্ত বিষয় ব্যাপারে নিযুক্ত অহরহঃ অবিরত সমাগত ছিন্নের প্রতি পৌনঃপুন্য গাত্রোথানাসম্ভবেও তাঁহারা প্রয়োজনাবধীন স্বতন্ত্রাসনে উপবেশন করেন।” উত্তর, যে সকল লোক ধর্ম্মসংহারাকাত্তরীকে প্রত্যহ শূদ্রাদির সহিত উপবেশনাদি ব্যবহার করিতে দেখিতেছেন তাঁহারাষ্ট বিবেচনা করিবেন যে এক্রপ প্রত্যক্ষের অপলাপকর্ত্তাতে সত্যের লেশ আছে কি না।

০৬ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে স্নেহকে দেশভাষা অধ্যাপন করিলে পাপ হয় না, তাহাতে প্রমাণ মনুস্মৃতি দিয়াছেন যে বৃদ্ধ মাতা পিতা, সাক্ষী স্ত্রী, শিশু পুত্র ইহাদের পোষণ নিমিত্ত শত অকার্য্য করিলেও দোষ হয় না। উত্তর, বৃদ্ধ মাতাপিতা প্রভৃতির পোষণার্থ অল্প শত উপায় থাকিতেও স্নেহকে অধ্যাপনা করিয়া ব্রাহ্মণে ধনোপার্জন করিলে পাপভাগী হয়েন কি না তাহা পাপ পুণ্যের বিচারকর্ত্তা বিশেষ জানেন, কিন্তু আমাদের লিখিবার তাৎপর্য্য এই ছিল যে কোন ব্যক্তি আপনি স্নেহকে অধ্যাপনা পর্য্যন্তও করেন যদি তিনি অন্তরে স্নেহসংসর্গী কহিয়া নিন্দা করেন, তবে অভিশয় ধূটরূপে গণিত হয়েন কি না।

০৭ পৃষ্ঠে স্ত্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদকে ছাপা করিয়া স্নেহাদি নিকটে বিক্রয় অল্প দোষোচ্চারের বিষয়ে লিখেন যে সে প্রেছ প্রক্ৰাশ ও বিক্রয় করণের কারণ ইহা বোধ কেন না করা যায়, যে পাষণ্ড খণ্ডন নিমিত্ত ও ছাপা করিবার ব্যয়ের পরিশোধ নিমিত্ত প্রকাশ করা গিয়াছে। উত্তর, বাঁহার ঐ গ্রন্থকে পাঠ করিয়াছেন এবং ছাপা পুস্তকের আয় ব্যয়ের বিশেষ জানেন তাঁহারা বিবেচনা করিবেন যে পূর্ব্বোক্ত কারণে ঐ গ্রন্থকে প্রকাশ ও বিক্রয় করিয়াছেন কি উপার্জনার্থে করেন কিন্তু যদি তাঁহার স্ত্রায়দর্শনের ভাষাপরিচ্ছেদের প্রকাশ করিবার তাৎপর্য্য পাষণ্ড ও নাস্তিক দমন ইহা বোধ করা যায় তবে আমাদের মধ্যে কোনও ব্যক্তির বেনাস্তবৃত্তির ভাষা করণের তাৎপর্য্য নাস্তিকমতের খণ্ডন ও পশু পামর লোককে কৃতার্ধকরণ ইহা কেন না প্রোচ্ছ হয়।

০৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে অপবাদ দেন যে আমাদের মধ্যে কেহ “অর্থ সহিত



বেদমাতা গায়ত্রীই স্নেহহস্তে সমর্পণ করিয়াছেন”। উক্তর, বাঁহারা পরমেশ্বরের প্রতি নানাবিধ কুৎসা ও অপবাদ গান বাত্য়পূর্বক দিতে পারেন তাঁহারা যে মনুষ্যের কুৎসা করিবেন ইহার আশ্চর্য্য কি ; যদি এমনত আশঙ্কা হয় যে আমাদের কেহ গায়ত্রীর অর্থ না দিলে স্নেহ কি প্রকারে ঐ মন্ত্রের অর্থ জানিলেন তবে সে আশঙ্কা-কর্ত্তাকে উচিত যে কালেজে যাইয়া স্নেহভাষার পুস্তক সকল দৃষ্টি করেন বাহাতে বিশেষরূপে জানিবেন যে ৪০ বৎসরের পূর্বে গায়ত্রীর অর্থ দেশাধিপতিরা জানিয়াছেন ও ঐরামপুরে পাদরি ওয়ার্ড সাহেবের প্রকাশিত ইংরেজী গ্রন্থে গায়ত্রী প্রভৃতি বেদমন্ত্রের অর্থ পূর্বাধি লিখিত আছে কি না আর কোন ব্যক্তি দ্বারা কেরি সাহেব ও অন্ত পাদরিরা গায়ত্রী প্রভৃতির অর্থ প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছেন এ সকলের নিদর্শন কেরি সাহেব প্রভৃতিই বর্ত্তমান আছেন।

৪১ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি কোন বচন নিন্দার্ববাদ আর কোন বচন যথার্থবাদ ইহার ব্যবস্থা ধর্ম্মসংহারক লিখিয়াছেন “যে বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্ত্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র, সেই বচন নিন্দার্ববাদ হয়” এবং প্রথম উক্তরে আমাদের লিখিত ( শূদ্রাঃ শূদ্রসম্পর্ক ) ইত্যাদি বচনকে নিন্দার্ববাদ কহিয়াছেন। উক্তর, যে বচনে পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই সেই নিন্দার্ববাদ, তাঁহার এই বাক্যের গ্রাহ্যতার নিমিত্ত কোনো প্রাচীন কিম্বা নবীন স্মৃতি গ্রন্থের প্রমাণ লেখা উচিত ছিল অন্তথা তাঁহার ঐ স্বরচিত ব্যবস্থার কি প্রামাণ্য আছে অধিকন্তু “পাপবিশেষ ও প্রায়শ্চিত্তবিশেষ এবং নরকবিশেষ উক্ত নাই কেবল কর্ত্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র সেই বচন নিন্দার্ববাদ হয়” এই ব্যবস্থাকে এবং তাঁহার দত্ত ইহার উদাহরণের বচন সকলকে পরস্পর মিলিত করিয়া বিবেচনা করা যাইতেছে তাহাতে ভয় প্রদর্শন বিষয়ে তাঁহার দত্ত উদাহরণের প্রথম বচন এই হয় ( “অজ্ঞায়া ধর্ম্মশাস্ত্রাণি প্রায়শ্চিত্তা বদন্তি যে। প্রায়শ্চিত্তী ভবেৎ পুতন্তংপাপং তেবু গচ্ছতি ) অর্থাৎ ধর্ম্মশাস্ত্রানভিজ্ঞ লোক প্রায়শ্চিত্তের উপদেশক হইলে পাপী পাপমুক্ত হইবেক কিন্তু তেঁহ তৎপাপভাগী হইবেন” এখন জিজ্ঞাসা করি যে মূর্থ ব্যক্তি অথচ প্রায়শ্চিত্তোপদেশকর্ত্তা তাহার কি পাপমুক্ত এই বচন না হইয়া “কেবল কর্ত্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র” হয়, তৃতীয়তঃ ( কৃত্যে নাস্তি নিকৃতিঃ ) অর্থাৎ কৃত্যের নিকৃতি নাই ইহাও কি কর্ত্তার ভয়প্রদর্শন মাত্র হয়, তৃতীয়তঃ কুশৃঙ্খল নালিকাশাক বৃদ্ধাক পুতিকা তথা। তদ্বদ পুতিকা স্তাদপি বেদান্তগো দ্বিজঃ। অর্থাৎ কুশৃঙ্খল নালিকা শাক ও কুশ বার্ত্তাকী ও পুতিকা এই সকল জব্য ভক্ষণে বিপ্র বেদপারগ হইলেও পতিত হইয়াও

“কেবল কঠোর ভয়প্রদর্শন মাত্র” তবে ধর্মসংহারকের ব্যবস্থানুসারে “কেবল” ও “মাত্র” এই দুই অস্ত নিবারণক পদের প্রয়োগ দ্বারা ঐ সকল কর্মকরণে ভয় প্রদর্শনেই তাৎপর্য হয় বস্তুত কিঞ্চিৎও পাপ জন্মে না, কিন্তু ঋষিবাক্য ইহার বিপরীত দেখিতেছি (নিম্নিতস্ত চ সেবনাৎ) অর্থাৎ নিম্নিত কর্মের অনুষ্ঠান করিলে নরকে গমন হয়। এখন পণ্ডিত লোক বিবেচনা করিবেন যে এ ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রসম্মত কি ধর্ম লোপের কারণ হয়; বরঞ্চ প্রহৃত্তরের পূর্বাগর আলোচনা করিলে দেখিবেন যে তাঁহারি পূর্বাগর বাক্যের সহিত এ ব্যবস্থা সর্বথা বিরুদ্ধ হইতেছে। পরে ইহার বিপরীত উদাহরণের আলোচনা করা যাইতেছে অর্থাৎ পাপবিশেষ কিম্বা প্রায়শ্চিত্তবিশেষ কিম্বা নরকবিশেষ ইহার উল্লেখ থাকিলে সে যথার্থবাদ হইবেক যেমন (পুতিকা ব্রহ্মবাটিকা) ইহাতে পাপবিশেষের উল্লেখ আছে অতএব নিন্দার্ববাদ না হইয়া ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইতে পারে। জিহ্মাযোগসার (জ্ঞানকালে পুঙ্করিণ্যাং যঃ কুর্ধ্যাদ্ধৃদ্যাবনঃ। তাবৎ জেয়ঃ স চণ্ডালো যাবদগজাং ন পশ্চতি) অর্থাৎ জ্ঞানকালে পুঙ্করিণীতে দন্তধাবন করিলে সে ব্যক্তি যে পর্য্যন্ত গজা দর্শন না করে তাবৎ চণ্ডাল থাকে। এ বচনে প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষের অর্থ আছে অতএব ধর্মসংহারকের মতে যথার্থবাদ হইয়া গজার দূরস্থ অনেক ব্যক্তিরা তুরি কাল চণ্ডাল হইতে মুক্ত হইতে পারেন না।

পরে ৪২ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে “যে বচন কঠোর নরক, প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষ ও ভ্যাগাদির প্রতিপাদক সেই বচন যথার্থবাদ হয় যথা (স্ত্রীতৈলমাংসভোজী পর্বশ্বেতেষু বৈ পুমান্। বিন্দুগ্রভোজনং নাম প্রয়াতি নরকং মৃতঃ।) অর্থাৎ এই পক্ষ পর্বের দ্বীপজী, তৈলাভ্যাজী ও মাংসভোজী পুরুষ বিষ্টামূত্রভোজন নামক নরকে গমন করে”। উত্তর। প্রথমত জিজ্ঞাস্ত এই যে তিনি যদি আপন বাক্যকে ঋষিবাক্য না জানেন তবে এই ব্যবস্থার প্রামাণ্যের নিমিত্ত প্রাচীন কিম্বা নবীন কোনো স্মার্তের বাক্যকে প্রমাণ দিতেন, দ্বিতীয়ত জিজ্ঞাস্ত এই যে এইরূপ কঠোর প্রায়শ্চিত্ত এবং নরকপ্রতিপাদক তুরি বচন দেখিতেছি যেমন পূর্বোক্ত পদ্মপুরাণীয় বচন, সেইরূপ জলপুরাণে (বিষ বা তুলসী দৃষ্টে। ন নমেদ্বো নরাধমঃ। স বাতি নরকং যোর মহারোগেণ পীড়্যতে) বিষ কিম্বা তুলসী দৃষ্ট হইলে যে ব্যক্তি নমস্কার না করে সে নরাধম যোরতর নরকে যায় ও মহারোগে পীড়িত হয়। এ বচনেও যোর নরক এবং মহারোগ অর্থ আছে বাহার প্রায়শ্চিত্তের কর্তব্যতা হয় অতএব ওই ব্যবস্থানুসারে যথার্থবাদ হইবেক, সুতরাং বাঁহারা এই দুই বৃককে দেখিয়া নমস্কার না করেন তাঁহাদের প্রতি যোর নরক এবং মহারোগের অবস্তা ভবিষ্যতা স্বীকার

করিতে হইবেক। হান্সবোশনারে (যেন সত্যিকার হান্স বোশনার লোকবাক্তি।  
 সত্যিকার ভদ্রব শব্দ কর্তব্য স্বীকার্য) যে ব্যক্তি লোকবাক্তি পদাভি রাশি না  
 করিলেক তাহার স্বীকার্য করিয়া তৎকালে স্বীকার্য করিবেন। এ ক্ষেত্রে  
 প্রারম্ভিকবিশেষের প্রবণ আছে। সুতরাং তাঁহার মতে স্বীকার্য হইবেক অতঃপর  
 কারীর প্রবৃত্তি ও বহারাষ্ট্র প্রকৃতি মেনের অনেকেই মূরে দ্বিতি প্রকৃত পদাভি  
 করেন নাই এ বিশিষ্ট প্রকাশ পড়িত হইবেক যে তাঁহারের কর্ম মাত্র স্বীকার্যকরণ  
 প্রারম্ভিক করিতে হইবেক। বহা (ন দৃষ্ট। যেন সত্যিকার প্রবরা অতঃপর।  
 ততঃ প্রাচ্যানি সর্বাণি অরানি সলিলানি চ) অর্থাৎ নদীক্ষেত্রে যে পদা তাঁহার  
 কর্ম যে ব্যক্তি না করিয়াছে তাহার অঙ্গ জল সকল ত্যাগ্য হয়। এ স্থলেও অঙ্গ  
 জলের অগ্রাহ্যতার দ্বারা স্বীকার্য হইলে অনেকেই দূরবেশস্থ ব্যক্তির। এ  
 ব্যবস্থাদ্বারা পণ্ডিত রহিলেন। ফুলতলে (কোলাচাররতাঃ শূদ্রা বন্দনীরা  
 দ্বিজাতিভিঃ। অকুলোনা দ্বিজা দেবি ত্যাগ্যাঃ শূদ্রাঃ বহনৈরপি।) অর্থাৎ  
 কোলাচাররত শূদ্র সকল দ্বিজেরও বন্দনীয় হয় আর কোলাচারহীন দ্বিজেরা  
 বন্দনেরও ত্যাগ্য হয়েন। এ স্থলেও ত্যাগ্য শব্দ প্রবণ দ্বারা স্বীকার্য হইতে  
 পারে অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা কোলাচারহীন হইলে বন্দনেরও ত্যাগ্য করেন। পূর্বোক্ত  
 বোশবানিষ্ঠবচন (সংসারবিষয়াসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহস্মীতি বাচিনঃ। কর্মব্রহ্মোক্তভ্রষ্ট  
 জ ত্যজেন ত্যাগ্য বহা) অর্থাৎ সংসারমুখে আসক্ত অথচ কহে যে আমি ব্রহ্মকে জানি  
 সে কর্ম ব্রহ্ম উভয়ভ্রষ্ট ব্যক্তিকে অত্যাচারের দ্বারা ত্যাগ করিবেন। যে কোনো  
 ব্যক্তি সংসারমুখে কি আসক্ত কি অনাসক্ত হইয়া প্রকাশ কহে যে ব্রহ্মব্রহ্মপথে আমি  
 জানি সে ব্রহ্ম এবং ত্যাগবোধ্য স্বীকার্যই হয় ইহা স্বীকার করিতে আমায় ক্বাপি  
 সন্দোহ করি না কিন্তু এ বচনও বর্ধসংহারকের প্রথম ব্যবস্থাদ্বারা ততঃ প্রদর্শন মাত্র  
 নিম্নস্বীকার্য হইতেছে, যেহেতু এ বচনে "পাপবিশেষ, নরকবিশেষ, কিংবা প্রারম্ভিক-  
 বিশেষ" উক্ত নাই। যদি বর্ধসংহারকাজী কহেন যে তাঁহার দ্বিতীয় আজ্ঞা অর্থাৎ  
 ত্যাগ শব্দের উল্লেখ থাকিলে স্বীকার্য হয়, তদনুসারে এই পূর্বের বচনপ্রাপ্ত সংসারী  
 ব্যক্তি ত্যাগ্যই হয়; তবে তাঁহার দ্বিতীয় ব্যবস্থায়তে এই উক্তরের ১২ পৃষ্ঠে লিখিত  
 বচনের প্রমাণে বাহ্যতে ত্যাগ শব্দের প্রয়োগ আছে বর্ধসংহারকও পরের বরক  
 বন্দনেরও সর্বথা ত্যাগ্য হইবেন। এই অকপোলকল্পিত বর্ধসংহারকের ব্যবস্থাবলিতে  
 তাঁহার আজ্ঞা এই শব্দ প্রয়োগ আমরা করিলাম ইহার কারণ এই যে প্রাচীন অথবা  
 নবীন কোনো স্মৃতির প্রমাণ এই ব্যবস্থারের প্রামাণ্যের নিশ্চিত লিখেন না  
 সুতরাং তাঁহার আজ্ঞাবলিতে এই ব্যবস্থাকে গণনা করিতে হইয়াছে। ফলত

পাশ্চাত্য ও দক্ষিণাফ্রিকার কত বর্ষসংসারের বিশেষ নিয়মের অনুসরণ মান্যকৃত  
নিয়ম ও প্রত্যাহারকরণ পাশ্চাত্য হয়। বস্তুত পাশ্চাত্যের অসংখ্য পরিবার মোট  
বর্ষসংসারের প্রতি নেতারা বুঝা কিম্বা এই মাত্র তাঁহাকে কহিতে সক্ষম হয় যে  
মহানর দেব ও পৈতৃকপ্রসূত স্বর্গীয় কহাইবার ক্ষেত্রে বেতন দিতে কখনো কখনো  
নয়ন ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি তবে কোনো বিজ্ঞ ব্যক্তির দ্বারা প্রত্যাহার কেন না  
সেখানেইলেন, তাহা হইলে এরূপ পাশ্চাত্য ও সর্বলোকপ্রসিদ্ধ স্বর্গীয় সকলে এই  
পরিপূর্ণ হইত না কিম্বা বিশেষ বিবেচনা করিলে এ মোটও নেতারা তাঁহার প্রতি  
উত্তীর্ণ হয় না যেহেতু এরূপ অশাস্ত্র ও স্বর্গীয় কহিতে বেতন পাইলেও পণ্ডিত  
লোক কেন প্রস্তুত হইবেন।

৪৯ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্কিতে লিখেন যে “লোক—মুখে সত্য অত্যন্ত অস্বস্তিক্রম  
নিবৃত্ত সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতানে অসক্ত ও বিরক্ত হয়—এতাদৃশ পাশ্চি  
নরাধমরা কর্তব্য ও ব্রহ্ম হইতে ভ্রষ্ট ও অধ্যাক্ষের দ্বারা ত্যাগ হয়”। উক্ত, যে  
ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া সর্বদাই ব্রহ্মজ্ঞানের অহুতানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় সে পাশ্চি  
নরাধম হইতেও অধম বরক ভাঙ কর্তব্য তুল্য হয় অতএব বর্ষসংসারকই বিবেচনা  
করুন যে ব্যক্তি সুখাসক্ত হইয়া জ্ঞানাহুতানে বিরক্ত হয় ইহার উদাহরণগুলি তিনি  
হরেন কি না।

পুনরায় ৩৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মৌখিক প্রীতি মাত্র এক  
কর্তব্যকালের অকরণার্থ আমি ব্রহ্মজ্ঞানী আমার কর্তব্যকালে প্রয়োজন কি ইহা কহিয়া  
লোক সকলকে প্রতারণা করেন” ইহার উত্তরে আমরা এই কহিব যে যে কোনো  
ব্যক্তি কেবল মৌখিক জ্ঞানাহুতান জ্ঞানায় অথচ এই অভিমান করে যে আমি  
ব্রহ্মজ্ঞানী হই এক এই দলে কর্তব্য ত্যাগ করিয়া লোককে প্রতারণা করে সে ব্যক্তি  
ভাঙজ্ঞানী বরক ভাঙ কর্তব্য হইতেও নরাধম হয়, সেইরূপ যে কোনো ব্যক্তি  
জ্ঞানাহুতানে অসক্ত ও বিরক্ত হয় আর লোককে প্রতারণা কহে যে আমি  
সৎকর্তব্য আমার জ্ঞান সাধনে কি প্রয়োজন, কর্তব্য দ্বারাই কৃতার্থ হইব সেও ভাঙ  
কর্তব্য মধ্যে অবশ্য পণ্ডিত হইবেক। বস্তুতঃ যে কোনো কারণে হউক জ্ঞানাহুতানে  
দ্বিহারা বৈরত্ব হয় তাহার পর ভাগ্যহীন অস্ত্র কে আছে। কেনপ্রতিঃ। ইহ  
চেষ্টাবোধ্য সত্যমন্তি নচেদ্বিহাবেদীভবতী বিনষ্টিঃ। ইহ জন্মে মনুষ্য যদি পূর্বোক্ত  
প্রকারে অতীন্দ্রিয়রূপে আত্মাকে জানেন তবে তাঁহার পূর্ববার্ষ্য নিম্ন হয় আর যদি  
মনুষ্য ইহ জন্মে আত্মাকে না জানেন তবে তাঁহার মহান বিনাশ হয়। কুলার্ঘ্যে,  
স্বকৃৎসমানবো কৃষা জ্ঞানী চেদ্বাক্যমধুগ্ৰাহঃ। তথা, সোপানকৃত্য যোকত

মাহাত্ম্য প্রাপ্য হুত্ব। বস্তারয়তি মায়াং তদ্ব্যং পাপভয়োঃ ক। অর্থাৎ বহু জন্মের পুণ্যলব্ধি দ্বারা বহুত্ব হইয়া যদি জানী হই তবে তাহার মুক্তি হইবেক। মোক্ষের সোপান অর্থাৎ সিঁড়ি যে বহুত্বময় তাহা পাইয়া যে আপনার জ্ঞান জ্ঞান দ্বারা না করিলেক তাহার পর পাপী আর কে আছে।

৪০ পৃষ্ঠে ৫ পাঙিতে লিখেন যে “আপন অপূর্ব বর্নসংহিতার ২ পৃষ্ঠে ১৩ পাঙিতে যোগবাশিষ্ঠবচনের তাৎপর্যার্থ লিখিয়াছেন যে ব্যক্তি সন্দেহমুখে আসক্ত হইয়া ইত্যাদি অতএব পূর্বলিখনের বিস্তরণে যোগবাশিষ্ঠবচনের পূর্বকার বহুত্ব রূপার্থ অস্তার্থ কল্পনা করিয়া যোগবাশিষ্ঠের বচনাত্মক কথোক্তে নির্ব্ব দান্য বাক্যোচ্চারণে উদ্বৃত্তপ্রাণ ইত্যাদি।” উত্তর, আমরাও প্রথম উত্তরের দ্বিতীয় পৃষ্ঠে বাহ্য লিখিয়াছিলাম তাহা সমুদায় প্রথমত লিখিতেছি অর্থাৎ “যে ব্যক্তি সন্দেহমুখে আসক্ত হইয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী এমং কহে সে কর্তব্য ব্রহ্ম উত্তরপ্রতি ত্যাগ্য হয়” আর এই যোগবাশিষ্ঠবচনাত্মকের অর্থ বাহ্য প্রথম উত্তরের পক্ষম পৃষ্ঠে লিখিয়াছিলাম তাহাকেও পুনরুক্তি করিতেছি “(বচিব্যাপারসংগতো জ্ঞানি সৎকেন্দ্ৰিতঃ। কৰ্ত্তা বহিরকৰ্ত্তাত্তরেবং বিহর রাঘব। অর্থাৎ বাস্তবতে ব্যাপারবিশিষ্ট মনেতে সত্ত্ব ত্যাপ আর বাহিরেতে আপনাকে কৰ্ত্তা দেখাইয়া ও মনেতে অকৰ্ত্তা জানিয়া যে ব্রাহ্মজ্ঞানী লোকবাত্রা নির্ব্বাহ কর অতএব জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিহরব্যাপাৎমুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হই অল্পভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছে দ্বিতীয় এই যে আসক্তি ত্যাপপূর্বক বিহর করিতেছে ইত্যাদি” এই হই কল্পনের অর্থ বাহ্য লেখা গিয়াছিল তাহা পরস্পর অস্তার্থ হইয়া প্রলাপোক্তি হয় কি ইহাকে প্রলাপোক্তি কথনের কারণ কেবল বর্নসংহারকের খেব লৈতত্ত্ব হয় তাহা পণ্ডিত লোক বিবেচনা করিবেন।

৪১ পৃষ্ঠে ৬ পাঙিতে লিখেন যে “এ জনকাত্মনের লৌকিকাচার দৃষ্টিতে কলির জানী মহাশরদের লৌকিকাচার কর্তব্য, কি সত্যা বন্ধনাদি পরিভাষা ও সাবানের দ্বারা সুখ প্রকালন সুরিকর্ণ ইত্যাদি লোকবিরুদ্ধ কর্তব্য কর্তব্য হয়।” উত্তর, সাবানের দ্বারা সুখ প্রকালন ও সুরিকর্ণ ইত্যাদি বর্নসংহারকের বহু বহুত্ব ইহার উত্তর দ্বিবার প্রয়োজন রাখে নাই; এই উত্তরের ১ পৃষ্ঠ অবধি ১১ পৃষ্ঠ পর্য্যন্ত আমরা লিখিয়াছি তাহা দৃষ্টি করিবেন যে জাননিষ্ঠদের সর্ব্বপ্রকারে আবৃত্তক আশ্বস্তিন এক ইন্দ্রিয় দমনে যত্ন ও প্রণব উপনিষদাদির অজ্ঞান হয়, সত্যা বন্ধনাদি চিত্তওদ্ধির কারণ করেন অতএব ইহার পরিভাষার আবৃত্তকতা সুত্রাদি লেখা যায় না। পরে বর্নসংহারক এই পৃষ্ঠে তত্ত্ববচন লিখেন যে (শিবকুলোপাশি

যে লোকের বুদ্ধি বলা জাবে। তথাপি লৌকিকতার অঙ্গানি ন লক্ষ্যে ) অর্থাৎ পুত্রের বোধী শিবহুলাও বহি হইল তথাপি লৌকিকতার লক্ষন মনেও করিবেন না। আমরা প্রথম উক্তরের ১৯ পৃষ্ঠের নবম পাণ্ডিতে এই পদের কন লিখি যে ( "বেদোক্তের বিধানের আগমোক্তের বা কলৌ। আশ্বকৃতঃ সুলোনি লোকব্যবহারে বিনির্বাহে ) জ্ঞাননিষ্ঠেরা সর্ব স্থলে বেদোক্ত বিধানের আর কনিযুগে বেদোক্ত অথবা আগমোক্ত বিধানের লোকাচার নির্বাহ করিবেন" অতএব লোকাচার নির্বাহের বিষয়ে বাহারা এই পূর্বোক্ত বচনকে আপন আচার ও ব্যবহারের সেক্ষেত্রে জানেন তাহাদের প্রতি পরিবাসপূর্বক ( তথাপি লৌকিকতার মনসাপি ন লক্ষ্যে ) এ বচনের উপদেশ করা কেবল ঘে ও পৈণ্ডত-নিমিত্ত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন। কিন্তু ইহাও জানা কর্তব্য যে লোকাচার স্বার্থে বালকের ক্রীড়ার তার কোনো২ লোকের উপাসনার অনুষ্ঠান তথাপি জ্ঞাননিষ্ঠের কর্তব্য নহে। সুওককতি ( অবিত্যগঃ বহবা বর্তমানা বহু কৃতার্থা ইত্যন্তিমস্ততি বালাঃ। যৎ কল্পিতো ন প্রবেশতি রাগোক্তেনাতুরাঃ কাপলোকান্ত্যবস্তে ) অর্থাৎ জ্ঞানের বিরোধী ব্যাপারে বহু প্রকারে রত হইয়া বালকের তার অভিযান করে যে আমরা কৃতকার্য হই যেহেতু এইরূপ কল্পিতকাল পর্যায়ে অনুরাগপ্রযুক্ত পরম ভাবে জানিতে পারে না সেই যেহেতু হুণ্ডার্ট হইয়া কর্তব্যকলের কর হইলে কর্মাদি হইতে ছাড় হয়। মহানির্বাহঃ (বালক্রীড়নকং সর্বক নারতগমরা জগৎ। বিহার ত্রান্নিষ্ঠো যঃ ন মুক্তঃ কর্তব্যকনাৎ) নামরপাস্বক বস্ত সকল বালকের ক্রীড়ার তার অস্থায়ী হইয়াছেন তাহা ত্যাপ করিয়া ত্রান্নিষ্ঠ হইলে কর্তব্যকন হইতে মুক্ত হয়।

এ পৃষ্ঠে লিখেন যে "কর্মীদের বিপরীত কর্ম না করিলে কলির জ্ঞানী হওয়া হয় না।" উক্তর, আমাদের পূর্ব উক্তরের ১৭ পৃষ্ঠের ৫ পাণ্ডিতে এই বচন দেখা যায় যে ( "বেদোক্তের বেবেশি লোকঃ জ্ঞেয়ঃ সমস্তুতে। তত্ত্বের কার্য্য ত্রান্নিষ্ঠের বর্জন সনাতন"। অর্থাৎ যে২ উপার লোকের জ্ঞেয়তার হয় তাহাই কেবল ত্রান্নিষ্ঠের কর্তব্য এই কর্ম সনাতন হয় ) যদি বর্জনহারকের মতে লোকের শুভ চেষ্টা কর্মীদের বিপরীত হয় তবে কর্মীদের বিপরীত কর্ম করা এ অংশে স্তব্ধ হইল। আমরা পূর্ব উক্তরের ৬ পৃষ্ঠে ৫ পাণ্ডি অবধি লিখিয়াছিলাম যে "জ্ঞানাবলম্বী অথচ বিষয়-ব্যাপারমুক্ত ব্যক্তিকে দেখিয়া হই অনুভব হইতে পারে এক এই যে মনেতে আসক্ত হইয়া ব্যাপার করিতেছেন তদীয় এই যে আশক্তি ত্যাপপূর্বক ব্যাপার করিতেছেন যেহেতু মনের স্বার্থ তার পরস্বার্থই জানেন, তাহাতে স্বর্জন ও বল ব্যক্তির



নিজের নামকেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। আর সমস্ত বিশিষ্ট ব্যক্তির উক্ত নামকেই গ্রহণ করেন—যেমন জনকাবির রাজ্য শাসন ও শত্রু হরন ইত্যাদি বিষয় ব্যাপার যেখান হুজুরেরা তাঁহাদিগকে বিবরণসহ জানিয়া নিম্না করিত এক জনবান্ধু কুক হইতে অর্জুন জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধ এক রাজ্য করিলে পর হুজুরেরা তাঁহাকে রাজ্যসহ জানিয়া নিম্নিকরণে বর্ণন করিত, ইহা পূর্ব২৩ পৃষ্ঠে আছে। তাহার উত্তরে বর্ণনায় ২২ পৃষ্ঠে ও পড়িতে লিখেন যে “বহুত্রেণ বাহু চিত্তের দ্বারা সে ভাব বোধ করিতে পারেন নতুবা ছুই ও শিষ্ট কিরণে বোধ হইতেন” এক পরামর্শের বচন ওই পৃষ্ঠে লিখিয়াছেন বাহার অর্থ এই যে বর বর্ণ ইজিত আকার চক্ষু চোঁটা এই সকল বাহু চিত্তের দ্বারা বহুত্রেণ অদ্বৈত ভাব বোধ করিতেক। অতএব এই বাহু লক্ষণের প্রমাণে ইকানীত্বন জাননিষ্ঠের প্রথম পক্ষই, অর্থাৎ আসক্তিপূর্বক ব্যাপার করিয়া ভ্রান্তজ্ঞানী হইলেন, ইহাই বর্ণনায় বর্ণনায় দ্বিগ্ন হইয়াছে। উত্তর, এরূপ বাহু লক্ষণকে ছল করিয়া নিম্না করা ইহাও কেবল ইকানীত্বন হয় এমনও নহে, বরক পূর্ব২ যুগের হুজুরেরাও বচন জনকাবি প্রভৃতি জ্ঞানীদিগকে নিম্না করিত তখন, তাঁহাদিগকে নিম্নার হেতু জিজ্ঞাসিলে এইরূপই উত্তর দিত যে “বর, বর্ণ, ইজিত, আকার চক্ষু: চোঁটার দ্বারা আমরা জানিয়াছি যে ঐ জাননিষ্ঠেরা আসক্তিপূর্বক বিষয়কর্ষ ও শত্রুবধ দ্রৌসহ এক ঐবর্ষ্য ভোগ করিতেছেন সুতরাং কর্তব্য ব্রহ্ম উত্তরপ্রাপ্ত হইলেন” অতএব হুজুরেরা সর্বকালেই পরনিম্না করিবার নিমিত্ত দোষ আরোপ করিতে ক্রটি করে নাই।

৫০ পৃষ্ঠে যোগবাণীষ্টের বচন কহিয়া লিখিয়াছেন (সর্বের ব্রহ্ম বহিষ্ঠান্তি সংপ্রাপ্তে চ কলৌ যুগে। নানুভূতিষ্ঠিত্তি মৈত্রেয় শিন্দ্রোদরপরায়ণাঃ) কলিযুগ প্রাপ্ত হইলে সকল লোক ব্রহ্ম এই শব্দ কহিবেন কিন্তু যে মৈত্রেয় শিন্দ্রোদরপরায়ণেরা অনুষ্ঠান করিবেন না। যোগবাণীষ্টে ভগবান্ রামচন্দ্রকে সম্বোধন করিয়া বর্ণিতদেব উপদেশ করেন এ বচনে মৈত্রেয়ের সম্বোধন দেখিতেছি। সে বাহা হটক, বাহারায় ব্রহ্ম কহে এক শিন্দ্রোদরপরায়ণ হইয়া অনুষ্ঠান করে না তাহারাই এ বচনের বিষয় হয় ইহা সর্বথা বুদ্ধিসিদ্ধি বটে কিন্তু বচনে “সর্ব” শব্দ আছে ইহাকে নির্ভর করিয়া এমন অর্থান্তর যদি কতান, যে বাহারায় কলিতে ব্রহ্ম কহিবেন তাঁহারা সকলে শিন্দ্রোদরপরায়ণ হইলেন তবে ভগবান্ গোবিন্দাচার্য্য ভগবান্ শত্রুচাৰ্য্য ঐবধি দ্বাবী প্রভৃতি বাহারায় জানানুষ্ঠান কলিযুগে করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকে এ বচনের বিষয় কহিতে হইবেক, ইহা কেবল রাগাফের কর্তব্য হয় কি না পতিভেরা বিবেচনা





হৃদিত নহি, কিন্তু বর্ষসংহারক ইহা জানেন কি না যে জনক ও অর্জুনাদির নিম্নক  
 হুর্জন ও আধুনিক জ্ঞাননিষ্ঠদের নিম্নক হুর্জন এ দুইয়ে সেই সাদৃশ্য বাহা করাল  
 ব্যাধি ও ধূর্ত শৃঙ্গালে বৃষ্ট হয়।

১৬ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তিতে আরম্ভ করিয়া লিখেন যে “নারদকে দ্বাদশপুত্র ও  
 ব্যাসকে দ্বাবরকস্ত্রাজাত, পঞ্চ পাণ্ডবকে আরম্ভ, ব্রহ্মাকে কস্তাগামী, মহাতারজকে  
 উপভাস, দেবপ্রতিমাকে মুক্তিকা এবং শালগ্রামকে শিলা বলিয়া উপহাস করিয়া  
 থাকেন তাহার। সুজন কি হুর্জন জানিতে ইচ্ছা করি”। উত্তর, নিম্না উক্তেণে ঐ  
 সকল মহাত্ম্যভাবে বাহারা এরূপ করে তাহার। অবশ্যই হুর্জন বটে কিন্তু এইরূপ  
 কখন মাত্রে যদি হুর্জনতা সিদ্ধ হয় তবে ঐ সকল বৃত্তান্ত যে সকল গ্রন্থে কহিয়াছেন  
 সে সকল গ্রন্থকারেরা ও তাহার পাঠক বর্ষসংহারক প্রকৃতিরা আলো হুর্জন হইবেন।  
 দ্বাদশপুত্র নারদ ও দ্বাবরকস্ত্রাজাত ব্যাস ইত্যাদি পৌরাণিক বৃত্তান্ত লোকে প্রসিদ্ধই  
 আছে সুতরাং তাহার প্রমাণ লিখেন প্রয়োজন নাই কিন্তু শেষের দুই প্রস্তাবের  
 প্রমাণের আচর্য্য নাই এ নিমিত্ত তাহার প্রমাণ দিতেছি। প্রথম ভারতাদির উপভাস  
 কখন। মহাতারজ আদিপর্ব (লেখকো ভারতস্তান্ত্র ভব হং গণনারক। মঠের  
 প্রোচ্যমানস্ত মনসা কল্পিতস্ত চ) আমি যে কহিতেছি ও মনের দ্বারা কল্পিত হইয়াছে  
 যে ভারত তাহার লেখক হে গণেশ তুমি হও। দ্বিতীগবত (যথা ইত্যাক্তে কথিতা  
 মহীয়াস বিভার লোকেষু যশঃ পরেযুবাং। বিজ্ঞানবৈরাগ্যবিবক্ষয়া বিতো বতো  
 বিভূর্তিন্ কু পারমার্থ্যঃ) রাজারা যশকে লোকে বিস্তার করিয়া মরিয়াছেন তোমাকে  
 এ কথা সকল কহিলাম তাহার তাৎপর্য্য এই যে বিষয়ে অসার জ্ঞান ও বৈরাগ্য  
 হইবেক এ কেবল বাকাবিলাস অর্থাৎ বাতাক্রীড়া মাত্র কিন্তু পরমার্থবৃত্ত নয়।  
 দ্বিতীয় প্রতিমা বিষয়ে। যথা দ্বিতীগবতে নশমক্কে (বস্ত্রাববৃত্তিঃ কুপণে ত্রিধাতুকে  
 স্ববীঃ কলত্রাদিশু ভৌম ইত্যাদীঃ। বস্ত্রাববৃত্তিঃ জলে ন কহিচ্চিহ্ননযতিজেষু স  
 এব সোমরঃ) অর্থাৎ যে ব্যক্তির ককপিত্তবাহুসর পরীরে আশ্রয়িত হয় আর ত্রী  
 পুত্রাদিতে আশ্রয়তা ও মুক্তিকানির্মিত প্রতিমাদিতে পূজা বোধ আর জলে ভীর্ণ  
 বোধ হয় কিন্তু এ সকল জ্ঞান তত্ত্বজ্ঞানীতে না হয় সে গরুর গাথা অর্থাৎ অতি বৃঢ়।  
 আত্মিকতত্ত্ববৃত্ত শাতাতপবচন (অল্প দেবা মহত্ম্যপাং দিবি দেবা মনোবিপাং।  
 কাটলোটেমু মূর্খাণাং মুক্তস্তাননি দেবতা) জলেতে ঈশ্বর বোধ ইত্যর বহুস্তের হয়  
 আর প্রহাবিতে ঈশ্বর বোধ দৈবজ্ঞানীরা করেন আর কাট লোট ইত্যাদিতে ঈশ্বর  
 বোধ মূর্খেরা করে কিন্তু জ্ঞানীরা আশ্রাতেই ঈশ্বর বোধ করেন।

এ পাঠে ও পংক্তিতে লিখেন যে “কোন হুর্জন হুর্জকে তত্র ও পর্বতকে বাসুক,

চামরকে অবলোম্ব্য—কহিয়া নিষা করে” উক্তর, অনেক হুজুর এমত ছিলেন এক আছেন যে উক্তরকে লবন কহিয়া থাকেন, সর্বমোবোক্ত মহামতকে লব কি বোঝা করে নাই, আর উক্তরিত শান্তি সে নিষকের কি হয় নাই।

পুনরায় লিখেন যে “কোন হুজুরই বা তরফে হুজ ও বালুকাতে শরীয়া, অবলোম্ব্যকে চামর—কহিয়া প্রশংসা করেন” উক্তর, উক্তরো হুজকে বৃহৎ ও দুহকে মতঃ কহিয়া প্রশংসা করিয়াছেন, পুরাণে স্তুতিবার সকল তাহার প্রত্যেক প্রশংসা হয়। মহাত্মারতের আদিপর্বে গুরুত্বের প্রতি দেবতাদের উক্তি (যমজকঃ সর্বমিমাং প্রবাক্রক।) হে গুরু নিত্যানিত্যবরূপ সত্বরাজঃ সত্যং তুমি হও। বস্তুত পরমিস্থাই হুজুরের জীবনোপায় হয়।

আমরা প্রথম উক্তর লিখিয়াছিলাম যে ত্রুটিই এমত করেন না যে আমি ত্রুটিতে জানি অতএব যে এমত করে সে অবশ্যই কর্ম ত্রুটি উত্তরপ্রতি হয়, এবং কেন-জতি ইহার প্রশংসা লিখিয়াছিলাম তাহাতে ধর্মসংহারক ১০ পৃষ্ঠে ১২ পংক্তিতে লিখেন যে “এই কপট ব্যাকার দ্বারা এই বোধ হয় কি না যে তাকতবাজানী মহাপর আপনাকে আপনি ত্রুটিজানী কহিয়াছেন অতএব তিনি উত্তরপ্রতি ও তাক্য করেন কি না” উক্তর, যোগবানিষ্ঠের বচন নিন্দার্ববাদ না হইয়া যথার্ববাদ যদি হয় তবে উত্তরপ্রতি ও তাক্য সেই হইবেক যে সংসারমুখে আসক্ত হইয়া কহে যে আমি ত্রুটিতে জানি। তাহাতে এ হুজুরের প্রথম দোষের বিষয়ে, অর্থাৎ সংসারে আসক্তি, এ অপবাদে হুজুরের মুখ হইতে নিস্তার নাই যেহেতু কি ইমানীত্বন কি পূর্বযুগে গৃহস্থ ত্রুটিজ্ঞেদের বিষয়বাপার বেখিয়া কেহ বিষয়াসক্তির দোষ তাহাদিসূকে দিলে ইহার অপপ্রমাণ করা লোকের নিকট হুজুর হয়, কিন্তু দ্বিতীয় দোষের অপবাদ দিলে হুজুরকে নিরুত্তর অনার্যাসে করা যায়, যেহেতু তাহাদের প্রকাশিত মতঃ পুস্তক আছে এবং সর্বদা কথোপকথন করিয়া থাকেন ওই সকলের দ্বারা প্রশংসা হইবেক যে তাহারা সর্বদাই স্বীকার করেন যে ত্রুটিবরূপ কোন মতে আমরা জানি না এক পরমেশ্বরের পরিচ্ছিন্ন হুজ পদ শিপোর্দর আছে অথবা তিনি যথার্ব আনন্দরূপ শরীরে স্রোতসর্গ ও অন্তর্গত পারিতোষাদি ক্রিয়া করিয়াছেন ইহা কদাপি কহেন না অতএব হুজুরের দাবৎ প্রশংসা করিতে না পারেন যে আমরা ত্রুটি জানিয়াছি এমত স্পষ্টা করিয়া থাকি তবৎ আমাদের প্রতি, ত্রুটিবরূপ জানি, এ প্রশংসাত্মক উল্লেখ করা তাহাদের কেবল ঘেব ও পৈতৃন্তের জাপক মাত্র হইবেক।

৩১ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য এই যে প্রশংসা ও গায়ত্রী এ হুজুরের জন মায়ে অথচ বিহিতাঙ্গীকরণহিত হইলে কোন মতে জানাহুজুরের অধিকার হয় না।

কিন্তু, অসম্মত বা মারাত্মক ভাবেই লোক শমনমানিতে প্রবৃত্ত হইয়া আসেন। যারা  
কুমারী বা ইহার প্রকাশ প্রতি ও যাহু প্রকৃতি লাভে আসেন মনুষ্য (স্বাধীনতা)  
ইতিহাসে। সুযোগ্যবিক্রিয়ায়। অসম্মতকার জেনে জন চৈব প্রকাশিত।  
যেহাও প্রেম বাগানি সকল কর কি বরণজ কি কলত বিনই হয় কিন্তু প্রকাশ  
যে প্রকাশ তাহাকে অসম্মত জানিয়ে যেহেতু অসম্মত যে প্রকাশ তাহার দ্বারা প্রাপ্ত  
হয়। (অপেক্ষিতের দ্বু সন্নিবেহে প্রকাশে দ্বারা সন্নিবেহ। কুমারীতর দ্বা  
কুমারীতরো প্রকাশ উভয়ে) প্রকাশ কেবল প্রেম বাগানি ও পাঠ্যী অপেক্ষে দ্বারা  
নিহিত করেন ইহাতে সন্নিবেহ নাই অসম্মত কর করন অসম্মত না করন, ইহার অপেক্ষে দ্বারা  
স্বাধীনতার দ্বিত হইয়া প্রকাশ প্রাপ্তির যোগ্য হয়। ইহাতে প্রকাশের নিবেহ যে  
লোক প্রাপ্তির উপায় কেবল প্রেম করেন এ কখন প্রেমের দ্বিত যেহেতু অসম্মত  
উপায়ও দ্বারা সিদ্ধিহাসেন। কঠোরত্ব: (একভাষ্যকর প্রকাশ একভাষ্যকর পর।  
একভাষ্যকর জাতি যো বহিষ্কৃত তত্ত্ব তৎ) এই প্রেমের দ্বিত্যাপ্রকাশ করেন এক  
পরব্রহ্মবরণও করেন ইহার দ্বারা উপাসনাতে যে বাহ্য বাসনা করে তাহার তাহাই  
সিদ্ধ হয়। সুতরাং: (প্রেমবো যত: পরো দ্বারা প্রকাশ তত্ত্ব তৎ)। অগ্রসর  
বেদব্যং পরব্রহ্ম তত্ত্বো তত্ত্ব) প্রেমের বহুস্বরূপ, জীবাত্মা পরব্রহ্ম, পরব্রহ্ম লক্ষ্য-  
বরণ করেন, প্রেমাসক্ত চিত্তের দ্বারা ওই লক্ষ্যকে জীববরণ পরের দ্বারা বেদন  
করিয়া পরের দ্বারা লক্ষ্যের সহিত এক হইবেক। সাধনকালে শমনমানি অন্তর  
কারণ করেন কিন্তু সে কালে সম্পূর্ণরূপে শমনমানিবিষিষ্ট হওনের সম্ভব হয় না  
যেহেতু সম্পূর্ণরূপে শমনমানিবিষিষ্ট হওয়া সিদ্ধান্তের স্বাভাবিক লক্ষণ হয় তাহা  
সাধনাবস্থায় কিরূপে হইতে পারে। বস্তুত: শমনমানিতে দ্বারা দ্বিত্য নাই সে  
জ্ঞাননিষ্ঠ পদের দ্বারা কি হইবেক বরং মনুষ্য পদের দ্বারাও হয় না, অতএব  
শমনমানিতে বহু জ্ঞানাত্ম্যে অবস্থ করিবেক এমন নিয়ম সর্বথা আছে। বহু:  
(আত্মজ্ঞানে পরে ৫ জ্ঞানাত্ম্যে ৫ বহুবান্) অর্থাৎ আত্মজ্ঞানে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে  
এবং প্রেম উপনিষদাদি বেদাত্ম্যে প্রকাশ বহু করিবেক ইতি প্রথম প্রেমের দ্বিতীয়  
উত্তরে প্রেমপ্রকাশকে দ্বারা প্রথম: পরিচ্ছেদ:।

১১ পৃষ্ঠের শেষ পাঠ্য অধিক নিবেহ যে প্রথমত বেদান্তে ব্রহ্মজ্ঞানার  
অধিকারীর লক্ষণ কহিয়াছেন, ঐহিক ও পারত্রিক কলভোপদেবালা, আর কি নিত্য  
বস্তু কি অনিত্য বস্তু ইহার বিবেচনা, ও শমনমানি সাধন, আর সূক্তিতে ইহা এই  
সকল ব্রহ্মজ্ঞানার অধিকারীর বিশেষণ হয়। উক্ত, ব্রহ্মজ্ঞানার প্রতি

সাক্ষরতাবিহীন লোকের ও ইত্যাদি উপলক্ষ্যে কার্য নিষিদ্ধায়েন কিং ইহ জন্মে  
এ সকল বিশেষ উক্ত অবিকারী বিষয়ে হয় অর্থাৎ এরূপ বিশেষভাবে হইলে  
ইহ জন্মেই অন্য জামিনার ইচ্ছা ন্যূনের জন্মে কিন্তু পূর্বজন্মের ন্যূনের দ্বারা ঐহিক  
সাক্ষরতাবিহীন ব্যক্তিকেও ন্যূনে অন্য জামিনার ইচ্ছা হইয়া থাকে, কোমর ও  
অস্ত্রের ও পার ৫১ পূত্র (ঐহিকব্যাপ্যভ্যন্তর্য্যতিক্রমে তৎকালীন) যদি প্রতিবন্ধক না  
থাকে তবে অস্বীকৃত সাধনের দ্বারা ইহ জন্মে অথবা অন্যভাবে তৎকালীন প্রাপ্তি হয়  
যেহেতু কোন লোকেরই (পৃষ্ঠ ১ এ বাহ্যিক প্রাপ্তিগেয়ে তৎকালীন) পৃষ্ঠ ১  
বাহ্যিক প্রাপ্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন অর্থাৎ ইহার ঐহিক কোনো সাধন  
ছিল নাই ইত্যং পূর্বজন্মের সাধনের দ্বারা ইহ জন্মে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তৎকালীন  
(পূর্বজন্মে কোনও দ্বিগত জন্মোপলব্ধি না) সেই পূর্বজন্মের জ্ঞানাত্মনের দ্বারা  
ব্যক্তি অথবা ইহ জন্মে সাধন হয় করে। শাস্ত্রে সাধনচতুষ্টয়ের তৎকালীন  
কারণ কহিয়াছেন অতএব যখন কোন ব্যক্তিতে অন্য জামিনার ইচ্ছা উপলব্ধি হয়  
তখন অস্বীকৃত স্বীকার করিতে হইবেক যে এরূপ ইচ্ছার কারণ যে সাধনচতুষ্টয়ের তাহা  
ইহ জন্মে অথবা পূর্বজন্মে এ ব্যক্তির হইয়াছে নতুবা কারণ না থাকিলে কিভাবে  
কার্যের সম্ভাবনা হয়। তৎকালীনভাবেও ইহাকে পুনঃ দৃঢ় করিয়া কহিয়াছেন  
(চতুর্বিধা ভক্তিতে যাং জনাঃ শূক্ৰজিনোজ্জ্বল। আন্তো জিজ্ঞাসুরর্থী জ্ঞানী চ  
ভরতর্ষভ) বামীর ব্যাখ্যা, পূর্বজন্মের ন্যূনের দ্বারা চারি প্রকার ব্যক্তির আত্মকে  
ভজন করেন প্রথম আন্ত, দ্বিতীয় জিজ্ঞাসু, তৃতীয় অর্থী, চতুর্থ জ্ঞানী। যেমন  
তৎকালীনতার অবিকারের কারণ সাধনচতুষ্টয়ের লিখিয়াছেন সেইরূপ শাস্ত্র শৈব  
বৈকব সৌর গাণপত্য ইত্যাদি তাৎপর্ষ্য উপাসনাতেই অবিকারের কারণ বাহ্যিকরূপে  
লিখেন, তত্ত্বসারবৃত্ত বচন (শাস্ত্রো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা প্রজ্ঞাবান্ ধারণকমঃ। সর্বশস্ত  
কুলীনশ্চ প্রোক্তঃ সচ্চরিতো যতিঃ। এবমানিগুণৈশ্চুক্তঃ শিত্তো ভবতি নাত্মবা)  
শব্দগুণবিশিষ্ট অর্থাৎ অন্তরীক্ষের নিগ্রহবিশিষ্ট ও বিনয়যুক্ত, চিত্তশুদ্ধিবিশিষ্ট, শাস্ত্রে  
দৃঢ়বিশ্বাসী, ও বেদাধী, বিহিত কর্মানুষ্ঠানকম, আচারাদি গুণযুক্ত, বিশেষকর্মী,  
সচ্চরিত, যত্নশীল ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইলে শিত্ত হয় অতএব শিত্ত হইতে পারে  
না। এ বচনে “শিত্তো ভবতি নাত্মবা” এই বাক্যের দ্বারা এ সকল বিশেষকে  
সাক্ষর উপাসনা বিষয়ে দৃঢ়তররূপে কহিয়াছেন। যদি ধর্মসংহারক কহেন যে  
“এ সকল বিশেষ উক্তমাবিকারী শিত্তের প্রতি হয় কিন্তু মধ্য ও কনিষ্ঠাবিকারে  
এ সমুদায়ের নির্যম নাই যেহেতু এরূপ সঙ্কোচ না করিলে সাক্ষর উপাসনাতে  
অবিকারী প্রায় পাওয়া যাইবেক না এবং জ্ঞানসাধন বিষয়ে সাধনচতুষ্টয়ের সম্পূর্ণরূপে

ইহা করেই হস্তা আনতক, এবং না করিলে ত্রয়োদশবার প্রবৃত্তিতে বাবা জ্ঞান  
বার না উত্তর, এমন কখন বর্জনহারকের আশ্রয় নহে, কিন্তু পূর্বনির্দিষ্ট বোঝ-  
নুত ও ভগবদীতার প্রাপ্ত স্পষ্টার্থকে বাহারা অমান্য করেন তাহাদের সহিত  
আবারে শাস্ত্রীর বিচার নাই।

৩৪ পত্রে ২ পাতি অবধি লিখেন যে তৎকালীন লক্ষণ ভগবদীতাতে  
কহিয়াছেন ( হৃৎখেবদ্বিগমনাঃ সুখেসু বিগতম্পূঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ হিতবীর্ষ-  
নিরুচ্যতে ) হৃৎখেতে অনুচিষ্টচিত্ত ও সুখেতে নিম্পূঃ ও বিবরাহরাগমুক্ত, তর ক্রোধ  
রহিত এক মূনি অর্থাৎ মৌনশীল যে মহন্ত তাহার নাম হিতবী অর্থাৎ তৎকালীন  
হয়। উক্ত, এ সকল স্বাভাবিক লক্ষণ সিদ্ধাবস্থার হয় কিন্তু সাধনাবস্থার এ  
সমুদায় বিশেষণ ব্যক্তিতে নিরম করিলে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা উভয়ের ভেদ  
থাকে না, শ্রীতা ( বহুনাং ভগ্ননামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপঙতে । বাসুদেবঃ সর্বমিতি  
স মহাত্মা সুহর্মতঃ ) চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে চতুর্থ জ্ঞানী তাহাকে সর্বোত্তম  
কহিয়া তাহার সুহর্মতঃ কহিতেছেন যে এই চতুর্থ ভক্ত অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ কিংবদন্ত  
পুণ্য বুদ্ধির দ্বারা অনেক জন্মের অন্তে আত্মজ্ঞানকে লব্ধ হইয়া চরাচর এই সমস্ত  
জগৎ বাসুদেবই করেন এই এক জ্ঞানে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিরূপে আমার ভজন  
করেন অতএব সেই অপরিস্রিত ঐষ্ট্য অতিশয় হর্মত করেন। অর্থাৎ অনেক জন্ম  
সাধনাবস্থার পরে সিদ্ধাবস্থা জন্মে ( প্রেমদ্বাদ্যতমানস্ত বোদী সাত্ত্বিকবিধিঃ ।  
অনেকজন্মসিদ্ধান্ততো ব্যাতি পরাং গতিং ) স্বামী, যদি পূর্বোক্ত প্রকারে অত  
বহুবিশিষ্ট জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি পরভগ্নে পরম গতিক প্রাপ্ত হয় তবে যে ব্যক্তি  
উক্তরোক্তর জ্ঞানাত্ম্যালে অধিক বহু করে এবং সেই অনুষ্ঠানের দ্বারা নিম্পাণ হয়  
সে ব্যক্তি অনেক জন্মেতে সমাধির দ্বারা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানী হইয়া ততোধিক ঐষ্ট  
গতিক প্রাপ্ত হইবেক ইহাতে আশ্রয় কি। এই শ্রীতাগক্যানুসারী ভাগবত শাস্ত্রেও  
সাধনাবস্থার অনেক প্রকার কহিয়াছেন, শ্রীভাগবতের একাদশ স্কন্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে  
( সর্বকৃত্ত্বং যঃ পশ্চৎ ভগবদ্যবমাননঃ । কৃতানি ভগবত্যাশ্রয়ে ভাগবতোত্তমঃ ।  
ঈশ্বরে ভগবদীনেষু বাসিনেষু দ্বিৎশু চ । প্রেমমৈত্রীকৃপাপোষকা যঃ করোতি স  
মধ্যমঃ । অর্জারামেব হরয়ে পূজাং যঃ প্রকরয়েততে । ন ভক্তভেষু চাতেষু স ভক্তঃ  
প্রাকৃতঃ স্মৃতঃ ) স্বামী, জ্ঞানপক্ষে এবং “স্বা” কহিয়া ভক্তি পক্ষেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন  
তাহার প্রথম পক্ষ লিখিতেছি। সকল জগতে আপনাকে ব্রহ্মরূপে অধিষ্ঠিত এবং  
ব্রহ্মরূপ আপনাতে জগৎকে যে দেখে অর্থাৎ সর্বত্র আত্মদৃষ্টি যে করে সে উক্ত  
ভাগবত হয়। ঈশ্বরে শ্রীতি ও ঈশ্বরের ভক্তদের প্রতি সৌহার্দ ও মূর্খে কৃপা আর

যেহেতু উপেক্ষা যে করে সে মধ্যম ভাগবত হয়। ভগবানকে প্রতিমাত্রে যে অত্যাধিকার পূজা করে, ও তাঁহার ভক্ত সকলে ও ভক্ত ভিন্ন ব্যক্তি সকলে সেইরূপ পূজা না করে সে কনিষ্ঠ ভাগবত হয়। অতএব সাধন অবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রভেদ এক সাধন অবস্থাতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি তেন ভগবদবীভা প্রকৃতি তাক বোধনায়ে করেন। সিদ্ধাবস্থার ধর্ম সাধনাবস্থার কেন নাই এক উত্তম সাধকের লক্ষণ মধ্যম ও কনিষ্ঠানি সাধকেরে কেন নাই এই হল গ্রহণ করিয়া নিম্না করা কেবল যেন ও পৈত্তত হেতু ব্যক্তিরেক কি হইতে পারে। ভগবদবীভাতে যেমন (ব্রহ্মবহুবিধরমন) ইত্যাদি বচনে জ্ঞানীর লক্ষণ লিখিয়াছেন সেইরূপ ভক্তের লক্ষণও লিখেন। যথা (সমঃ শত্রোঃ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শ্রীতোক-সুখদুঃখেণ্ণু সমঃ সজবিবজিতঃ। তুল্যানিন্দাশ্রুতিমৌনী সন্তোঃ। বেন কেনচিত্। অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ যে প্রিয়ো নরঃ) শত্রুতে মিত্রেতে সমান ভাব, আর মান অপমান, শ্রীত উক, সুখ দুঃখ, ইহাতে সমান ভাব এক বিশ্বাসস্তিরহিত ও নিম্না ভুক্তিতে সমান ও মৌনবিশিষ্ট, যথাকথকিং প্রাপ্ত বস্ততে সন্তোঃ, একস্থান-বাসহীন, এক আমার প্রতি স্থিরচিত্ত এই প্রকার ভুক্তিবিশিষ্ট মনুষ্য আমার প্রিয় হয়। ক্রিয়াদোষসারে (বৈকবেণ্ণু তথাঃ সর্বের দোষদেশো ন বিভক্তে। তন্মাত্তত্বপূর্ব্ব যক বৈকবো ভব সম্প্রতি) সমুদায় গুণ বৈকবে থাকে দোষের লেশও থাকে না অতএব যে ত্রুতা তুমি বৈকব হও। এ স্থলে এ সকল লক্ষণ উত্তম ভক্তের হয় ইহা স্বীকার না করিয়া ধর্মসংহারকের মতাদুসারে প্রথম সাধনাবস্থার স্বীকার করিলে বিকৃতভক্ত পদের প্রয়োগ প্রায় অসম্ভব হইবেক। সুতরাং কি সাধার উপাসনার কি জ্ঞান সাধনে সিদ্ধাবস্থা ও সাধনাবস্থা এ হইয়ের প্রভেদ এক সাধন অবস্থার উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠানি প্রভেদ পূর্ব্বকালে স্ববিরা ও গ্রন্থকারেরা স্বীকার করিয়াছেন অতএব ইহানীচনও তাহা স্বীকার করিতে হইবেক।

৬৫ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে "তাঁহার (অর্থাৎ আমরা), আপনাদের-দ্বিগকে না অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা এক অবস্থাও স্বীকার করিতে পারিবে না" উত্তর, আমরা আপনাদের সাধনাবস্থাই সর্বদা স্বীকার করি সেই সাধনাবস্থা অধিকারিত্বে নানাপ্রকার হয়, ভগবদবীভাতে (অমানিব্রহ্মভক্তিঃ) ইত্যাদি পাঁচ বচন, বাহা ধর্মসংহারক ৬২ পৃষ্ঠের ১২ পংক্তি অবধি লিখিয়াছেন, অর্থাৎ মান ও দত্ত ও রাগদেব ভাগ ও বিবর সকলে বৈরাগ্য ও ইষ্ট, অনিষ্ট উত্তরতে সমভাব ইত্যাদি বিশেষণাক্রান্ত কোনোর সাধক করেন। এক এই ভগবদবীভাতে লিখেন (বৃত্তঃ কর্কশলা ত্যক্ত্। শান্তিমাগোতি নৈতিকো। অদ্বুতঃ



কামকাজে কলে লভে নিবসতে) অর্থাৎ ইহঁদেরকর্ত্ত হইয়া কলজামপূর্বক  
অগ্নিহোত্মাদি কর্ম করিয়া নৈমিত্তিকী শাস্তি যে কৃতি তাহা প্রাপ্ত করেন, ইহঁদেরবহির্ভূত  
ব্যক্তি কল কামনাপূর্বক কর্ম করিয়া নিতান্ত বদ্ধ হয়। এইরূপ নিবাস কর্মাহুতান-  
বিশিষ্ট কোনো২ সাধক করেন। তদগবনীতাতে তুরি সাধনের উপদেশের পরে প্রে-  
শেবে তদগবান্ পুনরায় সাধনান্তরের উপদেশ দিতেছেন (সর্ব্ববর্ষান্ পরিত্যজ্য মামেক  
শরণং ব্রজ। অহং হ্যং সর্ব্বপাপেভ্যো যোকসিত্তামি মা শুভঃ) সকল বর্ষ পরিত্যাপ  
করিয়া আমি যে এক আমার শরণ লও, বর্ষাজ্ঞাচার বর্ষ ত্যাগ করিলে তোমার যে  
পাপ হইবেক সে সকল পাপ হইতে আমি তোমার মোচন করিব। তদগবান্ যজ্ঞও  
তাবৎ বর্ষাজ্ঞাচার করিয়া প্রেহশেবে ইহারি তুল্যার্থ বচন করিয়াছেন (যথোক্তান্তপি  
কর্ম্মাণি পরিত্যজ্য তিত্তোত্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শযে চ ত্রাৎ বেদান্ত্যাসে চ যজ্ঞবান্।  
এতচ্চি কল্পসাক্ষ্যং ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ। প্রাপ্যৈতৎ কৃতকৃত্যোহি তিত্তো ভবতি  
নাত্মবা) পূর্ব্বোক্ত কর্ম সকলকে ত্যাগ করিয়াও আত্মজ্ঞানে ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও  
প্রেব উপনিষদাদি বেদান্ত্যাসে ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম করিবেন, আত্মজ্ঞান ও বেদান্ত্যাস ও  
ইন্দ্রিয় দমন দ্বারা ব্রাহ্মণ ও কত্রিয় এবং বৈশ্য এ সকলের, বিশেষত ব্রাহ্মণের, কল্প  
সকল হয় যেহেতু এই অনুষ্ঠান করিয়া তিত্তাতির্য্য কৃতকৃত্য করেন, অতঃ প্রকারে  
কৃতকৃত্য করেন না। আর কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ অথচ গৃহস্থ সাধকেরা পরের নিষিদ্ধ  
বিশেষণাক্রান্ত করেন, শীতা (শকাগৌড়িবরানন্তে ইন্দ্রিয়ারিণ্ণু জুহতি) অর্থাৎ বিবর  
ভোগকালেও আত্মাকে নিলিপ্ত জানিয়া ইন্দ্রিয়ার কর্ম ইন্দ্রিয়ারই করেন এই নিশ্চয়  
করিয়া স্থিতি করেন। ইহারি তুল্যার্থ বচনকে বিশেষরূপে তদগবান্ যজ্ঞঃ গৃহস্থ-  
বর্গের প্রকরণে লিখিয়াছেন, ৪ অব্যায় ২২ শ্লোক (এতানেকে মহাবজ্ঞান্ যজ্ঞ-  
শাস্ত্রবিদো জনাঃ। অনীহমানাঃ সততমিত্তিয়েষেব জুহতি) অর্থাৎ যে সকল  
ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা বাহ্য এবং অন্তর যজ্ঞানুষ্ঠানের শাস্ত্রকে জানেন তাঁহারা বাহ্য  
কোনো যজ্ঞাদির চেষ্টা না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস দ্বারা চকুঃ জ্ঞেয়ঃ প্রকৃতি যে  
পীচ ইন্দ্রিয় তাহার রূপ শব্দ প্রকৃতি পীচ বিবরকে সবেদ করিয়া পঞ্চ যজ্ঞকে সম্পন্ন  
করেন। পুনরায় অতঃ সাধনের প্রকার শীতাতে কহেন (অপানে জুহতি প্রাণ  
প্রাণেপানং তথাহপরে। প্রাণাপানপতী কৃদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ) অর্থাৎ কোন২  
ব্যক্তি পূরক ও কূটক ও রেচকক্রমে প্রাণায়ামরূপ যজ্ঞপরায়ণ করেন। এ স্থলে  
আমিষুত বোগশাস্ত্রবচন (সত্যকরণে বহির্বাতি হত্যকরণে বিশেষ পুনঃ। প্রাণস্তত্র স  
এবাহমহং স ইতি চিত্তয়েৎ) অর্থাৎ নিবাসের সময় প্রাণবাহু সঃ করিয়া বহির্গমন  
করেন, প্রাণবাহুর সময় হং করিয়া প্রাণিষ্ট করেন, অতঃ সোহং হং সঃ, ইহারি চিত্তব

সাধক করিতেক । তদবান্ বহু ভই গৃহস্থধর্মপ্রকরণে তত্ত্বল্যার্থ বচন করিতেছেন  
২০ শ্লোক ( বাচ্যে কল্পতি প্রাণ্য প্রাণে বাচক সর্বদা । বাচি প্রাণে চ পশুতো  
বজ্রমিব ভিন্নকরা ) অর্থাৎ কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ পক্ষ বজ্রস্থানে থাকোতে নিবাসের  
হবন করাকে ও নিবাসে থাকোর হবন করাকে অপর কলবারক বজ্র ভাবিত্য  
বাচ্যেতে নিবাসের হবন আর নিবাসে থাকোর হবন করেন । পুনরায় অত  
সাধনপ্রকার সীতাদে লিখিয়াছেন ( ব্রহ্মাষ্টাবপরে বজ্র বজ্রনৈবোপকল্পতি )  
কোন২ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ব্রহ্মার্চনরূপ বজ্র দ্বারা যজ্ঞন করেন । তদবান্ বহু  
২৪ শ্লোকে তত্ত্বল্যার্থ লিখেন ( জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রো বজ্রোত্তৈত্তরীধিঃ সদা ।  
জ্ঞানবুলার ক্রিয়ারেবার পশুতো জ্ঞানচক্ষুঃ ) । কোন২ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা গৃহস্থের  
প্রতি যে বজ্রশাস্ত্র বিহিত আছে তাহা সকল ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা নিষ্পন্ন করেন তাঁহারা  
জ্ঞানচক্ষুঃ দ্বারা অর্থাৎ উপনিষদের দ্বারা জানিতেছেন যে পক্ষ বজ্রবি সকল ব্রহ্মাচারক  
হয়েন । ইহার উপসংহারে তদবান্ কুরূক ভট্ট লিখেন যে ( শ্লোকত্রয়েণ ব্রহ্ম-  
নিষ্ঠানাং বেদসন্তোষিনাং গৃহস্থানামমী বিধকঃ ) বেদোক্ত কর্মদ্ব্যর্থানুষ্ঠানাদ্যাদি অর্থাৎ  
ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থদের প্রতি এই সকল বিধি করিলেন । জ্ঞান প্রতিপত্তির নিমিত্ত  
নানাবিধ সাধন করিলেন ইহার প্রত্যেকতে উক্ত মধ্যম কনিষ্ঠ সাধক হইয়া  
পাঠকেন । বৈকব শাস্ত্রেও সেইরূপ মোক্ষোপায় সাধন নানাপ্রকার লিখিয়াছেন,  
ঋতগবতে একাদশকন্ডে ২০ অধ্যায় ১১ শ্লোক ( সর্বত্র ব্রহ্মাচারক ভক্ত বিত্তরাশ-  
মণীষরা । পরিপশুত্বপূরমেৎ সর্বতো মুক্তসংশয়ঃ । অরং হি সর্বকল্পানার সমীচীনো  
মতো মম । মন্তাঃ সর্বভূতেষু মনোবাক্কারকৃতিভিঃ ) সর্বত্র ইহর ব্যাপ্ত আছে  
এই অভ্যাসের দ্বারা প্রাপ্ত হয় যে জ্ঞান তাহা হইতে সকল ভগ্নৎ ব্রহ্মাচার বোধ হয়,  
অতএব যখন সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ জ্ঞানের স্থির হইল তখন সংশয়হীন হইয়া  
ক্রিয়ামাত্র হইতে নিবৃত্ত হইবেক । যতপিও মোক্ষ সাধনে নানা উপায় আছে কিন্তু  
মনোবাক্য কার এ সকলের দ্বারা সর্বত্র ইহরবৃত্তি ইহা সকল উপায় হইতে শ্রেষ্ঠ  
হয় এই আমার মত । এবং এই পরের লিখিত ঋতগবতীর শ্লোকের অবতরণিকাতে  
নানাবিধ সাধনার প্রকার তদবান্ ঋতগবতীর বিবরণ করিতেছেন, ( ব একাদ  
শপঞ্চো হিবা ভক্তিজ্ঞানক্রিয়াকান্ । কুরান্ কাশান্তৈঃ প্রাপৈত্বৈতঃ সসরতি  
তে ) একাদশকন্ড ২১ অধ্যায় দ্বিতী, ( তদেব গুণদোষব্যবহার্য বোধত্রয়বৃত্তং তত্র  
চ জ্ঞানভক্তিসিদ্ধান্না ন কিকিং গুণদোষো । সাধকানাং প্রথমতো নিবৃত্তকর্মনিষ্ঠানাং  
বখ্যশক্তি নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সত্বশোধকদ্ব্যংগং, তদকরণ নিবৃত্তকরণক  
তদলীমসকপদ্ব্যং দোষ তদ্বিবর্তকদ্ব্যং প্রারম্ভিক গুণ । বিততসদ্বান্নাং



জ্ঞাননিষ্ঠার জ্ঞানাত্যাস এবং নিষ্ঠিনিষ্ঠত্বাৎশূণ্যঃ। তত্ত্বিনিষ্ঠানন্ত জ্ঞানকীর্তনাদি-  
 তত্ত্বিরেব শূণ্যঃ, তত্ত্বিরন্ত সর্বক উভয়েরবার দোষ ইত্যুক্ত ইহানীত যে ন সিদ্ধ্যঃ নাপি  
 সাধকঃ কিন্তু কেবল কাম্যকর্মপ্রধানান্তেবার সকলদোষান্ প্রাপকরিত্ত্বান্ আদৌ  
 তানতিবহির্ভূতান্ নিষ্কৃতি, য এতানিতি ) অর্থাৎ শূণ্য দোষের পৃথক করিবার নিমিত্ত  
 পূর্ব যে তিন প্রকার যোগ করিলেন তাহার মধ্যে জ্ঞানসিদ্ধ ব্যক্তির অথবা তত্ত্বি-  
 নিষ্ঠ ব্যক্তির কোন প্রকারেই পাপ পুণ্য নাই, কিন্তু সাধকেরের মধ্যে বাহারা কর্মকল  
 ত্যাগ করিয়া কর্ম করেন তাঁহাদের যথাপ্রাপ্তি নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মভূতান শূণ্য হয়  
 যেহেতু নিত্যকর্ম দ্বারা চিত্তের শুদ্ধি জন্মে, যথাপ্রাপ্তি কর্ম না করাতে এক নিবদ্ধ  
 কর্ম করাতে দোষ হয়, যেহেতু এ হই কারণে চিত্তের মালিন্য জন্মে। চিত্তশুদ্ধির  
 দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠ বাহারা হইরাছেন তাঁহাদের কেবল জ্ঞানাত্যাস শূণ্য হয় যেহেতু  
 জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা জ্ঞানের পরিপাক জন্মে। তত্ত্বিনিষ্ঠ ব্যক্তিরের জ্ঞান কীর্তনাদি  
 তত্ত্বির অমুষ্ঠান শূণ্য হয়। জ্ঞাননিষ্ঠের ও ভক্তের আপনো নিষ্ঠার বিরুদ্ধাচরণ দোষ  
 হয় ইহা কহিয়াছেন, এখন বাহারা না সিদ্ধ না সাধক কিন্তু কেবল কাম্য কর্মে রত  
 হইলেন তাঁহাদের সকল দোষ শূণ্য বিস্তাররূপে কহিবেন, প্রথমে সেই বহির্পুণ্য কাম্য  
 কর্মীর নিষ্কা করিতেছেন ( য এতান্ ) ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা অর্থাৎ বাহারা আমার  
 কথিত তত্ত্বিপথ ও জ্ঞানপথ ত্যাগ করিয়া চকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা কুত্র কামনার সেবা  
 করে তাহারা সসারে পুনঃ পুনঃ জন্মে। জ্ঞাননিষ্ঠদের মধ্যে উত্তম সাধনাবস্থা যে  
 ব্যক্তিদের হয় নাই তাঁহাদের প্রতি ধর্মসংহারক কহেন “যে ভোমাদের না অধিকার-  
 বস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা” অতএব ধর্মসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে তিনি  
 বিকু উপাসনা বিষয়ে অধিকারাবস্থার হইলেন কি সাধনাবস্থার কি সিদ্ধাবস্থার  
 আছেন, বিকু প্রভৃতি উপাসকের অধিকারাবস্থার এই সকল লক্ষণ হয়, তত্ত্বনারম্ভত  
 বচন ( শান্তো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা ) ইত্যাদি, বাহা ৬৭ পৃষ্ঠে ৯ পংক্তিতে দেখা গিয়াছে  
 অতএব বিকু ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন যে অন্তরিত্ত্বির ও বাহ্যেত্বির নিগ্রহ প্রভৃতি  
 এই বচনপ্রাপ্ত বিশেষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না। এবং ঐ উপাসনার  
 সাধনাবস্থার লক্ষণ সকল এই হয়। বৈকব গ্রন্থে ( তৃণাদপি সুনীচেন তরোরপি  
 সহিকুনা। অমানিনা মানয়েন কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ) তৃণ হইতে নীচ আপনারে  
 জানে এবং বৃক্ষ হইতেও সহিকু হয়, আত্মাতিমানশূন্য কিন্তু অন্তের সমানতাতা  
 এমন ব্যক্তি সর্বদা হরিসংকীর্তন করিতে পারে। ভগবদগীতা, ( লবঃ শত্রো চ মিত্রে  
 চ তথা, মানাপমানয়োঃ ) ইত্যাদি অর্থাৎ শত্রু মিত্রে মান অপमानে সমান বোধ  
 করিলে তত ব্যক্তি ভগবানের প্রিয় হইবেক। তথা, ( বজ্রিতা নবপতপ্রোপা

বোধবৃত্ত্য পরস্পরঃ । কথং তদন্তঃ বা নিত্যং কৃত্ত্বতি চ রমতি চ ) । অর্থাৎ বাহ্যিক  
আমাতেই চিত্ত ও আমাতেই সর্বক্সিত্রি রাখে ও আমার ভূতকে পরস্পর  
জানায় ও সর্বক্স আমার কর্তন করে ইহার দ্বারা পরমাত্মার প্রাপ্ত হইয়া নিবৃত্ত  
হয় । অতএব বিজ্ঞ লোক সকল দেখিবেন যে পূর্বলিখিত বচনপ্রাপ্ত সাধনাবস্থার  
লক্ষণ সকল তাঁহাতে আছে কি না । পরে তত্ত্বের সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ ( তেমাং  
সততমুক্তানাম তত্ত্বতাং প্রীতিপূর্বকং । নদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন বাসুপাতি তে ।  
তেষামেবাত্মকস্পার্ষমহমজ্ঞানজা ভ্রমঃ । নান্দ্রিয়ান্যাত্মতাবছো জ্ঞানবীপেন ভাবতা )  
অর্থাৎ এইরূপ নিরন্তর উদ্ভূত হইয়া প্রীতিপূর্বক ভজন বাহারা করেন তাঁহাদিগুণে  
আমি সেই জ্ঞানরূপ উপায় প্রদান করি তাহাতে তাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত করেন ।  
তাঁহাদের প্রতি অগ্রগত করিয়া তাঁহাদের বুদ্ধিতে অবস্থানপূর্বক অজ্ঞানকৃত  
যে অন্ধকার তাহাকে দৌলিপ্যমান জ্ঞানরূপ দীপের দ্বারা নষ্ট করি । অর্থাৎ  
তাঁহাদিগুণে জ্ঞান প্রদান করিয়া মুক্তি দি । এখন ওই বিজ্ঞ ব্যক্তিরাই দেখিবেন  
যে ভগবানের নত তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা তত্ত্বের সিদ্ধাবস্থার প্রাপ্ত হয় তাহার দ্বারা বর্ষ-  
সংসারকের সর্বত্র ভ্রমবৃষ্টি হইয়াছে কি না । সুতরাং ইহার কোনো এক অবস্থা  
স্বীকার করিলে তাঁহার মতেই তাঁহার নিস্তার নাই, অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রমাণে না  
অধিকারাবস্থা না সাধনাবস্থা না সিদ্ধাবস্থা ইহার এক অবস্থাও স্বীকার করিতে  
পারিবেন না যদি এরূপ কহেন যে “পূর্ব ২ বচনে বিক্ষুব্ধ বিষয়ে যে সকল বিশেষণ  
অধিকারাবস্থার ও সাধনাবস্থার করিয়াছেন সে উত্তম অধিকারী ও উত্তম সাধকের  
প্রতি হয় কিন্তু ব্যক্তিভেদে সাধনাবস্থা উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ইত্যাদি নানাপ্রকার হয়”  
তবে বর্ষসংসারকই বিবেচনা করিবেন যে এরূপ কখন প্রতীক ও অপ্রতীক উত্তম  
উপাসনাতে নির্বাহের কারণ হইবেক এবং শাস্ত্রেরও অগলাপ হইবেক না । যথা  
মাতৃকাতান্ত্রিক কারিকা ( আশ্রমাস্ত্রিবিধা হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ ) অর্থাৎ আশ্রমীরা  
তিন প্রকার করেন, হীনদৃষ্টি, মধ্যমদৃষ্টি, উত্তমদৃষ্টি ।

আমরা পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে কোন এক বৈক্য যে আপন স্বর্ষের  
লক্ষণের একাংশও অস্বীকার করেন না ও বিপরীত বর্ষাস্বীকার করিয়া থাকেন তিনি  
যদি কোন ব্রহ্মনিষ্ঠের ক্রটি দেখিয়া তাহাকে তাক্ত তত্ত্বজ্ঞানী ও নির্মিত কহেন তবে  
তাঁহাকে মিত্রকের মধ্যে অভিশ্রম নির্মিত করিয়া পণ্ডিতেরা জানিবেন কি না ।  
ইহাতে বর্ষসংসারক ৬৮ পৃষ্ঠের ২ পংক্তিতে লিখেন যে “পূর্বোক্ত লিখনানুসারে  
তাক্ত বৈক্য ও তাক্ত শাক্ত বস্তুসম্পন্ন জ্ঞান অলীক” উত্তর, জ্ঞাননিষ্ঠদের যথোক্ত  
অস্বীকারের ক্রটি হইলে বর্ষসংসারক তাহাকে তাক্ততত্ত্বজ্ঞানী উৎসাহপূর্বক কহেন

কিন্তু আপন কর্তব্যের লক্ষ্যের একান্ত অহুতান না করিয়াও তাক্ত বৈক্য পনের  
প্রয়োজনীয় হইবেন না ইহা স্থাপনা করিতে বহু করেন, এ পক্ষপাতের বিবেচনা  
পাতিভেরা করিবেন।

৩২ পৃষ্ঠের ৬ পাতিভে লিখেন যে "বহুনি বৈক্যবাদি পক্ষোপাসক আপনায়  
উপাসনার সকল অহুতান করিতে অশক্ত হইবেন তথাপি পাল কর ও বোক প্রাপ্তি  
উদাহরের অনারাসলতা, যেহেতু বিষ্ণু প্রকৃতি পক্ষ বেবতার নাম গ্রহণ দ্বারাই  
সর্ব পাপ কর ও অস্ত্রে বোক প্রাপ্তি হয়" এবং ইহার প্রমাণের নিমিত্ত নামবাহা-  
ন্যূচক কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন লিখিয়াছেন। উক্ত, সে সকল বচন ভুতিবাদ কি  
বখার্ববাদ হয় এ বিচারে আমরা প্রবৃত্ত নহি কিন্তু এই উক্তরের ২৪ পৃষ্ঠের ৬ পাতি  
অবধি ২৭ পৃষ্ঠ পর্যন্ত জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপকর ও পুরুষার্থসিদ্ধি বিষয়ে বাহা আমরা  
লিখিয়াছি তাহার তাৎপৰ্য্য এই যে জ্ঞানাবলম্বীদের জ্ঞানাত্যাস প্রায়শ্চিত্তবরণ হয়,  
সপ্রাপ্তি সেই স্থলের লিখিত বচন সকলের কিকিৎ লিখিতেছি (সোহ হংসঃ স্কৃতং  
ক্যাচা স্কৃতো হৃদুতোপি বা। বিযুক্তকল্পকঃ সাধুঃ পরাঃ সিদ্ধিঃ সমমুতে।) অর্থাৎ  
স্কৃত কিবা হৃদুত ব্যক্তি জীব ও অস্ত্রের ঐক্যজ্ঞান একবার করিলেও সর্বপাপকর-  
পূর্বক পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবদগীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে (সর্বোপোতে  
বজ্রবিমো বজ্রকরিতকল্পবাঃ) এই বার্ষণপ্রকার ব্যক্তির। ৩২ বজ্রকে প্রাপ্ত হইবেন  
ও পূর্বোক্ত ৩২ বজ্রের দ্বারা স্বকীয় পাপকে কর করেন। বৈক্য দ্বারাইও ৩২  
অধিকারে পৃথক পাপ করের উপায় বাহা কহিয়াছেন তাহাও লিখিতেছি, স্ত্রীতাপবত  
একাদশকন্ড, বিশিতি অধ্যায় ২৬ শ্লোক (যদি কুব্যাৎ প্রমাদেন বোদী কর্ত্ত  
বিসর্জিতঃ। যোগেনৈব দহেদ্ব্যো নাস্তত্ত্ব কদাচন। যে বৈক্যকরে যা মিঠা স  
তপঃ পরিকীর্ষিতঃ) বামী, যদি প্রমাদেতে জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি গর্হিত কর্ত্ত করে সেই  
পাপকে জ্ঞানাত্যাসের দ্বারা দহ করিবেক তাহার অন্ত প্রায়শ্চিত্ত নাই। বামীর  
অবতরণিকা পরশ্লোকে, শাস্ত্রে কথিত প্রায়শ্চিত্ত ব্যক্তিরক জ্ঞানযোগে কিল্পে  
পাপকর হইবেক অতএব এই আপদা নিবারণার্থে পরের শ্লোকে কহিতেছেন,  
আপনঃ অধিকারে যে মিঠা তাহাকে তপ কহি এক অধিকারে অন্ত প্রায়শ্চিত্ত হুত  
হয় না। এ স্থলে বিজ্ঞাত এই যে ধর্মসংহারকের লিখিত কাশীখণ্ড প্রকৃতির বচন  
যদি বখার্ববাদ হইয়া সেবতা প্রকৃতির নাম গ্রহণাদি সাধনার ক্রটিজন্য মোহ ও অন্ত  
সুকর্মজন্য পাপকরের কারণ হয়, তবে পূর্বের লিখিত সীতাদিবচনের প্রামাণ্য দ্বারা  
জ্ঞাননিষ্ঠদের পাপকরের উপায় জ্ঞানাত্যাস অবশ্যই হইবেক, ইহা ধর্মসংহারক যদি  
বীকার না করেন কিন্তু পতিত ব্যক্তির। অবশ্য অস্বীকার করিবেন।

৩ পৃষ্ঠে এক পঙ্ক্তি অবধি লিখেন যে “যত্নপিও জ্ঞানের প্রাধান্য বদান্ধিতানে কথিত আছে তথাপি কর্তৃ ব্যক্তিরকে জ্ঞান হইতে পারে না” আর ইহার প্রমাণের নিমিত্ত (ন কর্তৃপায়নারত্বেরকর্তব্য পুরুষোত্তম) ইত্যাদি ভগবদ্বাক্যের কল লিখিয়াছেন। উত্তর, যদি এ স্থলে এমন অভিপ্রেত হয় যে ঐহিক কর্তৃ ব্যক্তিরকে জ্ঞান হইতে পারে না তবে এ সর্বথা অগ্রাহ্য বেহেতু এরূপ ব্যবস্থা তাৎপর্য্যের বিরুদ্ধ হয়, বেদান্তের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যায় প্রথমে প্রায় করেন যে “কার্য্য অনন্তর ত্র্যম্বজিজ্ঞাসা হয়” এই আকাঙ্ক্ষাতে ভগবান্ ভাস্করকার আদৌ আশংকা করিলেন। যে “কর্তৃর অনন্তর ত্র্যম্বজিজ্ঞাসা হয় এরূপ কেন না কহি” পরে এই পূর্বপক্ষের সিদ্ধান্ত আপনাই করেন যে ( ত্র্যম্বজিজ্ঞাসায়াঃ প্রাগপ্যাবীতবেদান্তস্ত ত্র্যম্বজিজ্ঞাসোপ-পত্তেঃ ) অর্থাৎ বেদান্তের অধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তির কর্তৃ জ্ঞানিবার পূর্বকও ত্র্যম্বজিজ্ঞাসা হয়। অতএব ঐহিক কর্তৃর অনন্তর ত্র্যম্বজিজ্ঞাসা হয় এমন নিয়ম নাই। ইহাতে পাঁচ হেতু ভাঙে লিখেন, প্রথম এই যে, কর্তৃর অঙ্গ জ্ঞান হয়েন না। দ্বিতীয়, অধিকৃত্যধিকার নাই। অর্থাৎ যেমন দীক্ষণীয় যাগের অধিকারী হইয়া অগ্নিষ্টোমের অধিকারী হয়, সেইরূপ কর্তৃ অধিকারী হইয়া জ্ঞানে অধিকারী হয় এমন নিয়ম নাই। তৃতীয়, কর্তৃ ও জ্ঞান উভয়ের কলে ভেদ আছে। অর্থাৎ কর্তৃর কল কর্মাদি আর জ্ঞানের কল মোক্ষ হয়। চতুর্থ, জিজ্ঞাস্তের ভেদ আছে। অর্থাৎ পূর্বমীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে কর্তৃ তাহা পুরুষের চেষ্টার অধীন হয়, আর উত্তর-মীমাংসাতে জিজ্ঞাস্ত যে ত্র্যম্ব তিনি নিত্যসিদ্ধ হয়েন। পঞ্চম, উভয়ের বিধিবাক্যের ভেদ দেখিতেছি। অর্থাৎ কর্তৃর বিধায়ক যে বিধিবাক্য সে আপন বিষয় যে কর্তৃ তাহাতে পুরুষের প্রকৃতি নিমিত্ত আপন অর্থ বোধ প্রথমে করান পরে সেই কর্তৃদ্বাষ্টানে প্রকৃতি দেন, আর ত্র্যম্ব বিষয়ে যে বিধিবাক্য সে কেবল পুরুষের বোধ জ্ঞান প্রকৃতি দেন না। যত্নপিও মিডাকরাকার পূজ্যপাদ বিজ্ঞানেশ্বরের এ প্রকার অভিপ্রায় ছিল যে সন্তোলাধম ব্যক্তিরেক মুক্তি হয় না, তথাপিও তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে কোনো এক পূর্বজন্মের সন্তোলা পরজন্মে গৃহস্থের মুক্তির কারণ হয়। যাজ্ঞবল্ক্য (ভারত্মজিতধনতত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠোহতিথিপ্রিয়ঃ। জ্ঞাতকৃতং সত্যাবাদী চ গৃহস্থোপি বিবৃত্যতে) ভায়েতে ধনোপার্জন যে করে এবং জ্ঞাননিষ্ঠ হয় ও অভিধিকে শ্রীতি এবং জ্ঞাত করে ও সত্যাবাক্য কহে এরূপ গৃহস্থও মুক্তি প্রাপ্ত হয়। বানপ্রস্থ-প্রকরণের শেষে মিডাকরাকার লিখেন ( যত্নপি গৃহস্থোপি বিবৃত্যতে ইতি গৃহস্থতাপি মোক্ষপ্রতিপাদনং তৎ তবান্তরাহুতপারিত্র্য্যাত্ত্যবগমন্তব্যং ) অর্থাৎ এ বলেন গৃহস্থ মুক্ত হয় যে লিখেন সে জন্মান্তরে সন্তোলা লইয়াছেন এমন গৃহস্থপর হয়।

“কর্ম ব্যতীতই জ্ঞান হইতে পারে না” এই কথাটির দ্বারা যদি বর্ণসংস্কারের  
 ক্রম ব্যতীতই হয় যে ইহা জ্ঞানের কথা পূর্বজন্মের কর্ম বিনা জ্ঞান হয় না, তবে  
 ইহা শাস্ত্রানুযায়ী যেহেতু বেদান্তের তৃতীয় অধ্যায়ের ১ পাতের ৫ শ্লোক (যাহার  
 বিবরণ এই উক্তরের ৬৬ পৃষ্ঠের ২ পত্রিতে করিয়াছি) এই অর্থে প্রতিপন্ন করেন।  
 এক ইহাতে প্রতি প্রমাণ দিয়াছেন, যথা (পর্জন্য এবং ব্রাহ্মণ্য প্রতিপাদে ব্রহ্মজ্ঞান)  
 পর্জন্য যে ব্রাহ্মণ্য তিনি ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অর্থাৎ তাঁহার ঐহিক  
 কোন কর্ম সন্তোষিত পারে না সুতরাং ব্রাহ্মজ্ঞানের সাধন দ্বারা তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান  
 হইয়াছে। তদনন্তরীণ ইহা পুনঃ পুনঃ করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাহার কিঞ্চিৎ  
 আশঙ্কা ওই ৬৬ পৃষ্ঠ অবধি লিখিয়াছি কর্মকর্তব্যতার বিষয়ে সীতার যে সকল জ্ঞান  
 লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ কোন ব্যক্তি করেন ইহার প্রত্যেক জ্ঞান প্রাপ্তকর্তা,  
 সীতাকে কোন স্থলে কর্ম করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করেন যথা (এতদপি হু  
 কৰ্ম্মাপি সঙ্গ ত্যক্ত। কলানি চ। কর্মব্যানীতি যে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমঃ) এই  
 সকল কর্ম আসক্তি ও কলকামনা পরিত্যাগপূর্বক কর্মব্যাস্ত হয় যে অর্থাৎ এ নিশ্চিত  
 উত্তম মত আমার জানিবে। এক কোন স্থানে কর্ম ত্যাগের উপদেশ দেন ও সেই  
 ত্যাগ নিমিত্ত পাপ হইলে পরমেশ্বরের শরণবলে তাহার মোচন হয় এবং লিখেন,  
 যথা (সর্বকর্ম্মান্ পরিত্যজ্য মায়েকং শরণং ব্রহ্ম। অহং হ্য সর্বপাপোভ্যো  
 মোক্ষয়িষ্যামি মা ততঃ) অর্থাৎ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমি যে এক আমার  
 শরণাপন্ন হও, বর্ণাশ্রমাচারের ত্যাগজন্য যে পাপ তোমার হইবেক তাহা হইতে  
 আমি তোমাকে মোচন করিব শোক করিও না। এক কোন স্থানে সীতাকে লিখেন  
 যে ব্যক্তিবিশেষের কর্মত্যাগজন্য পাপ স্পর্শে না এবং তাহার ব্যক্তি কর্তব্যপত্রিতে  
 অন্য কোন বস্তুর অপেক্ষা নাই, যথা (নৈব তত্ত কৃতমনার্থো নাকৃতেনেহ কল্মষঃ।  
 ন চান্ত সর্বকৃত্যেযু কল্মষস্বাধিপাত্যঃ) সেই জ্ঞানীর কর্ম করিলে পুণ্য হয় না এবং  
 কর্ম না করিলেও পাপ হয় না, আত্মক কীট পর্য্যন্ত তাৎকালিকভাবে তাহার মোক্ষ-  
 প্রাপ্তি বিষয়ে জ্ঞান ব্যতিরেকে অন্য কোনো উপায় আশ্রয়ণীয় হয় না। অতএব  
 এই সকল ঘটনের একই নিমিত্তে কোন অধিকারে বর্ণাশ্রমাচার কর্মের আবশ্যকতা  
 এবং কোন অধিকারে অনাবশ্যকতা ইহার বিশেষ জ্ঞানের সর্বথা অপেক্ষা করে,  
 নতুবা যখন সকলের পূর্বাপর অনৈক্য হইয়া অপ্রমাণের আশঙ্কা হয়। বেদান্তের  
 তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্থ পাত্রে অধিকারের বিশেষ বিবরণ করিয়াছেন, তাহার প্রথম  
 শ্লোক (পূর্ববাবোক্তশাস্ত্রানিতি বাদরায়ণঃ) বোদ্ধব্যবিত্ত আত্মজ্ঞান হইতে পূর্ববর্ষ  
 নিমিত্তই ব্রহ্মজ্ঞানের এই মত যেহেতু বেদে ইহা করিয়াছেন, প্রতি (তদতি

লোকসম্মতি) আশ্রয়াদিনিষ্ট হুতি লোকের কাল সলার হইতে উত্তীর্ণ করেন (ব্রাহ্মসম্মতি পর) ব্রাহ্মসম্মতি পরমত্বকে প্রাপ্ত করেন (ন সর্বমাত্ম লোকসম্মতি সর্বমাত্ম কামান্) সেই আশ্রয়িষ্ট সকল লোককে প্রাপ্ত করেন এক সকল কামনাতে প্রাপ্ত করেন, ইত্যাদি শ্রুতি। ইহার পর দ্বিতীয় সূত্র অর্থাৎ ২৩ সূত্র পর্যন্ত ত্রৈমিনির স্বত্বকে স্থিতি এবং তাহার বক্তন করিয়া ২৪ সূত্রে এই প্রথম সূত্রের অল্পবৃদ্ধি করিতেছেন (অতএব চারীভদ্রানুশ্রবণকা ২৫) যেহেতু কেবল আশ্রয়জ্ঞানের দ্বারা পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় অতএব অগ্নিহোত্র প্রভৃতি আশ্রয়কর্ম সকলের অপেক্ষা নাই। এই সূত্রের দ্বারা সপ্তম উপস্থিত হয় যে আশ্রয়জ্ঞান সর্বপ্রকারে কর্মের অপেক্ষা করেন না কি কোনো অগ্নে কর্মের অপেক্ষা করেন, তাহার দীক্ষা পূরণের সূত্রে করিতেছেন (সর্বাপেক্ষা চ বজ্রাদিঋতোরথক ২৬) আশ্রয়জ্ঞান আশ্রয়-কর্ম সকলের অপেক্ষা করেন, যেহেতু বেদে বজ্রাদিকে বিস্তার কারণ কহিয়াছেন এবং তুনিতেছি, শ্রুতি (তমেতৎ বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণ্য বিবিধিযন্তি যজ্ঞান লানেন তপস্যানাশকেন) সেই যে এই আশ্রয় তাহাকে ব্রাহ্মণেরা কে পাঠের দ্বারা এবং বজ্র দান তপস্যা এক উপবাসের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। যেমন অথকে লাগলে যোজন না করিয়া রথে যোজন করেন সেইরূপ আশ্রয়জ্ঞানের ইচ্ছার উপস্থিতির নিমিত্ত বজ্রাদির অপেক্ষা হয় কিন্তু আশ্রয়জ্ঞানের কল যে বৃষ্টি তদর্থে বজ্রাদির অপেক্ষা নাই। ২৬, যদি করেন যে “ঐ বজ্রাদি শ্রুতিতে “বিবিধিযন্তি” এই পদ আছে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরা বজ্রাদির দ্বারা আশ্রয়কে জানিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু আশ্রয়কে বজ্রাদির দ্বারা জানিতে ইচ্ছা কর, এমন বিধি তাহাতে নাই অতএব ওই শ্রুতি কেবল পুনঃকথন মাত্র” এই কোটের উপর নির্ভর করিয়া পরের সূত্র করিতেছেন (শমদমাত্ম্যাপেতঃ স্তাত্ত্বাপি তু তদ্বিবেকভঙ্গতয়া তেভামবজ্রান্তুষ্ঠেরবাৎ ২৭) যদি কেহ পূর্বোক্ত কোটি করেন যে ঐ বজ্রাদি শ্রুতিতে “কর” এমন বিধি-বাক্য নাই, তথাপিও জ্ঞানার্থী শমদমাদিবিষিষ্ট হইবেন যেহেতু আশ্রয়জ্ঞান সাধনের নিমিত্ত শমদমাদির বিধান বেদে করিয়াছেন এবং বাহারঃ বিধান বেদে আছে তাহার অনুষ্ঠান আবশ্যক হয় (২৭) বস্তুতঃ পূর্বের নিষিদ্ধ বজ্রাদি শ্রুতি ভাঙ্গারের মতে বিধিবাক্যের ভাঙ্গ হয়, অতএব উক্তের অর্থাৎ আশ্রয়কর্মের ও শমদমাদির অপেক্ষা আশ্রয়জ্ঞান করেন, তাহাতে প্রভেদ এই যে আশ্রয়জ্ঞানের যে ইচ্ছা তাহা বজ্রাদি কর্মের অপেক্ষা করে, এ নিষিদ্ধ আশ্রয়কর্মকে আশ্রয়জ্ঞানের বহিরঙ্গ কারণ করেন, ও আশ্রয়জ্ঞানের ইচ্ছা এক আশ্রয়জ্ঞানের পরিণাম এ ছুই শমদমাদির অপেক্ষা করেন এ নিষিদ্ধ শমদমাদিকে জ্ঞানের অন্তরঙ্গ কারণ কহিয়াছেন (২৭) পরে ৩২ সূত্র পর্যন্ত



আশুনিয়া এক আশুজানের ইচ্ছা বাহ্যিক নাই জ্ঞানকে আশ্রয়কারী  
আশুজানতার বিধান করিয়া ৩৬ নূরে এই পনের আশুজান নিয়ান করিতেছেন, যে  
আশুজান বর্ণাশ্রমকর্মের নিত্য অপেক্ষা করেন কিবা কোনো জ্ঞানে নিরূপক  
হয়েন, তাহাতে এই নূর লিখেন (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৩) আশ্রমকর্মবহিত  
ব্যক্তিরও জ্ঞানের অধিকার আছে যেহেতু যেনে দুই ইহাতে, নৈক ও বাসবী  
প্রকৃতি আশুজানীর আশ্রমকর্ম ছিল না কিন্তু তাহাদের পূর্বকর্মীর সুকৃতির দ্বারা  
জ্ঞান সাধনে প্রকৃতি ইহাছিল ( ৩৬ )। জ্ঞানন্তর আশ্রমকর্মবিনিষ্ট ও আশ্রমকর্ম-  
বহিত এই দুই সাধকের মধ্যে কে কেউ হয় তাহা পনের নূরে করিতেছেন  
(অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৩) আশ্রমকর্মবহিত সাধক ইহাতে আশ্রমকর্মবিনিষ্ট  
সাধক জ্ঞানাবিকারে কেউ করেন যেহেতু প্রকৃতি সূক্তিতে আশ্রমকর্ম প্রবাসী  
করিয়াছেন।

সমুদায়ের তাৎপর্য এই যে আশুজান উৎপন্ন হইলে তাহার কল যে সূক্তি  
তৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত অস্বীকৃতি বর্ণাশ্রমকর্মের অপেক্ষা নাই, তবে লোকসমাজের  
নিমিত্ত কোন জ্ঞানীরা (যেমন বলিষ্ঠ জনতা) বর্ণাশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন,  
এক লোকসমাজে না করিয়া কোন জ্ঞানীরা (যেমন শুক জনতা) বর্ণাশ্রমকর্মের  
অনুষ্ঠান করেন নাই, তাহাতে ওই আশ্রমী জ্ঞানী ও অনাশ্রমী জ্ঞানী ইহাদের মধ্যে  
কাহাকেও পুণ্য পাপ স্পর্শ করে নাই। (অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে ৩৩) অর্থাৎ  
পরিপক জ্ঞানীর কর্মের অপেক্ষা নাই। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৪  
নূরের বিষয়, এবং (নৈব শুক কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কচ্চন) অর্থাৎ জ্ঞানীর  
পাপ পুণ্য ও কর্তব্যাকর্তব্য নাই। ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় ওই জ্ঞানী হয়েন।  
(সর্বাপেক্ষা ৫ বক্তামিচ্ছতেষবৎ) অর্থাৎ জ্ঞানজ্ঞার প্রতি আশ্রমকর্ম সকলের  
অপেক্ষা আছে, বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ২৬ নূরের বিষয়, ও  
(এতান্তাপি তু কর্ম্মানি সঙ্গ তাক্। কলানি চ) অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির জন্তে কামনা  
ত্যাগ করিয়া আশ্রমকর্ম করিবেক, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় যুবক কর্মীরা হয়েন।  
(অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে) অর্থাৎ জ্ঞানাবিকারে বর্ণাশ্রমকর্মের অপেক্ষা নাই,  
বেদান্তের ৩ অধ্যায়ের ৪ পাদের এই ৩৬ নূরের বিষয়, ও (সর্ববর্মান্ পরিভাজ্য  
মাসেক শরণং ত্রয়) অর্থাৎ বর্ণাশ্রমকর্মের ত্যাগ করিয়া আমি যে এক পরমেশ্বর  
আমার শরণ লও, ইত্যাদি শ্রীভাবচনের বিষয় বর্ণাশ্রমকর্মবহিত যুবক ব্যক্তিরা  
হয়েন। অন্তরাচাপি তু তদ্ব্যট্টে কিবা যেন পৈতৃভক্ততা হেতু এক নূরের ও এক  
জ্ঞানের বিষয়কে অন্ত নূর অন্ত বচনের বিষয় করিয়া পাঞ্জের পরমেশ্বর অমৈক্য

স্থাপন করা কেবল শাস্ত্রের আশ্রয়ের সঙ্গোচ করা হয়। বর্ণাশ্রমব্যবস্থার অনুষ্ঠান বি-  
শেষিত আনুষ্ঠানিক এবং কোন অবস্থায় আনুষ্ঠানিক হয় ব্যক্তিগত পূর্বক বিবাহপূর্বক ইত্য-  
াদি। কিন্তু, সঙ্গোচি যোবদুসন্দের নিমিত্ত সেই সকলকে একত্র করিয়া নিষিদ্ধকরি,  
জান সাধনে ইহা হইবার পূর্বক চিত্ততত্ত্বের নিমিত্ত নিবাসরূপে বর্ণাশ্রমব্যবস্থার  
অনুষ্ঠান আবশ্যক হয়, ইহার প্রমাণ পশ্চাত্তের লিখিত ঋতি ও স্মৃতি করেন। ঋতি  
(তবেজ বোদাহুতেনেত্রান আশ্রম্য বিবিধিবাধি যজেন দানেন তপসানান্যকেন) ও  
পূর্বোক্ত কোত্তের তৃতীয় অব্যায়ের ৪ পাদের ২৩ পুত্র, এবং (এতানপি তু কর্ণানি  
সকং ত্যক্ত। কলানি চ) ইত্যাদি ভগবদ্গীতাবাক্য, ও (নিবৃত্ত সেনানন্ত  
তুতাত্তোক্তি পক বৈ) ইত্যাদি স্মৃবচন, ও (অর্শি য়োকে বর্তমান্য ববর্জহানিক  
তুজি। জান বিতুজমাধোতি নতুজি বা বদুজরা) ইত্যাদি ভাগবত শাস্ত্র এই  
অর্থকে দৃষ্টরূপে করিতেছেন। জান সাধন সময়ে প্রথম উপনিষদাধির প্রথম মনন-  
বারা আশ্রমতে একনিষ্ট হইবার অনুষ্ঠান ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহে যত ইহাই আবশ্যক হয়,  
বর্ণাশ্রমব্যবস্থার কর্তৃ করিলে উক্ত ক্রিয়াকরণে হানি নাই, ইহা পশ্চাত্তের লিখিত  
ঋতি ও স্মৃতি করেন। ঋতি: (শাস্তো দাত উপরতন্তিতিতু: সমাহিতো তুবা  
আশ্রমভাবানান পততি) অস্ত্রিগ্নিগ্রহ ও বহিঃস্মিগ্রহনিগ্রহবিধি, কন্দসহিক, চিত্ত-  
বিকপককর্তব্যাসী, সমাধানবিধি ইহা আপনাতেই পরমাত্মাকে দেখিবেক, তথা  
ঋতি: (অথ বৈ অস্তা আহুতয়েহনভরতন্তা: কর্ণমযো ভবন্তি এবং হি তন্ত এতৎ  
পূর্বক বিবাসোহগ্নিগ্নিতোত্র জুহবাক্রু: ) ইহার অর্থ ১১ পৃষ্ঠে দেখিবেন, তথা ঋতি:  
(আচার্য্যকুলাৎ বেদমধীতা যথাবিধানং গুরো: কর্ণাভিশেবেণ অভিসমাবৃত্য কুটুবে  
তুচৌ দেশে আধ্যায়মধীতানো বাশ্বিকান্ বিদংদ্বাদশি সর্কেস্মিগ্রাণি সঙ্গতিষ্ঠাণ্য  
অহিসেন্ সর্কানি তুতানি অন্তঃ তীর্থেভ্য: স যবেব: বর্তয়ন্ বাবদামুদ্র ব্রহ্মলোক-  
মতিসম্পত্ততে, ন স পুনরাবর্ততে ন স পুনরাবর্ততে) অর্থাৎ যথাবিধি আচার্য্যের  
কর্তব্য কর্তৃ করিয়া অবশিষ্ট কালে অর্থসহিত বেদাধ্যয়নপূর্বক সমাবর্তন করিয়া কুত-  
বিবাহ ব্যক্তি গৃহস্থবর্ষে থাকিয়া শুচি দেশে বেদাভ্যাস করিবেক, এবং পুত্র ও শিষ্য  
সকলকে ঋষিষ্ট করত, বাক্য কর্তৃ ত্যাগপূর্বক আশ্রমতে সকল ইন্দ্রিয়কে উপসংহার  
করিয়া আবশ্যকের অন্তঃ হিন্দা ত্যাগপূর্বক বাবদীবন উক্ত প্রকারে অনুষ্ঠান করিয়া  
বেদান্তে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মলোকস্থিতি পর্যন্ত তথায় থাকিয়া পশ্চাৎ বৃত্ত  
হইবেক, তাহার পুনরাবর্তি নাই তাহার পুনরাবর্তি নাই। তথা ঋতি (আশ্রমো-  
পাসীত) (আশ্রমমেব লোকস্থাপীত) অর্থাৎ কেবল আশ্রম উপাসনা করিবেক।  
জানব্রহ্মণ আশ্রমই কেবল উপাসনা করিবেক। ইত্যাদি ঋতি এবং বেদান্তের তৃতীয়



অত্যাশঙ্কিত পাতের ৩৬ পৃষ্ঠা বারান্ মধ্য ২৬ পৃষ্ঠে লেখা বেশ, এক যত্নবান  
 (অব্যাকৃতনি কর্তৃপক্ষ পরিহার দ্বিভাষ্যকঃ) তথা (জানেনৈবাপরে বিপ্রা বক্তব্যে-  
 তৈর্যৈঃ সন্ম) ইত্যাদি, ও দ্বিভাষ্যক (সর্ববর্ণান্ পরিভাষ্য মায়েক শব্দঃ ত্রয়)  
 ইত্যাদি স্থিতি ইহার প্রমাণ করেন। ভাগবতশাস্ত্রেও এইরূপ নিত্য নৈমিত্তিক  
 কর্তৃপক্ষত্বের সীমা করিয়াছেন, দ্বিভাষ্যকতে একাক্ষরক্কে ১০ অধ্যায়ে ১০ শ্লোক  
 (ভাব্য কর্তৃপক্ষ কুর্বাণী ন নিষিদ্ধেত যাবত। মংকথ্যাবশ্যমৌ বা ব্রহ্মা বাবর  
 জায়তে) অর্থাৎ আশ্রমকর্ম ভাব্য করিবেক যে পর্য্যন্ত কর্মে হুংধবুদ্ভি হইয়া তাহার  
 কলেতে বিরক্ত না হয়, অথবা যে পর্য্যন্ত আমার কথা শ্রবণ কৌটনাদিতে অধঃকরণের  
 অনুগ্রহ না করে। এই শ্লোকের অবতরণিকাতে ভগবান্ শ্রীধর স্বামী লিখেন  
 (কাম্যকর্মণু প্রবর্তমানস্ত সর্বাশ্রম বিধিনিষেধাধিকার ঈশ্বরাধ্যাত্রে বক্তব্য,  
 নিকামকর্মাদিকারিণস্ত যথাপক্তি, সচ জ্ঞানভক্তির্যোগাধিকারঃ প্রাপ্তেব, তদধিকৃত-  
 যোক্ত্য বক্তঃ, তাত্ধ্য্য সিদ্ধানাক ন কিঞ্চিৎ, সাবধি কর্মযোগমহা তাবদিতি) অর্থাৎ  
 কাম্যকর্মে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি সর্বপ্রকারে বিধিনিষেধের অধিকার হয়  
 ইহা পরের অধ্যায়ে কহিবেন, কিন্তু নিকাম কর্মাক্রান্তে যে ব্যক্তি প্রবৃত্ত তাহার প্রতি  
 সাধ্যাক্রান্তে কর্ম কর্তব্য হয়, ঐ সাধ্যাক্রান্তে কর্মাক্রান্তের ভাব্য অধিকার ভাব্য  
 জ্ঞান কিংবা ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত না হয়, এ হইয়ের একে প্রবৃত্ত হইলে অভিনয়  
 আর কর্তব্য হয়, এক জ্ঞান কিংবা ভক্তির দ্বারা সিদ্ধ ব্যক্তির কিঞ্চিৎও কর্তব্য নহে,  
 পরের শ্লোকে কর্মাক্রান্তের সীমা লিখিলেন (ভাব্য কর্তৃপক্ষ) পুনরায় ওই অধ্যায়ের  
 ১৯ শ্লোক (যদারভেবু নিষিদ্ধো বিরক্তঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। অত্যাশঙ্কিতো যৌগী  
 ধারয়েনচলা মনঃ) স্বামী, যখন আবশ্যক কর্মাক্রান্তে হুংধ বোধের দ্বারা উদ্বিগ্ন ও  
 তাহার কলেতে বিরক্ত হয়, তখন ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া জ্ঞানাত্ম্যাসের দ্বারা  
 পরমাশ্রান্তে মনকে স্থির করিবেক। ২২ শ্লোক, (এব বৈ পরমো যোগো মনসঃ  
 সংগ্রহঃ সূতঃ। জ্ঞানরজস্বদ্বিভিন্ দম্যন্তেবার্হতো যুগঃ) স্বামী, ক্রমশ মনকে বিচর  
 হইতে নিবৃত্ত করিয়া আশ্রান্তে স্থির করা পরম যোগের উপায় হয় এ নিমিত্ত এই  
 সাধনকে পরমযোগ কহিয়াছেন যেমন অদম্য অধকে ধরন করিবার, সমর তাহার  
 অভিপ্রায় মতে কিঞ্চিৎ বাইতে বিরা পুনরায় তাহাকে অগ্রগ্রহ রক্ষিতে ধারণপূর্বক  
 আপন বাহিত পথে লইয়া যায়। ২৩ শ্লোক (সাধোয়ন সর্বভাবান্য প্রতি-  
 লোমাদুলোমতঃ। তথাপ্যাক্রান্তাক্রান্তেন্দ্রিয়ো বাবৎ প্রসীদতি) অর্থাৎ মন কিঞ্চিৎ  
 নষ্টকৃত হইলে তদধিকারের দ্বারা মহাদি পৃথিবী পর্য্যন্ত ভাব্য বস্তুর ক্ষয়ে উৎপত্তি  
 ————— অতঃ পরে অত্রিকর্তব্য যে পর্য্যন্ত মনের নৈশ্চল্য না হয়। ভাগবতশাস্ত্রে

কবিত কর্তব্যহীনতার যে সীমা সেখানে পেল তাহা ভগবদগীতার অনুরূপ কখন হয়।  
 সীতা (আকরকোবু'মেরোঙ্গ কর' কারণহুজতে) যোগাক্ষত ভৈরব শব্দ  
 কারণহুজতে) জানারোহণে যে ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার ঐ আরোহণে কর্তব্যমাত্র  
 কর' কারণ হয়, সেই ব্যক্তি যখন যোগাক্ষত হইল তখন তাহার জ্ঞান পরিপাকের  
 নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপকারী কর্মের ত্যাগ ঐ জ্ঞান পরিপাকের কারণ হয়। সেই  
 যোগাক্ষত তিন প্রকার করেন। প্রথম (যদা হি নৈশ্চিরাধেবু ন কর'বহুবল্যতে।  
 সর্বসংকল্পনাত্যাসী যোগাক্ষতভদোচ্যতে) যে কালে সকল সংকল্পকে বহুত ত্যাগ করে,  
 অতএব ইন্দ্রিয় বিষয় সকলে ও কর্মে আসক্ত না হয় সে কালে তাহাকে যোগাক্ষত  
 করা যায়। এ প্রকার ব্যক্তি কনিষ্ঠ যোগাক্ষত করেন, কিন্তু উত্তম যে নিকামকর্মী  
 তাহার তুল্য বরক জ্যেষ্ঠ করেন, যেহেতু (এতাত্তপি তু কর্ম্মাদি) ইত্যাদি সীতার  
 অষ্টাদশাধ্যায়ে বষ্ট শ্লোকের এবং (কার্ধামিতোব যৎ কর্ম্ম) ইত্যাদি নবম শ্লোকের  
 প্রমাণে, উত্তম যে নিকাম কর্মী তাহারও সংকল্পত্যাগাধীন কর্মে আসক্তি ও কল-  
 কামনা থাকে না, অর্থাৎ কর্তব্যান্ধিত্য থাকে নাই, কিন্তু জানারোহণে উপক্রম না  
 হওয়াতে নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অনুষ্ঠান থাকে। পরে সীতাতে পূর্ব হইতে জ্যেষ্ঠ  
 যোগাক্ষতের লক্ষণ কহিতেছেন। (জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাচ্চ। কুটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।  
 বৃত্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রান্ধকাকনঃ) অর্থাৎ গুরুপদে জ্ঞান ও পরোক্ষানুভব  
 ইহার দ্বারা তাহার অন্তঃকরণ তৃপ্ত হইয়াছে অতএব নিক্রিয়কার ও বিশেষরূপে  
 ইন্দ্রিয়জরবিমুক্ত করেন এবং যুক্তিকা ও পাবান ও স্বর্ণ ইহাতে সমান দৃষ্টি তাহার হয়,  
 তাহাকে বৃত্ত যোগাক্ষত কহি। বৃত্ত যোগাক্ষতকে পূর্বোক্ত যোগাক্ষত হইতে উত্তম  
 কহিলেন যেহেতু আত্মজ্ঞানে সম্পূর্ণ তৃপ্তি ও নিক্রিয়কার ভাব ও বিশেষরূপে ইন্দ্রিয়  
 জর ও পাবান ও স্বর্ণের সম ভাব এ সকল বিশেষণ কনিষ্ঠ যোগাক্ষতে নাই, এ  
 নিমিত্ত তেঁহো বৃত্ত যোগাক্ষতের তুল্যরূপে গণিত করেন না। পরে মধ্যম যোগাক্ষত  
 হইতেও জ্যেষ্ঠের লক্ষণ কহিতেছেন (সুশান্তিরাবু'দাসীনমধ্যম্বেত্তবভুবু। সাধুর্বাণি  
 চ পাণেবু সমবৃত্তির্বিমুক্ততে) অর্থাৎ স্বভাবত যিনি হিতাকাঙ্ক্ষী ও স্নেহবশে যিনি  
 উপকারী করেন ও বৈরী ও উদাসীন এবং মধ্যম ও ছেবের পাত্র ও সম্পর্কীয় ও  
 সবাচার ব্যক্তি ও পানী এ সকলে সমান বৃত্তি বাহার তিনি সর্বোত্তম যোগাক্ষত  
 করেন। যেহেতু এ সকল লক্ষণ না মধ্যমে না কনিষ্ঠ যোগাক্ষতে প্রাপ্ত হয়।  
 এইরূপ কিছুভক্তিপ্রধান গ্রন্থ শ্রীমদ্ভাগবত তাহাতে বস্ত্রপিও নানাবিধ প্রতিমা পূজার  
 বিধি আছে, কিন্তু তাহারও অবধি ওই শাস্ত্রে করিয়াছেন, অর্থাৎ কি পর্য্যন্ত  
 প্রতিমা পূজা করিবেক ও কোন অবিকারে করিবেক না বরক করিলে পরমেশ্বরের

অবস্থা, উপেক্ষা, ঘেব, নিম্না তাহাতে হয়, সে নীমা এই, কৃত্তর কভে গ্রিনেৎ অধ্যায়ে  
(অহ সর্ব্বকৃৎ কৃত্তে কৃত্তাচারহিতঃ সধা। তমবজ্জার বাঃ সর্বাঃ কৃত্তেহর্জ্যবিক্রম  
১৮। যো বাঃ সর্ব্বকৃৎ কৃত্তে সত্তমাত্মানমীশ্বর। হিবার্জ্যঃ কৃত্তে মোহ্যৎ  
কৃত্তেব জুহোতি নঃ ১৯। দিবতঃ পরকারে বাঃ মানিনো ভিন্নমনিঃ। কৃত্তে  
বর্জ্যবৈরত ন মনঃ শান্তিবৃদ্ধতি ২০। অহমুচ্চাবৈর্জ্যৈব্যাঃ ক্রিয়রোৎপন্নরাহনযে।  
মৈব কৃত্তেহর্জ্যতোহর্জ্যার কৃত্তগ্রামাবমানিনঃ ২১। অর্জ্যারমর্জ্যেহর্জ্যবীশ্বর বাঃ  
অকর্ম্মকৃত্ত। যাবর বেদ বহুদি সর্ব্বকৃত্তেবহিতঃ ২২। আশ্বনশ্চ পরশ্চাপি যঃ  
করোত্যন্তরোদর। তন্ত ভিন্নদৃশো বৃত্ত্যবিক্রমে তরমুখনঃ ২৩। অথ বাঃ সর্ব্বকৃত্তে  
কৃত্তাশ্বান কৃত্তালয়। অর্জ্যেহর্জ্যনমানাত্যার যৈহ্মাহিত্রেন চকুবা ২৪।) অর্থাৎ  
বিশ্বের আশ্বাশ্বরূপ যে আমি, সকল জগতে সর্ব্বকর্তা হিতি করি এবংবিশিষ্ট আমাকে  
অন্যর করিয়া পরিচ্ছিন্নরূপ প্রতিমাতে মনুষ্য পূজারূপ বিভূষনা করে। ১৮। আমি  
যে সর্ব্বত্র ব্যাপক আশ্বাশ্বরূপ ঈশ্বর আমাকে ভাগ করিয়া মৃত্তাপ্রযুক্ত যে প্রতিমার  
পূজা করে, সে কেবল ভ্রমে হবন করে। ১৯। অন্তের শরীরে আমি তাহার  
ঘেবের দ্বারা যে আমাকে ঘেব করে এমন মানী ও ভিন্নমণী ও অন্তের সহিত  
বর্জ্যবৈর যে ব্যক্তি তাহার চিত্ত প্রেসরতাকে প্রাপ্ত হয় না। ২০। অন্তের নিম্নাকারী  
ব্যক্তির আমাকে নানাবিধ জ্বোয়র আহরণ দ্বারা প্রতিমাতে পূজা করিলে আমি  
তাহাতে কৃষ্ট হই না। ২১। সর্ব্বকৃত্তে অবস্থিত যে আমি আমাকে আপন জন্মরহ  
যে কাল পর্য্যন্ত না জানে তাৎ প্রতিমাতে অকর্ম্মবিশিষ্ট হইয়া পূজা করিবেক।  
২২। আপনার ও পরের তেজ যাত্রাও যে ব্যক্তি করে সেই ভিন্নদৃষ্ট। পুরুষের প্রতি  
বৃত্ত্যরূপে আমি জন্মরূপ অতিশয় তর প্রদর্শন করাই। ২৩। এখন কি কর্তব্য  
তাহা কহি, আমি যে বিশ্বের আশ্বা সর্ব্বত্র বাস করিয়া আছি আমার আরাধনা  
দানের দ্বারা, ও অন্তের সম্বানের দ্বারা, ও অন্তের সহিত মিত্রতার দ্বারা, ও সমলর্পনের  
দ্বারা, করিবেক। ২৪।

অধ্যাত্মবিভার উপদেশকালে বক্তারা আশ্বতত্ত্বভাবে পরিপূর্ণ হইয়া পরমাত্মা-  
বরূপে আপনাকে বর্ণন করেন, অথচ তাহাদের উপাধি সহকারী পুনরায় স্থানে  
তেজ প্রদর্শন বিশেষণাক্রান্ত করিয়াও আপনাকে করেন, অর্থাৎ পরমাত্মাকে অন্ত-  
রূপে উপদেশ আর আপনাকে স্বতন্ত্র বিশেষণাক্রান্তরূপে বর্ণন করেন; অতএব  
অধ্যাত্ম উপদেশে পরমাত্মা বরূপে বক্তার যে কখন, তাহার দ্বারা সেই পরিচ্ছিন্ন  
ব্যক্তিবিশেষে জ্ঞাপ্য না হইয়া পরমাত্মাই প্রতিপাত করেন, ইহার বীনালা  
কোন্ডের প্রথমধ্যায়ের প্রথম পাদের ৩০ শ্লোকে করিয়াছেন। আপনকা এই উপস্থিত

হইয়াছিল যে কৌশলকিত্ত্বানুগোপনিবধে ইন্দ্র আপনাকে পরব্রহ্মবরূপে উপদেশ করেন (প্রাণোহ্মি প্রজ্ঞাতা তং যামাহুরমৃতমিচ্ছাপাং) জ্ঞানবরূপ জীবনলাভ ও বরপশুত্বে ত্রয়্য তাহা আমি হই আমার উপাসনা করহ। (মামেব বিজানোহি) কেবল আমাকেই জ্ঞান। এ সকল ঋতি পরব্রহ্মের বিশেষণকে কহিতেছেন কিন্তু ইন্দ্র ইহার বক্তা, অতএব ইন্দ্রের পরব্রহ্মব এ সকল ঋতি দ্বারা প্রতাপিত হয়, এই আশঙ্কার নিরাস পরের শূত্রে করিতেছেন। (শাস্ত্রদৃষ্টা তুপদেশো বাসদেববৎ) ৩০। ইন্দ্র এ স্থলে “অহং ব্রহ্ম” এই শাস্ত্রদৃষ্টি দ্বারা আপনাকে পরব্রহ্মবরূপে জ্ঞানিয়া কহিয়াছেন “যে আমাকেই কেবল জ্ঞান” “আমার উপাসনা কর” যেমন বাসদেব কবি আপনাকে সাক্ষাৎ পরব্রহ্মবরূপে উপদেশ করিয়াছেন। ঋতি: (অহং মমুরভবা নৃধ্যন্তেতি) বাসদেব কহিতেছেন যে, “আমি মমু হইয়াছি ও নৃধ্য হইয়াছি” কিন্তু ঐ অধ্যাত্ম উপদেশের মধ্যে ইন্দ্র উপাধিবশে পুনরায় ভেদদৃষ্টিতেও আপনাকে কহিতেছেন (ত্রিঈশীপাং ষাষ্ট্রমহনং) ত্রিঈশী যে বৃত্তান্তের জ্যেষ্ঠ বিশ্বরূপ তাহাকে আমি নষ্ট করিয়াছি। অর্থাৎ এরূপ ক্রুর কার্য্য সকল করিয়াও আত্মজ্ঞানবলে আমার কিঞ্চিৎ মাত্র হানি হয় না। বস্তুত ঐ সকল পরমাত্মপ্রতিপাদক ঋতির বক্তা ইন্দ্র হইয়াছেন, অথচ তাহাতে পরিচ্ছিন্নবিশিষ্ট যে ইন্দ্র তাহার সাক্ষাৎ পরব্রহ্মব প্রতাপিত হয় না, কিন্তু অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে তাৎপর্য্য হয়। সেইরূপ ভগবান্ কপিলও অধ্যাত্ম উপদেশে কহিতেছেন, ঐতানবতে ৩ স্বত্বে ৫ অধ্যায়ে (কিন্মজ্য সর্ব্বানন্তান্তে মামেবং বিশ্বতোমুখং। ভক্তদ্যানন্তয়া ভক্ত্যা তান্ বৃত্তো-রতি পারহরে) অর্থাৎ তাবৎ অন্তকে পরিভাগ করিয়া আমি যে বিশ্ববরূপ আমাকে যে ব্যক্তি অনন্ত ভক্তির দ্বারা ভজন করে তাহাকে আমি সঙ্গার হইতে তারণ করি। এ স্থলে ভগবান্ কপিল পরমাত্মাবরূপে আপনাকে বর্ণন করিতেছেন কিন্তু ইহা তাৎপর্য্য তাহার নহে যে তাবৎ অন্তকে পরিভাগ করিয়া ব্যক্তিবিশেষ, অর্থাৎ চন্দ্রপাদাদির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন যে কপিল ভক্ত্যুপ্তির উপাসনা করিবেক। পুনরায় কপিলের উপাধিবস্তুত দ্বারা ঐ উপদেশের মধ্যে আপন দৈহিক বিশেষণ সকল, যেমন “হে মাতঃ” ইত্যাদি, বাহ্য পরব্রহ্মের বিশেষণ হইবার সম্ভব নহে, তাহার দ্বারা ভেদ শূচনাও করিতেছেন। (অত্রৈব নরকঃ সর্ব ইতি মাতঃ প্রচক্ষতে) হে মাতা ইহলোকেই সর্ব নরকের চিহ্ন হয়। এই যৌমাসো তাবৎ অধ্যাত্ম উপদেশে স্ববিরা ও আচার্য্যেরা করিয়াছেন।

সংপ্রতি এ পরিচ্ছিন্নকে পশ্চাৎ লিখিত ঋতিবাক্যে ও মহাকবিপ্রসিদ্ধ শ্লোকের দ্বারা সমাপ্ত করিতেছি, ঋতি: (যস্মিন্ পক পক জনা আকাশন্ত প্রতিষ্ঠিতঃ ভবেৎ

## স্বাধীনতা-আন্দোলন

আমাদের বিবেচনায় যে "স্বাধীনতা-আন্দোলন" ইত্যাদি কথাই হইবে তাহা হইবে যে স্বাধীনতা-আন্দোলন বলিয়া অভিহিত করিলে এই স্বাধীনতা-আন্দোলনের সাধন-পদ্ধতি স্বাধীনতা কেবল নাস্তিক করিতে পারে কিন্তু বাহ্যিক পক্ষে কিছুই আছে সে জগৎপন্থা করে না।

১৯ পৃষ্ঠে ৭ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে "ভারত স্বাধীনতা-আন্দোলন যোগাযোগ, যুক্ত, ও পরম বোধ এই জিনিস কি হইতে পারেন"। উত্তর, আমাদের পূর্ব উত্তরের ৯ পৃষ্ঠে ব্যক্ত আছে যে যোগাযোগ, কিংবা যুক্ত যোগাযোগ, অথবা পরম বোধযোগ, ইহার মধ্যে যে কোন অথবা ব্যক্তি প্রাপ্ত করেন, ইহা অথবা পরম বোধে তাঁহার পূর্ণাঙ্গ-নির্দিষ্ট কি আশ্চর্য্য, বরং বাহ্যিক জ্ঞানযোগের কেবল জিজ্ঞাসা মাত্র হইয়া থাকেন অথচ স্বাধীনতা-সাধনে যত্ন না করেন তাঁহারও পরম বোধে কৃত্য হইবে। ভগবদগীতার ওই জ্ঞানাত্মক প্রকরণে ভগবান্ কৃষ্ণ ইহার বিশেষ নির্দেশ করিয়াছেন, যথা ( জিজ্ঞাসুর্গণি যোগাত শব্দব্রহ্মজিহবর্ততে ) অর্থাৎ আশ্চর্য্যকে কেবল জিজ্ঞাসিতে ইচ্ছা মাত্র করিয়াছে এমন ব্যক্তিও পরম বোধে যোগাত্মক দ্বারা বোধাত্মক কর্মকলাতে অভিক্রম করে অর্থাৎ যুক্ত হয়। এ সকল বাক্যার্থকে নাস্তিকেরা যদি খেদপ্রযুক্ত অব্যবহা করিতে না পারেন তাহাতে আমাদের সাধ্য কি। ২২ পৃষ্ঠে ৯ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে "সকল কর্মের মধ্যে আশ্চর্য্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয় এ বিষয়ে পণ্ডিতাতিমাত্রী মহাশয় যেমন এক মনুষ্যচরিত্র প্রকাশ করিয়াছেন তেমন কলিযুগে দানের শ্রেষ্ঠত্ববোধক মনুষ্যের মনুষ্যচরিত্রও নষ্ট হইতেছে যথা ( ভগঃ পরঃ কৃতযুগে শ্রেষ্ঠত্বাং জ্ঞানযুগাতে । তাপসে বজ্রমেবাহর্জুনমেব কলৌ যুগে ) উত্তর, এ স্থলে বর্ষসংসারের একত্ব তাৎপর্য্য না হইবেক যে "মহু কোন স্থানে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ করেন আর কোনো স্থানে দানকে শ্রেষ্ঠরূপে বর্ণন করেন অতএব পূর্বাগের অনৈক্যপ্রযুক্ত মনুষ্যের প্রাণাণ্য নাই" যেহেতু এ প্রকার কথনের সম্ভাবনা শুধু নাস্তিক বিনা হয় না। বস্তুতঃ ভগবান্ মনুষ্য এ স্থলে দানের প্রশংসাতেই জ্ঞানের প্রশংসা ফলিত করিয়াছেন, যে তাৎপর্য্য দানের মধ্যে শব্দব্রহ্ম দান উত্তম হয় বাহ্যিক দ্বারা পরম বোধ প্রাপ্ত করেন। যথা, মনুষ্য ( সর্বোপায়ে বানান্য ব্রহ্মদানং বিশিষ্টতঃ ) সকল দানের মধ্যে ব্রহ্মদান শ্রেষ্ঠ হয়। তথাচ মনুষ্য ( ব্রহ্মদো ব্রহ্মসাক্ষিতার ) ব্রহ্মদান করিলে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয়। সর্বদ্বারে যেখানে ব্রহ্মদান তপস্বী প্রভৃতি কর্মের বিশেষ প্রশংসা করেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে এ সকল কর্ম ইহা অথবা কিংবা পরম বোধে জ্ঞানজ্ঞার প্রতি কারণ হয়, ক্রটি ( ভগবৎ বোধাত্মকত্বের ব্রহ্মদান বিবিধবিধি যজ্ঞেন দানেন তপসানাপকেন ) সেই যে এই পরমাত্মা তাঁহাকে ব্রহ্মদানেরা ব্রহ্ম, দান, তপস্বী, উপাসনা এ সকলের দ্বারা জানিতে

ইহা করিয়া : অর্থাৎ এ সকল কর্তব্য আভিমানের দ্বারা করিয়া হয়। আমাদের যে মনে যে কর্তব্যের দ্বারা আমাদের করিয়াছেন সেই মনে তাহারই আভিমান করিয়াছেন। কিন্তু প্রতি বুদ্ধি প্রকাশ দ্বারা মনকেই এই নিমিত্ত যে (কর্তব্য জানেন তাহা-  
নাশকেন) অর্থাৎ বস্তু বান তাপতা ও ইত্যাদি কর্তব্যের আভিমানকে উত্তর দ্বিতীয়া  
জ্ঞানের দ্বারা উদ্দেশ্যে করিয়াছেন। তাহাবলীভাষ্যেও জান হইতে কর্তব্যে ও তত্ত্বিক  
শ্রেষ্ঠ করিয়া পরে শ্রেষ্ঠত্বের কারণ নিম্নে যে কর্তব্যে ও তত্ত্বিক দ্বারা চিত্ততত্ত্ব  
হইলে জান প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ কর্তব্যে জ্ঞানের উপায় করিয়া প্রকাশ্য করিলে মন  
জ্ঞানেরই প্রকাশ্য করা হয়, বলা (সত্যায়: কর্তব্যবোধস্ত নিম্নোক্তকরাবুতী)  
তদ্ব্যন্ত কর্তব্যসত্যায়: কর্তব্যবোধো বিশিষ্টতঃ। সত্যায়স্ত বলাবোধো হুত্বমাত্ম-  
বোধস্তঃ। বোধবুদ্ধো হুনির্ভুক্ত ন চিত্তোদ্বিগততঃ) সত্যায় ও কর্তব্যবোধ উভয়েই  
বুদ্ধিসাধন করেন তাহার মধ্যে কর্তব্যসত্যায় অপেক্ষা কর্তব্যবোধ শ্রেষ্ঠ হয়। অতএব  
হে অর্জুন নিম্নায় কর্তব্যের দ্বারা চিত্ততত্ত্ব না হইলে কর্তব্যসত্যায় হুত্বের কারণ  
হইবেক, কিন্তু নিম্নায় কর্তব্যের দ্বারা চিত্ততত্ত্ব দ্বারা হইল সে ব্যক্তি কর্তব্যায়ী হইয়া  
শীঘ্র ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ দ্বাদশাধ্যায়ে তত্ত্বিক জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ করিতেছেন,  
বলা (মহাব্যক্ত মনো যে মাং নিত্যবৃত্তা উপাসতে। অতরা পররোপেত্যন্তে মে  
বৃত্তস্তম্য মতাঃ) ২ শ্লোক: বাবী, আমাতে বাহারা মনকে একাগ্র করিয়া বসিত হইয়া  
পরম ব্রহ্মপূর্বক আমার উপাসনা করে তাহারা জ্ঞাননিষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ হয়।  
(ক্লেশোবিকিতরক্তেবামবাক্ত: সত্যচেতসাঃ। অবাক্তা হি গতিহুঃ: দেহবস্তিরবাণাতে)  
এ অবাক্ত পরব্রহ্মে বাহাদের চিত্ত আসক্ত তাহাদের তত্ত্ব অপেক্ষা ক্রম অধিক হয়,  
বেহেতু অবাক্ত পরমাত্মাতে নিষ্ঠা দেহাভিমাত্রী ব্যক্তির হু:খেতে হয়। (মহাব্য  
মন আকংখ ময়ি বুদ্ধিঃ নিবেশয়। নিবসিত্ত্বসি মহাব্য অত উর্দ্ধ ন সংশয়ঃ)  
আমাতেই মনকে ধারণ কর ও আমাতে বুদ্ধিকে রাখ তাহার পর আমার  
প্রসাধে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহান্তে আমাতেই লীন হইবে। জ্ঞান হইতে তত্ত্বিক  
শ্রেষ্ঠ দ্বাদশ অধ্যায়ে এম জ্ঞান হইতে কর্তব্যে শ্রেষ্ঠ পঞ্চম অধ্যায়ে করিয়া শ্রেষ্ঠত্ব  
কারণ করিলেন যে বিনা কর্তব্য কিংবা বিনা তত্ত্বিক জ্ঞান সাধনে ক্রম হয়, কিন্তু উত্তর  
স্থলে এবং দশম অধ্যায়ের ১০ ও ১১ শ্লোকে ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কর্তব্যের  
এবং তত্ত্বিক ফল জ্ঞান হয় অতএব ওই হইয়ের প্রমাণাতে জ্ঞানেরই প্রমাণ্য হয়।

২২ পৃষ্ঠের শেষ অর্ধাংশে লিখেন “যেমন পণ্ডিতাভিমাত্রী মহাশয়ের লিখিত ঘটন  
দ্বারা জ্ঞানের মোক্ষসাধন বোধ হইতেছে তেমন ধর্মসংস্থাপনাকাজীর পূর্বলিখিত  
নীতিবির অনেক শ্লোকেই কর্তব্যেরও মোক্ষসাধন প্রাপ্ত হইতেছে”। উত্তর, পণ্ডিতেরা



সিদ্ধান্ত করিলেন যে স্বর্গস্বর্গীয়ের লিখিত ইচ্ছাক্রমে কি অত কোমল জ্ঞান  
 সৌন্দর্য জ্ঞানকে সাক্ষাৎ বোধস্বাক্ষর করিয়াছেন "ভেদ" করিতে কি কোন স্থানে  
 সাক্ষাৎ বোধস্বাক্ষর করিয়াছেন? অবিকল্প যে একবার জ্ঞানের  
 সাক্ষাৎ বোধস্বাক্ষর আছে সেই একবার কর্তব্যও যদি সাক্ষাৎ সুক্তিনামক হয়, তবে  
 পূর্বের লিখিত কতিপয় সুক্তির কিঞ্চিদপেক্ষা নিকট হইবেক, তাহারাই ইহার বিবেচনা  
 করিবেন। কতি (তবে বিবিধাতিবুদ্ধ্যানেতি নাত্য পদ্য বিজ্ঞেয়নার)  
 (তদাত্মক বৈশ্বপতি বীরভবঃ শান্তিঃ শাখী দেবেরবার) (নাত্য পদ্য  
 বিজ্ঞেয়)। নতু (প্রাণ্যতঃ কৃতকৃত্যোহি জিহ্বা ভবতি নাত্য)। অর্থাৎ জ্ঞান  
 সুক্তির সাক্ষাৎ কারণ করেন অত কোনো সাধন সুক্তির সাক্ষাৎ কারণ হয় না।  
 বোদ্ধে ও ইত্যাদি বোধস্বাক্ষরে নিত্য কর্তব্যবাক্যকে ইহ জ্ঞেয় কিম্বা পূর্বের চিত্ত-  
 ত্ত্বির কারণ করেন, চিত্ততত্ত্বি জ্ঞানোক্তির কারণ হয়, জ্ঞানোক্তির এক মনোনি  
 সাধনের কারণ, সেই সাধন জ্ঞানোক্তির কারণ, আর জ্ঞান বোধের সাক্ষাৎ কারণ  
 করেন, যেমন কর্তব্যাদি জিহ্বা ক্ষেত্রের উর্ধ্বা হইবার কারণ হয়, আর উর্ধ্বা হওয়া  
 উক্ত পদ্যের কারণ, নতু তত্বের কারণ, তত্ব ও বোধের কারণ, ওর ভোক্তার  
 কারণ, ভোক্তার তত্ত্বের কারণ, অতএব কোন শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তির ব্যক্তি এমন করিবেন  
 যে তত্ত্বের কারণ "যেমন" ভোক্তার হয় "তেন" ক্ষেত্রের কর্তব্যাদি জিহ্বা ও তত্ত্বের  
 কারণ হয়।

২৫ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপৰ্য্য এই যে অত্যন্ত নোকেরা জ্ঞানবলবানের  
 নিমিত্ত কোনো ব্যক্তির পক্ষাৎ পদন করেন সেই ব্যক্তি আপনাকে জানী করিয়া  
 মানিতেছেন। উক্ত, আমাদের প্রথম উক্তরের ১০ পৃষ্ঠে লিখিয়াছি যে এ স্থলে ইহ  
 একর ব্যক্তি সকল দেখিতেছি এক এই যে, বৈদ ও বৈদলিহোতাপ উপনিষদসমূহ  
 ও নতু প্রকৃতি তাকৎ শাস্ত্রসমূহ যে আত্মোপাসনা হয় ইহা বিশেষরূপে নিশ্চয়  
 করিয়া, এক ইন্দ্রিয়গ্রাস্ত যে বস্তু সে সকল নবর অতএব সেই নবর হইতে জির  
 পরমেশ্বর করেন, ইহা সুক্তিসিদ্ধ জানিয়া সেই অনির্জন্মীয় পরমেশ্বরের সত্যকে তাঁহার  
 কার্য্য দ্বারা স্থির করিয়া তাঁহাতে যে শ্রদ্ধা করে, তাহার প্রতি পদ্ধতিকাবলিকা  
 শব্দের প্রয়োগ করা উচিত হয়, কি যে ব্যক্তি এমন কোন মনঃকল্পিত উপাসনা দ্বারা  
 কেবল অস্তে করিতেছে এই প্রমাণে পরিগ্রহ করে এবং বৃষ্টি হইতে এককালে  
 চক্ষুস্থিত করিয়া দুর্জয় মানসক দ্বারা ও সুবলসহায় ইত্যাদি চাক্ষুষ কর,  
 কেবল অস্তকে এ সকল করিতে দেখিয়া সেই প্রমাণে অস্বীকার করে, এবং ব্যক্তির  
 প্রতি পদ্ধতিকাবলিকা শব্দের প্রয়োগ উচিত হয়। এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা

কহিলেন যে এমন প্রকার ব্যক্তিরা খাঁর বিরুদ্ধে ও খাঁর বিরুদ্ধে প্রায় পাঁচশতের  
কথা করেন এবং যদি খাঁর বিরুদ্ধে প্রায় একশত উক্তির প্রায় হয়, তবে খাঁর বিরুদ্ধে  
পঞ্চাশটির বেশি আশঙ্কা লিখিয়া আপনাকে জানী সত্যিমান করিয়া দিই। এবং  
অপরাধ বিনি দিতে সক্ষম করেন তিনি দেখান করেন কি না।

১৭ পৃষ্ঠে বাহা লিখেন তাহার তাৎপৰ্য্য এই যে সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ ও সৎ-  
প্রমাণের অনুসারে বিচার করি করেন এক পূর্ব২ লোকেরের পঞ্চাশতী করেন  
তাঁহার পদ্ধতিকাবলিকার ভার করেন না। অতএব বর্নসংহারকে বিজ্ঞান করি  
যে ব্যক্তিরে পৃষ্ঠ প্রমাণ ও তাত্রকৃত পানপূর্বক আপন২ ইষ্ট দেবতার সঙ্কে সদ্‌বৃত্তি  
করা ইয়া আশঙ্কা করা কোন্‌ সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? এক হুজুর যান  
বাজার নাপিতিনীর বেশ ইষ্ট দেবতার করা কোন্‌ সদ্‌বৃত্তি ও সৎপ্রমাণ হয়? ও  
কেসো, কেসো, বড়াইবুড়ী ইত্যাদির দ্বারা ইষ্ট দেবতার উপহাস করা কোন্‌ সদ্‌বৃত্তি ও  
সৎপ্রমাণ হয়? কেবল মল জনে করিয়া থাকে এই অনুসারে যদি এ সকল  
নিষিদ্ধ করি কেহ২ করেন, তবে তাঁহার প্রতি, পদ্ধতিকাবলিকার ভার করিতেছেন,  
একপ কথা বাইতে পারে কি না।

২৮ পৃষ্ঠের শেষ অবধি লিখেন যে “হুজুরমানজর প্রকৃতি কালীর বচন বাজার  
অন্তর্ভুক্ত হয় তাহার প্রমাণ খ্রীষ্টানদের লখনকছে ০২ অধ্যায়ে আছে এক রাস-  
বাজার প্রমাণ হরিকণ্ঠে বজ্রনাভকণ্ঠে ও প্রহ্মারোহণের আছে যদি সন্ধ্যাই হয় তবে  
সেই২ পুস্তক দৃষ্টি করিলে নিঃসন্দেহ হইবেক” : উত্তর, এ আশ্চর্য্য চাতুর্য্য যে স্থলে  
এক বচন লিখিলে যথেষ্ট হয় ওখার প্রবাহল্য ভাঙে কুরি বচন পুনঃ বর্নসংহারক  
লিখিয়াছেন, কিন্তু এ স্থলে হুজুরমান ও বড়াই বুড়ীর বাজা ইত্যাদির প্রমাণের  
উদ্দেশ্যে খ্রীষ্টানদের দ্বিত্বপ্রমাণের ও হরিকণ্ঠে প্রেরণ করেন, যেহেতু  
সামাজিকারে লিখিলে হঠাৎ অশান্তকখন ব্যক্ত হইতে পারে না, অতএব বিজ্ঞ লোকে  
বিরোধনা করিবেন যে এ স্থলে তাগবতের এক হুই বচন হুজুর যানে নাপিতিনীর  
বেশ ধারণের বিষয়ে বর্নসংহারকের লেখা উচিত ছিল কি না? বত্‌পিও তাগবতে  
ও হরিকণ্ঠে লুই হয় যে ভগবান্‌ কৃষ্ণ ও তাঁহার পরিচয়েরা পরস্পর বিলাসপূর্বক  
কেহ কাহারে প্রহার ও পদাঘাত ও পরস্পর উচ্ছ্রিষ্ট ভোজন করিয়াছেন এক  
অভ্যন্তরের বেশও ধরিয়াছেন; যদি সেই দৃষ্টিতে ইহানীকন উপাসকেরা ওইরূপ  
আচরণ করেন তবে আপন২ উত্তর লোক নষ্ট অবশ্যই করিবেন কি না, অতএব  
করিতেছে এ নিষিদ্ধ করিতেছি এই প্রমাণে যদি করেন তবে হুজুর হইতে নিবারণ  
কি হইবেক কেবল পদ্ধতিকাবলিকার মধ্যে পড়িত হইবেন।



১০০ পৃষ্ঠা পিতৃকে যে "অসিদ্ধান্ত" ব্যক্তির দ্বারা হানিমোহন বর্ণিত হইয়াছে তাহা কোন আশ্চর্য্য ভাষারবিষয়ে কথা ভাবিলে পূজ্য প্রভৃতিবর্ণনায় এই ভাষার হইতে পারে"। উক্ত, (তা ভবেতি কোত্তর নবা ভাষাব্যবহার)। এই ভাষাব্যবহারে বাহা বর্ণসংহারকেও বিভিন্ন ব্যক্তিকে, ও নানান ভুক্তিতে, অসম্মাননে ও ভ্রীলোকের সহিত বহু প্রকার ক্রীড়াতে ও নানাবিধ ব্যক্তির ভ্রমণে ও লাক্ষনে যে ব্যক্তির সর্বদা চিত্ত বহু করেন তাঁহা হইতে কথা ও ভাবনা ও পূজ্য প্রভৃতি বর্ণনে চিত্তমালিনের অধিক সম্ভাবনা হয় কি না ইহার সম্বন্ধ বর্ণসংহারকে হইবে। ঐ পৃষ্ঠে সর্বভাবেই ভ্রমণের আরাধনা করিতে পারে, ইহার প্রমাণের উদ্দেশে ভ্রীভাগবতের বচন বর্ণসংহারক লিখিয়াছেন, যে কবে অথবা কবে কিয়া ভক্তিতে ইত্যাদি কোন ভাবে ইহা চিত্ত নিবেশ করিলে উক্ত পতি প্রাপ্তি হয়, এবং অবহেলাক্রমে ভগবত্তামোক্তার করিলে পাপকরকে পার। যদি বর্ণসংহারকে এই ব্যবস্থা স্থির হইল যে এই সকল মাতাঙ্গাশ্রুত বচনে নির্ভর করিয়া ভক্তি প্রভাবে তাঁহার স্বরণ কর্তন করিলে যে পুণ্য হইবে তাহা হেব ও অবহেলাতেও হইতে পারে তবে বড়ই বড়ার দ্বারা ও বাস্তব প্রভৃতির প্রযুক্ত বাস্তব বিশ্রুপে ভ্রমণকে যে পর্যন্ত পরিপূর্ণ করিতে পারেন করিবেন আমাদের হানি লাভ ইহাতে নাই।

বর্ণসংহারক ১০০ পৃষ্ঠ অবধি ১০৫ পর্যন্ত গৌরাককে কিছু অবতার প্রমাণ করিতে উক্ত হইয়া অনন্তসাহিত্য এই গ্রন্থে কহিয়া বচন সকল লিখেন, যথা (বর্ণসংস্থাপনার্থ্য বিহরিভামি তৈরহঃ। কালে নষ্টঃ ভক্তিপথঃ স্থাপতিভাম্যঃ পুনঃ। কৃষ্ণৈশ্চত্বেদগৌরাকো গৌরচন্দ্রঃ শচীশ্রুতঃ। প্রভুগৌরহরিগৌরো নামানি ভক্তিমানি মে। ইত্যাদি)। উক্ত, এ বর্ণসংহারকের ব্যবহার পণ্ডিতেরা দেখুন, গৌরাককে প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থকারেরা কেহ কোন স্থানে কিছু অবতার কহেন নাই, বরঞ্চ ঐ গৌরাকমতস্থাপক তৎকালীন গোঁসাইরা, তাঁহাদের তুল্য পণ্ডিত ও মতে জন্মে নাই, তাঁহারা যত্নপূর্ণ গৌরাককে বিকল্পে হানিতেন কিন্তু কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থে এ অনন্তসাহিত্যের বচন সকল লিখেন নাই, যাহাতে গৌরাক বিকল্প অবতার করেন ইহা স্পষ্ট প্রাপ্ত হয়, এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন, যে একত ব্যক্তি হইতে কি কি বিকল্প কর্তন হইতে পারে যিনি গৌরাককে অবতার স্থাপনের নিমিত্ত এ সকল বচনকে অপ্রশ্রীত কহিয়া লোকে প্রসিদ্ধ করেন; কিন্তু পণ্ডিতেরা এ সকল কল্পনাতে কদাপি সন্দেহ হইবেন না, যেহেতু যে সকল পুরাণ ও সাহিত্যাদি শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ টীকা না থাকে তাহার বচনের প্রামাণ্য প্রসিদ্ধ

সংস্কারের বৃত্ত হইলেনই বর, এই সর্বত্র নিয়ম আছে, তাহার স্থান এই যে একজন বর্ষসংহারক সর্বকালেই আসেন, কখন গৌরাককে অবতার করিবার উদ্দেশে অন্যত-  
সংহিতার নাম লইয়া হুই কি হুইলত অহুই? হুইলত শ্লোক নিমিত্তে আসিলে পারেন,  
কখন বা নিত্যানন্দের অবতার স্থাপনার জন্যে নাগসংহিতা করিয়া হুই গারি কখন  
নিমিষার কি অসাধ্য ভীষণের ছিল, কখন বা কনিসংহিতা নাম বিরা অষ্টভুজের  
প্রমাণের নিমিত্ত গারি পাঁচ শ্লোক প্রমাণ দিতে পারিতেন, বরক কটিসংহিতার  
নাম লইয়া এই বর্ষসংহারকের বর্ষসংস্থাপকরূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রমাণ দিতে সেই  
সকল লোকের আশ্চর্য্য কি, অতএব এই সকল লোক হইতে এইরূপ বর্ষসংহারকের  
নিবারণের নিমিত্ত পণ্ডিতেরা পুরাণ সংহিতাদির প্রামাণ্যের বিষয়ে এই নিয়ম  
করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ টীকাসম্মত অথবা প্রসিদ্ধ প্রেরকরম্মত ব্যক্তিরেক সামান্তত  
বচনের প্রামাণ্য নাই, যত্বে এই নিয়মের অন্তর্ভুক্ত করিয়া প্রসিদ্ধ টীকারহিত ও অন্য  
প্রেরকরের বৃত্ত বিনা পুরাণ সংহিতা তত্ত্বাদি শাস্ত্রের নামোন্মেষ মাত্র বচনের প্রামাণ্য  
করে তবে তত্ত্ববৃত্তাকরের প্রমাণ গৌরাক ও তৎসম্প্রদায়ের উচ্ছেদে কারণ কেন না  
হয়েন? যথা (বটুক উবাচ। হতে তু ত্রিপুরে দৈত্যো দুর্জয়ে ভীমকর্ষণি। তদানন্ত  
কি তর্কীয়াঃ স্থিতঃ বা গণনায়ক। তদহং শ্রোতুমিচ্ছামি বনতো ভবতঃ প্রোতো।  
বেত্তা হি সর্ববর্ত্তান্যং বা বিনা নাস্তি কশ্চন। গণপতিরুবাচ। স এব ত্রিপুরো  
দৈত্যো নিহতঃ শূলপাণিনা। কুব্জা পরচাবিষ্ট আশ্বানমকরোস্ত্রিবা। শিববর্ষ-  
বিনাশায় লোকানাং মোহহেতবে। হিংসার্বঃ শিবভক্তানাং পুণ্যায়ানন্তরহুতুঃ।  
অশেনাভেন গৌরথাঃ শতীগর্ভে বভূব সঃ। নিত্যানন্দো দ্বিতীয়েন প্রাহরাণীমহা-  
বলঃ। অষ্টভূতান্যন্তীয়েন ভাগেন ধমুতাধিপঃ। প্রাপ্তে কলিযুগে ঘোরে বিজহার  
মহীভলে। ততো হরাচ্চ ত্রিপুরঃ শরীটৈরুত্তিরামুটৈঃ। উপলব্ধায় লোকানাং  
নারীভাবমুপাশ্রিতঃ। বৃহলৈবৃষলীভিচ্চ সত্তরৈঃ পাপবোনিতিঃ। পুররিচা মহীঃ কুংত্রা  
কুংত্রকোপমলীপরঃ। বহুবো দানবাঃ ক্রুবা হুন্তেটাত্রিপুরানুসাঃ। মাহুবা দেহমাত্রিতা  
ভেজুতাত্রিপুরাশ্রিতান্। মহাপাতকিনঃ কেচিদতিপাতকিনঃ পরে। অমুপাত-  
কিনস্তাত্তে উপপাতকিনেহিপরে। সর্বপাপবৃতাঃ কেচিৎ বৈকল্যাকারধারণঃ।  
শরলান্ বকরানামুত্তরান্যাদ্যাদ্যন্তবিহবলান্। প্রথমং বর্ষরামানুঃ সাক্ষাৎকুং সনাতন।  
দ্বিতীয়মমুলা শেষে তৃতীয়ন্ত মহেশ্বরঃ। বটুক উবাচ। কেনোপায়েন বেবেশ  
ত্রিপুরোহুতুং পুনরুবি। ক আসন্ সজিনন্তন্ত বিস্তরেণ বদন্ত মে।) ইহার সংক্ষেপ  
বিবরণ এই যে বটুকটৈত্তরং তদবান্ গণেশকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ত্রিপুরানুর হত  
হইলে পর তাহার আশুর ভেদ নষ্ট হইল কি তাহার নাশ হইল না, আশাকে হে

কিন্তু তাহা কহে যেহেতু তাঁরা ব্যক্তিরক লক্ষ্য গ্রহণ করিয়া নাই। তাহাতে জনসাধারণ কহিতেছেন যে ত্রিশুরানুর মহাবেদের দ্বারা নিহত হইয়া নিবর্ধন নামের বিদিত তিন পুত্রের স্থানে গৌরাজ, নিত্যানন্দ, অর্থাৎ এই তিন রূপে অবতীর্ণ হইল, পরে ভারীভাবে ভক্তদের উপদেশ করিয়া ব্যক্তিকারী ও ব্যক্তিকারিণী ও বর্ধসংহারের দ্বারা পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিয়া পুনরায় মহাবেদের কোমল উদ্বোধন করিলেন, আর তাহার সঙ্গী যে সকল অমর ছিল তাহারা সহস্ররূপ ধারণ করিয়া ঐ ত্রিশুরের তিন অবতারকে ভজনা করিলেন ঐ সকলের মধ্যে কেহই মহাপাতকী, অতিপাতকী, উপপাতকী, অহুপাতকী; আর কেহই সর্বপাপমুক্ত ছিল তাহারা বৈকল্যে ধারণ করিয়া অনেক পরলোকের লোককে মর্যাদাপূর্ণ অধিকারের দ্বারা মুক্ত করিয়াছে, সেই ত্রিশুরের প্রথম অংশকে সাক্ষাৎ কিছু, দ্বিতীয় অংশকে লেখকরূপে ধারণ, তৃতীয় অংশকে মহাবেদরূপে, তাহারা বিখ্যাত করিলেন। ইহা বলিয়া কটক কহিলেন যে কি উপায়ের দ্বারা ত্রিশুরানুর পুনরায় পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে ও তাহার সঙ্গী কেই ছিল তাহা বিস্তার করিয়া আমাকে কহ। প্রবাহমান্যতার তাৎপর্য প্রকাশ লেখা গেল না, বাহ্যের অধিক জ্ঞানিতে বাসনা হয় ঐ মূল প্রবাহ অবলোকন করিলেন; এ প্রবাহের প্রসিদ্ধী নাই এবং এ সকল ঘটন প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারের দৃষ্ট নহে এ বিদিত আমাদের এবং তাৎপর্য পণ্ডিতদের নিয়মানুসারে এ সকল ঘটনকে লিখিতে বাসনা ছিল না কিন্তু বর্ধসংহারক লেখাইলেন কি করা যায়।

২২ পৃষ্ঠে ১৬ পাণ্ডিতে নিগূঢ় শাস্ত্রের অর্থ করেন যে “বহু বিজ্ঞ জ্ঞানের অগোচর যে শাস্ত্র তাহার নাম নিগূঢ় শাস্ত্র” পরে ১০০ পৃষ্ঠে ৪ পাণ্ডিতে করেন “যে নিগূঢ় শাস্ত্রের অনুসারে অত্যন্ত ভক্তি অপের পান ও অগম্য গমন উভয়াদি সংগ্রহের অনুষ্ঠান করিতেছেন সে নিগূঢ় শাস্ত্রের নাম কি” উত্তর, বর্ধসংহারকের এই লক্ষণ দ্বারা সম্প্রতি জানা গেল যে চরিতামৃতই নিগূঢ় শাস্ত্র হইলেন যেহেতু পণ্ডিত লোক-সমাগমে চরিতামৃতে ভোর পড়িয়া থাকে তাহার কারণ এই যে বহু বিজ্ঞ জ্ঞানের বিদিত না হয়, ও পণ্ডিতে অত্যন্ত ভক্তিপান ও উপাসনার অগম্যগমন বর্ণন ওই চরিতামৃতে বিশেষরূপে আছে অতএব ওই লক্ষণ দ্বারা চরিতামৃত সুতরাং নিগূঢ় শাস্ত্র হইলেন। গৌরাজ বাহার পরব্রহ্ম ও চৈতন্যচরিতামৃত বাহার লক্ষণ তাহার সহিত শাস্ত্রীয় আলাপ বর্ত্তাপিও কেবল কৃষ্ণাঙ্গের কারণ হয়, তাহাণি কেবল অনুকল্পাবীন এ পর্য্যন্ত চোঁটা করা বাইতেছে। ইতি বর্ধসংহারকের প্রথম প্রবাহের দ্বিতীয় উত্তরে অনুকল্পানুকো নাম তৃতীয় পরিচ্ছেদ। সমাপ্ত প্রবাহপ্রবোধক।

## বিচার প্রদোষ

বর্নসংহারকের বিচার প্রদেয় তাৎপর্য এই ছিল, যে সত্য্যের সম্ভাবনারীন অভিমতীয় যজ্ঞোপবীত ধারণ নিরর্থক হয়, তাহার উত্তরে সত্য্যের সিদ্ধিহীনতার যে সত্য্যের ও সম্ভাবনার শব্দ হইতে তাহার যদি এ. অভিপ্রায় হয়, যে তাক উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার ও ব্যবহার তাহাকেই সত্য্যের ও সম্ভাবনার কথা বার, তবে তাক উপাসকের ও অধিকারীর আচার ও ব্যবহার এক ব্যক্তি হইতে এককালে কখনি সম্ভব হয় না ; বেহেতু বৈক্য ও কোল প্রকৃতির আচার ও ব্যবহার পরস্পর অভ্যন্তর বিকৃত হয়, এমতে বর্নসংহারকের এক অংশের কাহারও যজ্ঞোপবীত ধারণ সম্ভবে না। বিতোরত যদি আপনঃ উপাসনাবিহিত যে সম্ভাব্য আচার তাহাই সত্য্যের সম্ভাবনার ইহা বর্নসংহারকের অভিপ্রায় হয়, এক তাহার অকরণে যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয়, এমতে যে ব্যক্তি আপন উপাসনার সম্ভাব্য আচার করিতে সমর্থ না হইলে তাহার যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকার না থাকে তবে প্রায় একালে যজ্ঞোপবীত ধারণে অধিকারী প্রাপ্ত হইবেক না। ততোরত সত্য্যের ও সম্ভাবনার শব্দ দ্বারা আপনঃ উপাসনাবিহিত বচনশক্তি অনুষ্ঠান করা বর্নসংহারকের যদি অভিপ্রায় হয়, ও যে অংশের অনুষ্ঠানে ক্রটি করে তদ্বিষয় মনস্তাপ ও বঃ বর্নবিহিত প্রাক্কলিত করিলে যজ্ঞসূত্র ধারণ বুঝা হয় না, তবে এ ব্যবস্থাস্থানে বর্নসংহারকের এক অল্প অল্প ব্যক্তিরও যজ্ঞোপবীত ব্রহ্মা পার। চতুর্থ যদি বর্নসংহারক কহেন যে মহাজন সকল বাহা করিয়া আসিতেছেন তাহারই নাম সত্য্যের সম্ভাবনার হয়, তাহাতে জিজ্ঞাস্ত ছিল যে মহাজন শব্দে কাহাকে বুঝ করা যায় ; বেহেতু পৌরাণীয় বৈক্যবস্তুদ্বয়েরা কবিরাজ সৌমাই, রূপসনাতন জীব প্রকৃতিতে মহাজন কহিয়া থাকেন এবং তাহাদের প্রেত ও আচারাস্থানে আচরণ করিতে উদ্যত হইলে, এক শাক্তসম্প্রদায়ের কোলেরা বিরূপাক্ষ, নির্ঝাণাচারী, ও আগমবাসী প্রকৃতিতে মহাজন কহিয়া তাহাদের আচার ও ব্যবহারকে সত্য্যের কহেন, এবং রামায়ণী বৈক্যেরা রামায়ণ ও তৎশিষ্য প্রণিত্যকে মহাজন কহিয়া তাহাদের আচারকে সত্য্যের জানেন এবং তদ্বস্থানে অনুষ্ঠান করেন, এবং নানকপন্থী ও বাসুদেবী প্রকৃতির পৃথক্ ব্যক্তি সকলকে মহাজন জানিয়া তাহাদের ব্যবহার ও আচারাস্থানে ব্যবহার ও আচার করিয়া থাকেন। একের মহাজনকে অস্তে মহাজন কহে না এবং ঐ সকল মহাজনের অনুগামীরা পরস্পরকে নিমিত্ত ও অন্তি কহিয়া থাকেন ; অতএব বর্নসংহারকের একটা তাৎপর্য হইলে সত্য্যের ও সম্ভাবনার

নিম্নই থাকে না সুতরাং একের মতে অন্য সন্যাসের সম্ভাবহারহীন ও বৃথাব্যয়জনক বোধ হইতে পারে। পক্ষ যদি ধর্মসংহারকের এমন অভিপ্রায় হয় যে আপন পিতৃ পিতামহ যে আচার ও ব্যবহার করিতাহেন তাতার নাম সন্যাসের ও সম্ভাবহার হয় তবলি ও সন্যাসেরের নিরাকার হইল না এক শাস্ত্রের বৈপর্য্য হয়, যেহেতু পিতা পিতামহ অভিন্ন অধোগ্য কর্তৃ করিলে সে ব্যক্তি সেই অধোগ্য কর্তৃ করিয়াও আপনাকে সন্যাসী কহিতে পারিবেক এক ধর্মসংহারকের মতে সেই অধোগ্য কর্তৃকর্তার ব্রজোপবীত রক্ষা পাইবেক ও সন্যাসরূপে গণিত হইবেক। ইহার প্রত্যাহারের কতিপয় পৃষ্ঠ ব্যয় ও দুর্ব্বাক্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধর্মসংহারক ১১১ পৃষ্ঠে ২ পার্শ্বিতে লিখিতাহেন, “এ প্রক্রে সন্যাসের সম্ভাবহার শব্দের অব্যবহিত পূর্বেই যন জাতীয় এই শব্দ লিখিত আছে তাতাতে বীর্য জাতের সন্যাসের সম্ভাবহার এই ভাংপদ্য স্পষ্টই বোধ হইতেছে”। উক্তর, ইহার দ্বারা বিজ্ঞ লোক বিবেচনা করিবেন যে য় জাতীয় শব্দ কহাতে আমাদের ঐ পাঁচ কোটির মধ্যে কোন কোটির নিরাস হইতে পারে, য় জাতের যে সন্যাসের তাহা আপন উপাসনার অন্তগত হয়; এক জাতিতে চারি জন বর্তমান আছেন তাতার মধ্যে এক ব্যক্তি গৌরাজমতের বৈরকর হইবেন, দ্বিতীয় ব্যক্তি রামায়াজমতের বৈরকর, তৃতীয় দক্ষিণাচার শাক্ত, চতুর্থ কোল, তাতাতে প্রথম ব্যক্তি গৌরাজমতের প্রধান; ব্যক্তিদের যে আচার ও ব্যবহার তাতাকে সন্যাসের ও সম্ভাবহার কহিয়া মন্ত্র ভোজন মাসেত্যাগ ও বলিপ্রদানে পাপ বোধ ও সর্ব্বথা তুলসীকারমাল্য ধারণ, চৈতন্যচরিতামৃতাদি পাঠ ও পড়তে ভোজন করেন কিন্তু সেই সম্প্রদায়নিষ্ঠ ব্যক্তি সকল তাতাকে সন্যাসের ও সম্ভাবহারী কহেন কি না? আর অন্য তিন জন সে ব্যক্তির দোষোচ্চাস করেন কি না? দ্বিতীয় ব্যক্তি রামায়াজ ও উক্তের প্রধান প্রধানের আচারকে সন্যাসের সম্ভাবহার জানেন ও তদনুসারে মন্ত্র মাসে উক্তের ত্যাগ ও ভোজনকালে, ক্ষৌরকালে, আর অন্তি বিসর্জনে তুলসীকারমাল্যের ত্যাগ ও আবৃত স্থানে ভোজন এক সম্বটে ও শিবালয়ে গমনের নিষেধ করিয়া থাকেন, ওই মতের অন্য ব্যক্তির তাতাকে সন্যাসের সম্ভাবহারী কহেন কি না, তবলি ও অন্য মতাবলম্বীরা বিশেষরূপে শিবদেব প্রদত্ত দোষাবিষ্ট ও পতিতরূপে তাতাকে জানেন, তৃতীয় ব্যক্তি দক্ষিণাচার শাক্ত তিনি উক্তের প্রধান; ব্যক্তিদের আচারকে সন্যাসের ও সম্ভাবহার জানিয়া দেবীপ্রসাদ মন্ত্র মাসে ভোজন ও বলি প্রদানে পুণ্য বোধ ও পড়তে ভোজনে পাপ জ্ঞান করেন, চতুর্থ ব্যক্তি তুলসী সম্প্রদায়ের প্রধান; ব্যক্তিদের আচারকে সন্যাসের জানিয়া বিহিত তত্ত্বত্যাগকে পত্নরূপে জ্ঞান ও তত্ত্ব স্বীকার ও আরাধনাকালে তুলসীকার সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া থাকেন। ঐ চারি

জনকে জিজ্ঞাসা করিলে প্রত্যেকে কহিবেন যে আমার জাতির মধ্যে অনেকই পরস্পরায় এইরূপ আচার করিয়া আসিতেছেন এবং ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবণতা ব্যক্তির কৃত প্রবৃত্তি ও ব্যবহার এবং তত্ত্বপ্রতিপাদক শাস্ত্রপ্রমাণ দেখাইয়া আপন ব্যবহারকে ও আচারকে সঙ্গাচার ও সমাবহার কহিবেন; এবং ধর্মসংহারক যে সঙ্গাচার ও সমাবহারের লক্ষণ করিয়াছেন তদনুসারেই প্রত্যেকের আচারকে “স্বাভাবিক সঙ্গাচার সমাবহার” কহা গেল বস্তুত ওই সকল ব্যবহার পরস্পর অতি বিরুদ্ধ হইয়াও প্রত্যেকের প্রতি সমাবহার প্রয়োগ হইল। অতএব স্বাভাবিক এই অধিক লক্ষ প্রয়োগ করিয়া একরূপ আশঙ্কালনের কারণ কি, যেহেতু যেমন সঙ্গাচার সমাবহার লক্ষ দ্বারা পাঁচ কোটি পূর্ব উত্তরে লিখিয়াছিলাম সেইরূপ স্বাভাবিক লক্ষপূর্বক সঙ্গাচার সমাবহার লক্ষও সমান রূপে পাঁচ কোটি সঙ্গায় হয়, কেন না প্রত্যেক জাতিতে নানাপ্রকার উপাসনা করিয়া থাকেন। ওই পাঁচ কোটির উদাহরণ পুনরায় দিতেছি অর্থাৎ স্বাভাবিক সঙ্গাচার লক্ষ কি স্বাভাবিক তাবৎ উপাসকের ও অধিকারীর যে আচার তাহার নাম স্বাভাবিক সঙ্গাচার হইবেক? কি স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত সমুদায় আচারকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার লক্ষ কহেন? কি স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত আচারের বহাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সমাবহার কহেন? কি স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত আচারের পৃথক মতামতেরা যাহা করিয়াছেন তাহার নাম সঙ্গাচার সমাবহার হয়? কি স্বাভাবিক জাতিতে আপন পিতৃ পিতামহ যাহা করিয়াছেন তাহাকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সমাবহার লক্ষ কহেন? প্রত্যেক জাতিতে নানাপ্রকার পরস্পর বিপরীত উপাসনা করিয়া থাকেন, অতএব স্বাভাবিক লক্ষ দিলেও ওই পাঁচ কোটি তদবস্থা রহিল এখন ধর্মসংহারককে নিবেদন করি তিনি ঐ পূর্বোক্ত চারি প্রকার ব্যক্তির একের আচারকে সঙ্গাচার ও অস্ত্রের আচারকে অসঙ্গাচার কহিতে পারিবেন না, যেহেতু বিনিগমনবিহীন হয় অর্থাৎ বিশেষ নিয়ামক সম্বন্ধে পারে না, তাহাদের প্রত্যেকে স্বাভাবিক মতামতকে এবং তত্ত্বমাত্র শাস্ত্রকে আপন উপাসনাবিহিত আচারের ও ব্যবহারের প্রমাণার্থে নিবর্ণন দিবেন, আর এ চারি ব্যক্তির অনুষ্ঠিত আচার সকলকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সমাবহার করিলে তাহা এক ব্যক্তি হইতে এককালে কথাপি সম্ভবে না, সুতরাং স্বাভাবিকের মধ্যে আপন উপাসনাবিহিত আচারের বহাশক্তি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক সঙ্গাচার সমাবহার কহিলে কি ধর্মসংহারকের কি অস্ত্রের বজ্রোপবীত রক্ষা পাইবার উপায় হয়।

১১৬ পৃষ্ঠে ১ পংক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন “যে কোন আচারের ব্যতিক্রম হইলে



অসম্পূর্ণতা বুঝা যায়, উপাসকের আচারের ব্যতিক্রম হইলে বর উপাসনারই ত্রুটি হইতে পারে ইহাই সুনিশ্চিত হয় যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় ইহাতে কি শাস্ত্র কি কৃতি তাহা কল্পিতিক অসোচন। উক্ত, পৌরাণীর সঙ্গীতের কৃতি বৈকুণ্ঠেরা কর্তৃক নিরাস করা পক্ষে ভোজন ও অধরাবৃত্ত গ্রহণ করেন ইহাতে অসোচনাকর এ আচারকে বিকৃতির বিপরীত জানিয়া ঐহাবিস্মৃক পতিত বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী জানেন বরক এ নিমিত্ত পূর্বে পূর্বে জাতি বিবরে কত বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, একা এই বৈকুণ্ঠেরা কোল উপাসকের আচারকে ব্যতিক্রম করিয়া বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী এই বোঝে নিশ্চয় করেন, রাবাহুজসঙ্গীতের কি সংস্কৃতভাষী কি সংস্কৃতভাষ্যভাষী উভয়কেই বুঝাযজ্ঞোপবীতধারী করেন একা এই সকলে পরস্পরকে কত কহিবার নিমিত্ত বচন প্রমাণ দেন; অথচ বর্নসংহারক করেন যে উপাসনাবিহিত আচারের ত্রুটি হইলে কেবল উপাসনার ত্রুটি হইতে পারে। যদি বর্নসংহারকের এক ব্যতিক্রম হয় যে ২ উপাসনাবিহিত আচারের ত্রুটি হইলে কেবল অসুষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য হয়, যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় না, তবে তাহার এ কথন আমাদের তৃতীয় কোঠিতে সত্য হইয়াছে, অর্থাৎ আপন উপাসনার অসুষ্ঠানে যদি ত্রুটি হয় তবে বনজাগ ও বিহিত প্রারম্ভিত করিলে তাহার যজ্ঞোপবীত ধারণ বুঝা হয় না এ মতে সুতরাং বর্নসংহারকের ও অনেকের যজ্ঞোপবীত বুঝা পার।

১১৭ পৃষ্ঠে সঙ্গীতের প্রমাণ মন্তব্য লিখিয়াছেন, যথা (সরস্বতীদ্বয়ভ্যোর্বৈ-  
নভোর্বৈভুজঃ। তদ্বৈবনিমিত্তং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচক্রেঃ। তন্নিম্নে দেশে ব আচারঃ  
পারম্পর্যক্রমাপত্তঃ। বর্ণান্নাং সান্ত্বনালান্নাং স সঙ্গীতঃ উচ্যতে)। উক্ত—এ  
বচনের অর্থ বাহা টীকাকার লিখিয়াছেন সে এই যে এ সকল দেশে প্রাক সঙ্গীতের  
ক্রম হয় এ কারণ ঐ সকল দেশীয় ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ষের ও সত্তর জাতির পরম্পরা-  
ক্রমে আগত যে ব্যবহার বাহা আধুনিক না হয় তাহাকে সঙ্গীতের শব্দে কহা যায়,  
অতএব এ বচনের দ্বারা ইঙ্গা প্রাপ্ত হইল যে, যে সঙ্গীতের পরম্পরাক্রমে আগত যে  
আচার তাহা সেই উপাসনাবিশেষে সঙ্গীতের শব্দে প্রতিপাদ্য হয় অতএব এ মন্তব্য  
আমাদের কোঠিকে প্রমাণ করিতেছে; কেন না কোলসঙ্গীতেরা আপন বহাজন-  
পরম্পরাতে আগত সঙ্গীতেরপ্রবাহকে সঙ্গীতরূপে দেখাইতেছেন একা রাবাহুজী ও  
পৌরাণীর প্রকৃতি সঙ্গীতেরা আপন অজীকৃত বহাজনপরম্পরাতে আগত  
সঙ্গীতেরপ্রবাহকে সঙ্গীতরূপে দেখাইতেছেন, অতএব জিজ্ঞাসি যে এ মন্তব্য দ্বারা  
আমাদের কোন কোঠির কি নিরাস করিয়াছেন।

১১৮ পৃষ্ঠে ৬ পাঠিতে লিখেন যে স্মৃতিঃ (ব্যবহারোপি সাধুনা প্রমাণ

বেদবক্তাদের) অর্থাৎ সাধু ব্যক্তিদের যে ব্যবহার সেই যেমন জ্ঞান প্রকাশ করে। উক্ত, বর্ণনিত এই জ্ঞান (সমস্তলক্ষণ সাধুনার প্রকাশ বেদবক্তাদের) এই পাঠ দ্বারা তীক্ষ্ণাচার্য্য সিদ্ধিলাভেন, তথাপি যদি কোনো অতঃস্থিতে এই বর্ণনাব্যবহারের নির্দিষ্ট পাঠ থাকে তাহা হইলেও আমাদের পূর্বোক্ত চতুর্থ কোটিতে পর্য্যবেক্ষণ কর; অর্থাৎ সোকে আপনঃ সন্তানদের প্রদানঃ ব্যক্তিরিস্যেই মহাজন ও সাধু জ্ঞান করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহাদের আচার ব্যবহারকে সাধু ব্যক্তির আচার ও ব্যবহার না জানিলে তাহার অজ্ঞতানে কেন প্রবৃত্ত হইতেন, কিন্তু অতঃ সন্তানদের সোকে তাঁহাদিস্যে সাধু ও মহাজন কি কহিবেন বরক ভবিষ্যত জানেন।

১১৮ পৃষ্ঠের প্রথমে অত্র বর্ণসংহারক সাধুর লক্ষণ করিয়াছেন যে "অহংকার হিন্দো জ্যোতিষ্মিত সত্যবাদী অভিতেজিয় বার্মিক ও শাস্ত্রজ যে বহুত তাঁহার নাম সাধু"। উক্ত, এ স্থলে হিন্দো শব্দে অইবৎ হিন্দো বর্ণসংহারকের অভিপ্রেত অবস্থ হইবেক নতুবা বশিষ্ঠ, অশ্বত্থাশ্বি ও ত্যাক্য ব্যক্তিক ও বিহিত মাসভোজী সুনিদের কাহারও সাধু থাকে না, অতঃব বর্ণসংহারকের নির্দিষ্ট যে সাধু শব্দের লক্ষণ তাহা আপনঃ সন্তানদের প্রদানঃ ব্যক্তিতে ছিল, ইহা সকলেই কহেন, নতুবা আপন সন্তানদের মহাজনকে অহংকারী, হিসেক, ছেটী, অসত্যবাদী, অভিতেজিয়, অবার্মিক, অশাস্ত্রজ জানিলে তাঁহাদের মতে অনুগমন করিতে কেন প্রবৃত্ত হইতেন।

১১৯ পৃষ্ঠে ৭ পাতিতে সত্যা করণের আবশ্যকতা, বর্ণাধিবার নির্দিষ্ট কন নির্দিষ্টাছেন। উক্ত, রাজবদ্য লিখেন যে (সা সত্যা সা চ পারত্রী তিহাভ্যুতা প্রতিষ্ঠিতা) সেই সত্যা সেই পারত্রী দ্বিরূপে অবস্থিত আছেন, অতঃব প্রথম পারত্রী দ্বারা পরত্রয়ের উপাসনা বাহারা করেন সত্যা উপাসনা তাঁহাদের অবশ্য সিদ্ধ হয়। বহুঃ (করন্তি সর্বা বৈদিক্যো জ্যোতিষ্যভিত্তিক্রিয়াঃ। অকরঃ স্বকরঃ জেরঃ ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ) হোম যাগাদি যে বৈদিক ক্রিয়া তাহা সকল স্বরূপতঃ এক কলতঃ নষ্ট হয় কিন্তু প্রথমরূপ যে অকর তিনি কলতঃ এক স্বরূপতঃ অকর করেন যেহেতু তজ্জন্মের কল ব্রহ্মপ্রাপ্তি সে অকর হয়, আর বাচ্য বাচকের অভাবে লইয়া সেই প্রথম প্রজাপতি যে পরত্রয় তৎস্বরূপ কহা যান, তথা (ঔকারপূর্ব্বিকাভিত্তো মহাব্যাহত-বোহব্যারাঃ। ত্রিণবা চৈব পারত্রী বিজেরঃ ব্রহ্মণো মুখঃ) প্রথম ও তিন ব্যক্তিত্ব ও ত্রিণবা পারত্রী এই তিন নিত্য ব্রহ্ম প্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন। কিন্তু বর্ণসংহারকে জিজ্ঞাসা করি যে আত্মোপাসনার নিত্যতাবোধক বেদে ও মহাদি শ্রুতিতে যে সকল বিধি আছে তাহার উল্লেখন করিলে বিধির উল্লেখন হয় কি না? যথা (আত্মা বা অরে ঐষ্টব্যঃ জ্যোত্ব্যো বহুব্যো নির্দিধ্যাসিতব্যঃ) অর্থাৎ প্রথম মনন নির্দিধ্যাসনের



কিন্তু তাহার সত্যাকার করিবেন। (আত্মব্রহ্মসংগতি) কেবল আত্মার  
 বিশেষত্ব করিবেন। আর (পার্বদাশ্রমী সম্প্রদায়ের মতানুসারে) সর্বদা  
 সত্যকে নাক্ষত্রিক রূপে ধরুন।) সত্য বস্তু ও অসত্য বস্তু এ দুটোকেই সত্যাকার  
 জানিয়া আত্মা প্রকাশিত হইয়া জীবন্তের একই ভিত্তি করিবেন যেহেতু সকল  
 বস্তুকে প্রকাশরূপে আত্মার সহিত অভিন্ন জানিয়া অসত্য বস্তু ধরেন না। অতীত  
 (বৌদ্ধের দেবতাবিশিষ্ট অস্ত্রোপাসনোপদেশ) ন স বেদ, যথা পত্নেরক স  
 দেবানাম্।) যে ব্যক্তি আত্মা ভিন্ন অন্য দেবতার উপাসনা করে আর কহে যে তিনি  
 অন্য আর আমি অন্য উপাস্ত উপাসকরূপে হই সে বার্থ জানে না; যেমন পত্ন  
 সেইরূপ দেবতারের সম্বন্ধে সে ব্যক্তি হয়। সুপার্ববে প্রথমে জানী হইলে বুদ্ধ হয়  
 ইহা কতিরা পরে কহেন (সোপানত্বং যোকস্ত যাতুস্ত প্রাপ্য চরন্তঃ। বস্তুরতি  
 নান্বানং তন্মাং পাপভরোজ কঃ।) যোকের সোপান অর্থাৎ সিঁড়ি হইয়াছে যে  
 সহুত্বেই তাহা প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি আত্মাকে জ্ঞান না করে তাহার পর অতিরিক্ত  
 পাপী আর কে আছে।

১২০ পৃষ্ঠে ৮ পঙ্ক্তিতে ধর্মসংহারক লিখেন যে “বাহারা আত্মা জ্ঞাতি হইয়া  
 তজ্জ্ঞাতির অত্যাবশ্যক কর্তব্য ও জলাঞ্জলি প্রদান করিয়াছেন তাহারা স্ববর্ষদ্যুত  
 কি বাহারা আদরপূর্বক তজ্জ্ঞাতির আবশ্যক কর্তব্য করিতেছেন, তাহারা স্ববর্ষদ্যুত  
 করেন”। উত্তর, এই উত্তরের ৯ পৃষ্ঠে পৃথক পৃথক ব্যক্তিদের যে আবশ্যক কর্তব্য  
 তাহা এক ০ পৃষ্ঠ অবধি কর্তব্যদের যে আবশ্যক কর্তব্য তাহা বিবরণপূর্বক লিখা  
 গিয়াছে। বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন যে কোন পক্ষে জলাঞ্জলি প্রদানের  
 উল্লেখ করা যায়।

১২৮ পৃষ্ঠের ১৩ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “নানা যুনিবচন সখে বিবহার বিবাহের  
 নিবৃত্তির ব্যবহার এবং মত্ত পানে ও হিংসার প্রাবর্তক প্রমাণ সখে ও তাহার অকরণের  
 ব্যবহার ইত্যাদি সখ্যবহার হয় ইহার বিপরীত অসখ্যবহার”। উত্তর, বিবহার  
 বিবাহ ভাবৎ সম্প্রদায়ের ব্যবহার্য হইয়াছে সুতরাং সখ্যবহার কহাইতে পারে না,  
 কিন্তু বিহিত মত্তপান ও বৈবাহিক সন্মোহনের মধ্যে অনেকের ব্যবহার্য অন্যত্র  
 তত্তৎপক্ষে সে সর্বথা সন্মোহন ও সখ্যবহারে পণ্ডিত হইয়াছে। এই প্রকরণের শেষে  
 বাহা লিখেন তাহার ভাবার্থ এই যে পূর্বপুরুষের আচার ও ব্যবহারকে সহজে  
 সন্মোহন সখ্যবহাররূপে স্বীকার করিয়া থাকেন। উত্তর, ইহার সিদ্ধান্ত আমরা প্রথম  
 উত্তরের পক্ষম কোটিতেই করিয়াছি যে কেবল আপন পূর্বপুরুষের আচার ও  
 ব্যবহার যদি সন্মোহন সখ্যবহার হয় তবে সন্মোহন ও সখ্যবহারের নিয়মই থাকে না

কেন্দ্র সাধারণ বৈঠকে হয়, সেইকেন্দ্র সাধারণ সভায় আপনাদের নিজ নিজ প্রতিনিধিত্বের দ্বারা প্রতিনিধিত্বের স্বাক্ষর পুঁজির ব্যবহার করিলে এই প্রকল্পের সাধারণ ও সাধারণতঃ হইবেক; বিশেষক পুঁজিতে ও ইতিমধ্যে এক লোকের প্রত্যেক স্থানে যেভাবেই যে লোকে পুঁজিপুঁজির উপাসনা ও আচার ভিন্ন উপাসনা ও আচার করিয়া আসিতেছেন ইহাতে পদ্ধতি, ধর্মিক, লোকিক, কোন হানি হয় নাই।

ধর্মসংস্কারক এই বিতীয় প্রস্তাবে বলেন যে বীহার্য নিম্নে সাক্ষ্যরহীন, অথচ আপনাকে স্বাক্ষরকারী করিয়া মানেন, তাঁহাদের জীবন অনাবরণপূর্বক বজায় বহন কেবল বৃদ্ধ ব্যাঙ্গ মার্জার তপস্বীর দ্বারা বিবাস জন্মাইবার কারণ হয়। তাহাতে আমরা প্রথম উত্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে উক্ত পক্ষের বেশ ও আলাপ ও ব্যবহার দর্শাইয়া লিখিয়াছিলাম যে এ হুয়ের মধ্যে কে বিভ্রান্ততপস্বীর দ্বারা হইবে তাহা পণ্ডিতেরা প্রমাণ করিলে অনায়াসে জানিতে পারিবে। ইহার প্রত্যুত্তরে ধর্মসংস্কারক ১২০ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে লিখেন যে “ধর্মসংস্কারকাজীদিগের বিবরে এ প্রকার অসুভব হইতে পারে, কারণ স্বীয় স্বভাবের অনুসারেই ইতর লোকে পরকীয় স্বভাবের অসুভব করিয়া থাকে”। উত্তর, এই কথন দ্বারা ধর্মসংস্কারক আপনাকেই আদৌ দোষী প্রমাণ করিলেন, যেহেতু তিনি অন্তরে প্রতি ইহা উল্লেখ করেন যে তাঁহাদের বজায় বহন কেবল বিবাস জন্মাইবার জন্যে বৃদ্ধ ব্যাঙ্গ মার্জার তপস্বীর দ্বারা হয়, সুতরাং তাঁহার স্বীয় স্বভাব এইরূপ হইবেক বাহার দ্বারা অন্তরে স্বভাবের এই প্রকার অসুভব করিয়াছেন; সে বাহা হউক পুনরায় প্রার্থনা করি যে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা আমাদের প্রথম উত্তরের ১৬ ও ১৭ পৃষ্ঠে লিখিত যে উক্ত পক্ষের বেশ ও ব্যবহারাদি দেখিয়া বিবেচনা করিবেন যে কোন পক্ষে বৃদ্ধ ব্যাঙ্গ মার্জার তপস্বীর উপমা শোভা পায়।

২৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে স্বকপোলকল্পিত শাস্ত্রে মোহ করেন। অন্তঃপ্রাণ ধর্মসংস্কারককে জিজ্ঞাসা করি, যে প্রশ্ন কি স্বকপোলকল্পিত হইবে? কি গায়ত্রী ও মনোপনিক বৈদ্য, বাহা আমাদের উপাসনীয় হইয়াছেন, তাহা স্বকপোলকল্পিত হইবে? ও বেদান্তবর্ণন এবং মনুস্মৃতি ও ভগবদ্গীতা ও প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারিত্ব বচন সকল, বাহা ব্যক্তিরক অন্ত বচন কোন স্থানে আমরা লিখি না, সেই সকল শাস্ত্র কি স্বকপোলকল্পিত হইবে? অথবা গৌরামকে অবতার সিদ্ধ করিবার মিস্ত্রি অনন্তসাহিত্য করিয়া ১০০ পৃষ্ঠে যে সকল বচন এবং ১২৫ পৃষ্ঠে (বুদ্ধি-রচিতঃ শাস্ত্রবোধহিহা জনা নরাঃ। বিকুবৈকবরোঃ পাশা যে বৈ নিম্বাঃ প্রকুর্ষতে)। ইত্যাদি বচন বাহা কোনো প্রসিদ্ধ ঈকালমত নহে এক কোনো

[illegible]

কিন্তু পূর্বে এ পদ্ধতিতে লিখেন যে "মৃত্যু আত্মা বস্তুর ও রূপপাত্রিকা বাহ্যিক  
বস্তুবিশেষের ব্যবহার্য ও যে সকল বস্তুকে যখননা ইচ্ছা ও কাব্য প্রকৃতি করিয়া  
থাকে ও যে রূপপাত্রিকার বাহ্যিক নাম দোহা সেই বস্তু পরিমানে ও সেই রূপপাত্রিকা  
বস্তুকে বস্তুত্ব, বস্তুত্বটুকুর কাল বিলাসেই বা কি শুভাচর্য্য করে তাহার আত্মার প্রকাশ  
হইল। উক্ত, বস্তু বিবরে এতদপ ব্যাক্তিকি তাহার এক মতে করিতে পারেন,  
বাহ্যিক বস্তুবাহীন নিম্নক, অথচ বাহ্যে কেবল ত্রিকল্প সর্বদা পরিধান ও উত্তরী  
এতদপ আর দুগুণ্যাদির পাত্রিকা ব্যবহার করেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এক পৌণ্ড পাপ অথবা  
গোটায়ে গোটা ও আত্মতুল্যবিত্ত আত্মত্বের কাব্য ও রূপবিশিষ্ট গোটায়ে গোটা  
যাহা নীচ যখননা ব্যবহার করিয়া থাকে তাহা পরিধান করেন, যদি তিনি  
সাদা কাব্য কি সাদা বস্তু যাহা বিশিষ্ট যখননা ও বিশিষ্ট পাত্রিকা হিন্দু  
পরিধান করেন তাহা অস্ত্রে ব্যবহার করে ইহা করিয়া তাহাভিনো ব্যক্ত করেন তবে  
এতদপ বস্তুব্যহারের প্রতি কি শব্দ উল্লেখ করা যায়।

১২৭ পৃষ্ঠে অনেক অবোধ্য ভাষা বাহা অতি নীচ হইতেও হঠাৎ সম্ভব হয় না তাহা করিয়া পরে ১৩ পাত্তিতে লিখেন যে “ব্রহ্মজ্ঞানীরা বাহ্যে কোন বেশের কথা আলাপের কথা ব্যবহারের দ্বারা বাহ্যতে আপনাকে তত্বস্বরূপ ও সিদ্ধ পুরুষ জ্ঞানিতে পারেন তাহা করিবেন না কিন্তু তত্ত্বশাস্ত্রোক্ত যত যোগ ভোজনাদি পণ্ডিত কর্তৃক বিবৃ্ত্ত আচার্য্যদের দ্বৃত্ত হয়, তদনুসারে তত্ত্বশাস্ত্রপ্রমাণে জ্ঞানাবলম্বীদের মধ্যে অনেকে আহাৰাদি লোকসাহায্য নির্বাহ করেন, ইহার নিম্নকের প্রতি বাহ্যিকতা পরমার্থব্য মহাদেবই করিয়াছেন অতএব আমরা অধিক কি লিখিব (যে প্রকৃতি বলা: পাণা: পরব্রহ্মোপদেশিন:। যজ্ঞোহ্য তে প্রকৃতি নাতিরিক্তা বত: বত:)। যে বল পানীরা পরব্রহ্মোপাসকের অনিষ্ট করে সে আপনারই অনিষ্ট করে যেহেতু তাঁহার আত্মা হইতে ভিন্ন নহেন। এই তত্ত্বশাস্ত্রপ্রমাণে ভগবান্ কৃষ্ণ ও অর্জুন ও শুক্রাচার্য্য ও ভগবান্ বশিষ্ঠ প্রভৃতি সাধু ব্যক্তিরা পান ভোজনাদি করিয়াছেন এ বর্ণনাসংসারকে বুঝি তাহা অবগত হইয়া না থাকিবেক। দিত্যকরাগুত ব্যাসবচন। (উভৌ বলাসবলৌপৌ উভৌ চন্দনচর্চিতৌ। একপর্বাৎরথিনৌ নৃভৌ মে কেশবানুভৌ।) আমি কৃষ্ণার্জুনকে এক রথে দ্বিত চন্দনলিপ্তসার বাক্যক মতপানে দত্ত দেখিলাম।

১২৮ পৃষ্ঠে শ্রীবা শ্রীবা শুন্য শ্রীবা এই বাক্যের ব্যাখ্যা লিখিয়া বিহিত মতপন্থা  
ব্যাখ্যা করেন তাঁহাদের সাব্যস্ত হইতে পারে তাঁহারা অবিরহিত মত পান করে  
তাঁহাদের সহিত করিয়াছেন। উক্ত, বিহিত ও অবিরহিত ও বিহিত না করিয়া  
কেবল আহারের একতা গাইরা যদি পরম্পর সাধনের কারণ বর্ণনাকারকের মধ্যে হয়,  
তবে তাঁহার বাক্যে আরণ্য শূন্য এবং সেই মনুষ্যবিশেষেরা বাহ্যমত কেবল মনুষ্য  
কল্প আহারের উত্তরের আহারের একতা গাইরা পরম্পর কেন সুলভ্যতা না হয় ?  
এক কেবল হৃদাহারীর সহিত হৃদয় যেহাতির বংশের সহিত আহারের একতা গাইরা  
সাম্য কেন না হয় ? বস্তুতঃ যেরূপ পৈতৃক ও মৎসরতাতে নিত্যকৃত মৃত না হইলে  
একজন সাম্য করনা ধর্মসংহারক হইতে কদাপি হইত না। পরমেশ্বর শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে  
একজন যেরূপ হইতে মৃত করুন। ইতি দ্বিতীয় প্রস্তাবের দ্বিতীয় উত্তরে অভিন্নতা-  
বিশ্লেষণের নাম চতুর্থপরিচ্ছেদঃ। সামগ্র্য দ্বিতীয়প্রস্তাবঃ।

### তৃতীয়প্রস্তাব

ধর্মসংহারকের তৃতীয় প্রস্তাবের তাৎপর্য্য এই যে পরমেশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিদের হৃদয়লাভি  
ভেদ করণ ঐহিক পারত্রিক নাশের কারণ হয়। ইহার উত্তরে মনু প্রভৃতির বচন  
প্রমাণপূর্বক আমরা লিখিয়াছিলাম যে বৈধ হিংসাতে ও বিহিত মাংসাদি ভোজনে  
দোষ নাই এবং ক্রমনিষ্ঠ ব্যক্তিদের আহারাদি লোকযাত্রা নির্বাহ বৈদ্যোক্ত বিধান  
অথবা তদ্ব্যাহারে কলিযুগে কর্তব্য, অতএব বিহিত হিংসা ও বিহিত মাংস ভোজনে  
নিষ্যার উল্লেখ বোধ কিম্বা ধর্মসংহারক ব্যক্তিরকে অন্য কেহ করে না। ইহার  
প্রত্যুত্তরে ১২৯ পৃষ্ঠে অর্থাৎ যে সকল কটুক্তি করিয়াছেন তাহার কিকিংশ লিখিতেছি।  
১৬ পংক্তি, “হৃদাহারকরণ হৃদয়নিষ্টের আন্তরিক ভাব বোধ করিতে বৃষ্টি বিধাতাও  
ভগ্নোত্তর”। ১৩১ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তিতে “হায় ২ এ কি অদৃষ্ট এত কষ্ট তথাপি না  
ভীতকুল না বৈজয়কুল একুল ওকুল হই কুল নষ্ট”। ১৩৮ পৃষ্ঠে “ভাত্ত তৎ-  
জানীদের হৃদেবধি মূরে যাউক কি মধুর বচন শুনিতে পাই অন্তঃকরণে পুলকিত  
হই”। ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে “লোকযাত্রা শব্দে কেবল মনুষ্যমাত্র ভোজনাদি  
এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানেই কহিয়াছেন” এখন বিশিষ্ট লোকেরা বিবেচনা  
করবেন যে শাস্ত্রীর বিচারে এসকল উক্তি পণ্ডিতেরা করেন কি লব্ধ নীচেরা এই  
সকল কটুক্তিকে সরল ব্যাখ্যা বোধ করিয়া ও তদ্ব্যবহায় লোকের প্রশংসার নিমিত্ত

উল্লেখ করিয়া থাকে, সে বাহা হটক আবারের নিয়মানুসারে এ সকল কষ্টের উত্তর দিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু ঐ সকল পৃষ্ঠের মধ্যে যে কিঞ্চিৎ শাস্ত্রীয় কথা আছে তাহার উত্তর লিখিতেছি।

১২৬ পৃষ্ঠে লিখেন যে “তত্ত্বজ্ঞানীর হিসা মাত্রই অবিহিত হয় কিন্তু যে কৰ্মে হিসার বিধি আছে সেই সকল কৰ্মে তাহারিগের প্রতি অনুকরণের বিধান করিয়াছেন।” উত্তর, তত্ত্বজ্ঞানী শব্দের সুখ্যার্থ প্রাপ্তজ্ঞান ব্যক্তিরাই হইবে, তাহার প্রতি কৰ্মের বিধি নাই সুতরাং কৰ্মের অঙ্গ যে হিসা তাহার অনুকরণ সুদূরপরাণত হয়, ভগবদগীতা (নৈব তত্ত্ব কৃতেনার্থো নাকৃতেনৈব কচন) অর্থাৎ জ্ঞানীর কৰ্ম করিলে পুণ্য নাই এবং কৰ্ম ভাপে পাপ হয় না। বিশেষতঃ তত্ত্বজ্ঞানীদের মধ্যে কেহই যেমন জনক বশিষ্ঠাদি যখন লোকসংগ্রহের জন্তে যজ্ঞাদি কৰ্ম করিয়াছিলেন তখন বিহিত হিসাও করিয়াছেন, অতএব তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি অনুকরণের বিধি দিয়াছেন এরূপ কথন এ মতেও অযুক্ত হয়। তত্ত্বজ্ঞানী শব্দে যদি প্রাপ্তজ্ঞান না কহিয়া জ্ঞানেচ্ছুক অভিপ্রেত হয় তবে তাহার সাধনাবস্থার দুইপ্রকার হইবে তাহার উত্তম কল্প বর্ণাশ্রমচারবিধি সাধক ও কনিষ্ঠ কল্প বর্ণাশ্রমচারহীন সাধক, তাহাতে বর্ণাশ্রমচারবিধি সাধকের হিংসাশ্রম নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কৰ্ম কর্তব্য হয়। বাহা এই পৃষ্ঠকের ২৬ পৃষ্ঠ অবধি বিস্তারিত লিখা গিয়াছে এবং যজ্ঞের মাংস ভোজনের আবশ্যকতা মনুচরনে প্রাপ্ত হইতেছে বলা মনুঃ (নিযুক্তস্য যথাত্মাঃ যো মাংসে নাস্তি মানবঃ। স প্রোক্তা পত্নতাঃ যাতি সম্ভবানেকবিশতিঃ) যে ব্যক্তি যজ্ঞাদিতে নিযুক্ত হইয়া মাংস ভোজন না করে সে মৃত্যু পরে একবিশতি জন্ম পাত হয়। বরক ভগবান মনু ঐ প্রকরণে লিখেন যে (এবর্থেষু পশুং হিসেন্ বেতককর্ষ-বিহিতঃ। আত্মানক পশুশ্চৈব গময়ত্যন্তমাং গতিঃ) এ সকল কৰ্মে পক্ষ হিসা করিয়া বেদার্থবিজ্ঞ ছিডেরা আপনাকে ও পত্নকেও উত্তমা গতি প্রাপ্ত করান। পূর্বোক্ত ভগবদগীতা ও বেদান্ত এবং মনুচরনের বিপরীত যে কোনো মত থাকে সে প্রমাণসমীচীন নহে।

১২৭ পৃষ্ঠে (মধুপর্কে ৫ যজ্ঞে ৫) ইত্যাদি মনুর দুই বচন লিখিয়াছেন। তাহার দ্বারা আবারের পূর্বলিখিত যে (দেবান্ পিতৃন্ সমভ্যার্ত্য খাদ্যং মাংসে ন লোবতাক্) ইত্যাদি বচনেরই পোষক হইয়াছে অর্থাৎ বৈব হিসাতে কদাপি লোব নাই।

১২৮ পৃষ্ঠে অগস্ত্যসংহিতার বচন লিখেন যে (হিসা চৈব ন কর্তব্য্য বৈবহিসা চ রাজসী। আত্মপৈ সা ন কর্তব্য্য যজ্ঞে সাধিকা ধীতাঃ।) কি বৈব কি অবৈব হিসা মাত্রই করিবেন না যেহেতু বৈব হিসাও রাজসী হয়, আত্মপেরা সবগুণাবলী

হয়েন অতএব তাহা করিবেন না। আর এই পৃষ্ঠে ব্রহ্মকালসংহিতায় বচন লিখেন যে (বানপ্রস্থো ব্রহ্মচারী পুত্রস্বো বা নন্দাপন্নঃ। সাধিকো ব্রহ্মনিষ্ঠঃ যন্ত হিংসা-  
বিবর্জিতঃ। তে ন মৃত্যুঃ পণ্ডবলিমমুৎকরঃ চরন্ত্যপি) অর্থাৎ বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী,  
আর নন্দাপান্ পুত্রস্ব, এবং সাধিক, ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, ও হিংসাবিবর্জিত ব্যক্তি, ইহারা পণ্ড  
বলিবান করিবেন না, কিন্তু যে স্থানে বলিবানের আবশ্যকতা হয় সে স্থানে  
অমুৎকরের আচরণ করিবেন। উত্তর, এ সকল বচনে এবং অন্ত যে বচনে বৈধ  
হিংসার দোষ ও অকর্তব্যতা লিখেন সে সকল সাংখ্যমতের অন্তর্গত, কিন্তু শ্রীভারত-  
বিরুদ্ধ এক মনুবাচ্যবিপরীত হয়, শ্রীভা(ত্যাগার দোষবহিত্যোকে কর্ম প্রোহ মনৌষিণিঃ।  
বজ্জানতপঃকর্ম ন ত্যাগ্যমিতি চাপরে। এতান্তপি কু কর্ম্মণি সঙ্গ ত্যক্ত, কলানি  
চ। কর্তব্যানীতি যে পার্শ্ব নিশ্চিতঃ মতমুত্তমঃ) অর্থাৎ যজ্ঞ প্রকৃতি কর্ম্মেতে  
হিংসারি দোষ আছে এ নিশ্চিত সাংখ্যেরা বজ্জাদি কর্ম্মকে অকর্তব্য্য কহেন, আর  
মীমাসকেরা কহেন যে বজ্জাদি কর্ম্ম ত্যাগ করিবে না; কিন্তু এ সকল কর্ম্ম যাহাকে  
সাংখ্যেরা নিষেধ করেন ও মীমাসকেরা বিধি দিতেছেন তাহা আসক্তি ও কল  
ত্যাগপূর্ব্বক কর্তব্য হয় হে অর্জুন নিশ্চিত আমার এই উত্তম মত। ইত্যাদি বচনে  
বৈধ হিংসার অনুমতি ব্যক্তরূপে করিয়াছেন। বেদান্তের ৩ অধ্যায়ে ১ পাদে ২৫  
শ্লো (অণ্ডমিতি চের শকাৎ) বজ্জাদি কর্ম্ম হিংসামিঞ্জিত প্রযুক্ত অণ্ড অর্থাৎ  
পাপজনক হয় এমৎ নহে যেহেতু বেদে তাহার বিধি দিয়াছেন। এবং স্মার্ত প্রকৃতি  
তাবৎ নবীন ও প্রাচীন নিবন্ধকারেরা ভগবদ্গীতার এবং মনুবাচ্যানুসারে ও বেদান্ত  
ও মীমাসাদর্শনের প্রমাণে বৈধ হিংসার কর্তব্যতা লিখিয়াছেন এবং বৈধ হিংসাতে  
যে সকল দোষপ্রতি আছে তাহাকে মবাদিবাক্যের বিরুদ্ধ সাংখ্যমতের জানিয়া  
আদর করেন নাই। (ব্রাহ্মণৈঃ সা ন কর্তব্য্য যতঃ সাধিকা মতাঃ) এই অগস্ত্য-  
সংহিতাবচনের টীকা এইরূপ ধর্ম্মসংহারক ১৫৮ পৃষ্ঠে লিখেন “এ স্থানে কোনো  
নিপুণমতি কহেন যে ব্রহ্মজ্ঞানীর সর্ব্বশাস্ত্রেই অহিংসা দর্শনে এবং ব্রাহ্মণ জাতির  
শাস্ত্রান্তরে বৈধ হিংসাবিধি অবশ্যে এই বচনে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতি নহে কিন্তু  
ব্রহ্মকে জানেন এই ব্যুৎপত্তির অনুসারে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রহ্মজ্ঞানী এই অর্থ সুতরাং  
কর্তব্য্য হয়।” উত্তর, এ বচনে ব্রাহ্মণের হিংসা ত্যাগের কারণ লিখেন, যে তাহারা  
সাধিক হয়েন ইহাতে ব্রাহ্মণ শব্দে ব্রাহ্মণ জাতিরই গ্রহণ হয়, ব্রাহ্মণেরা সমগ্ৰপ্রবান  
হয়েন অতএব সম ব্রহ্মাদি তাহাদের প্রোধানরূপে কর্ম্ম হয় (চাতুর্ধর্ষ্য মরা স্টে  
কণকর্ম্মবিভাগঃ) এ লোকের ব্যাখ্যাতে ভগবান্ শ্রীধর স্বামী সমগ্ৰপ্রবান ব্রাহ্মণ  
হয়েন এই বিবরণ করিয়াছেন, এক শ্রীতার অষ্টাদশাধ্যায়ে লিখেন (নমো ব্রহ্মতপঃ



মৌল্য কাছিকার্কবধের চ। জ্ঞান বিজ্ঞানমাসিক্য ব্রহ্মকর্ষ বতাবক ) শব, বর, ভবতা, ওভিত, কমা, শরলতা, শাস্ত্রাবজ্ঞান, অহুতব, আভিক্যবুতি, এ সকল শব্দভবনবান যে ব্রাহ্মণ তাঁহাদের আভাবিক কর্তৃ হয়। অতএব সাংখ্যমতীর জ্ঞানভবনমাসিক্যবধের স্পষ্টার্থ এই যে ব্রহ্মণিও বজীর হিসাব কর্তব্য হইয়াছে তবাপি আভিক্যের পাণ্ডিত্য করেন ও পরব্রাহ্মণী তাঁহাদের কর্তৃ এ কারণ বৈব হিসাব ও তাঁহাদের কর্তব্য নাই। অতএব অরূপ বুঝা ও স্পষ্টার্থের সম্ভাবনা সবে বিপরীতভাবের কর্তব্য যে নিশুপসতি করিয়াছেন তিনি ধর্মসংহারক কিবা তাঁহার সহায় হইবেন; অধিকত ব্রহ্মনির্ভের প্রতিও বিহিত হিসাব নিষেধ নাই, হাম্বোগ্যকতি: (আত্মনি সর্বেশ্বত্রিগণি সংপ্রতিষ্ঠাপ্যাহিসন্ সর্কানি ভূতানি অন্তর তীর্বেভ্য: ) পরমাত্মাতে ইন্ড্রিয়সকল সংযোগ করিয়া বিহিত ব্যক্তিরকে হিসাব করিবেন না। একা পুরাণ ইতিহাসেতেও বশিষ্ঠ, ব্যাস, প্রেকৃতি জ্ঞানীরা বিহিত হিসাব ও বিহিত হাম্বোগ্য ভোজন আপনারা করিয়াছেন ও জনক বৃষ্টিগির প্রেকৃতি যজ্ঞমানকে অবব্রাহ্মণি হিসাববৃত্ত কর্তৃ করাইয়াছেন, এইরূপ মহাকালসংহিতার ওই বচন সাংখ্যমতাত্ত্বিক হয় বিশেষত ওই বচন বলিদানপ্রকরণে লিখিত হইয়াছে ইহাতেও তাবৎ বৈব হিসাবের অনুকল্পের অনুব্রতি বোধ হয় নাই।

১৯৯ পৃষ্ঠে পদ্মপুরাণ ও ব্রহ্মবৈবর্তের ঘটন লিখেন ভাষ্যতেও বৈষ্ণব হিসেবে নিবেদন নাই কেবল জীবনার্থ ও বস্তুকণার্থ নিবেদিত করিয়াছেন ইহা সর্বশাস্ত্রসিদ্ধান্ত-সম্মত বটে।

সম্বন্ধ বটে।

১৪৫ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “কখন ভাস্করতত্ত্বজ্ঞানী কখন বা ভাস্করবাসীচাৰী”

এক ১৫০ পৃষ্ঠেও এইরূপ পুনঃ কখন আছে, কিন্তু বর্নসংস্করণের একমুদ্রা নিম্নলিখিত

আশ্চর্য্য কি যেহেতু তাঁহার এ বোধও নাই যে কলাচার সর্ব্বদা ব্রহ্মজ্ঞানমূলক

হয়েন। সর্ব্বত্র সংস্কার বিষয়ে বাসীচাৰীর মত এই হয় ( একমুদ্রা পর ব্রহ্ম কুল-

বৃন্দময় ক্রম ) এবং ব্রহ্মলোকে সর্ব্বত্র বিধি এই ( সর্ব্বত্র ব্রহ্মময় তাবৎ ) এবং

কুলধাতুর অর্থ সন্তান, অর্থীঃ সমূহ অর্থ বর্গ, অতএব সমূহ যে বিধ তাহা কুল-

শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বাহ্য মহাবাক্যের তাৎপৰ্য্য হইয়াছে। কুলার্চনানীতিকামৃত তত্ত্ব-

বচন ( অনেককল্পনামতে কোলজ্ঞান প্রপঞ্চতে। ব্রহ্মকৃতপদার্থজননবৈজ্ঞানিকবিধি।

তৎকল্পন কোটিগুণিত কোলজ্ঞান ন চান্তথা। কোলজ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান

তত্ত্বজ্ঞতে ) তথাচ ( জীবঃ প্রকৃতিতত্ত্বক বিজ্ঞানাকারমেব চ। কিতাপ্তজ্ঞেয়বাক্যক

কুলনিষ্ঠাভিবীৰ্যতে। ব্রহ্মকৃত্য নিধিকর এতৎপ্রাচরশক বৎ। কলাচারঃ স এবাত্তে

বর্নকামার্যমোদকঃ । )



১৫৮ পৃষ্ঠে ১৭ পাঙিতে লিখেন যে “য য উপাসনা শব্দেই যা তাঁহার অভিশ্রুতি  
কি—যদি অস্বাভাবিকভাবেই হয় তবে অস্বাভাবিক উপদেশ পদ্ধতিতে ও নিবেদনের বিধি ও  
মতাদি কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।” উক্ত বীহার  
কিঞ্চিৎ পরেই জানেন যে দেবতারাই কেবল মনোবৃত্তি  
হয়েন—অতএব পরব্রহ্মের উপদেশ পদ্ধতিতে ও নিবেদনের বিধি ও মতাদি কোন  
শাস্ত্রে লিখিত আছে এ প্রশ্ন করা সর্বপ্রকারে অসম্ভব হয়, বস্তুতঃ (অস্বাভাবিক  
কথা হস্তিচাক্ষুরী অস্বাভাবিক। অতএব তেন পদ্ধতিতে অস্বাভাবিকতাই) এক  
(অস্বাভাবিক মত্রেণ পানভোজনমাত্রং) এই প্রমাণানুসারে অস্বাভাবিকতায় উপদেশ-  
পূর্বক অস্বাভাবিক পান ভোজন বিহিত হয় এক পরব্রহ্মের সর্বময়প্রবৃত্ত ও তত্ত্ব  
বস্তুর বস্তুতঃ অস্বাভাবিক, পান ভোজন প্রবৃত্তির নিবেদন তাঁহার প্রতি সম্ভব নহে।  
অধিকন্তু অস্বাভাবিক উপদেশ দত্ত যে সামগ্রী তাহা ভক্ষণের নিবেদন অস্বাভাবিক  
পুঙ্খবশে প্রতি নাই, স্বর্গসংহারক আপনাই স্বীকার করিয়াছেন যে অস্বাভাবিক  
নিবেদিত জব্য ভোজন করিতে পারেন।

১৫৯ পৃষ্ঠে ১৮ পাঙিতে লিখেন যে “অনিবেদন ন তুচ্ছীত মন্ত্রমাংসাদি কিঞ্চন,  
এ বচনে মন্ত্র মাংসাদি তাৎপর্য অস্বাভাবিক বস্তু: কিংবা পরত: সামান্ত্রিক দেবতাকে  
অনিবেদিত ভোজনের নিবেদন প্রাপ্ত হইতেছে, অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক নিবেদিত জব্য  
এক দেবতার উপাসক দেবতান্ত্রের প্রসাদ ভোজন করিতে পারেন না।” এরূপ  
কথনের দ্বারা ইচ্ছাও স্বীকার করিয়াছেন যে কোন দেবতাবিশেষের নৈবেদ্য ভোজন  
দ্বারা সেই দেবতাবিশেষের উপাসক হয় না।

১৬০ পৃষ্ঠে ১৯ পাঙিতে লিখেন যে “যেহোক্তেন বিধানেন ইত্যাদি মহানির্বাণ-  
বচনে লোকবাত্তা শব্দে কেবল মন্ত্র মাংস ভোজনাদি এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার  
কানে কহিয়াছেন” আমাদের প্রথম উত্তরের ১৯ পৃষ্ঠে ঐ পূর্বোক্ত বচনের অর্থ  
এইরূপ লিখা গিয়াছে যে “জ্ঞানে বীহার নির্ভর তিনি সর্ববৃত্তে যেহোক্ত  
বিধানেন আর কলিযুগে যেহোক্ত কিংবা আগমোক্ত বিধানেন লোকচার নির্বাণ  
করিয়েন” অর্থাৎ অস্বাভাবিক লৌকিক ব্যবহার কলিতে আগমোক্ত বিধানেন করিতে  
সমর্থ হয়েন, এই বিবরণে মন্ত্র মাংস ভোজন এ শব্দও নাই, তবে সর্বত্র মন্ত্র মাংস  
বাইবার লালসাতে স্বর্গসংহারক অস্বাভাবিক এক জাগ্রদবাহার কেবল মন্ত্র মাংসই দেখিতে  
পান, সুতরাং এরূপ প্রশ্ন করা তাঁহার কি আশ্চর্য্য যে “লোকবাত্তা শব্দে কেবল  
মন্ত্রমাংসাদি ভোজন এই অর্থ কি মহাদেব তাঁহার কানে কহিয়াছেন” বস্তুতঃ শাস্ত্র-  
কর্তাদের প্রত্যেকের তাৎপর্য্য এই যে ওই সকল শাস্ত্র মন্ত্রের সাধ্য কিংবা

পূর্ণাঙ্গীকরণের জন্য, অতঃপর ভগবান্ মহেশ্বর তাঁই ব্রহ্মপ্রাপ্ত “বাত্মা” শব্দের অর্থ  
 পূর্ণাঙ্গীকরণ পর-পর ইহা করিয়াছেন যে সাধারণিক ব্যবহার করণে সঙ্গার  
 ও বিজ্ঞানসাধন, পোষণার্থ পালন ও আহাৰ্য্যাদি, বাহ্য নৃত্যব্যবহার ইত্যাদি  
 নিষিদ্ধই আশঙ্ক্য, তাহা আশঙ্ক্য বিধানের সাপাদন করিবে (সেইকর্তৃক সুখের  
 জন্যে ইচ্ছাযত্ন, বাত্মা তাৎ পালনে গড়ো ইতি) এবং ভগবান্ জীবর ব্যাপী (পরীক্ষা-  
 ব্যাপ্তিগণিত তে ন প্রসিদ্ধোৎকর্ষণঃ) এই স্বীকৃতিবাদের অর্থে লিখেন যে, কর্তব্যব্রত  
 যদি ভূমি না কর তবে পরীর নির্বাহও হইতে পারে না, এ স্থলে পরীরব্যাপ্তা শব্দে  
 পরীর নির্বাহ জীবর ব্যাপীর কর্ণে ভগবান্ কৃত করিয়াছিলেন কি না ইহার নিশ্চয়  
 বর্নসংহারক অভ্যাপি বুঝি করেন না। আর এই ঘটন অবলম্বন করিয়া ১৪৭ পৃষ্ঠে ১৭  
 পঙ্ক্তিতে বিস্তার প্রদ করেন যে “এ ঘটন জানীয়েই স্বঃ বর্নসংহারে নিবেদিত  
 সাংগতি ভোজনট বা কিরূপে প্রাপ্ত হয়”। উক্তর, আশঙ্ক্য বিধানের যদি সঙ্গার  
 নির্বাহার্থ আহাৰ্য্যাদি করিতে ব্রহ্মনিষ্ঠ সমর্থ হইলেন তবে ব্রহ্মার্ণব সঙ্গারে আগম-  
 বিহিত সাংগতি ভোজন অবশ্য প্রাপ্ত হইল ইহার বিশেষ বিবরণ পরিচ্ছেদের শেষে  
 লিখা গেল পণ্ডিতেরা যেন অবলোকন করেন। আমরা প্রথম উক্তরের ১৮ পৃষ্ঠে  
 লিখিয়াছিলাম যে “বর্নসংস্থাপনাকাজীরা কিরূপে জানিয়াছেন যে অনিবেদিত সাংস  
 ভোজন ও পরম হর্ষে ছেদন কেহই করিয়া থাকেন তাহার বিশেষ লিখেন নাই তিনি  
 কি তৎকালে উপস্থিত হইয়া নৃত্য কি উৎসাহ করিতে বর্নন করিয়াছেন” ইহার  
 উত্তরে বর্নসংহারক ১০৫ পৃষ্ঠে লিখেন যে “তাত্ত্বিকজানীর কি জ্ঞান, বর্ননের  
 অপেক্ষা কি, দেশের মুখে কে হস্ত প্রদান করে দেশের ঘটনাই সত্যাসত্যের প্রমাণ  
 হয়”। উক্তর, দেশের মুখই প্রমাণ এই নিয়ম যদি বর্নসংহারক করেন তবে এ বিশিষ্ট  
 সত্যের আমাদের প্রতি যে পান ও হিংসার উল্লেখ করিবেন ততোধিক তাঁই বর্ন মুখ  
 প্রমাণ দ্বারা তাঁহার অতি মাত্তের ও অতি প্রিয়ের বর্নবাহুল্য আছে কিন্তু আমরা  
 সে উৎসেজনক ব্যক্তি কহিব না।

১৪৮ পৃষ্ঠে লিখেন যে “অতি নিষ্ঠ হাস্যকর ভ্রম মূল্যে ভ্রম করিয়া কাহার বা  
 পূর্ণাঙ্গীকরণ হীনপূর্বক উক্তর আহাৰ্য্যাদি দ্বারা পালন করত—অজ্ঞান দ্বারা  
 ভোজনের উপনৃত্যভাঙ্গপনৃত্য পরীক্ষা করিয়া যখন বিলম্ব জটপুটায় বর্নন করেন  
 তৎকালে পরম হর্ষে কহু বাত্মবের সহিত অহঙ্কে বহু প্রকারে ছেদনান্তর ঘোষণা  
 পূর্ণ করিয়া থাকেন” উক্তর, এরূপ অলীক কথন বাহার বাত্মবিক ভিত তাহা হইতে  
 কদাপি হয় না, অতঃপি এ অজ্ঞানক নিষ্ঠার সহজিত উক্তর এই ছিল যে হিন্দুর সর্বথা  
 সত্যক্য যে পিতৃ তাহার বংশের ঐরূপ পালন ও পরে হিংসর বর্নসংহারক ভ্রম

করিয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানবিশিষ্ট কোথায় অসীম বস্তু ভুলীকর সহিত যাবত হইয়া অসীম কখন করিয়াছে। ১৪৬ ও ১৪৭ পৃষ্ঠে যাহা লিখেন তাহার অংশ-পট্ট এই যে এক ভক্তি পত্ৰিকাত্তে আপনাকে 'বৈদিক', 'স্মার্ত', 'ভক্তিবাদ' প্রভৃতি কহাতে তাঁহাদের বিচার যাহা আপনাকে পক্ষান্তে স্থাপিতকারী স্বীকার করিয়াছেন। উক্ত, পত্ৰিকাত্তে এরূপ অপভিভেদ পাতিয়া একাংশে তাহার কেবল সম্মতিক হয়, সেইরূপও অপভিভেদবলীতে বসার্ব কখনের যাহা পণ্ডিতও অপমানিত হইয়াছেন ইহাও প্রকৃত আছে যেমন মূর্খের সভাতে কোনো এক পণ্ডিত শাক, শাকলি, বক, ইহা করিয়া ভিন্নকৃত হইয়াছিলেন বেহেতু তাহার শাস নিবুল বস ইহাকেই শুভ জ্ঞান করিত। আমরা এখন উক্তের ১১ পৃষ্ঠে লিখি যে "পরমেশ্বরের কল্প মরণ চৌর্য্য পারমার্থ ইত্যাদি বোঝকে বসার্ব জানিয়া অপবাদ দিতে পারেন" তাহার উত্তরে এখনও ১৪১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে লিখেন যে "ঈশ্বরবানের কল্প ও মরণ কি প্রকারে অবসার্ব কহা যায়" এবং জনন মরণের প্রমাণের উদ্দেশে বীড়া, বিষ্ণুপুরাণ, অপভ্রাসংহিতাদির বচন লিখিয়াছেন পরে আপন এই পূর্বোক্ত বাক্যের অজ্ঞতা করিয়া লিখিতে ১৪০ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন "অতএব পরমেশ্বরের কল্প বৃত্ত্য শব্দ এরোপ লোকের ব্যবহারিক মাত্র কিন্তু বাস্তব নহে" অধিকন্তু ১৪৫ পৃষ্ঠের ১ পংক্তিতে লিখেন যে "পরমার্থ বিবেচনার মনুষ্যেরও কল্প বৃত্ত্য কহা যায় না"। উক্ত, এ প্রমাণ বটে যে কি জীবের কি ভগবান্ রামকৃষ্ণ প্রভৃতির "পরমার্থ বিবেচনার কল্প বৃত্ত্য কহা যায় না" তবে কি প্রকারে ১১১ পৃষ্ঠে ৭ পংক্তিতে বর্ধসংহারক লিখিলেন যে "ভগবানের জনন ও মরণ কি প্রকারে অবসার্ব কহা যায়" এখন বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিলেন যে আমরা লিখিয়াছিলাম যে বর্ধসংহারক পরমেশ্বরে কল্প মরণাদি বোঝকে বসার্ব বোঝে দিতে পারেন তাহা তাঁহাদেরই প্রথম বাক্যাঙ্কসারে প্রমাণ হইল কি না।

ভগবদবীভাগ্যোক্তের অর্থকে যে অজ্ঞতা করিয়াছেন তাহার বসার্ব বিবরণ লিখা আবশ্যক জানিয়া লিখিতেছি (বহুনি যে ব্যতীতানি) এই শ্লোকের ব্যাখ্যাতে ১৪১ পৃষ্ঠে ১৫ পংক্তিতে লিখেন যে "আমি যাহারহিত এ কারণ আমার সকল 'মরণ হয়' কিন্তু ঈশ্বর স্বামী লিখেন যে (অনুপবিভাশক্তিবাৎ) অর্থাৎ আমার বিভাযাত্রা, যাহার একাংশ স্বভাব হয়, সুতরাং আমার সকল 'মরণ হয়'। এক ইহার পরশ্লোকে 'আমি' কহিতেছেন (প্রকৃতি স্বামিষ্ঠার সম্ভাব্যাত্মস্বরূপ) আমি শুভসংকল্প আপন যাহাকে স্বীকার করিয়া শুভ ও ভেদস্বী সম্ভাবক সৃষ্টিবিনষ্ট হইয়া অবতীর্ণ হই। অতএব সৃষ্টি বস্তুনিও বিভব, ভেদস্বী, সম্ভাব্যাত্মক হইলেন তথাপিও সে

[illegible]

১৯০ পৃষ্ঠে লিখেন যে “বর্ধসংস্থাপনাকাক্সীর সন্ধানভাবে তাক্ততবজানীর  
নগরভার গ্রন এবং তাক্ততবজানীর প্রারম্ভের ভোগে বর্ধসংস্থাপনাকাক্সীর ঐহিক  
ভোগের গ্রন, সন্ধানের এই বস্তাব যে সন্ধানভুক্ত ব্যক্তি সকলকে অসং কর্ণে প্রবৃত্ত  
সেখিলে ঔহাণিয়ে সন্ধানসেধ দ্বারা নিবৃত্ত করান তাহাতেও যদি না হয় তিরকার  
করিয়া থাকেন” উক্ত, কোন ব্যক্তিখিলেবেরা সৌণ্যমান শাস্ত্রের প্রকাশের দ্বারা  
যে কর্ণ করেন তাহাকে সন্ধান কোনো ব্যক্তি অসং কর্ণরূপে প্রমাণ করিবার ইচ্ছক

ইহা আর কখন কহিতে পারেন ইহাও সেই সকল ব্যক্তির প্রতি কৃপা ও  
ত্যাগের আহারকে বড়ই ইচ্ছাশীল পদের উল্লেখ করেন, ইহাকে আহারে  
করবার কথা কহিয়া যদি কখনের মধ্যে পনিভ করা যায় তবে দুর্ভিক্ষ ও মরণের পদের  
কথা আর হুলস্থলত হইবেক। বড়ই সম্বন্ধেরা যদি কাহারো আহারকে দুঃখ ও কষ্টকে  
নিমিত্ত জানেন তথাপি যে পর্য্যন্ত ভিটারপূর্বক তাঁহার দুঃখ প্রমাণ না করিতে  
পারেন তথাপি ভোজ্য ও ভোক্তার প্রতি কৃপাক্য করেন না, বরং ভিটারে পলাত  
করিলেও তাঁহার সৌভাগ্যের বাধ্য হইরা নীচের ভাষা কখনি কহিতে পারেন না।

১৫৫ পৃষ্ঠে লিখেন “কেহ কাহারো প্রায়শ্চর্ষের ভোগ কলিত নিষারণ করিতে  
পারেন না তাহার প্রত্যেক প্রোণ কীট পক্ষী পর্বাদি ও শূকর, ইহারা উক্ত আহার  
যারা পুষ্করের পৃষ্ঠে প্রতিপালিত হইলেও প্রায়শ্চর্ষের গুণে পতন উচ্ছিষ্ট পত্র ও মলমূত্র  
ভরণে ব্যাকুল হয়”। উক্তর, এ উদাহরণের দ্বারা বর্ধসংহারক বহুতলার বড়লার দ্বারা  
আপন সম্বন্ধকরন করিতাহেন, যেহেতু বিশেষ ধনবত্তা থাকিতেও পতনও অগ্রোক্ত  
জন্মকে সর্বত্রই ভরণ করিতেছেন আর সেবতা এক বসিষ্ঠাদি বসিষ্ঠা ও হানকক  
প্রভৃতি বৃষ্টিয়া যে মাল হুলস্থলত জানিয়া আহার করিতেছেন, তাহা ত্যাপ করিয়া  
পৰ্য্যবিত্ত থাক ও ভিত্ত পত্রাদিকে অতি প্রিয় আহার জান করেন অতএব তাঁহার  
প্রতিই তাঁহার উদাহরণ অবিকল সঙ্গত হয়।

:৫৬ ও ১৫৭ পৃষ্ঠে সীতার বচনানুসারে আহারের সাঙ্গিকতা ও ভাসনতা  
কহিতাহেন “যে ভোগ ভোক্তার আয়ু, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, সুখ ও শ্রীতির  
বর্ধক এক মধুর স্নিগ্ধ স্থির ও জনসত হয় সেই ভোজন সাঙ্গিকের প্রিয় তাহার নাম  
সাঙ্গিক—প্রহরাভীত, বিরস, হর্ষক, পৰ্য্যবিত্ত, উচ্ছিষ্ট, অথবা অস্পৃশ্য এই প্রকার যে  
কদৰ্য্য ভোগ সেই ভাসনদিগের প্রিয় তাহার নাম ভাসনিক”। উক্তর, বিস্ত্র লোক  
ঐ দুই বচনের অর্থ বিবেচনা করিবেন যে আয়ু উৎসাহ বল আরোগ্য উভয়বিধক  
গুণ দ্বুত মাংসাদি আহারে থাকে কি বাস দ্বুত মৎস্ত ইত্যাদি আহারে জন্মে। এ  
বচনস্থ ( রক্তাঃ ) এই পদের অর্থ জীৱের স্বামী লিখেন যে ( রসবত্তাঃ ) বর্ধসংহারক  
লিখেন ( মধুরাঃ ) আর শেষ বচনস্থ ( অমেধ্যাঃ ) এই পদের অর্থ স্বামী লিখেন যে  
( অভক্ষ্য কলজাদি ) কিন্তু বর্ধসংহারক লিখেন ( অস্পৃশ্য )।

সংগ্ৰহিত পূর্বোক্ত বিবরণকে বোধনুগমের নিমিত্ত সংক্ষেপে লিখিতেছি, সাধ্যমতে  
এক অল্প কোমল শাস্ত্রে বৈধ হিসাবতেও পাপ লিখিতাহেন, পরন্তু মন্বাদি স্মৃতি ও  
দীর্ঘাঙ্গ, বেদান্তাদি শাস্ত্রে ও ভগবদগীতাতে এক প্রাচীন নব্য সংগ্ৰহেতে বিহিত ছিল।

আহারের সময় ইহা নিষেধ। তাহাতে জনমানুষের বিভিন্ন হিন্দকে যুক্তি দিয়া  
 জল পান করা কুরি। তবে তাহার কর্তব্যকার আশা নিরাশেন, তবুও মূলতঃ (অল্প  
 সময়ের মধ্যে) যুক্তি পোষণনিরূপক। অর্থাৎ যেহেতু নিরাশিতা তবুও (অল্প  
 সময়ের মধ্যে) নিরাশিতা তবুও পান করা যায়। তবে পান করার সময়  
 প্রাণ রাখণ হয় না সে হল বস্ত, শাবুক ও তেজ, সর্পাতির দ্বারা মিশ্রিত হয় এক  
 জলীয় কীট বাহা। যন্ত্রণার্ননবস্ত্রের দ্বারা সকলেরি প্রত্যকনিষ্ঠ সেই সকল কীটেরেও জন  
 পরিপূর্ণ হইয়াছে অতএব জন পান দ্বারা এই রোগ পান ও কীট যুক্ত হইতে পরিণাম  
 নাই, সেইরূপ হুত গোমাসে হইতে নিম্নত হয় যেহেতু পবীর আহারের পরিমাণে ও  
 আহারের পদ্ধত্বসারে হুতের পরিমাণ ও গন্ধ হইয়া থাকে ইহা দেখিয়াও ব্যগ্রোত্ত  
 জানবান ব্যক্তিতা তাহা পান করেন আর তাৎ অল্প পোষ্যাদি যথুকেটকের পরী  
 যে এই মেহিনী তাহা হইতে উৎপন্ন হয়, এক যন্ত্র ও পবাহি তাৎ জীবের মৃত  
 পরীর ও পরীরের ত্যক্ত রোগ ইহা প্রত্যক্য যুক্তিকারূপে অল্পকালেই পরিণত হইতেহে  
 বাহাতে শস্তাদি উৎপন্ন হয়, পরে সেই শস্ত সকলের আহার হইয়াছে। বিশেষ  
 আশ্চর্য্য এই যে বাহারা বিহিত আমিত্ত ভোজনে উৎসাহপূর্বক নিষা করেন  
 তাহারাই বহু অবিহিত আমিত্ত ভোজন বারবার করিয়া থাকেন। শুধু তিনি  
 প্রভৃতি ত্রব্যে পিপীলিকা কীটাদি পণ্ডিত হইবাতে তাহার পরীরনির্গত রসে এই  
 সকল বস্ত মিশ্রিত হয়, তাহা প্রত্যক্য দেখিয়া সেই ত্রব্যকে পানযোগ্য করিবার  
 নিমিত্ত জলসম্বৃত্ত করেন, পরে ছানিবার সময়ে এই ত্রব্যের ও বৃত্ত পিপীলিকা  
 কীটাদির মূল অংশ পরিত্যাগ করিয়া মূল অংশের গ্রহণ করিয়া থাকেন, সেইরূপ  
 বৃত্তাদিতে পণ্ডিত কীট পিপীলিকাদির রসকে অল্পসম্বোগ দ্বারা নিম্নত করিয়া পুত্র  
 ছানিবার দ্বারা তাহার মূল অংশ বর্জন ও মূল অংশ গ্রহণ করেন, সেইরূপ প্রত্যক-  
 নিষ্ঠ বৃত্ত মক্ষিকা ও তাহার বৎস ও রোগ এ সকল সহনিত চাকের পিপীলিকপূর্বক  
 যথু গ্রহণ ও পান করেন। এইরূপ নানাবিধ প্রত্যকসিদ্ধ আমিব ভোজন শত  
 বচন থাকিলেও বস্ত্র নিরাশিত ভোজন হইতে পারে না, তবে কখনকলে এ সকলের  
 মোহ নিবারণের বস্ত্র করা উত্তর পক্ষেই সমান হয় অর্থাৎ বিহিত মাসে ভোজনের  
 নির্দোষে এইরূপ শত বচন আছে। অতএব বাস্তবিক নিরাশিতের অস্ত্রাধ  
 প্রভৃতি অবিহিত আমিদের নিবেদপূর্বক বিহিত আমিদের বিধান জনমানু পরদ্বারা  
 করিতেছেন, সুসার্পে (কৃষ্ণাৰ্ধ সৰ্বসেবানার ব্রহ্মজ্ঞানোত্তমার চ। সেবে  
 সখ্যাসোনি কৃষ্ণা চৎ স পাতকী) সৰ্বসেবতার কৃষ্ণ ও ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপাদি  
 শিষ্টাচার ও মাসে সেবন করিবেন, সোতপ্রভৃতি অবিহিত ভোজন করিলে পাতক।



১৫৫। ইতি কৃতীমপ্রদায়কং বিত্তীয় উত্তরে কৃতীমপ্রদায়কো বাস পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ।  
সামান্য কৃতীমপ্রদায়কঃ ।

### চতুর্থ প্রস্তাবের উত্তর

ধর্মসংহারক ১৬০ পৃষ্ঠে (যৌবনঃ ধনসম্পত্তিঃ প্রত্যাশনবিবেকতা । একৈকমপ্যনর্থীয়  
কিন্তু তত্ত্ব চতুঃকঃ) এই শ্লোককে অবলম্বন করিয়া ১৪ পাতি অবধি লিখেন যে “এই  
নীতিশাস্ত্রের বচনের তাৎপর্য্য নহে যে এই যৌবনাদি চতুঃক ব্যক্তিমাত্রেরি অনর্থের  
কারণ কিন্তু হুশীল দুর্জনদিগের সকল অনর্থের সাধন হয়” এক্ষণে রাবণ ও বিভীষণাদির  
দৃষ্টান্ত দিয়া পরে ১৬১ পৃষ্ঠের ১২ পাতিতে লিখেন যে “ইদানীন্তন অনেক দুর্জন  
ও দুঃখেরও যৌবনাদিতে দৌর্জন্ত ও সৌজন্ত প্রকাশ হইতেছে ।” উত্তর, আমাদের  
প্রথম উত্তরে সামান্ততঃ কখন ছিল যে কেহ পিতা অবর্তমানে যৌবন, ধন, প্রত্যাশ,  
অবিবেকতাপ্রযুক্ত অনর্থ করিতেছেন ; কেহ বা পিতা বিস্তমানপ্রযুক্ত ধন ও প্রত্যাশ  
উদ্ধার নাই কেবল যৌবন ও অবিবেকতাপ্রযুক্ত নানা অনর্থকারী করেন । তাহাতে  
আমাদের এই বাক্যকেই ধর্মসংহারক বস্তুত আপন প্রত্যাশের দৃঢ় করিয়াছেন যে  
যৌবন, ধন, ইত্যাদি দুর্জনেরি অনর্থের কারণ হয়, সাম্প্রতিক ব্যক্তির কার্য্য দেখিয়া  
দৌর্জন্ত কিংবা সৌজন্ত বিবেচনা করা উচিত,—ধর্মসংহারকের সেক্সপ বিত্তব ও  
অমাত্য ও সৈন্য সেনাপতি নাই যে বাহার প্রতি ঘেঁষে হয় তাহাকে বধ কিংবা বন্দ  
হইতে নির্ধাপনরূপ অনর্থ করিতে পারেন, কেবল কিকিৎ বিত্তব আছে বাহার দ্বারা  
ছাপা করিবার বায়ে কাতর না করেন, তাহাতেই প্রমত্ত হইয়া শাস্ত্রীয় বিচারস্থলে  
প্রশ্নচতুঃকরের ও প্রত্যাশের দ্বারা একরূপ দুর্ভাব্য, যাচা অতি নীচেও কহিতে সঙ্কোচ  
করে, তাহা স্বজন ও অন্তকে কহিয়া নানা অনর্থের মূলীভূত হইতেছেন । যদি শাস্ত্রীয়  
বিচার অভিপ্রেত ছিল তবে চণ্ডাল, কুকুর, শূকর, ইত্যাদি পশু প্রয়োগ বিনা কি  
শাস্ত্রীয় বিচার হইতে পারে না । এখানে পৃষ্ঠেতে আপন সৌজন্তের প্রমাণ লিখেন  
যে “কেহই ধর্মসংস্থাপনাকাজিকরূপে বিখ্যাত” যদি বস্তুহীন নাম লোকের সম্মানের  
প্রমাণ হয় তবে মনলাপোতার ভিতরাজ সর্বোত্তমরূপে মান্ত কেন না করেন ।

১৬২ পৃষ্ঠের শেষে লিখেন যে “হুশীল দুর্জনদিগের—বুধা কেনহেমন, হুশীলান,  
মহিষা ভকশ, মননীশমন ও বেস্তা সেবন সর্বকালেই অসম্ভব” । উত্তর, এ বসার্থ  
যদি, অতএব ধর্মসংহারকে যদি ইহার দ্বারা অসম্ভবান দৃষ্ট হয় তবে দুর্জন পশু প্রয়োগ



কিন্তু এটি সত্য নয় কি না? শৈব ধর্ম প্রবর্তিত হইলে পত্নী করিয়া নিষা  
করিয়াছেন, অতএব প্রমাণিত যে বৈদিক বিবাহে বিবাহিত স্ত্রীকে পাণ্ডিত্যে কি  
প্রমাণ? সেও বাস্তবিক অর্থাৎ হয় না, যদি সুতিন্দ্রপ্রমাণে বৈদিক বিবাহিত  
স্ত্রীর জীব ও তৎসঙ্গে পাণ্ডিত্য কেবল তবে তাত্ত্বিকমতদ্বারা স্ত্রীর স্বামীকে কেন না  
হয়, পাণ্ডিত্যে সুতি ও তৎ উভয়েই তুল্যরূপে মাতৃ হইয়াছেন একের মাতৃত্ব  
অন্যের অমাতৃত্ব হইতে কোনো সুতি ও প্রমাণ নাই।

১৩৩ পৃষ্ঠে ৪ পঙ্ক্তিতে সখিয়ার সুমাত্রালায়ে প্রমাণ চাখিয়াছেন। উক্ত, যে  
পাণ্ডিত্যলায়ে ময় গ্রহণ ও উপাসনা করিতেছেন, সেই পাণ্ডিত্যে বিদ্যা, বীর, পণ্ড, তিন  
জাতি উপাসনাকর্মের লিখেন, তাহাতে পণ্ড জাতি হাবক জাতি পাণ্ডের লিখেন  
করিয়াছেন, যথা কুলার্চনচন্দ্রিকাযুক্ত কুলিকাভ্য (পত্রা পুণ্য কলম তোর  
স্বয়ংবাহুরে পণ্ড। ন পিবেদ্যকজব্যং নারিকাপি তৎকরে কতবা (সখি-  
মহারাষ্ট্রা সখিসেব পরীক্ষা)।

১৩৪ পৃষ্ঠে ৬ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “বর্নসংস্থাপনাকাজীনের কোনো২ ব্যক্তির  
বৈদ্যাক্ষাতেও কেশের স্তম্ভতা নষ্ট হইতেছে, যদি তাহার বর্ণের কৃত কলপের  
দ্বারা কেশের স্তম্ভতা করিতেন তবে স্তম্ভতার প্রত্যেক কি সপক কি বিপক কাহারো  
হইত না। উক্ত, বর্নসংস্থাপনের নিয়মই এই যে প্রত্যেক প্রমাণ ও অবস্থায়  
কেশের দ্বারা স্তম্ভতা প্রকাশ করা যাইবে, অতএব এমত কলপ কোষায় চাখিয়াছে  
যে একবার গ্রহণে কেশের স্তম্ভতা কি সপক কি বিপক কাহারও প্রত্যেক না হয়?  
কলপ দ্বারা হইত তিন দিবস পরে কেশ নষ্ট হইবার দ্বারা তাহার স্তম্ভতা  
সপক বিপক সকলের প্রত্যেক হয়। আর এই পৃষ্ঠের শেষে বর্নসংস্থাপন নষ্ট  
করে দেখিয়া লিখিয়াছেন যে অন্যান্যের মধ্যে কোনো২ ব্যক্তি কৃত্রিম দ্রব্য ও সেবের  
দ্বারা বর্ণসংস্থাপনের লোম স্তম্ভ ও সস্তম্ভ মস্তকের স্তম্ভতা করিয়া থাকেন, এ উক্ত-  
প্রমাণের কি উক্ত আছে, যদি কোনো ব্যক্তি অন্যান্যের মধ্যে বর্নসংস্থাপন প্রত্যেক-  
করে গ্রহণ করিয়া থাকেন, বাহা আমরা জ্ঞাত নহি, তবে তিনি বর্নসংস্থাপনেরই  
তুল্য একরূপে হইবেন।

১৩৫ পৃষ্ঠে ১১ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “যদি প্রমাণ তাত্ত্বিক তত্ত্বজ্ঞানীর মানিত  
হইয়া কোনো২ কৃত্রিম তত্ত্বজ্ঞানী মিথ্যা বাস্তব করেন যে বর্নসংস্থাপনাকাজীনের  
মধ্যেও কোনো২ ব্যক্তিকে বর্ণসংস্থাপনা করিতে আমরা বর্ণন করিয়াছি, তবে সেই  
সাক্ষীর প্রমাণ্য কিরূপে হইতে পারে, যেহেতু পাণ্ডে তাত্ত্বিক হইত ব্যক্তিদের  
অস্বীকার করিতেছেন। উক্ত, প্রমাণ্যত্বের সাক্ষীকে হইত কতবা কেবল

বর্নসমূহকেই বিশেষ করিয়া হয় এবং আর, কিন্তু সাধারণতঃ যেরূপ ব্যক্তির  
 উভয়ের প্রাণ ইহাও সময়ে সাক্ষ্যে হয় ও অপ্রাণ ব্যক্তির প্রাণ, যত  
 প্রাণের সকল সৌকর্য্যে আসন বিশেষ করিয়া নিত্যের পূর্ণ অপ্রাণ করে, কিন্তু  
 তোর হৃদয়ই প্রাণের পূর্ণ রূপ করিয়া অসীমকালেও তবে নিত্য-পাইয়াছে।  
 ১৬৭ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তিতে বর্নসমূহকে লিখেন যে “প্রাণসানি সপ্ত আন প্রাণসিত্ত  
 হৃদা এই নয় প্রকার কেশ হেতু নিমিত্ত হয় তাহার কোন নিমিত্তপ্রকৃত যে কেশ  
 হেতু তাহার নাম নৈমিত্তিক কেশ হেতু” পরে ১৬৮ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে এই কেশ লিখেন  
 “(প্রাণে জীববাত্তাঃ সাত্ত্বিকাত্তাঃ সৌ হেতু)। আত্মনে সোমশানে ৪ বর্নস  
 সত্ত্ব হৃদা) — প্রাণসিত্ত ও হৃদাতে কেশ হেতু প্রসিদ্ধি আছে” এ স্থলে বিজ্ঞাত  
 এই যে এই কেশপ্রাপ্ত যে বর্ন নক তাহার তাৎপর্য্য যদি সর্বকেশবৃত্তন হয়, তবে  
 প্রাণ ও প্রাণসিত্তাদি স্থলে কেবল এই কেশবৃত্তনকে ব্যবহার ব্যবহার দেখা যায়  
 কিন্তু পিতৃ মাতৃ গুরু মরণ ও আত্মনাশিতে এই কেশপ্রাপ্ত ব্যবহার অন্যত্র  
 দেখিতেছি, আর যদি শিখা ব্যতিরিক্ত বৃত্তন এই কেশ বর্ন শব্দের অর্থ হয়, তবে  
 প্রাণ ও প্রাণসিত্তাদি স্থলে এই কেশপ্রাপ্ত ব্যবহার বিরুদ্ধ ব্যবহার হুই হইতকৈ,  
 তাহাতে অতঃ কনের সহিত একবাক্যতা করিয়া বিভাঙ্গ্যাকার প্রাণেও শিখা  
 ব্যতিরিক্ত কেশ বর্ন অসীমকালেও, কিন্তু সাত্ত্বিকাত্তাঃ প্রাণসিত্তে কেশবৃত্তন  
 প্রাণে সর্ববৃত্তন কর্তব্য করিয়াছেন, সেইরূপ পূর্ণাভিবেকীরা বিশেষ সত্বরে শিখা  
 ভ্যাগে পাণবৃত্তি করেন না। যদি আমাদের মধ্যে মন্তকের উদ্ভবপ্রাণে প্রসিদ্ধ-  
 বোগ্য কেশের বর্ন কেহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা প্রথম উক্তরে ২১ পৃষ্ঠে  
 লিখিয়াছি যে “একপ সূত্র দ্বায়ে মহাপাতকক্রতি যে সকল বিষয়ে আছে তাহার  
 ক্রমের নিমিত্ত ওইরূপ অন্নাসনসাহ্য অন্নহিরণ্যাদি দানরূপ উপারও আছে” অর্থাৎ  
 নিম্নাবচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যা পাপ সত্ত্বার্থ বচনপ্রাপ্ত ব্রহ্মহত্যাতির প্রাণসিত্তের দ্বারা  
 নানকে পায় এক ইহার প্রমাণের নিমিত্ত আমরা তিন বচন লিখিয়াছিলাম, তাহার  
 তাৎপর্য্য এই ছিল যে অন্ন হিরণ্যাদি দানে ব্রহ্মহত্যা পাপকর হয় আর অন্নব্রহ্ম  
 জীব ও ব্রহ্মের এক্য চিন্তা করিলে সর্বপাপ নষ্ট হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে বর্নসমূহকে  
 ১৭০ পৃষ্ঠে ১৪ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ব্রহ্মকেশহেতু শিখাবিরহে সূত্রার্থ শিখা-  
 বচনের অভাবে সেই শিখারহিত ব্যক্তির উৎকৃত সন্ত্য বচনাদি কর্ত্তের প্রত্যহ  
 বৈকল্য্য করে” পরে ১৭১ পৃষ্ঠে “বৃত্তিবচন লিখিয়া ৮ পংক্তিতে লিখেন যে “শিখার  
 অভাবে ক্রমে এই পাপ মহাপাতকতুল্য হয় যেমন উপপাতক ক্রমে বৃত্তি হইয়া  
 মহাপাতককেও লঙ্ঘন করে এক ক্রমে ব্রাহ্মণ্যহিরণ্য হানি হইতে থাকে” উক্ত,

এ আশ্চর্য্য বর্ষসংহারক, আপন প্রত্যুত্তরের ১৫ পৃষ্ঠে ও পত্রিতে লিখিয়াছেন “উদ্ভিতে জনতীনাথে ইত্যাদি করেন এ তাৎপর্য্য নহে যে সূর্য্যোদয়ানন্তর নৃত্য-  
 বাসনকর্তা বিকৃপূজাবিশিষ্ট কর্ণে অনধিকারী হয়, যেহেতু নৃত্যাবসন হান ও আচমন  
 ভাব্য কর্ণের কতৃসংস্কাররূপ অঙ্গ, তাহার যথোক্ত কাল ও যজ্ঞাদির বৈগুণ্যে  
 অনধিকারিকৃত কর্ণের ভার যথোক্তকাল যজ্ঞাদিরহিত নৃত্যাবসনাদিকর্তার কৃত মৈব  
 ও পৈত্র কর্ণ অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিনিয়কর্তব্য লভ্যা বন্দনাদি বিকৃপূজাবি কর্ণ  
 যথাকথকিচ্ছপে কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” এখন পত্রিতেরা বিবেচনা করিবেন যে  
 বর্ষসংহারক আপনি সূর্য্যোদয়ের সূরি কালানন্তর প্রত্যাহ প্রায় গাত্রোথান করেন  
 এ নিমিত্ত লিখেন যে “যথোক্ত কাল নৃত্যাবসনাদিরহিত কর্তার কৃত মৈব ও পৈত্র কর্ণ  
 অসিদ্ধ হয় না এক প্রতিনিয়কর্তব্য লভ্যা বন্দনাদি বিকৃপূজাবি কর্ণ যথাকথকিচ্ছপে  
 কৃত হইলেও সিদ্ধ হয়” কিন্তু বর্ষসংহারকের যেহেতু ব্যক্তির প্রতি ব্যবস্থা দিতেছেন,  
 যে নিষাবন্ধনাতাবে প্রত্যাহ বৈগুণ্য জন্মিয়া এ পাতক ক্রমে মহাপাতককেও লঙ্ঘন  
 করে এক ক্রমে ব্রাহ্মণ্যাদিরও হানি হইতে থাকে, অতএব সূর্য্যোদয়ের পূর্বে  
 গাত্রোথানের অভাবে প্রত্যাহ ক্রিয়াবৈগুণ্য হইলেও সেই পাপ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া  
 বর্ষসংহারকের প্রতি মহাপাতক হয় না; অতএব চেযেতে যে সমস্ত অঙ্গ হইয়া  
 পূর্ব্বাপর এক্সপ অনধিত করেন তিনি শাস্ত্রীয় আলাপের যোগ্য কিঞ্ছপে করেন।  
 ১৭২ পৃষ্ঠের ১৫ পত্রিতে লিখেন যে “জী পুত্রাদিকে অন্ন দান কে না করিয়া থাকে ?  
 অতএব এ করেন অন্নদান শব্দে অন্নদানব্রত কহিতে হইবেক” আমরা প্রথম উত্তরে  
 এক্সপ লিখি নাই যে জী পুত্রকে ও বেতনসহীতা ভৃত্যকে অন্নদান করিলে পাপকর  
 হয়, অতএব কিঞ্ছপে এ আশঙ্কা করিতে বর্ষসংহারক সমর্থ হইলেন? আর সামান্ত  
 অন্নদানাপেক্ষা অন্নদানব্রতে কলাবিকা বটে কিন্তু ও করেন যে অন্নদান পক্ষে তাৎপর্য্য  
 অন্নদানব্রতই হয় তাহার প্রমাণ লিখা বর্ষসংহারকের উচিত ছিল, যেহেতু সামান্ত  
 অন্নদানে পরম কল প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা ক্রিয়াবোপসার প্রভৃতি পুরাণে ও ইতিহাসে  
 বৃত্ত হয়। কেশবচন্দন বিষয়ে ১৭৩ পৃষ্ঠে : পত্রিতে লিখেন যে “স্বর্গ্যাবি দানে  
 সাধারণ পাপের ক্ষয় হয় ইহাও বখাও, বজ্রনি ঠাহারাও কদাচিৎ স্বর্গ্যদান করিয়া  
 থাকেন তথাপি তাহাতে তৎপাপের ক্ষয় হয় না, যেহেতু তৎপাপে পুনঃপুনর্কীর  
 প্রবৃত্ত হইলে তাহার নিবৃত্তি কোনো প্রকারে হইতে পারে না” এক ওই প্রকরণে এক  
 ক্রম লিখিয়াছেন যে পুনঃ পাপ করিলে তাহাকে গলা পবিত্র করেন না; এক ১৭৪  
 পৃষ্ঠের শেষের পত্রিতে লিখিত করিয়াছেন যে “পুনঃপুনর্কীর ভাব্য পাপকারী  
 সোকেয়া পাপকর্মে রত হয় তাহাদের নিভার সর্ব্বপাপনাশিনী পতিতোদ্ধারিণী

ত্রিভুবনভারিণী পঙ্কজ করেন না" । উক্ত, কর্মনিষ্ঠের প্রতি ব্রাহ্ম যুগেই ঐশ্বর্য প্রভৃতি বাহ্যঃ বিহিত তাহাকে কর্মসংহারক পুনঃ জ্ঞান ও যবনস্পর্শাদি বাহ্যঃ সর্বথা নিবিত্ত তাহার প্রতিষ্ঠা অল্পতান করিয়াও, গঙ্গানান দ্বারা না হউক, কিন্তু মৌর্যকৃপাতে হরিনামবলে সেই সকল হইতে মুক্ত হইয়া কৃতার্থ হইলেন, কিন্তু অস্ত্রে একজাতীয় পাপ পুনঃ করিলে তাহার গঙ্গানানাদিতেও নিষ্কৃতি নাই এই ব্যবস্থা যেন ; অতএব এ কর্মসংহারকের চরিত্র পণ্ডিতেরা বিবেচনা করুন, বিশেষতঃ এই প্রত্যক্ষের ১০৪ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "তাস্ত তত্ত্বজ্ঞানীর ত্রিকর্মেচ্ছন্ত বিনা আর গত্যন্তর নাই" পরে ১০৫ পৃষ্ঠের ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে ( যজ্ঞেতে পাপিনো বিপ্র মহাপাতকিনোপি বা । জীবহত্যারতা ব্রাত্যাঃ নিম্বকান্চাজিতেস্ত্রিয়াঃ । পশ্চাৎ জ্ঞানসমুৎপন্নো গুরোঃ কৃকপ্রসাদতঃ । ততস্ত যাবজ্জীবন্তি হরিনামগণায়নাঃ । তদ্ব্যভেদখিলপাপেভ্যঃ পূর্বক্লেভ্যোপি নারদ ) এ স্থলে যাবজ্জীবনের পাপ ও জীবহত্যা পুনঃ করিয়াও হরিনামবলে কর্মসংহারকের মুক্ত হইবেন কিন্তু অস্ত্রে যদি কেশেচ্ছদন মাত্র ব্যবহার করেন তাহার নিষ্কৃতি সুবর্ণদানে ও গঙ্গানানেও হয় না এরূপ কর্মসংহারক প্রায় দৃষ্ট নহে ।

১৭৫ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে লিখেন যে "তাস্ত তত্ত্বজ্ঞানী মহাশয় অস্ত্র এক বচন লিখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে আমি ব্রহ্ম এই প্রকার চিন্তা করিয়া কাল করিলেই সকল পাপ নষ্ট হয় কিন্তু তাহাকেই এই ভিজ্ঞান করি যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ তাহার প্রতি করেন, যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানীদের পাপাতাব প্রযুক্ত তাহাদের প্রতি অসম্ভব" । উক্ত, সর্বজনপ্রসিদ্ধ সর্বশাস্ত্রসম্মত ইহা হয় যে জ্ঞানীর সিদ্ধাবস্থায় পাপ পুণ্যের সম্বন্ধ তাহার সহিত থাকে না, অতএব তাহারাই কুলার্ণববচনের বিষয় কদাপি নহেন ; বেদান্তের ৪ অধ্যায় ১পাদ ১৩ সূত্র ( তদ্বিগমে উক্তরপূর্বাঘোরোহরেন্নবিনাশৌ তদ্ব্যপদেশাৎ ) ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে পূর্বপাপের বিনাশ ও পরপাপের স্পর্শাতাব ব্যক্তিতে হয়, যেহেতু বেদেতে এইরূপ উপদেশ আছে । কিন্তু জ্ঞানসাধনাবস্থায় পাপের সম্ভাবনা আছে সুতরাং জ্ঞানানুষ্ঠানীরা এ বচনের বিষয় করেন, যে কণমাত্রও আশ্চর্য্যচিন্তা করিলে পাপ হইতে মুক্ত হইবেন ইহার বিশেষ বিবরণ এই দ্বিতীয় উক্তরের ২৫ পৃষ্ঠে ও ৮৫ পৃষ্ঠে লেখা গিয়াছে তাহার অবলোকন করিবেন ।

কর্মসংহারক ১৭৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে এই প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ "যদি তাস্ত তত্ত্বজ্ঞানীদের প্রতি করেন তবে তাহাও অসম্ভব যেহেতু ব্রহ্মপূরণবচনানুসারে তাদৃশ হই পাপিষ্ঠদিগের প্রায়শ্চিত্তের দ্বারা শোধন হয় না" এক ব্রহ্মপূরণীয় বচন

কিন্তু তাহাও সত্য এই যে "অতীত হই যে চিত্ত তাহা তীর্থস্থান করিলেও তত্বে হয়  
নিরর্থক"। অতীতের "সত্য" বাক্য উক্ত করিলেও "সত্য" বাক্যই "অতীত" হইবে। এই  
সত্যই প্রত্যক্ষের সত্য হইবে। পণ্ডিতের বর্ণনাক্রমে লিখিয়াছেন যে "অতীত  
কিন্তু পণ্ডিতের সত্য হইবে। উপাসনার সত্য অতীত করিলে অতীত হইবে  
অতীত পাপকর ও যৌক্তিকতা "তাহারিদের" অন্যান্যসত্য কেহই কিছু প্রকৃতি  
নাকি সেকতার নাম বাজেই সর্বপাপকর অতীত যৌক্তিকতা হয়" সেকতার উপাসনা  
বিষয়ে বিশেষ প্রায়শ্চিত্ত ব্যতিরিক্ত কেবল তাহার নাম "সত্য" বাজেই পাপকর  
ও যৌক্তিকতা হয় ইহাকে ভাবিয়া না করিয়া বর্ণনাক্রমে বর্ণনা বীকার করেন,  
কিন্তু জানিমায়ে কোন পাপ উপস্থিত হইলে তৎকর বিষয়ে শত বচন থাকিলেও  
বর্ণনাক্রমে তাহার অন্তর্ভুক্ত হইবে এই প্রকার চোটা সকল করেন যে "অতীত হই  
যে চিত্ত তাহা তীর্থস্থান করিলেও তত্বে হয় না" "হুটচিৎ লোকেরা প্রায়শ্চিত্তের  
দ্বারা তত্বে হয় না এবং হুটচিৎ দাস্তিক ও অবশেষের বহুত্বকে কি তাঁর কি দান কি  
কত কি কোন আশ্রম কেহ পবিত্র করেন না"। উক্তর, এ সকল ব্রহ্মপুত্রের বচনকে  
নিম্নার্ণব না করিয়া যদি হুটচিৎ প্রকৃতির পাপকে বহুলপক্ষে বর্ণনাক্রমে  
বীকার করেন, তবে তাহারই মতে হুটচিৎ ব্যক্তি সকলের কি নাম "সত্য" কি  
আশ্চর্য্যতনে এ হরের একেও তুল্যরূপে নিতান্তভাবে।

১৭০ পৃষ্ঠে (ক্রিস্টিয়ানত বৃহত্ত মহারোগিণি এবং ৫। যথেষ্টচরণতাহবর্ণনা-  
মসৌচক) এই বচন লিখিয়াছেন। উক্তর, এ বচন অবলম্বন করিয়া স্বঃ বর্ণনাক্রমকে,  
ও সার্ব গারুড়ীবেতাকে, ও সুস্থলরীকে, শাস্ত্রবিহিত আচরণবিধিকে, ক্রিস্টিয়ান,  
বৃহত্ত, মহারোগী, যথেষ্টচরণী কহিতে সকলেই যথেষ্ট সত্য হয় কিন্তু পরবেশের  
যেন আশ্চর্য্যে ঘেঁষা না করেন।

১৭১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে "পণ্ডিতাভিমানে মহাশয় অতীত হই  
বচন লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে অতীতের সর্বপাপ দানে ব্রহ্মহত্যাকৃত  
মহাপাপও কর হয় কিন্তু তাহাকেই জিজ্ঞাসা করি যে পুস্তকে লিখিত প্রায়শ্চিত্ত  
পাপনাশক কি আচরিত প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক হয়"। উক্তর, আশ্রমের পূর্ব উক্তরে  
এক লিপি কোন স্থানে নাই তাহার দ্বারা ইহা বোধ হইতে পারে যে পুস্তকে  
লিখিত প্রায়শ্চিত্তেও পাপকর হয় অতএব এ প্রশ্ন বর্ণনাক্রমের সর্বপাপ অতীত,  
বহুত আশ্রমের লিখিতর এক তাৎপর্য্য ছিল যে কৃত্ত দোষে বহুত পাপকর যে  
স্থানে আছে অর্থাৎ হুটচিৎ দান না করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপ হয়, সেই স্থলে সত্য  
দান ও নাম "সত্য", তাহাতে ব্রহ্মহত্যাপাপ দান হয় কহিয়াছেন, তত্বেপাপের

প্রাথমিকস্থানীয় বর্ষের পরে অর্থাৎ তৎকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পাল্যে প্রায় বাষট্টি বছরান ব্যবস্থাপণিতে যাহা ইচ্ছাতে করিয়াছিলেন এবং এই ব্যবস্থাপণি অযোগ্য হয়, যেহেতু অনেকের অজ্ঞান ও ভ্রান্ত ভাবন করা তৎকাল পুস্তকে নির্দিষ্ট না হইয়া কষ্ট হইতে নিম্নার হইতেছে তাহা বর্ষসংহারক প্রাপ্য হইয়া দেখিতে বসি যা পান কিন্তু অনেক প্রত্যক্ষ বটে।

১৬৬ পৃষ্ঠের তৃতীয় পংক্তিতে লিখেন “বঙ্গদেশে বন্দীমনোরঞ্জন্যবিক্রে কেশক্ষেত্রে নিমিত্ত করেন না”। উত্তর, কেশক্ষেত্রে বস্ত্রের মনোরঞ্জন কারণ করা কলিতো ব্যাঘাত হয়, বরক কেশ ধারণ, বিন্দু প্রদান, অলকা তিলকা বিভ্রাস বস্ত্রের মনোরঞ্জনের কারণ হইতে পারে। পরেই লিখেন যে “বস্ত্রপি উপলক্ষে যোগেই তাঁহাদিগের বন্ধুক্ষেত্রে বিবিকৃত হইয়াছে”। উত্তর, শাস্ত্রীয় বিচারে এই সকল নির্দিষ্ট উক্তি কিম্বদন্তি মহাবালোক হইতে সম্ভব হয় তাহা বিজ্ঞ ব্যক্তির বিবেচনা করিবেন, এইরূপ পূর্বপুস্তকের উল্লেখপূর্বকও স্থানে২ অলীকোক্তি করিয়াছেন তাহার যথোচিত উত্তর লিখিয়া বস্ত্রপিও আমরা ছাপা করিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু পূর্বনিয়ম দ্বারা তাহা হইতে পরে আন্ত হওয়া গেল তদনুসরণ এ সকল কথ্য তাহার উত্তর দিতেও নিরত থাকিলাম। ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয়োত্তরে কমাগ্রন্থের নাম বটঃ পরিচ্ছেদঃ।

বর্ষসংহারকের চতুর্থ প্রশ্নের তাৎপর্য্য এই ছিল যে ব্রাহ্মণ সুরাপান করিলে ব্রহ্মহত্যাপাপগ্রস্ত এবং ব্রাহ্মণাঙ্গীণ হইবেন ; তাহার উত্তরে আমরা লিখিয়াছিলাম যে ব্রাহ্মণাদি কলিতে সুরাপান করিবেন না এরূপ বচন শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে, সেইরূপ কলিতে উপাসনাভেদে ব্রাহ্মণাদি সুরাপান করিবেন এরূপ বচনও শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় অতএব উভয় শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধ হইবাতে পরমারাধ্য মহেশ্বর আপনাই তাহার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ( অসংকৃতক মন্তাদি মহাপাপকরং ভবেৎ ) অর্থাৎ যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণাদির প্রতি মদিরার নিবেদন দৃষ্ট হইতেছে সে অসংকৃতমদিরাধিপের জ্ঞানিবে, ও যে স্থলে কলিতে ব্রাহ্মণাদির মদিরা পানে বিধি দেখিতেছি তাহা সংকৃত-মন্তপর হয়। তাহার প্রত্যুত্তরে ১৮০ পৃষ্ঠে ১৩ পংক্তিতে বর্ষসংহারক আদৌ লিখেন যে “পুস্তকের ইচ্ছাতেই যে বিষয়ের প্রাপ্তি হয় তাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত যে শাস্ত্র তাহার নাম নিরম সেই নিরম শুভকালে ভাষ্যগমন—ইত্যাদি অতএব যত পানাদি স্থলে যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায় সে বিধি নহে কিন্তু নিরম” অর্থাৎ মদিরা পান পুস্তকের ইচ্ছাপ্রাপ্ত হয় তাহার নিমিত্ত যে বিধির আকার শাস্ত্র দেখা যায়



তাহাতে হস্তিরা পানের নিয়ম অভিশ্রুত হয়। উক্তর, ধর্মসংহারের একজন কথন আমাদের পূর্ব উক্তরের কোনো বাধা জন্মায় না, যেহেতু পুস্তকের উচ্চাশ্রয় সহ মাসোদি ভোজন বটে, তাহার পান ভোজন উদ্দেশে সংস্কারবিধি কতিয়া নিয়ম করিয়াছেন, অতএব ব্যক্তির রোগপ্রাপ্ত অতুকাণীনা ভার্ঘ্যাপননের আবশ্যকতার দ্বায় অবিকারিবিশেষের সংকৃত হস্তিরা পানে আবশ্যকতা রহিল। ১৮৪ পৃষ্ঠে জীভাগবতের হই বচন লিখিয়া পরে ১৮৫ পৃষ্ঠের ৬ পাংক্তিতে অর্থ লিখেন যে “সৌত্রামশীযোগে সুরাপান অবিহিত, কিন্তু আত্মাণ মাত্র বিহিত”। উক্তর, ভাগবত শাস্ত্র বৈষ্ণবাবিকারে হয়, তথাচ ভাগবতে (জীমতাপবত পুরাণমঙ্গল বৈষ্ণবানার প্রিজ) অতএব সৌত্রামশী যোগে সুরার আত্মাণ ভাগবতে যে কতিয়াছেন তাহা বৈষ্ণবাবিকারে কতিলাই সঙ্গত হয়, নতুবা অস্ত্র শাস্ত্রের সহিত বিরোধ ভগ্নে ঐ ভাগবতেই কহেন যে (যে যেধিকারে বা নিষ্ঠা স গুণা পরিকোষ্ঠিতঃ) স্বীয় অধিকারে মনুষ্যের যে নিষ্ঠা তাহাকে গুণ কহি। দ্বিতীয়ত, বচনাদ্বয়ের দ্বারা কলিকালে ভগ্নোক্ত সংস্কারে সুরা সেবন ও তাহার গ্রহণের পরিমাণ প্রাপ্ত হইলে, ও জীভাগবতে বৈষ্ণবাবিকারে বজ্রীয় সুরার গ্রাণ লইবার অমুমতি যেন, কিন্তু তাত্ত্বিক অধিকারে এ অমুমতি নহে; অতএব পরম্পর শাস্ত্রের একবাক্যতা নিমিত্ত ভাগবতীয় বচনকে কেবল বৈষ্ণব বজ্র বিষয়ে কহিতে হইবেক।

১৮৬ পৃষ্ঠে ও পাকিস্তানে ব্রহ্মপুত্রবাসী বচন লিখেন (নরায়ণমণ্ডো মতক কলো বর্জ্য বিজ্ঞানিক) অর্থাৎ নরমণ্ড, অরমণ্ড, ও মত, বিজ্ঞানিক কলিতে ত্যাপ করিবে। উক্ত, ইহাতে শ্রোত অরমণ্ডমণ্ডি বাগদারমণ্ডো মণ্ডিয়ার নিবেধ কলিযুগে করিয়াছেন অর্থাৎ সত্য ত্রেতা যাপরে যে বিধান মত পান করিতেন তাহা কলিতে অকর্তব্য আর ঐ তিন যুগে যেহেতু বিধান মতচরণ ছিল ইহা শাস্ত্রে নৃট হইতেন, অতএব এ যখন তারা ত্রয়োমুকো উপাসনাবিশেষে সন্তুত মণ্ডিয়ার নিবেধ নাই সন্তুত আশাফের পূর্বোক্তের সিদ্ধান্তের অন্তর্গত হইল। অধিকতর এ নিবেধক সামান্যতর হরি কহ ত্যাপি বাহার সামান্যতর নিবেধ থাকে অত বিশেষঃ বিধিও তাহার নৃট হয়, তখন সেই বিশেষঃ স্থল তির ওই সামান্য নিবেধকে অসীকার করিতে হয়, যেমন পূজকে ময় দিবেন না এই সামান্য নিবেধ আছে আর কোট পূজকে ময় বিহার বিশেষ অসুখতি দিয়াছেন ; অতএব কোট পূজ তির পূজেরা ঐ সামান্য নিবেধের বিবর হতেন কিন্তু কোট পূজ বিধিপ্রাপ্ত হইলেন, সেইরূপ কলিতে মতপানের সামান্য নিবেধ আছে, এবং অধিকারিবিধেবে সন্তুত মত কলিতে পান করিবেক এত বিশেষ বিধিও দেখিতেছি, অতএব কলিতে ত্রয়োমুক সন্তুত তির



মন্ডের পান ওই নিবেদের বিষয় করেন কিন্তু সংকৃত মন্ত প্রাপ্ত হইলেন। দ্বিতীয়ত ওই পৃষ্ঠে বর্কসংহারক কালিকাপুরাণীয় বচন লিখেন (মন্ত বদ্যাত্মকপত্ত আত্মপ্যাবেব হৌর্যতে) এবং উপনার বচন লিখেন (মন্তমদেরমপেরমনিগ্রীহি) এ হই বচন দ্বারা না কলিযুগে মন্তপানের নিবেদ, না সংকৃত মন্তপানের নিবেদ, এ হরের একেরো কখন নাই, কিন্তু সামান্ত্রিক মন্তপানের নিবেদ প্রাপ্ত হয়, অতএব সংকৃত মন্তপান-বিষয়ক বিশেষ বচন দ্বারা ওই কালিকাপুরাণের ও উপনারবচনের বিষয় অসংকৃত মন্তকে অবশ্য কহিতে হইবেক।

১৮৭ পৃষ্ঠে ২ পংক্তিতে লিখেন যে “এ স্থানে কলিযুগে মন্ডের নিবেদ প্রযুক্ত অনেক মন্ত্য প্রাচীন সর্বজনমাত্র গ্রন্থকারেরা মন্ত পানাদি স্থলে মন্তপ্রতিনিধি দানাদিরও নিবেদ করিয়াছেন”। উত্তর, পদ্যাদি অধিকারে মদিরা পানের নিবেদ প্রযুক্ত তৎপ্রতিনিধির নিবেদও অবশ্যই যুক্ত হয়, সুতরাং গ্রন্থকারেরা এ অধিকারে প্রতিনিধির নিবেদ করিতেই পারেন, কিন্তু সেইরূপ সর্বজনমাত্র অন্তঃ গ্রন্থকারেরা পদ্যাদি ভিন্ন অধিকারে বিহিত মন্ডের প্রাক্তন ও তদভাবে তাহার প্রতিনিধি দান এক্ষণ ব্যবস্থা দিয়াছেন, অতএব অধিকারিভেদে উভয়ের মীমাংসা অবশ্য কর্তব্য হয়। কুলার্চনদীপিকাযুক্ত কুলার্ণববচন (বিজয়ারা বটী কার্য্য শুরাণ্ড্যাবিসংবৃত্তা। মুখ্যাত্মবে তু তেনৈব তর্পণেং কুলদেবতাঃ) সমগ্রাত্মে ৫ (অব্যাত্মবে তাত্মপাত্রে পদ্যং বদ্যাত্মকং বিনা) মন্তমাসংযুক্ত সন্নিহার বটিকা করিয়া মুখ্য মন্তাদির অভাবে তাহার দ্বারা কুলদেবতার তর্পণ করিবেক। মন্ডের অভাবে দ্ব্যত্মপ্রতিরিক্ত পদ্যকে তাত্মপাত্রে রাখিয়া তাহা প্রদান করিবেক।

১৮৮ পৃষ্ঠে ১৬ পংক্তি অবধি পদ্মপুরাণীয় বচনপ্রমাণে পাবণের লক্ষণ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে, যে সকল লোকেরা অত্যন্ত ভকতি অর্পণে পানে বস্তু হয় তাহাদিগে পাবণ করিয়া জানিবে এক যে বেসমন্ত কার্য্য না করে ও ৭২ জাতীর আচার ত্যাগ করে তাহারা পাবণ হয়। উত্তর, বাহারা কেবল ৭২ জাতীর আচার ত্যাগ করে তাহারা পাবণ হয়। উত্তর, বাহারা কেবল ৭২ জাতীর আচার ত্যাগ করিয়া অস্ত্রাচারের সহিত পদমে তত্তৎপুষ্টি অর্থাৎ ও অপের আচার করেন তাহারা যথার্থরূপে ঐ লক্ষণাক্রান্ত করেন কি না ইহা বর্কসংহারকই বিবেচনা করিবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠে ১ পংক্তি অবধি কলিতে পণ্ডিত্য ব্যতিরেক দ্বিবা ও বীরভাব নাই ইহার প্রমাণের উদ্দেশে নিম্নলিখিত প্রকৃতির বচন লিখিয়াছেন, তাহা সত্যরূপে লিখিতেছি (নিবাহীরকজ নাস্তি কলিকালে শুলোচনে। পণ্ডিত্যবাৎ পরো ভাবো নাস্তি নাস্তি কলৌকজঃ। কলৌ পণ্ডিত্যং নন্তং যতঃ সিদ্ধীযুরো ভবেৎ)। উত্তর,

প্রথমত এ সকল বচন কোন্ প্রকারের বৃত্ত তাহা বর্ণনসহকারকর লিখা উচিত ছিল; দ্বিতীয়ত এ সকল বচনের সহিত শাস্ত্রান্তরের বিরোধ না হয় এ নিষিদ্ধ ইহাকে পশুতাবের ভূতিপন্ন অবস্থাই মানিতে হইবেক, যেহেতু কলিকালে বীরতাব সর্বথা প্রশস্ত এবং অস্ত্র তাবের অপ্রশস্ততাবোধক বচন সকল যাহা প্রশিষ্ট চীকাপ্রাপ্ত ও প্রশিষ্ট সংগ্রহকারের বৃত্ত হয় তাহা আমরা পূর্বোক্তরে লিখিয়াছি, সম্প্রতিও তত্তির অস্ত্র বচন লিখিতেছি। কুলার্চনদীপিকাযুক্ত কামাখ্যাভ্যাসে (জম্বুদীপে কলৌ দেবি ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ। পশুর্ন স্তাৎ পশুর্ন স্তাৎ পশুর্ন স্তাৎসমাজয়া) মহানির্বাণে (কলৌ ন পশুতাবোহুতি দিব্যতাবঃ কুতো ভবেৎ। অতো বিজাতিভিঃ কার্ধ্যং কেবলং বীরসামনং। সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং সত্যং সত্যং মরোচাভ্যে। বীরতাবং বিনা দেবি সিদ্ধির্নাভি কলৌ যুগে) ইহার সংক্ষেপার্থ, কলিকালে জম্বুদীপে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ কদাপি পশুতাব আশ্রয় করিবেন না। কলিতে পশুতাব হইতে পারে না, দিব্যতাব কিরূপে হয় অতএব ছিন্নেরা কলিতে কেবল বীরসামন করিবেন।

এখন আমাদের লিখিত বীরতাবের প্রশাস্ত্যানুচক এই সকল বচন ও বর্ণন-সহকারকর লিখিত পশুতাবের প্রশাস্ত্যানুচক বচন উভয়ের পরস্পর অনৈক্য দেখাইতেছি, যেহেতু তাহার লিখিত বচনে কলিতে পশুতাবেই সাধন প্রশস্ত হয় এবং তাহার দ্বারা কেবল সিদ্ধি ভগ্নে ইহা বোধ হয়, আর আমাদের লিখিত পূর্বঃ সংগ্রহকারবৃত্ত বচনে ইহা প্রাপ্ত হইতেছে যে কলিতে বীরসামনই প্রশস্ত ও তাতার দ্বারাই কেবল সিদ্ধি হয়; অতএব একরূপ বিরোধস্থলে সংগ্রহকারেরা সর্ব-সামঞ্জস্যে এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন যে পশুতাবের বিধায়ক যে সকল বচন তাহা সেই অধিকারে পশুতাবের ভূতিপন্ন হয় এবং বীরতাবের বিধায়ক অঙ্গ সকল ভগ্নধিকারে তাহার মাতাম্ব্যাজ্যাপক হয়, যেমন বিষ্ণুপ্রধান গ্রন্থে ব্রহ্মা ও মহেশ্বর হইতে বিষ্ণুর প্রাধান্ত বর্ণন দ্বারা ও বৈষ্ণব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথনের দ্বারা ভগবান্ বিষ্ণুর এবং তত্তর্কের ভূতিমাত্র তাৎপর্য্য হয়, রামায়ণে (অহং ভবমান জগন্ কৃতার্থো বসামি কান্তাননিশং ভবাত্মা) মহাদেব কহিতেছেন যে হে রাম আমি জোয়ার নাম জপেতে কৃতকার্য্য হইয়া নিরন্তর ভবানীর সহিত কানীতে বাস করি; এবং লিখ-প্রবাস গ্রন্থে ব্রহ্মাও বিষ্ণু হইতে শিবের প্রাধান্ত বর্ণন ও শৈব ধর্মের সর্বোত্তমত্ব কথন দ্বারা ভগবান্ মহেশ্বরের ও মহেশ্বর ধর্মের ভূতি বোধ হয়, মহাত্মারত্ন দ্বানধর্ম (ব্রহ্মভক্ত্যা তু কৃৎসন জগদ্ব্যাপ্তং মহাত্মনা) অর্থাৎ মহাদেবে ভক্তির দ্বারা কৃক জগদ্ব্যাপক হইয়াছেন; আর শক্তিপ্রধান তন্ত্রাদিতে বিষ্ণু প্রভৃতি হইতে শক্তির

প্রাচীন বর্নন ও তত্ত্বের সর্বোত্তম কথন শক্তির স্ততিশূচক হয়, নির্দোষত্বের (সোলোকারিপজির্বেষি স্ততিতক্তিপরায়ণঃ। কালীপদপ্রাসাদেন সোহৃদবল্লোক-পালকঃ) অর্থাৎ সোলোকের অধিপতি যে কৃষ্ণ তিনি স্ততিতক্তিপরায়ণ হইয়া কালীপদপ্রাসাদের দ্বারা লোকপালক হইলেন। এই সকল স্থলে একজন কথনের দ্বারা কোনো দেবতার লবুধ অথবা অস্ত্র হইতে তাঁহার ঈশ্বরত্বপ্রাপ্তি এবং তাৎপর্য্য নহে, অস্ত্রাথ্য প্রত্যেক বর্ননকে স্ততিপার স্বীকার না করিয়া বর্থাৎ অস্বীকার করিলে পরম্পর স্পষ্ট বিরোধোক্তির দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রামাণ্য থাকে না। প্রায় ব্রতমাগ্রেই কহেন যে এ ব্রত সকল ব্রতের উত্তম হয় তাহাতে সেই ব্রতের স্ততিই তাৎপর্য্য হয় অস্ত্র ব্রতের লবুধ তাৎপর্য্য নহে, বরঞ্চ বর্নসংহারক আপনিই প্রথমত আপন প্রকৃষ্টত্বের ২১০ পৃষ্ঠে জীভাগবতের ও ব্রহ্মবৈবর্তের বচন লিখিয়াছেন, বাহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, সকল পুরাণের মধ্যে জীভাগবত শ্রেষ্ঠ হইলেন এবং সকল পুরাণের মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত শ্রেষ্ঠ হইলেন এ দুইয়ের পরম্পর বিরোধের মোমাসো আপনিই পুনরায় এইরূপে ২১৫ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তিতে করেন “যে জীভাগবতাদির দ্বারা কেবল তত্ত্বগ্রন্থের উত্তমতা কহিতেছেন অতএব তত্ত্বগ্রন্থে লোকের ব্রহ্মাভিশম্বার্ষ তত্ত্ব-বচনকে তত্ত্বগ্রন্থের স্তাবক কহা যায় একের স্ততিবাদে অস্ত্রের নিন্দা কুত্ৰাপি কেহ কহিবেন না” বিশেষত বর্নসংহারকের লিখিত পত্তভাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচনে কলিতে বীরতাব নাই এই প্রাপ্ত হয়, আর বীরতাবের প্রাশস্ত্যবোধক বচন বাহা আমরা লিখিয়াছি তাহাতে স্পষ্ট লিখেন যে কলিযুগে জম্বুদ্বীপে বীরতাব ব্রাহ্মণের অবস্ত কর্তব্য অতএব উত্তর বচনের একবাক্যতা করিবার উপায়ান্তরও আছে যে কলিযুগে বীরতাব সামান্তত প্রশস্ত নহে ইহা ওই সিদ্ধলহরীবচনে লিখেন কোনো দ্বীপের বিশেষ করেন না, আর কামাখ্যাতন্ত্রের বচনপ্রমাণে জম্বুদ্বীপে বীরতাবের বিশেষ কর্তব্যতা প্রাপ্ত হয় অতএব জম্বুদ্বীপ তির দ্বীপান্তরে বীরতাবের অপ্রাশস্ত্য মানিলেও উত্তর বচনের বিরোধলেশও থাকে না।

১২১ পৃষ্ঠের শেষ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তাস্ত বায়াচারী মহাশয় স্মরত সাধন কারণ মন্ত মাসে মৈথুনীর অবচ্ছেদ্যাবচ্ছেদে বিধান বর্নন করাইবার আশয়ে (ন মাসেতকণে দোষঃ) ইত্যাদি মন্তুবচনের শেষ দুই পাদ অপহরণ করিয়া প্রথম দুই পাদ বর্নন করাইয়াছেন তাহার কারণ এই যে শেষ দুই পাদ বর্নন করাইলে তাহাবিপক্ষে চতুস্পদ হইতে হয়”। উত্তর, প্রথমস্থলে দ্বারা কালবাহুল্যে বেদন-বাহুল্যের আশা আমাদের নাই, সুতরাং পূর্বোক্তরে মন্তুবচনের পূর্বাধি লিখিয়া তাহার বিবরণে পরার্জের তাৎপর্য্য এবং পূর্ব ২ বচনের অভিপ্রায় লিখা নিম্নাঙ্কিত,

একই উদ্দেশ্যের ২২ পৃষ্ঠে ১৩ ও ১৭ পাতি “( ন মালেককে ঘোষণা ন মতে ন মালেক ) অর্থাৎ প্রবৃতি হইলে যে প্রকার মতপানে ও মালেক ভোক্তার এক প্রীতিস্বর্ণে বিধি আছে তাহা করিলে ঘোষণা নাই” পরাধিকার যে তাৎপর্য, ( অর্থাৎ প্রবৃতি না হইয়া “প্রবৃতি হইলে” বিহিত মালেক ভোক্তার ঘোষণা নাই ) তাহাও এই বিবরণে প্রাপ্ত হইয়াছে এবং পূর্ব ২২ বচনের অভিপ্রায়ও লিখা গিয়াছে অর্থাৎ “যে প্রকার মতপানে ও মালেক ভোক্তার এক প্রীতিস্বর্ণে বিধি আছে তাহা করিলে ঘোষণা নাই” অতএব পাতিভেদা বিবেচনা করিলে যে পরাধিকার না লেখাতে তাহার প্রয়োজন লেখা হইয়াছে কি না? আর ইহাও বিবেচনা করিলে যে যে প্রকার বিধি আছে এই মত-প্রয়োজনীয় “মত মালেক ও মৈথুনীর অবস্থানবোধে বিধান কর্তৃক করাইবার আশয়ে” এই পূর্বাধিকার আমরা লিখিয়াছিলাম কি কেবল বিহিত মত মালেক ও বিহিত প্রীতি বিষয়ে আমরা লিখি, পরে তাহারাই যাহা উচিত হয় বর্ণনাক্রমে বর্ণনা করিবেন।

১৯৫ পৃষ্ঠে ১৩ পাতি অবধি লিখেন যে “কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী তাত্ত্বিক বামচন্দ্রী মহাশয় কলিকালে জাতিমাত্রের বিশেষত্ব প্রাপ্তির মতপানে কুলার্ণব ও মহানির্বাণের বচন কর্তৃক করাইয়া তাহাতে বর্ণনাক্রমপনাক্রমের চতুর্থ প্রণয় লিখিত মহানির্বাণ বচনের সহিত বিরোধপ্রযুক্ত নিজ পাতিভেদের প্রভাবে বিরোধ তত্ত্বদর্শী বীমাণ্ড ও করিয়াছেন যে বর্ণনাক্রমপনাক্রমের লিখিত পুণ্ড্রপুণ্ড্রবচনে কলিযুগে প্রাপ্তির মতপানে কে নিষেধ সে অসংস্কৃতের অর্থাৎ অশোধিত মতের, আর মহানির্বাণবিবচনে মতপানের যে বিধি সে সংস্কৃতের অর্থাৎ শোধিত মতের”। উক্ত, বর্ণনাক্রমের এ স্থলে লিখেন যে কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বমাত্রদর্শী আমরা হই, পুণ্ড্রপুণ্ড্র একই অধিকারভেদে কলিযুগে মত পানের নিষেধের ব্যবস্থা ও অধিকারভেদে তাহার পানাদির বিধি দিয়াছি; অতএব তাহাকে বিজ্ঞাসা করি যে তদবস্থায় মহেশ্বরও কি কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বদর্শী ছিলেন যে এইরূপ সিদ্ধান্ত অধিকারভেদে করিয়াছেন? তথাচ কুলার্ণবতত্ত্ব ( অনাভ্যন্তরীণমালোক্যমপুণ্ড্রকপ্যপেরক ) মত মালেক পুণ্ড্রবচন কৌলিকানা মহাকল ) অর্থাৎ মত মালেক পুণ্ড্রের প্রাপ্তির পানের অবলোকনের ও পুণ্ড্রের বোধ্য নহে, কিন্তু বীরদের মহাকলজনক হয়। তথাচ ( যেহেতু বর্তমানের বো দীক্ষাসংস্কারবিহীন ) ন তত্ত্ব লক্ষ্যে কপি তপস্বীতত্ত্বাদিত্য ) অর্থাৎ দীক্ষা ও লক্ষ্যহীন হইয়া যে যেহেতুতে মত হয় তাহার তপস্বী ও তীর্থ ও তত্ত্বাদির দ্বারা কবাপি লক্ষ্য নাই। এবং বিজ্ঞাসা করি যে তত্ত্বদর্শী কুলার্ণবমহানির্বাণতত্ত্বদর্শী ছিলেন যে আমাদের বহুকাল পূর্বে এইরূপ সিদ্ধান্ত

ভিনি করেন ? কুলার্চনদীপিকার (পূর্বোক্তবচনেন্তো ব্রাহ্মণানামপি সুরাপান-  
কারাতি তত্র ব্রাহ্মণান্যো নিবেদনাত, ব্রহ্মহত্যা সুরাপান ইত্যাদি, ব্রাহ্মণো ন চ  
হতব্যঃ সুরা পোহা ন চ দ্বিজৈঃ । ব্রহ্মহত্যায়, বেদভ্যাগাৎ মত্তপানাত পুত্রদার-  
নিবেদনাত । তৎকণাচ্ছারতে বিপ্রোঃ স্তোত্রান্যপি গচ্ছিতঃ । ঐক্যমেত, ন ব্রহ্মহত্যা  
মহা মহাদেবো কবচন, ইত্যাদিনিবেদন ব্রাহ্মণান্য কুলার্চনাতাব ইতি চেৎ,  
ব্রাহ্মণবৃদ্ধিত সুরাপানান্যো বদ্ব্যগ্নিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণপরং । তথাচ  
নিক্তরতন্ত্রে, অভিষেকং বিনা দেবি ব্রাহ্মণো ন পিবেৎ সুরা । ন পিবেন্নাদক-  
জব্যঃ নামিবকপি তদ্ব্যয়েৎ । কৃতান্তিবেকে বিপ্রো তু মত্তপানং বিবীরত । অভিষেকে  
কৃতে বিপ্রোঃ সুরা নভ্যৎ যুগে যুগে । বিজয়াং রত্নকরাক সুরাতাবে নিবোধয়েৎ ।  
তথা, অভিষেকেন সর্কেষামধিকারো তৎকং প্রিয়ে । অভিষেকে কৃতে বিপ্রো ব্রহ্মহ-  
লভতে ক্রব, এতেন ব্রাহ্মণান্যঃ সুরাপানান্যো বদ্ব্যগ্নিবেদনমুক্তং তদনতিবিক্তব্রাহ্মণ-  
পরমেবাবগন্তব্যঃ ) ইহার অর্থ, কুলার্চনদীপিকাতে পূর্বোক্ত বচনসকলের দ্বারা  
ব্রাহ্মণেরও সুরাপান প্রাপ্ত হইল তাহাতে ব্রাহ্মণাদির নিবেদন করিয়াছেন ব্রহ্মহত্যা  
সুরাপান ইত্যাদি মহাপাতক হয়, ব্রাহ্মণ বধ করিবেক না ও দ্বিজেরা সুরাপান  
করিবেন না, বেদের ভ্যাগ ও মত্তপান এবং পুত্রপত্নীগমন ইহার দ্বারা ব্রাহ্মণ  
তৎকণাৎ স্তোত্র হইতে অবনত হইলে, ব্রাহ্মণ মহাদেবীকে কবচি মত্তপান করিবেন না  
ইত্যাদি নিবেদন কর্ত্ত্বেন ব্রাহ্মণের কোলধর্ম অকর্ত্তব্য হয় এমনও কহিতে পারিবে না,  
যেহেতু ব্রাহ্মণকে উদ্দেশ করিয়া সুরা পানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা  
অতিবিক্ত ভিন্ন ব্রাহ্মণপর হয়, নিক্তরতন্ত্রে লিখেন, অভিষেক ব্যতিরেকে ব্রাহ্মণ  
সুরাপান করিবেন না এবং অস্ত্র মাধক জব্য ও আম্রিক তক্ষণ করিবেন না কিন্তু  
ব্রাহ্মণ অভিষেকী হইয়া মত্তপান করিবেন অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণের সর্কযুগেই  
মত্তপান কর্ত্তব্য হয়, সুরার অভাবে রত্নকুল্য সখিবা প্রদান করিবেন, অভিষেক দ্বারা  
সকলের অধিকার হয় অতিবিক্ত হইলে ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলে ; অতএব ব্রাহ্মণের  
উদ্দেশে সুরাপানাদিতে যেই নিবেদন করিয়াছেন তাহা অবশ্যই অনতিবিক্তব্রাহ্মণপর  
জানিবে ; এবং দীপিকাকারের পূর্ব, কালীকল্পতাকার প্রভৃতি অতি প্রাচীন  
আচার্য্যেরাও এইরূপ সীমালো করিয়াছেন তাহারাও কি কুলার্চনব্রহ্মনির্বাণব্রাহ্মণ  
ছিলেন ? কালীকল্পতাসারে মত্তপানের বিধায়ক ও নিবেদক নানা শাস্ত্রীয় বচন  
লিখিয়া পঞ্চাৎ সমাধান করেন যে ( দেবতাধিকারভাবভেদেন তত্ত্বজ্ঞানবচনোচিত-  
বিরোধঃ সমাধেয়ঃ ) দেবতা অধিকার ও ভাবভেদে সেই শাস্ত্রের বচন হইতে উৎপন্ন  
যে পরস্পর বিরোধ তাহার সমাধা করিবে । সেই অভিষেক হই প্রকার হয় এক

পুণ্ডরীক বিত্তর সাক্ষাৎসাক্ষর ভাষায় রস ও অর্থের বিচার করিয়া  
কিছুকাল

বর্ষসংসার ১৩৭ পৃষ্ঠা ৩ পৃষ্ঠা অবধি কালীবিলাসভঙ্গের রস ভিৎসে ভাষায়  
ভাষায় এই যে কৃষ্ণ পান করিতে অভিষেক না এক পান করিয়া পুনর্বার পান  
করিয়া কৃষ্ণভঙ্গে পতিত হয় পরে উচিত হইয়া পুনর্বার পান করিলে পুনর্বার হয়  
না ইত্যাদি রস সকল সত্যাবি বৃণে সমস্ত হয় কলিযুগে সন্তান করিলে পণ্ডে  
কলিযুগের পান হয় সত্য যেরূপ বৃণে মত শোভন প্রাপ্ত হয় কলিযুগে মত শোভন  
নাই এক কলিতে মতপান নাই। উক্ত, এই কালীবিলাসভঙ্গের রস কোম  
প্রেক্ষার বৃত্ত হয় তাহা বর্ষসংসারকে লেখা কর্তব্য ছিল, দ্বিতীয়ত, ইহার  
প্রথম দুই বচন কলিযুগে অধিক পানের নিষেধ করণ দ্বারা বিহিত এক  
শাস্ত্রোক্ত পরিমিত পানের অসম্মতি দিতেছেন, কিন্তু পরের বচনে প্রাপ্ত হইতেছে যে  
কলিযুগে মত শোভন নাই এক মতপান কর্তব্য নহে, তাহার তাৎপর্য্য এই যে  
পতঙ্গের মতপান ও মত শোভন কর্তব্য নহে, কালীকল্পলতাত্ত্ব কুলতত্ত্ববচন ( পুরাণাঃ  
শোভন পানং দানং তর্পণমধিকৈঃ । পশুনাং গহিষ্ঠাং বেধি কৌলানাং হৃষ্টি-  
সাধনং ) দ্বিবার শোভন, পান, দান, তর্পণ, পতঙ্গের সহজে নিষিদ্ধ কিন্তু কৌলেশ্বরের  
সহজে হৃষ্টিসাধন হয়। তৃতীয়ত, বর্ষসংসারকের লিখিত বচনকে কুলার্জন-  
দীপিকাযুক্ত বচন সকলের সহিত একবাক্যতা করিয়া অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তির মত-  
শোভনে ও মতপানে অধিকার নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যেহেতু  
বর্ষসংসারকের লিখিত বচনে সামান্ত পান শোভনের নিষেধ করিয়াছেন ও দীপিকাযুক্ত  
বচনে অভিষেকী ব্যক্তির মত শোভন ও পান কর্তব্য হয় ইহা প্রাপ্ত হইয়াছে, অতএব  
অভিষেকী ভিন্ন ব্যক্তি ওই কালীবিলাসবচনপ্রাপ্ত নিষেধের বিষয় হইবেন। চতুর্থ,  
সত্যাদি বৃণে তব প্রহণে আগমোক্ত সমুদান ছিল না উল্লীখ, শতকরা, দেবীমুক্ত  
প্রকৃতি প্রকৃতিতে তত্ত্বশোভনের বিধি ছিল, অতএব কলিতে যে শোভন ও পান নিষেধ  
তাহা বৈদিক মন্ত্রমায়ে শোভন ও বৈদিক পান নিষেধ হয় অর্থাৎ তান্ত্রিক বহুসাহিত্য  
বিনা কলিতে তত্ত্ব শোভন নাই যেহেতু ঐ কালীবিলাসভঙ্গে সত্য যেরূপে শোভনের  
প্রাপ্ত্য লিখিয়াছে সত্যাদি কালে বিহিত যে বৈদিক শোভন তাহার প্রাপ্ত্য প্রথমে  
জানাইয়া পরে ওই শোভনের নিষেধ দ্বারা ইহাই ব্যক্ত করিলেন যে কলিতে বৈদিক  
শোভন ও পান অকর্তব্য হয়, তাহারি কুলার্ণবে ( কুলজব্যাণি সেবন্তে যেষ্টকর্ম-  
মাত্রিকতাঃ । তদকরোমসংখ্যাতো কৃত্বোনিবু জায়তে ) যে ব্যক্তি তত্ত্ব ভিন্ন শাস্ত্র আশ্রয়  
করিয়া কুলজব্য প্রহণ করে তাহার শরীরস্থ লোকসংখ্যার প্রোক্তোনিতে রস পান



দেবতাবিশেষের দেবীপূজার পদ্ধতি। কলিযুগে বিদ্যমান বিবিধ তত্ত্ব  
সম্বন্ধে। অতঃপর কলিযুগে কল্যাণকরত্ব। বৈদিকতান্ত্রিকতত্ত্বাদি  
সম্বন্ধে। অর্থাৎ উল্লীখিত, পঞ্চম, দেবীপূজা, ইত্যাদি বৈদিক আচার  
ব্যাপ্তি যুগে বিদ্যমান তত্ত্ব সোদন বিহিত হয়। কলিযুগে তাহা নিম্নে বর্ণিত  
কলিতে তান্ত্রিক এক বৈদিক যন্ত্রের দ্বারা দেবতার সোদন করিবেন। কলিযুগে  
অর্ন্তরূপে নিম্নোক্তদ্বারা তত্ত্ব গ্রহণের নিমিত্ত যে স্থানে আছে তাহাকে দেবতাবিশেষের  
উপাসনাক্ষেত্রে করিয়াছেন ও যে স্থানে বিধি আছে তাহাও মন্ত্রবিশেষে ও দেবতা-  
বিশেষে অঙ্গীকার করেন, তথাচ কুলার্জুনকীর্ণিকা (মহাভা. ভূমি. অঙ্গদোক্তবিশ্বানন-  
পকতত্ত্বেন কল্যাণকরত্বেন পূজনীয়তয়া) ইত্যাদি—অতঃ দেবীপুরাণে চানন্দ  
কুলাবল্যাকাশ, মহাভৈরবকালোজ শিবস্ত বামনারকঃ। শ্রীশানৈতরবী কালী  
ঐশ্বর্যাক্ষর পক্ষী) ইত্যাদি। অর্থাৎ পকতত্ত্বের দ্বারা দেবতা পূজা আবশ্যক হয়  
ইহা করিয়া পঞ্চাং সিদ্ধান্ত করেন যে কলিতে তত্ত্ববোধ্য দ্বারা সকল দেবতার পূজা  
প্রাপ্ত হইল, এবং নচে তত্ত্ব দেবীপুরাণ চানন্দ কুলাবল্যাক্ষেত্রে করিয়াছেন যে  
মহাভৈরবের মহাকালভৈরবভূক্তি উপাসনার এক শ্রীশানৈতরবী ও মহাবিশ্বাদির  
উপাসনার তত্ত্বের অনুষ্ঠান কর্তব্য হয়, এইরূপ বিবরণ করেন। সমস্তান্ত্রে (যে  
তাবা বস্ত বৈ প্রোক্তান্তৈর্ভাবৈবহি নার্করং। বিরুদ্ধতাবমাত্রিত্য ভ্রষ্টো ভবতি  
সাধকঃ) যে দেবতার যে ভাব বিহিত হইয়াছে সে তাহা তাহার অর্ন্তরূপ না করিয়া  
যদি তাহার বিরুদ্ধ ভাব আশ্রয় করে তবে সে সাধক ভ্রষ্ট হয়। তথাচ (অধিকারি-  
বিশেষেণ শাস্ত্রাণ্যুক্তান্তশেষতঃ) অধিকারিবিশেষে নানা শাস্ত্র কথিত হইয়াছেন।

দেবতাবিশেষে অধিকারবিশেষে ও সংস্কারভেদে তত্ত্ব গ্রহণের কর্তব্যতা ও  
অকর্তব্যতা স্বীকার না করিয়া উত্তর পক্ষের লিখিত বচনসকলের পরস্পর অর্ন্তরূপ  
বোধ করিয়া তাহার সীমাসা নিমিত্ত ধর্মসংহারক ২০০ পৃষ্ঠে ৮ পংক্তি অবধি লিখেন  
যে “তাত্ত্ব বামাচারীর কুলার্জুনকীর্ণ তত্ত্বের বচনে কলিযুগেও ব্রাহ্মণের মন্ত্রপানে বিধি  
দেখিতেছি, আর ধর্মসংস্থাপনাকারীর লিখিত মন্ত্রাদি স্মৃতি পুরাণ ও তন্ত্রান্তর এই  
সকল শাস্ত্রে কলিযুগে ব্রাহ্মণের মন্ত্রপানে নিবেদন দেখিতেছি অতএব এক শাস্ত্রের  
প্রামাণ্য অন্য শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে হইবেক” পরে এই ব্যবস্থাকে দৃঢ়  
করিবার উদ্দেশে ১৬ পংক্তি অবধি শ্রীমদ্ভগবৎ পুস্তকীয় বচন লিখেন (যানি শাস্ত্রানি  
দৃষ্টান্তে লোকেষু বিবিধানি চ। ক্রতিবৃত্তিবিব্রুদানি নিষ্ঠা ভেদাঃ হি তামসী।  
করালভৈরবকালি বামনা নাম বৎ কৃত্য। এবদ্বিধানি চান্তানি মোহনার্থানি তামি।  
মহা শ্রীভক্তনেকানি মোহাইব্যাং ভবর্গবে) ইহলোকে ক্রতিবৃত্তিবিব্রুদ নানাপ্রকার



এই পুস্তক পড়ি এই ভাবে ভাবায় যে নিজে সে ভাবনী, কলত প্রতিদ্বন্দ্বিতার  
পরিপ্রেক্ষিতে অন্য করিয়ে না দেবেতু অন্যভাবে অন্য করিয়ে ভাবনী পতি হয়  
এক কলসীভর্য নামে ও বাল্য নামে যে এই কলসী হইয়াছে এক এইভাবে যে  
কলসী ভর্য নামের কলসী হয় তাহা লোকের মোহনার্থ এক এইভাবে কলসী যে  
আমি পুত্র করিয়াছি তাহা এই ভাবাবে ভাসনিক লোকের মোহ নিমিত্ত হয়।

পরে ২০১ পৃষ্ঠা ১৫ পাণ্ডি অবধি নিম্নোক্ত করেন "অতএব কলিযুগে প্রাপ্তের  
মঙ্গল্য বিধিরে তত্ত্ব বাবাচারীর লিখিত যে কুলার্ণবের ও মহানির্বাণের বচন  
তাহারি অগ্রোম্য্য অবশ্যই করিতে হইবেক যেহেতু সেই সকল তত্ত্ব প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ  
ও নানা ভ্রান্তিকর এ কারণ কল্পিত আপন হয় তাহাকে অস্বাক্ষর করা যায়" তাহার  
পর ২০২ পৃষ্ঠার ৫ পাণ্ডি অবধি বর্ণনাকারক পদ্যপুস্তকের কলসী বাহা প্রমিত উপা-  
সমত ও সংগ্রহকারিত্ব নহে লিখেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে বিকৃতক মনুষ্যনিগো  
মোহ করিবার নিমিত্ত বহু বিকৃত অলুপ্তিক্রমে মহাবেদ্য বেদবিরুদ্ধ আপন মনো ও  
নিজে ভ্রান্তি ধারণ করিয়াছিলেন। প্রথম উক্তর, এ সকল বচনে প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ  
ভ্রান্তকে মোহনার্থ করেন, কিন্তু উপাসনা ও সংকারবিশেষে তত্ত্ব গ্রহণ করিতে কুলার্ণব  
মহানির্বাণাদি নানা ভ্রান্তে যে করিয়াছেন তাহা প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ কলসি নহে,  
যেহেতু সত্য্যাদি যুগে যে স্রোত মন্ডসেবাবিধি প্রাপ্ত ছিল কলিতে তাহারি নিবেদ  
স্থতিতে করেন, কিন্তু মহাবিদ্যা দিব্যতাবিশেষের উচ্চেনে তত্ত্বোক্ত বিশেষ সংকারে  
মন্ডমাল্যগ্রহণের নিবেদ কোনো প্রতি স্থতিতে নাই, তাহার দ্বারা এ সকল  
কুলার্ণবাদি তত্ত্ব প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ হইতে পারে, বরক কুলার্ণবাদি ভ্রান্তে কি প্রকার  
মত প্রতিদ্বন্দ্বিতাবিরুদ্ধ হয় তাহার বিবরণ করিয়া প্রতি স্থতির দ্বারা তাহাঃ পূঃ২  
পান ও দানকে নিবেদ করিয়াছেন, বধা কুলার্ণবে (ব্রহ্মপানন্ত দেবেশি ব্রহ্মপান  
তত্ত্বোক্তে। ব্রহ্মপানতকং জ্ঞেয়ং বেদান্তিহু নিরূপিত)। তথা (ভ্রান্তাবিধিনা মন্ড  
মাংসে সেবতে কোপি ন। বিধিবৎ সেবতে দেবি তরসা বা প্রসীদসি) অর্থাৎ  
ভোগ্যার্থে যে অবিহিত মন্ডপান তাহার নাম ব্রহ্মপান জানিবে বাহাকে কোন্দি নামে  
ব্রহ্মপানজনক করিয়াছেন অতএব অবিরানক্রমে কোনো ব্যক্তি অবিহিত মন্ডপান ও  
মাংস ভোজন করিবেক না, কিন্তু হে দেবি ব্রহ্মবিধানক্রমে যে ব্যক্তি সেবন করে  
তাহাকে তুমি শীঘ্র প্রসাদা হও। যেমন স্থতি সংহিতা ও পুরাণাদিতে কলিযুগে  
অঙ্গের আভিভেদে বিশেষ নিয়ম করিয়াছেন, অথম আতির পক অন্ন উক্তর আতির  
ভোজ্য কলিতে নহে এইরূপ সামান্ত্রিক নিবেদ স্থতি পূরণ প্রকৃতিতে করেন, কিন্তু  
উৎকলখণ্ড গ্রন্থে অঙ্গভাষ্যের নিবেদিত হইলে সর্বকাজিকে একত্র হইয়া অন্ন সেবন



সব কলম তুমি বিচার করবে সেই সকল খবরের বিচার করবে না। অন্যত্র অন্যত্র (কোনো পুণ্ডিত বা প্রবন্ধকারের)। যেখানেই যাও (যাও)।) বানী, যে বৃত্ত ব্যক্তি বিলম্বের তার আপাতত রম্যের যে সকল কলমকারীকে তারাকে পরমার্থগায়ন করে এক চাকুরীতে বাপ করিয়ে অন্য কলম হর ইত্যাদি কলমকারীকে যেখানেই রত হয় আর ইহা হইতে যেই উপরতর প্রাপ্য নয় ইহা করে তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান হয় না। এই বোকমর্ষ উপদেশে স্বর্গবিলম্ব-প্রতিপাদক কোকে পুণ্ডিতব্যক্তি স্বর্গীয় বিলম্বের তার আপাতত রম্যের পক্ষাৎ হুৎকারক ইহা কখনের দ্বারা এই কর্মকাণ্ডের খবর অপ্রামাণ্য হয় এবং নহে, কিন্তু কেবল সুবুদ্ধি তাহাতে প্রয়োজনাতাব ইহা জানাইয়াছেন। একা সুতকক্রান্তি (প্রমাণেতে অল্পতা বহুত্বপা অষ্টাদশোক্তমবয়ব বেনু কর্ম। এতদ্ব্যন্তরে যেই তিনবারি বৃত্তা করায়ত্যাং তে পুনঃবাণিবারি) অষ্টাদশোক্ত বহুত্বপা কর্ম তাহা সকল বিনাশী হয় এই বিনাশী কর্মকে যে সকল বৃত্ত ব্যক্তি জ্ঞেয় করিয়া জানে তাহারা কল ভোগের পর পুনঃ জন্ম বৃত্তা করাকে প্রাপ্ত হয়। এ স্থলে ক্রান্তি আপনিই কর্মকাণ্ডের ক্রান্তির অনাদর দেখাইতেছেন কিন্তু ইহাতে কর্মকাণ্ডের ক্রান্তির অপ্রামাণ্য হয় না। সেইজন্য এই কর্মপূরাণীর বচনের দ্বারা মারম উচ্চাটনাদি কর্মবিধায়ক তত্ত্বের অনাদর তাৎপর্য হয় কিন্তু অপ্রামাণ্য তাৎপর্য নহে। দ্বিতীয় উক্তর, দ্বার্ত তট্টাচার্য্য যিনি এই কর্মপূরাণীর বচন লিখেন তাঁহার অভিপ্রায় যদি এরূপ হইত যে কর্মপূরাণ-বচনানুসারে এই সকল তত্ত্বের শাস্ত্রব নাষ্ট, তবে বামলাদি তত্ত্বের বচনকে প্রমাণ বোধে স্বীয় প্রমাণে কদাপি লিখিতেন না। তৃতীয় উক্তর, ২০৬ পৃষ্ঠে ১০ পংক্তিতে বরাহপুরাণের উল্লেখ করিয়া কল্পিত আগবের লক্ষণ দেখাইবার নিমিত্ত কতকগুলি ১৫ পংক্তি অবধি লিখিয়া তাহার অর্থ ২০৭ পৃষ্ঠে ৪ পংক্তিতে লিখিয়াছেন "অর্থাৎ প্রত্যহ গোমালে তক্ষণ ও সুরাপান করিবেক এক পলা যদুনার মধ্যে তপস্বিনী বালরতার হস্ত গ্রহণ করিয়া বলাৎকারে তাহাকে মৈথুন করিবেক এবং মাকুসোনি পরিভ্রমণ করিয়া সকল বোনিতে বিহার করিবেক এবং কি বলার কি পরলার দেখানুসারে সর্ববোনিতে বিহার করিবেক কেবল গুরুশিষ্যপ্রণালী ত্যাপ করিবেক" পরে এই সকল বচনে নির্ভর করিয়া মহানির্ঝাণাদিকে এই সকল দৃষ্ট আগবের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এ নিমিত্ত মহানির্ঝাণ ও কুলার্ণবের কতিপয় বচন এ স্থলে লিখা বাইতেছে বাহার দ্বারা পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন, যে কর্মসম্বন্ধের লিখিত বরাহপুরাণীর বচনপ্রাপ্ত সুকর্মোপদেশ সকল এই সকল তত্ত্বপুট হইয়া কর্মসম্বন্ধের মতানুসারে এই সকল তত্ত্ব অসমাপনের মধ্যে গণিত করেন, কি কর্মসম্বন্ধের

নিবৃত্ত এই সকল কৃত্যের অর্থাৎ গোমাল ভক্ষণ অপরিমিত সুরাপান, কমাৎকারে  
 ক্রীড়ন, ও অর্থাৎ শিবকীর্তন ইত্যাদি পাপকর্মের নিবন্ধে কামাতে প্রাপ্ত হইয়া  
 নবান্নময়ণে নিবৃত্ত করেন। মহানির্বাপকত্রে একাদশোক্তানে (অসংকৃতসুরাপান  
 তৎকোহপবীজ্যতঃ। কৃত্যাপ্যশোষিতঃ মাসেহুপবাসকরঃ চরৎ। কমাৎকারেণ যো  
 গচ্ছেকপি চতালবোষিতঃ। বৎসন্ত বিধাতব্যো ন কন্তব্যঃ কনাপি নঃ। কৃত্যানো  
 মানক মাসঃ গোমালে জানতঃ শিবে। উপোক্ত পক্ষ শুভঃ স্তাৎ প্রারম্ভিতনিক  
 দ্বয়ঃ। শিবরতিময়ঃ স্তাৎ শোষিতাপ্যশোষিতঃ। ত্যাজ্যো ভবতি কৌলান্য  
 বওনীচোপি কৃত্যতঃ) অর্থাৎ অসংকৃত সুরাপান করিলে ত্রিরাত্র উপবাস করিয়া  
 পাপ হইতে মুক্ত হয় আর অশোষিত মাসে ভোজন করিলে দুই দিন উপবাস  
 করিবেক। যে ব্যক্তি চতালের ত্রীকে ও বলাৎকারে গমন করে রাজ্য তাহার বধ  
 করিবেন কনাপি ক্ষান্ত হইবেন না। যে ব্যক্তি মাত্রবের মাসে এক গোমালে  
 জ্ঞানপূর্বক ভোজন করে এক পক্ষ উপবাস তাহার প্রারম্ভিত হয়। শোষিত কি  
 অশোষিত মত অতিশয় পান করিলে কোলের ভ্রাজ্য ও রাজসংগের যোগ্য হয়  
 (কামাৎ পরত্রিঃ পশুন্ রহঃ সন্তাষয়ন্ স্পৃশন্। পরিষক্যোপবাসেন বিত্তছোদ্দি-  
 গুপক্রমাৎ। যাতরঃ ভগিনীঃ কস্তাঃ গচ্ছতো নিবনঃ দমঃ) অর্থাৎ কামপূর্বক  
 পরত্রীর দর্শন ও নির্জনে স্থানে সন্তাষণ, স্পর্শন কিংবা আলিঙ্গন করিলে ক্রমশ এক,  
 দুই, তিন, চারি উপবাসের দ্বারা শুভ হইবেক। যাতা ভগিনী কিংবা কস্তা  
 ইহাদিগে গমন করিলে তাহার মুক্ত্যন্ত হয়। কুলার্ণবে (অসংকৃতঃ শিবন্ বজ্র  
 বলাৎকারেণ মৈথুনঃ। আত্মার্থ বা পশুন্ নিবন্ রোরবঃ নরকঃ ত্রয়েৎ) অসংকৃত  
 মত্তপান ও বলাৎকারে ক্রীড়ন এবং আপনার নিমিত্ত পণ্ডবৎ করিলে রোরব নরকে  
 যায়। তথা প্রথম উক্তানে, (দ্ব্যবর্ণীজমাচারলজ্যনাচ্ছ্রুতিগ্রহাৎ। পরত্রীধন-  
 লোভাত নৃশামাহুকরো ভবেৎ। বেদশাস্ত্রাভ্যনভ্যাসাত্তথৈব গুরুবন্ধনাৎ। নৃশামাহু-  
 করো কৃত্যাদিত্রিরাশামনিগ্রহাৎ) আপনঃ বর্ণীজমাচারের লজ্যন দ্বারা ও নির্জিত  
 প্রতিগ্রহের দ্বারা এক পরত্রীতে ও পরধনে লোভ ইহার দ্বারা মত্তত্বের পরমাহু কর  
 হয়। আর বেদশাস্ত্রাদির অনভ্যাস ও গুরুবন্ধনা এবং ইন্দ্রিয়ার অনিগ্রহ ইহাতে  
 মত্তত্বের আহু কর হয়। চতুর্থ উত্তর, কুরি তত্ত্বশাস্ত্রে পুনঃ সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া  
 ভগবান্ মহেশ্বর কহিয়াছেন যে বীরতাব ও তত্ত্বগ্রহণ কলিযুগে সর্বদা প্রোক্ত ও  
 নির্জিয়ারক হইলে, আর পণ্ডতাব বাহা কহিয়াছি সে পণ্ডতের মোহনার্থ জানিবে।  
 তথাহি কুলার্ণবে দ্বিতীয় উক্তানে। (পণ্ডশাস্ত্রাণি সর্বানি মরৈব কথিতানি বৈ।  
 নৃত্যাত্তবক পঠৈব মোহনার দ্বারান্যন। মহাপাপবশাং গাং বাহা ভেষেব জায়তে।

যেব্যাক সন্মতির্নাতি কল্পকোটিশৈবৈশি।) অতঃ সৃষ্টি কারণ করিয়া হুয়াশ্যামের  
মোহন নিমিত্ত আমিই পুণ্ড্রাজ সকল কহিরাছি মহাপাপবিশিষ্ট মহত্ত্বের তাহাতেই  
কেবল বাহ্য হয় শত কোটি করেও তাহাদের সন্মতি নাই।

তাহাতে যদি বর্ষসংহারকের নিষিদ্ধ কুর্যপুণ্য পদপুণ্য ও নিভলহীর জন্ম  
প্রমাণে বীরবিহারীর কুলার্ণব ও মহানির্কীর্ণাণি তত্ত্ব সকল মোহনার্ণ জনসামান  
হয়েন, আর আশ্বাসের ঐ পূর্বনিষিদ্ধ বচনপ্রমাণে পদবিহারীর তত্ত্ব সকল মোহনার্ণ  
জনসামান হয়েন আর ওই বচনকে উত্তর বর্ষের স্তম্ভিলর বীকার করা না যায়,  
তবে নিবশ্রীত সকল শাস্ত্রের বৈবৰ্ণ্য ও অপ্রামাণ্য এককালেই হইল, এক সর্বজ্ঞ  
ও বর্ষসংহারকর্তা পরমাত্মা ভগবান্ মহেশ্বরের বিখ্যাবামিষে ও আশুপুঙ্খবে  
শব্দা জন্মে এক মহেশ্বরশ্রীত শাস্ত্রের যদি অপ্রামাণ্য হয় তবে ভগবান্ পরমেশ্বর  
শ্রীত বেদশাস্ত্রেরও অপ্রামাণ্যের প্রসঙ্গ কেন না হয়? কেহেহু পারে তুল্যরূপে  
উত্তরকেই সর্বজ্ঞ আশু ও সত্যস্বরূপ একাধা কহিরাছেন, সুতরাং একের বাক্যো-  
ক্ত্যমানে অন্তের বাক্যোক্ত্যমানে হইতেই পারে, অতএব বর্ষসংহারক আপন এই  
ব্যবহার দ্বারা যে “এক শাস্ত্রের প্রামাণ্য, অতঃ শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য অবশ্যই কহিতে  
হইবেক” বেদোপম সর্বশাস্ত্রের উল্লেখক হয়েন কি না? এক “বর্ষসংহারক” এই  
নাম তাহার উচিত হয় কি না পণ্ডিতেরা বিবেচনা করিবেন।

যতপিও বর্ষসংহারক পুণ্ড্রবর্ষবিহারক তত্ত্বকে শাস্ত্রবে মাত্ৰ কহিয়া বীরবর্ষবিহারক  
তত্ত্বের অপ্রামাণ্যের ব্যবস্থা দিলেন, কিন্তু ভগবান্ মহেশ্বর ইহার বিপরীত সিদ্ধান্ত  
করিরাছেন, অর্থাৎ তাৎত্ব তত্ত্বের প্রামাণ্য কহিয়া অধিকারিত্বের পরম্পরের  
অনৈক্যের সীমাসা করেন। মহানির্কীর্ণ (তদ্বাপি বহুধোক্তানি নানাখ্যানাবিকারি  
চ। সিদ্ধান্ সাধকানাঞ্চ বিধানানি চ কুরিশঃ। যথা যথা কৃত্যঃ প্রপ্নাঃ যেন যেন  
যথা যথা। তথা তন্ত্ৰোপকারায় তদৈবোক্তং ময়া শ্রিয়ে। অধিকারিবিশেষেণ  
খ্যান্যুক্তান্তশেষতঃ। যে বেহেধিকারে দেবেশি সিদ্ধি বিলম্বি মানবাঃ) অর্থাৎ নানা  
খ্যান্যুক্তান্তশেষতঃ। অনেকপ্রকার তত্ত্ব কহিরাছি, সিদ্ধ ও সাধকের নানাপ্রকার বিধান  
কহিরাছি—যে২ সময়ে বাহার২ দ্বারা যে২ রূপ প্রের হইয়াছিল তখন তাহার  
উপকারের নিমিত্ত তদনুরূপ শাস্ত্র কহিরাছি—অধিকারভেদে নানাবিধ শাস্ত্র কহা  
গিরাছে—আপন২ অধিকারে মনুষ্য সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। এখন জিজ্ঞাস্ত  
এই হইতে পারে যে বর্ষসংহারকের ব্যবস্থা মাত্ৰ হইয়া কি সকল শাস্ত্র উল্লেখ  
হইবেক? কি ভগবান্ মহেশ্বরের আজ্ঞা বিরোধার্থ্য হইয়া শাস্ত্রসকল রক্ষা  
পাইবেক?।

ওই পুটের ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “ঋতিস্বত্তির বিরোধে স্বত্তির অমান্ত্যতার  
কি ঋতির অমান্ত্যতা হয়, মনুস্বত্তি ও অস্ত্র স্বত্তির বিরোধে অস্ত্র স্বত্তির অমান্ত্যতার  
মনুস্বত্তির অমান্ত্যতা কি হয়”। উক্তর, শাস্ত্রে দৃষ্ট হইতেছে যে ঋতিস্বত্তিবিরোধে  
ঋতির মান্ত্যতা এবং মনুস্বত্তি ও অস্ত্র স্বত্তির বিরোধে মনুস্বত্তির মান্ত্যতা হয়, সুতরাং  
তদনুসূত্রে ব্যবহার হইয়াছে, কিন্তু ইহা কোন্ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে পুরাণ ও তন্ত্র-  
শাস্ত্রে বিরোধ হইলে পুরাণই মান্ত্য হইবেন? অথবা পুরাণে লিখিত যে মহেশ্বরোক্তি  
তাহা তন্ত্রলিখিত মহেশ্বরবাক্য হইতে জ্যেষ্ঠ হয়? বরক ইহাই দৃষ্ট হয় যে পুরাণ  
যেদ্রুপ আপনাদি জ্যেষ্ঠ বর্ণন করেন সেইদ্রুপ তন্ত্রে পুরাণাদি হইতে তন্ত্রের জ্যেষ্ঠ  
কথন আছে; বিশেষত ওই কুর্ম্মশুরাণীর বচনে ঋতিস্বত্তিবিরুদ্ধ শাস্ত্রকেই কেবল  
ভাসল কহিয়াছেন তাহাতেও এরূপ কথন নাই যে পুরাণবিরুদ্ধ তন্ত্র অগ্রাহ্য হয়,  
অথবা কি ঋতিসম্মত কি ঋতিবিরুদ্ধ স্বত্তিমান্ত্যেরই সঙ্গিত যে তন্ত্র বিরুদ্ধ সে অগ্রাহ্য  
হয়; কেবল বর্ণনসংহারক নকলক আশ্রয় করিয়া মহেশ্বরপ্রণীত শাস্ত্রের অপমান  
করিতেছেন।

আলো বর্ষসংহারক আপন অজ্ঞানতার প্রাবল্যে কুলধর্মবিধারক উত্তমাত্মকে  
অস্বপ্নায় স্থির করিয়া, ২০৮ পৃষ্ঠে ৭ পঙ্ক্তি অবধি (কলৌ যুগে মহেশানি ব্রাহ্মণানাং  
বিশেষতঃ। পত্নীং স্ত্রীং পত্নীং স্ত্রীং পত্নীং স্ত্রীংমাজয়া।) ইত্যাদি বচনের  
উল্লেখপূর্বক ১১ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “এই মহানির্ব্বাণের বচনে পত্নীং স্ত্রীং ইত্যাদি  
স্থানে নব্বের অর্থ নিষেধ নহে কিন্তু শিরশ্চালন এক পুনঃ পত্নীং স্ত্রীং এই শব্দ  
প্রয়োগে নিশ্চয় অর্থও বোধ হইতেছে, তাহাতে এই অর্থ স্থির হয় যে কলিযুগে  
বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কি পত্নী হইবেন না, কলত অবশুই পত্নী হইবেন” ইত্যাদি।  
উত্তর, আপন প্রকৃষ্টত্বের ১৮৮ পৃষ্ঠের ৬ পঙ্ক্তিতে বর্ষসংহারক লিখেন যে “যে  
পাষাণেরা পরদারান্ ন পছেৎ পরধন্য ন গৃহীয়াৎ, অর্থাৎ পরদার গমন করিলেক



স্বামীজী মহাশয় কবিতার ভাষা, ইত্যাদি স্থানে বিরুদ্ধতার নক্সা এই কথা  
 বলিয়া এই আশঙ্কা করিতে যে, সর্বদা শ্রবণের দ্বারা ও পঠনের দ্বারা করিয়া যে  
 বিরুদ্ধতার এইরূপে বক্তব্যের ও কবিতা-পুস্তকে অনেক দিবে বর্ণিত উপকার  
 জ্ঞানের (অন্তঃস্বপ্নের) ইত্যাদি স্থানে অনেক বিরোধ করিতে করিতে  
 সর্বদা শ্রবণের দ্বারা জ্ঞান করিয়া অনেক অর্থ বিরুদ্ধতার দ্বারা যে অর্থের  
 দ্বারা তাহাকে এ স্থলে বর্ণনাত্মক পাত্ত করিলেন কিন্তু আপনিই পুস্তক  
 (পত্রের দ্বারা) ইত্যাদি স্থানে অন্তঃস্বপ্নের পোষক বচন ব্যক্তিগত ইহার দ্বারা  
 জ্ঞান করিয়া অনেক অর্থ বিরুদ্ধতার জ্ঞানইরা অর্থের দ্বারা করিতেছেন ; কি  
 আশঙ্কা বর্ণনাত্মক অর্থেরই আপনি পাত্ত করিলেন, অধিকতর বর্ণ-  
 নাত্মকের দ্বারা এই বিরুদ্ধতার অর্থ নির্ভর করিয়া জ্ঞানের দ্বারা (ন মত  
 প্রদেয়) — (ন কলো শোভন মতে) ইত্যাদি অনেক মতগানবিহারক অন্তঃ  
 কনের সহিত একব্যাক্যতা করিয়া অনেক অর্থ বিরুদ্ধতার দ্বারা তত্ত্ব ল্যা ব্যক্তিরা  
 কেন না সমর্থ হইলেন ? এবং এইরূপ ব্যাখ্যা কেন না করেন যে (ন মত প্রদেয়)  
 প্রকৃষ্টরূপে মত কি পান করিবেন না, ফলত অবশ্যই পান করিবেন (ন কলো  
 শোভন মতে) বলিতে কি মতের শোভন নাই, ফলত অবশ্যই শোভন আছে, সুতরা  
 বর্ণনাত্মক এইরূপ ব্যাখ্যার পথ সর্বদা ব্যক্তির দ্বারা বর্ণনাত্মক বর্ণনাত্মক  
 শাস্ত্রকে উদ্ধার করিতে বসিয়াছেন । পরে ঐ পৃষ্ঠে (অন্তঃস্বপ্নের দ্বারা) ইত্যাদি  
 একস্থানস্থ বচনকে অন্তঃস্থানীয় বচন (যেহেতু কুলবর্ণনাঃ) ইত্যাদির সহিত অর্থ  
 করিয়া যে প্রমাণ ব্যাখ্যান করিয়াছেন তাহা পণ্ডিতেরা বেন অবলোকন করেন ।

২০৯ পৃষ্ঠে ৫ পংক্তি অবধি লিখেন যে “তথাপি তাত্ত্ব্যামাচারী মহাশয় কহেন  
 যে (কলো যুগে মহেশানি) ইত্যাদি মহানির্বাণের বচন শিববাক্য (যিনি  
 শাস্ত্রাণি কৃত্তম্বে) ইত্যাদি কুর্ধপুস্তকের বচন বেদব্যাসবাক্য অন্তঃস্বপ্ন বেদব্যাসবাক্যের  
 দ্বারা শিববাক্যের দ্বারা কি প্রকারে জ্ঞান যায়, তথাপি সেই কুর্ধপুস্তকবচনকে  
 শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের প্রমাণ করিতে হইবেক” । উত্তর, আমরা  
 পূর্বেই পুনঃ কহিয়াছি যে কি শিববাক্য কি সেবাবাক্য কি ব্যাখ্যা কি শিববাক্য  
 সকলই শাস্ত্রবোধে মত করেন, অন্তঃস্বপ্ন বর্ণনাত্মকের এরূপ লেখা যে “তথাপি সেই  
 কুর্ধপুস্তকের বচনকে শিববাক্য বলিয়া তাহাতে তাহাদিগের প্রমাণ করিতে হইবেক”  
 সর্বদা অযোগ্য, বিশেষতঃ বর্ণনাত্মকের দ্বারা এ কুর্ধপুস্তকের বচন শিববাক্যের  
 কোনো মতে বাধক নহে বাহা আমরা এই দ্বিতীয় উত্তরে ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি  
 অবধি ২৪০ পৃষ্ঠের ৩ পংক্তি পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি ; অধিকতর তদবান্



সেখানে কবিতার কথা নিখাত করিয়াছেন যে পুঁজিবাদ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে  
 কবিতা কবিতা নহি কবিতা কোনো উক্তি বাক্য কবিতা কবিতা কবিতা  
 পুঁজিবাদের বিরুদ্ধে লড়াই না হইয়া উদ্ভাসিত হইয়াছে ও কবিতা ইত্যাদি নিবন্ধন  
 করণ হইয়াছিল। এইরূপ অসঙ্গতকর ও প্রান্ত হইলে কবিতা (কবিতা)  
 বাল্যে কেবল মনোহর। কবিতাকল্পিতবৃত্তি কবিতা বিনির্বাচন। কবিতা  
 বসন্তী বসন্তী ও বসন্তী : সোণাবতী নদী ও কবিতা কবিতা : সোণাবতী  
 নদী ইত্যাদি হিষ্ট হইয়াছে। কবিতা কবিতা নহি কবিতা কবিতা : কবিতা  
 নিবন্ধন পৌনঃপুনিক। কি কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা : কবিতা  
 কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা কবিতা : কবিতা

পুনরায় ২১১ পৃষ্ঠার এবং অবধি কুলকর্মবিষয়ক উক্তক প্রতিনিবন্ধ অপবাদ  
 বিদ্যা অগ্রাহ্য করিয়াছেন ইহার উত্তর ২২৮ পৃষ্ঠ অবধি বিশেষরূপে লিখা বিদ্যাহে  
 অতএব পুনরায় আশ্রয়নে প্রয়োজনাতার।

ভাস্কর, ব্রহ্মবৈবর্তের ও উত্তর কন লিখিয়া পরে ২১৩ পৃষ্ঠে ৮ পঙ্ক্তি  
 ধর্ম লিখেন "বে মহানির্বাণাদি উত্তর কন কেবল পুরাণাদি শাস্ত্রের নিম্না বোধ  
 ইত্যেহে বেহেতু সেই কন তৎপথবিমূখ ব্যক্তিসকলের প্রতি পাবও ও ব্রহ্মভাতক  
 ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্ককীর এবং বড়কর্মকে কুল  
 কহিতেছেন, উত্তমের রীতি এই যে পরের প্রশংসার দ্বারা আপনিও প্রশংসিত হইবেন  
 অথবা তাহার বিপরীত।" উত্তর, প্রথমত সাদৃশ্য দ্বারা কোনো শাস্ত্রের প্রতি "অবন"  
 এ পদ প্রয়োগ করা অতি অবন ও বর্জসংহারক হইতেই সম্ভব হয়। দ্বিতীয়ত,  
 পুরাণাদি শাস্ত্রের নিম্না কখন উত্তরাশ্রয়ে আছে তাহার প্রমাণের উদ্দেশে বর্জসংহারক  
 লিখেন যে "সেই কন তৎপথবিমূখ ব্যক্তিসকলের প্রতি পাবও ও ব্রহ্মভাতক  
 ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ এবং পুরাণাদি শাস্ত্রকে অর্ককীর ও বড়কর্মকে কুল  
 কহিতেছেন"। উত্তর, উত্তর দেখিতেছি যে উত্তরাশ্রয়বিমূখ ব্যক্তিকে পাবও কহেন  
 বর্জসংহারক হইতে বেহেতু উত্তরবিমূখ ব্যক্তি আর প্রমাণে অপ্রাপ্য, কিন্তু বর্জসংহারকের  
 লিখিত পত্রপুস্তকীয় কন সুলক হইলে তাহাতে স্পষ্ট শিবশাস্ত্রকে পাবওশাস্ত্র  
 কহিয়াছেন অতএব বিবেচনা কর্তব্য যে সাক্ষ্য নিম্নোক্তি কোথার লিখিত আছে।  
 তৃতীয়ত, যেমন আসনে শিবপথবিমূখকে পাবও কহেন সেইরূপ ত্রিভাসবতাদি  
 বিদ্যাপ্রধান গ্রন্থে বিদ্যুতজিবিমূখকে চণ্ডাল ও অস্ত উপাসককে হুঁস্বাক্য কহিয়াছেন,  
 এইরূপ সাহায্যপ্রদর্শক নিম্নাবোধক ঘটনের দ্বারা ত্রিভাসবতাদি গ্রন্থ কি অবন  
 হইবেন? (বিদ্যাবিষয়ক পুঁজিবাদের বিরুদ্ধে লিখিত নিবন্ধসমূহের দ্বারা বসন্তী)

[illegible]

২১৭ পৃষ্ঠে ৬ পাক্ষি অবধি লিখেন যে “তাত্ত্ববামাচারী মহাশয় কহেন যে মহানির্কণাদি তত্ত্ব অসমাপন একারণ অগ্রাহ্য ও অপ্রামাণ্য হইলেও তথাপি পুরাণাদির মতাবলম্বী ও মহানির্কণাদির মতাবলম্বী এ উভয়েরই তুল্য কল” ইত্যাদি। উক্তর, পূর্ব্বে প্রমাণের দ্বারা কুলবর্ষবিধারক মহানির্কণ, কুলার্ণবদির সদাপনব ও প্রাপ্তি সিদ্ধ হওয়াতে এ কোটি আমাদের প্রতি সম্ভব হয় না, যেহেতু বাচার সৰল কুলবর্ষবিধারক তত্ত্বাবলম্বী করেন তাঁহাদের ইহলোকে ভোগ এবং পরলোকে মোক্ষ-প্রাপ্তি দ্বারা বর্ষসংহারকের সহিত কদাপি কলমেতে সমতা সম্ভব নহে, (ব্রাহ্মি ভোগবাহুল্য তত্ত্ব মোক্ষস্ত কা কথ্য। যোগেনপি ভোগবিরহঃ কোলভূতরম্যভূতে) অর্থাৎ বৌদ্ধাদি অধিকারে বাহাতে বিহিতভূর্তান বিনা ভোগের বাহুল্য আছে, তথায় তথায় মোক্ষের সম্ভাবনা নাই আর যোগাদি অধিকারে মোক্ষপ্রাপ্তি হয় কিন্তু তাহাতে ভোগের অপ্রাপ্যতা পরন্তু কোলবর্ষে ভোগ ও মোক্ষ উভয় প্রাপ্তি হয়। তবে যে সকল লোক কেবল মুক্তিভেদেই নির্ভর করেন তাঁহাদের নিকটে এ কোটি অল্প কোটিভয়ের সহিত সম্ভব হয়, অর্থাৎ যদি কুলবর্ষবিধারক তত্ত্বগ্রাহ্য এবং আশাতত্ব

কুলধর্মবিষয়ক শ্রুতিসমূহ উক্তই সত্য করেন তবে উক্তকর্মসমূহের পরস্পর  
নিকট হইবেক, অর্থাৎ কোলিকের ইচ্ছাকে ভোগ করিলে, যদি উক্ত শাস্ত্র-বিদ্যা  
করেন তাহা হইতে অসঙ্গত উক্তকর্মসমূহের পরস্পর-নিষিদ্ধ হইবেক না অর্থাৎ  
এই শাস্ত্রের নিষিদ্ধ ঐহিক আশা হইলি, যদি উক্তের মধ্যে এক সত্য ও অন্য  
কোন অর্থাৎ কুলধর্মবিষয়ক শাস্ত্র সত্য করেন ও আপাতত কুলধর্মবিষয়ক  
শ্রুতিসমূহ বিদ্যা করেন তবে কোলিকের উক্তর সঙ্গতি হইল, আর এই শ্রুতি-  
ভাষ্যসমূহের উক্তর লোক জট হইবেক, অর্থাৎ তাহার অন্তর্গত অর্থাৎ এই  
আপাতত কুলধর্মবিষয়ক শ্রুতি সত্য ও কুলধর্মবিষয়ক শাস্ত্র বিদ্যা যদি করেন  
আপাি কোলিকের ইচ্ছাকে অসঙ্গত হইল আর এই শ্রুতিভাষ্যসমূহের কেবল  
ইচ্ছাকে নিকট হইতে পারে; এই অংশে উক্তর কর্তব্য এক প্রকার কুল্যকল্যাণ  
হইল থাকে। এ কোলিকের কেবল শ্রুতিপার ব্যক্তিরের নিকট কুলধর্মের  
শাস্ত্রের প্রতি কারণ হয়।

২১৮ পৃষ্ঠের ১৪ পঙ্ক্তিতে লিখেন যে “কর্মসম্পাদনাকাজীকর নিষিদ্ধ শ্রুতি-  
আপাদিগণেরে ব্রাহ্মণদিগের মত পানের নিষেধ কর্তব্যে শ্রুত ভাষ্যভাষ্যসমূহ  
ক উক্ত প্রলম্ব প্রদান করিবেন না যেহেতু শ্রুত কর্মসমূহের পরামর্শকর্ম  
করিলে তাঁহাদিগেরও ব্যাক্যরোধ ও ক্ষোভ হইবেক, যথা পরামর্শ: (তথা মত  
পানেন ব্রাহ্মণগণেন চ। ব্রাহ্মণবিচারেণ শ্রুতভাষ্যভাষ্যে) শ্রুতভাষ্য  
যদি মত পান ব্রাহ্মণগণেন কিংবা বেদের বিচার করেন তবে তাঁহাদের ভাষ্য  
প্রাপ্তি হয়”। উক্তর, কর্মসম্পাদন এই ব্যবস্থা মিলেন যে শ্রুতের মুরাপান মূদ্র, যদি  
মত পানও শ্রুত করে তবে ভাষ্য হয়, কিন্তু বিভাকরাকার ও প্রায়শ্চিত্তবিবেককার  
প্রভৃতি গ্রন্থকারেরা যাহাি যথিবচনে নির্ভরপূর্বক ইহার অন্তর্গত ব্যবস্থা মেন।  
মত: (তদ্বাদ্ধ্রাজ্ঞসমাজে) বৈশ্বত ন মুরা পিবেৎ) বৃহদ্রাজ্ঞসমাজ: (কাহারপি  
হি রাজ্ঞে বৈশ্বো বাপি কথকন। মতযেবামুরা পিবা ন দোষঃ প্রতিপত্তে)  
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব ইহারা মুরাপান করিবেন না, অর্থাৎ অবিহিত মুরাপান  
করিবেন না, কত্রির ও বৈশ্ব যদি যোদ্ধাবীন অর্থাৎ যোদ্ধা-বৈশ্ব বাতিরেকও  
মুরাতির মতপান করেন তবে দোষ প্রাপ্ত করেন না। পরে বিভাকরাকার  
নিষাধ করেন (ত্রৈবর্ষিকানাং জন্মপ্রভৃতি পৈতৃনিষেধ: ব্রাহ্মণত্বং মতমাত্র-  
নিষেধোপাংগতিপ্রভৃত্যে, রাজ্ঞবৈশ্বরোহ ন কথাতিপি সৌভাগ্যিকনিষেধ:  
শ্রুতত্বং ন মুরাপ্রতিষেধো বাপি মতপ্রতিষেধ:) অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কত্রির বৈশ্ব  
এই ভিন্ন কর্তব্যের জন্ম অবধি পৈতৃমুরা নিষিদ্ধ হয় আর ব্রাহ্মণের প্রতি জন্ম অবধি

যত মন্ত্রের নিবেদন। কত্রির বৈভবের সৌভাগ্য প্রভৃতি মন্ত্রের কোনো মন্ত্রে  
নাই অর্থাৎ রাসতও নিবদ্ধ নহে আর শূত্রের প্রতি শ্রুতি দ্বারা কিবা মন্ত্র এ হইরের  
একও নিবদ্ধ নহে। প্রারম্ভিকবিবেককার দ্বারা মন্ত্রবচনের বিচার করিয়া  
পরে সিদ্ধান্ত করেন (তবেক পৈতৃনিবেদনৈববর্ণিকানাং সৌভাগ্যমাত্রনিবেদন  
ব্রাহ্মণানামেব) তথা, (রাসতান্নান্ন সৌভাগ্যমাত্রপ্রভৃতিসকলমন্ত্রপানে ন দোষঃ)  
অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের পৈতৃ শ্রুতি নিবদ্ধ হয় আর কেবল ব্রাহ্মণের প্রতি  
সৌভাগ্য মাত্রের নিবেদন হয়। কত্রিরাহি বর্ণের সৌভাগ্য মাত্র প্রভৃতি সর্বপ্রকার  
মন্ত্রপানে দোষ নাই। এখন জিজ্ঞাস্য করি যে মন্ত্র যাজ্ঞবল্ক্যের অনুশাসনে ও  
মিতাকরা ও প্রারম্ভিকবিবেকের ব্যবস্থা দ্বারা শূত্রের বৈবাহিক মন্ত্রপানে দোষাত্মক  
মানিতে হইবেক, কি বর্নসংহারকের ব্যবস্থাসূত্রে এই সকলের সিদ্ধান্ত অন্তর্ভুক্ত হইয়া  
শূত্রের মন্ত্রপান নিবদ্ধ ইহাই স্থির করা যাইবেক। বর্নসংহারক শূত্র কমলাকরবৃত্ত  
কহিয়া যে পরাশরবচন লিখেন তাহা শূত্র কমলাকরবৃত্ত অথবা শূত্র পদ্মাকরবৃত্ত  
বা হটক সসুলক বহি হইত তবে মিতাকরাকার, কুলক তট, প্রারম্ভিকবিবেককার,  
ইহারা অবশ্যই লিখিয়া ইহার সীমালো করিতেন ; যতদূর ওই পরাশরবচন সসুলক  
হয় তবে নবাবি অন্ত শ্রুতির সহিত একবাক্যতা করিবার ক্ষেত্রে ব্রাহ্মণের প্রাক্ত যে  
শ্রোত বজীর মদিয়া তাহারি নিবেদন পরাশরবচনে শূত্রের প্রতি অভিপ্রায় হইবেক,  
অন্তর্ভুক্ত নবাবি শ্রুতির সহিত একবাক্যতা থাকে না। এতদ্বির শূত্রের মন্ত্রপানবিধায়ক  
শব্দ বচন তন্ত্রপানে কুট হইতেছে এক ওই শব্দের প্রসিদ্ধ সংগ্রহকারেরা তদনুসরণ  
ব্যবস্থা দিয়াছেন। এ স্থলে পুনরায় শ্রবণ দেওয়াইতেছি যে শ্রুতিতে যে স্থানে  
ব্রাহ্মণের বিষয়ে মন্ত্রপানের নিবেদন কহিয়াছেন সে অবস্থিত কামত মন্ত্রপান হয়,  
যেহেতু (ন মালতকণে দোষো ন মন্ত্রে ন চ মৈথুনে) ইত্যাদি ব্রাহ্মশ্রুতিতে  
তাহারা বিহিত মন্ত্রপানে দোষাত্মক বরং কহিয়াছেন।

২১৯ পৃষ্ঠের ৭ পংক্তি অবধি ২২১ পৃষ্ঠের ৯ পংক্তি পর্যন্ত দ্বারা লিখিয়াছেন  
তাহার তাৎপর্য্য এই যে সপক কিবা বিপক জীকালীভবর নামে এক ব্যক্তিকে  
বর্নসংহারকের পরাভবের আশয়ে আশ্রয় উপাধিত করিয়াছিলেন তিনি বাসুদেবভার  
ঐতর্ধ্য্যে ব্রহ্মসূত্রাপাদিস্বরূপ অল্প শব্দের দ্বারা বর্নসংহারক কতৃক আপত্তি মাত্রই  
নিহত হইলেন ; কিন্তু বর্নসংহারক কি উপায়ে আর কি বচনরূপ শব্দে তাহাকে  
নিবৃত্ত করিলেন তাহার বর্ণও লিখেন না, বিবরণ যদি লিখিতেন তবে বিবরণ করা  
যাইত যে তাহারের কোন পক্ষে ভ্রম পরাজয় হইয়াছে।

২২১ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তিতে নৈবশক্তি প্রভৃতির অপ্রামাণ্যের উল্লেখ লিখেন যে

অধিষ্ঠারক ভ্রাতৃশাস্ত্র মোহনার্থ করিত আপন হয়। উত্তর, ওই সকল মহেশ্বরপ্রদত্ত রাজ্য সর্বথা প্রদান ইহা আমরা ২২৮ পৃষ্ঠের ১০ পংক্তি অবধি ২৪০ পৃষ্ঠ পর্যন্ত বিবরণপূর্বক লিখিয়াছি তাহাতে বেন পণ্ডিতেরা দৃষ্টি করেন, অতএব সর্বনিরস্তার আত্মাহুত্বারে অনুষ্ঠান করিলে কদাপি পাপ স্পর্শ ও দশভাঙনা হইতে পারে না, যেহেতু ভগবান্ রক্ষা করেন ও বন করেন।

২২৪ পৃষ্ঠে ১৭ পংক্তি অবধি লিখেন যে “লোকের বিশিষ্ট যে কর্ম তাহা শাস্ত্রীয় হইলেও অর্পের বিরোধী হয় তাহা বিশিষ্ট লোকের আচরণীয় নহে এই মন্তব্যচনে য কর্ম লোকের ক্ষেত্র হয় সে অবশ্যই নরকের কারণ—অতএব শৈব বিবাহ বর্ষাব হইলেও সম্মানদিসের কদাচ কর্তব্য নহে”। উত্তর, কেবল বিশিষ্ট লোকের ক্ষেত্র ও প্রায় এই বিবেচনার ধর্মাবধি স্থির করাতে যে আপত্তি ও বেৎ ঘোষ হয় তাহা বিশেষরূপে এই দ্বিতীয় উত্তরের চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৭ পৃষ্ঠ অবধি ১০৪ পৃষ্ঠ পর্যন্ত লিখা গিয়াছে, বিজ্ঞ ব্যক্তির তাহা অবলোকন করিয়া ইহার সিদ্ধান্ত করিবেন; বস্তুত তাঁতি, তুর্ডি, সুবর্ণবণিক ও কৈবর্ত এবং কতিপয় বিশিষ্ট লোক ওই সকল তত্ত্বকে এবং তত্ত্বক অনুষ্ঠানকে যদিও ঘোষ করিয়া থাকেন কিন্তু ব্রাহ্মণ, বৈদ্য, কায়স্থাদি ভূরি বিশিষ্টেরা ওই মহেশ্বরশাস্ত্রকে পরমপুত্রবার্ষনাথন ও অতি প্রিয় জ্ঞান করিয়া য য অধিকারে তাহার অনুষ্ঠান করেন, অতএব তত্ত্বোক্ত ধর্ম সকল বিশিষ্ট ব্যক্তিদের ক্ষেত্র কি হইবেন, সর্বথা বিশিষ্ট ব্যক্তিদের বিশিষ্টরূপে মান্তই হইয়াছেন।

ধর্মসংহারক ২২৪ পৃষ্ঠে ১১ পংক্তি অবধি নবীন এক প্রশ্ন করেন যে “এ স্থানে শৈব বিবাহের ব্যবস্থাপক মহাশয়কে এই ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করি যে বাঁহারা যবনী-গমনে ও বেন্ত্রাসেবনে সর্বথা রত তাঁহাদের স্ত্রীও বিধবাভূল্যা, যদি তাহারা সপিণ্ডা না হয় তবে ঐ সকল স্ত্রীকে শৈব বিবাহ করা যায় কি না”। উত্তর, স্মৃতি ও তত্ত্ব উত্তর শাস্ত্রানুসারে স্বত্বীভবক পুত্রব সর্বথা পাপী করেন, কিন্তু ভর্তা বর্তমানে স্ত্রীর বৈধব্য, কি মহেশ্বরশাস্ত্রে কি স্মৃতিশাস্ত্রে লিখেন না; তবে ভর্তা বিজ্ঞমানেও বৈধব্যের স্বীকার এবং তাহার সহিত অন্তের বিবাহের বিধি ধর্মসংহারকের মতানুসারে তাঁহার ক্ষোভহই-আছে, অর্থাৎ পাঁচ শিকা গোলাইকে দিলেই স্বামী থাকিতেও পূর্ব-বিবাহের খণ্ডন হইয়া স্ত্রীর বৈধব্য হয়, আর পাঁচ শিকা পুনরায় প্রদানের দ্বারা তাহার সহিত অন্তের বিবাহ পরে হইতে পারে, অতএব ধর্মসংহারক এরূপ বৈধব্যের ও পুনরায় বিবাহের উপায় আপন করত্ব থাকিতে অন্তকে যে প্রশ্ন করেন সে বৃষ্টি তাঁহার স্বনন্দের প্রবলতার নিমিত্ত হইবেক।

এই প্রকারে দুই ও তৃতীয় উত্তরে আসিলে প্রত্যেকের স্বকীয়তার আশ্রয় উঠিল। প্রত্যেকের সামান্য আশ্রয় করিলেই তত্কার উত্তর এই যে বলিলে পরিতীক্ষিত; তখন আসিয়া পরিতীক্ষিতের লোভাভরমায় বক্তার সহিত তুলিল উত্তর প্রত্যেকের সমীক্ষিত হইল ও পরিতীক্ষিত, সুতরাং সেই নিম্নে বর্ণনাক্রমে সহিত উত্তর করিতে হইয়াছে ইহাতে কে কি? শাস্ত্রীয় সমালোচনের অবকাশকালে কোট্যুৎকর্ষিত ভিত্তি কাল বেশ করিতে হইয়াছে।

এই দ্বিতীয় উত্তরের সহকারে তাৎপর্য এই যে পরিতীক্ষিতের আত্মকল্পন করিয়া পরমার্থগান ও ঐহিক ব্যবহার অবশ্য কর্তব্য হয় এক নিম্নকল্পনায় সর্বনা উপেক্ষিত হইয়াছে।

ইতি চতুর্থপ্রশ্নে দ্বিতীয় উত্তরে অভিপ্রায়করো নাম সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ।

সমাজ চতুর্থপ্রশ্নোত্তরঃ।

দ্বিতীয়োত্তর সমাজঃ।

—

# କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ସହିତ ସନ୍ତାନ ବିଷୟକ ବିଚାର

[ ୧୯୨୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ଫେବୃଆରୀ ମାସ ]





কোনো বিশিষ্টকর্মের কার্য করিয়া থাকেন যে “এ কি কাল হইল,  
সেই কালের মধ্যে অতীতকর্তৃক পাপ করিয়া বর্ষ সোপ করিতেছে; ইহারা  
ও নিশ্চয়ী হইলে এ সকল সোপের সহিত আলাপ করা কর্তব্য নহে” অতঃপর  
কর্তব্য মহাপুরুষে নিবেশ করি যে বর্ষ এক অর্থ ইহার নিম্ন পাঠ্য করিলে,  
সেই বর্ষে অর্থ বিবেক পুণ্যজনক ও নরীর মধ্যে বলা অন্যতম চরিত্রের ইহাতে  
শান্ত প্রকাশ হইল, লোকদৃষ্টিতে অতঃপরকা বিবেক জি প্রাপ্ত হইল না। সেইজন্য  
যাজ্ঞান্য বিবেকও শান্ত প্রকাশ হইল; শূন্যের প্রতি বক্তৃতায়ে অর্থ নাই তাহার  
প্রকাশ হয়, বলা

তদ্ব্যং ব্রাহ্মণ্যাজ্ঞো বৈভব ন শূন্য পিতৃক ।

ব্রাহ্মণ ও কত্রির এক বৈভব ইহারা শূন্যপান করিবেন না ।

ব্রহ্মণ্যাজ্ঞক্য।—কর্তব্যনি হি ব্রাহ্মণ্যো বৈভবো বাপি কথংকন । বক্তব্যব্রাহ্মণ্য  
ইহা ন সোপ প্রতিপত্তে ।

কত্রির ও বৈভব বহি বৈভবীন অর্থ্যং দেবতার উৎসে ব্যক্তিরেকও শূন্য ভিন্ন  
অন্ত বক্তৃতা করেন তত্রাপি যোব প্রাপ্ত হইল না ।

বিত্তীয় প্রকাশ; বিভাকরা ও প্রায়শ্চিত্তবিবেক, বাহার মধ্যে সন্তান তারতম্যে  
এ সকল বিবেকের ব্যবস্থা হইয়াছে, তাহাতে লুই হইতেছে ।

বিভাকরা, বলা

বৈভবিকানাঃ কত্র্যপ্রভৃতি গৈরীনিবেহঃ ব্রাহ্মণ্য তু মন্তরাভিনিবেহোপাংগতি-  
প্রভৃত্যেব ব্রাহ্মণ্যবৈভবো ন কত্র্যনিপি সৌভ্যানিমন্তনিবেহঃ শূন্যত তু ন  
শূন্যপ্রভিবেহো নাপি মন্তপ্রভিবেহঃ ।

ব্রাহ্মণ, কত্রির, বৈভব এই তিন বর্ণের কত্র্য অবধি গৈরী শূন্য নিবিক্ত হয় আর  
ব্রাহ্মণের প্রতি কত্র্য অবধি মন্ত মাত্রের নিবেহ,† কত্রির ও বৈভবের প্রতি সৌভ্য  
প্রভৃতি মন্তের কত্র্যনি নিবেহ নাই অর্থ্যং রাগতও নিবিক্ত নহে; আর শূন্যের প্রতি  
শূন্য এক মন্ত এ হইরের একও নিবিক্ত নহে ।

\* এ স্থানে শূন্য শব্দে গৈরী বহিরাগে করি ।

† এ স্থানে ব্রাহ্মণের প্রতি যে মন্ত নিবেশ করিলেন, তাহা অবিক্ত মন্ত বিবেক জানিয়ে,  
যেহেতু “সৌভ্যান্যঃ কত্র্যঃ গুহীরাং” ইত্যাদি শ্রুতি এবং “ন যাস্তত্বকণে যোবো” ইত্যাদি  
মন্তবচন ও নানাবিধ তত্ত্ববচনের সহিত একতাকাতা করিতে হইবেক ।

প্রারম্ভিকবিবেক কথা

অতঃপর পৈতৃনিবেশেবৈবরি'কানার গোড়ীমাকীনিবেশত ব্রাহ্মণানামেব। তথা,  
সাক্ষ্যাবীনাভ গোড়ীমাকীপ্রভৃতিসকলমতপানে ন বোধঃ।

ব্রাহ্মণাদি তিন কর্ণের পৈতৃ পুরাপান নিবৃত্ত হয়, আর তেমন ব্রাহ্মণের প্রতি  
গোড়ী মাকীর নিবেশ হয়; কিন্তু গোড়ী মাকী প্রভৃতি সর্বপ্রকার মতপানে  
কত্রিরাগি কর্ণের দোষ নাই।

এই সকল দেবীপ্যমান শাস্ত্রের প্রমাণ দ্বারা কি এই কারস্থ মহাশয়ের অবোধ্য  
কল্পন গ্রাহ্য হইবেক? আর এরূপ শাস্ত্রসম্মত ব্যবহার নিষ্পত্তীয় হয় কি এ  
ব্যবহারকে যে নিন্দা করে সে নিষ্পত্তীয় হয়?

বিশেষত এই কারস্থ মহাশয় কহিয়া থাকেন যে তাঁহার পূর্বপুরুষ কান্তকূজে  
ছিলেন তথা হইতে গোড়রাডো আইলেন অতএব প্রত্যেক কেন না দেখেন যে  
কান্তকূজস্থ কারস্থেরা এই শাস্ত্রপ্রমাণে পরম্পরানুসারে মতপানে কতাপি পাপ  
জানে না।

যদি কেহ বলাভের উদ্দেশে দুর্ধ ভুলাইবার নিমিত্ত শূত্র কমলালর ইত্যাদি  
গ্রন্থের নাম গ্রন্থপূর্বক, শূত্রের মতপান নিষেধ বিষয়ে বকপোলকল্পিত শ্লোক পাঠ  
করেন, তবে বিশিষ্টকল্যাণের কারস্থ মহাশয়কে বিবেচনা করা উচিত হয়; যে এরূপ  
শ্লোক যদি মূল হইত, তবে প্রারম্ভিকবিবেককার ও বিভাকরাকার বাহীরা সর্ব-  
শাস্ত্রের সামঞ্জস্য করিয়া ব্যবস্থা সকল স্থির করিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই ইহার উল্লেখ  
করিয়া সমাধান করিতেন।

এসিদ্ধ প্রত্যকারের দৃষ্ট যে বচন নহে তাহার অর্থদৃষ্টিতে ইদানীন্তন কোন নূতন  
ব্যবস্থার কল্পনা যদি প্রমাণ হয়, তবে এক হই শ্লোক কিবা কতিপয় গ্রন্থের কোন  
এক গ্রন্থ রচনা করিতে বাহার শক্তি আছে সেও নানাবিধ নূতন ব্যবস্থার প্রচার  
করিতে পারে; কিন্তু তাহা বিজ্ঞ লোকের নিকট প্রথমতঃ গ্রাহ্য হইবেক না, এবং  
তাহার বোধ্য উক্তর এই প্রকার বকপোলকল্পিত শ্লোক ও গ্রন্থের দ্বারা অত ব্যক্তিও  
কোন্ দিতে না পারেন।

এখন এই প্রতীকার রহিলাম যে এই কারস্থ মহাশয় ইহার প্রত্যুত্তর শীঘ্র  
লিখিবেন, কিবা নিন্দা হইতে বিরত হইবেন। ইতি শকাব্দা ১৭৪৮।

শ্রীরাঘবদেব দাসত।

## সমাদিকার

### চারি প্রহের উত্তর

৬ এপ্রিল ১৮২২ তারিখের 'সমাচার বর্ণনে' বর্ধসম্বোধনাকাজী-প্রেরিত 'চারি প্রহ' মুদ্রিত হয়। এই প্রস্তুতকৃত উত্তরবক্তা রামমোহন ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে 'চারি প্রহের উত্তর' পুস্তিকা (পৃ. ২৬) প্রকাশ করেন।

### পথ্য প্রদান

'চারি প্রহের উত্তর' পুস্তিকার প্রত্যাভারে ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে বর্ধসম্বোধনাকাজী 'পাথগীড়ন' প্রচার করেন। পরবর্তী ডিসেম্বর মাসে 'পাথগীড়ন'ের উত্তরবক্তা রামমোহনের 'পথ্য প্রদান' (পৃ. ২৬১) পুস্তকখানি প্রকাশিত হয়। বর্ধসম্বোধনাকাজী নন্দলাল ঠাকুর ইহার কোন প্রত্যাভার দিবার শক্তি করেন নাই।

উত্তর পক্ষের মৃত্যুর পর নন্দকুমার কবিরত্ন ভট্টাচার্য্য ১৭৮০ শকে (ইং ১৮৪৮ খ্রীঃ) পাথগীড়ন ও পথ্য প্রদান পুস্তকের সমস্তসমস্ত বিচার "বিবাদভঙ্গার্নব" (পৃ. ১১১) পুস্তক প্রচার করেন।

### কার্যস্থের সহিত যত্নপান বিষয়ক বিচার

এই পুস্তিকার মূল সংস্করণ আমরা দেখি নাই; ইহা রাজনারায়ণ বন্দ্য ও আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাসী-সম্পাদিত 'রাজা রামমোহন রায়-প্রেরিত গ্রন্থাবলি' (ইং ১৮৮০) হইতে পুনর্মুদ্রিত হইল। উক্ত গ্রন্থাবলীর "প্রকাশকের শেষ বিজ্ঞাপনে" (পৃ. ৮০৭) আছে :—

কল্পিত নামের নামে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। শূন্যের যত্নপান করা অপরাধীয় নহে; বিহিত যত্নপানে রাখণ প্রভৃতি বর্ণেরও অধিকার আছে;

महाभारत महाकाव्य कविता का नाम है। यह महाकाव्य महाभारत का नाम है।  
यह महाकाव्य महाभारत का नाम है। यह महाकाव्य महाभारत का नाम है।

यह महाकाव्य महाभारत का नाम है। यह महाकाव्य महाभारत का नाम है।  
यह महाकाव्य महाभारत का नाम है। यह महाकाव्य महाभारत का नाम है।

# ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

[ ১৯৬১ বঙ্গাব্দে মজারাম দ্বারা প্রকাশিত রাজস্বায়িত্ব-প্রবাসীরা যা বলেন (নবম) খণ্ডে যে "চিৎসন মৌর্য" নাম আছে, তাহা বর্ণনীর এক দোষ হইলে বর্ণনায় ভুলিবার কোন সম্ভাবনা নাই। ]

ପୃଷ୍ଠା	ଅ.ସଂ.	ଅ.ସଂ.	ଅ.ସଂ.
୧	୧୦	୧୦	୧୦
୨	୧୧	୧୧	୧୧
୩	୧୨	୧୨	୧୨
୪	୧୩	୧୩	୧୩
୫	୧୪	୧୪	୧୪
୬	୧୫	୧୫	୧୫
୭	୧୬	୧୬	୧୬
୮	୧୭	୧୭	୧୭
୯	୧୮	୧୮	୧୮
୧୦	୧୯	୧୯	୧୯
୧୧	୨୦	୨୦	୨୦
୧୨	୨୧	୨୧	୨୧
୧୩	୨୨	୨୨	୨୨
୧୪	୨୩	୨୩	୨୩
୧୫	୨୪	୨୪	୨୪
୧୬	୨୫	୨୫	୨୫
୧୭	୨୬	୨୬	୨୬
୧୮	୨୭	୨୭	୨୭
୧୯	୨୮	୨୮	୨୮
୨୦	୨୯	୨୯	୨୯
୨୧	୩୦	୩୦	୩୦
୨୨	୩୧	୩୧	୩୧
୨୩	୩୨	୩୨	୩୨
୨୪	୩୩	୩୩	୩୩
୨୫	୩୪	୩୪	୩୪
୨୬	୩୫	୩୫	୩୫
୨୭	୩୬	୩୬	୩୬
୨୮	୩୭	୩୭	୩୭
୨୯	୩୮	୩୮	୩୮
୩୦	୩୯	୩୯	୩୯
୩୧	୪୦	୪୦	୪୦
୩୨	୪୧	୪୧	୪୧
୩୩	୪୨	୪୨	୪୨
୩୪	୪୩	୪୩	୪୩
୩୫	୪୪	୪୪	୪୪
୩୬	୪୫	୪୫	୪୫
୩୭	୪୬	୪୬	୪୬
୩୮	୪୭	୪୭	୪୭
୩୯	୪୮	୪୮	୪୮
୪୦	୪୯	୪୯	୪୯
୪୧	୫୦	୫୦	୫୦
୪୨	୫୧	୫୧	୫୧
୪୩	୫୨	୫୨	୫୨
୪୪	୫୩	୫୩	୫୩
୪୫	୫୪	୫୪	୫୪
୪୬	୫୫	୫୫	୫୫
୪୭	୫୬	୫୬	୫୬
୪୮	୫୭	୫୭	୫୭
୪୯	୫୮	୫୮	୫୮
୫୦	୫୯	୫୯	୫୯
୫୧	୬୦	୬୦	୬୦
୫୨	୬୧	୬୧	୬୧
୫୩	୬୨	୬୨	୬୨
୫୪	୬୩	୬୩	୬୩
୫୫	୬୪	୬୪	୬୪
୫୬	୬୫	୬୫	୬୫
୫୭	୬୬	୬୬	୬୬
୫୮	୬୭	୬୭	୬୭
୫୯	୬୮	୬୮	୬୮
୬୦	୬୯	୬୯	୬୯
୬୧	୭୦	୭୦	୭୦
୬୨	୭୧	୭୧	୭୧
୬୩	୭୨	୭୨	୭୨
୬୪	୭୩	୭୩	୭୩
୬୫	୭୪	୭୪	୭୪
୬୬	୭୫	୭୫	୭୫
୬୭	୭୬	୭୬	୭୬
୬୮	୭୭	୭୭	୭୭
୬୯	୭୮	୭୮	୭୮
୭୦	୭୯	୭୯	୭୯
୭୧	୮୦	୮୦	୮୦
୭୨	୮୧	୮୧	୮୧
୭୩	୮୨	୮୨	୮୨
୭୪	୮୩	୮୩	୮୩
୭୫	୮୪	୮୪	୮୪
୭୬	୮୫	୮୫	୮୫
୭୭	୮୬	୮୬	୮୬
୭୮	୮୭	୮୭	୮୭
୭୯	୮୮	୮୮	୮୮
୮୦	୮୯	୮୯	୮୯
୮୧	୯୦	୯୦	୯୦
୮୨	୯୧	୯୧	୯୧
୮୩	୯୨	୯୨	୯୨
୮୪	୯୩	୯୩	୯୩
୮୫	୯୪	୯୪	୯୪
୮୬	୯୫	୯୫	୯୫
୮୭	୯୬	୯୬	୯୬
୮୮	୯୭	୯୭	୯୭
୮୯	୯୮	୯୮	୯୮
୯୦	୯୯	୯୯	୯୯
୯୧	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦

২১ পরজীবির শেষে • ভারতী চিহ্ন সহযোগে নিম্নোক্ত পান্ডীকা বলিবে,—

এই পুস্তকে যে যে কালে গাতি-চিহ্ন বৃদ্ধিত হইয়াছে, ইহা পুস্তকে সেই সেই কালে ক্রমগত-চিহ্ন









